

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Специальность 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 2 Семестр 3

Кафедра истории и философии

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело

_____ утвержденного Министерством образования и науки РФ

« 12 » августа 2020 г. №971.

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. истории и философии

Саитова Т.П.

Доцент кафедры истории и философии _____

Пучков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4стр
2.	Основная часть	6стр
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	12стр
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15стр
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	16стр

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Философия»:

- формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;
- дать студентам основные сведения о специфике до философских и философского мировоззрения, показать особенности философского знания и его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, повышению его культурного и духовного потенциала;
- помочь будущим специалистам сформировать собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, умение самостоятельно осмысливать сложные ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история, физика (*наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)*)

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческий,
2. научно - исследовательский

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.ИД2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.ИД3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
		УК-1.ИД4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
		УК-1.ИД5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.ИД1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.ИД2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	34
Лекции (Л)	14	14
Семинары (С)	20	20

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		74	74
<i>Реферат (Реф)</i>		18	18
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		18	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Статус философии в культуре	Предмет философии, ее структура и функции – 0,22
2.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Историко-философское введение	Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Современная западная философия. Русская философия. История философии –1,66
3.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Учение о бытии, сознании и познании	Философское учение о бытии. Философские концепции сознания. Диалектика. Познание как предмет философского анализа. Научное познание. Онтология, гносеология –1
4.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Человек в системе социальных связей	Человек. Общественное сознание: мораль, религия, эстетическое сознание.

		Философские концепции общества. Глобальные проблемы современности. Социальная философия – 1,11
--	--	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Образ и статус философии в культуре	2		4	20	10	Опрос, тест
1.	1	Историко-философское введение	6		6	20	40	Опрос, тест, контр. Раб, реферат
2.	1	Бытие, сознание, познание	4		6	20	36	Опрос, тест, контр. работа
3.	1	Человек в системе социальных связей	4		4	14	22	Опрос, тест, контр. раб
		ИТОГО:	14		20	74	144	

2.4. Лекции

№ раздела дисциплины	Название тем лекций	Трудоемкость (час)
1.	Предмет философии, ее структура и функции	2
2.	Античная философия	2
3.	Философия Нового времени и Просвещения	2
4.	Немецкая классическая философия, марксизм, зарубежная философия второй половины XIX-XX в.	2
5.	Философское учение о бытии	2

6.	Сознание, его генезис и сущность	2
7.	Диалектика. Философские концепции общественного развития	2
	Итого	14

2.5. Семинары

№ раз-дела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1.	Предмет философии, ее структура и функции	2
2.	Античная философия	2
3.	Философия средневековья и Возрождения	2
4.	Философия Нового времени и Просвещения	2
5.	Немецкая классическая философия	2
6.	Марксистская философия	2
7.	Современная западная философия. Русская философия	2
8.	Философское учение о бытии. Сознание, его генезис и сущность	2
9.	Диалектика. Философские концепции общественного развития	2
10.	Познание. Философия науки. Глобальные проблемы современности	2
	Итого	20

2.6. Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрены.

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
------	------------	--	----------	-------------

п				
1	2	3	4	5
1.	1	Образ и статус философии в культуре	Подготовка к занятиям, тестированию	12
1.		Историко-философское введение	Подготовка к занятиям, тестированию, реферат	14
2.		Бытие, сознание, познание	Подготовка к занятиям, тестированию, контр. раб.	14
3.		Человек в системе общественных отношений	Подготовка к занятиям, тестированию, контр. раб.	14
4.		Диалектика	Подготовка к занятиям, промежуточному контролю.	20
ИТОГО часов в семестре:				74
1.				
1.				
2.				
3.				
4.				
ИТОГО часов в семестре:				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ¹

1. Место и роль философии в культуре
2. Философия и наука
3. Философия и медицина
4. Миф как условие и форма становления человека
5. Религия как форма утверждения личности
6. Наука и ее роль в становлении человека
7. Искусство и философия
8. Проблема идеала в античной эстетике
9. Искусство средних веков
10. Античная культура и ее значение
11. Становление философского знания
12. Гносеология, онтология, аксиология
13. Философия как теория и метод познания
14. Философия и медицина в их исторической взаимосвязи
15. Гносеология: понятия, принципы, проблемы
16. Научная картина мира
17. Бытие человека как проблема современной философии
18. Проблема формирования сознания в современной философии
19. Мораль, ее возникновение и функции в обществе.
20. Позитивизм и его эволюция
21. Концепция человека в психоанализе З. Фрейда

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

¹ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Образ и статус философии в культуре	Опрос	8	-
1.		ТК, ПК	Историко-философское введение	Опрос, тестирование рефераты.	52	2
2.	2	ТК, ПК	Бытие, сознание, познание	Опрос, тест. Контр. работа	40	2
3.	2	ТК, ПК	Человек в системе социальных связей	Опрос, тест, контр. работа	22	2

3.4.2. Примеры оценочных средств³:

для входного контроля (ВК)	Что такое философия?
	Зачем нужно изучение философии медикам?
	Что вы читали по философии?
для текущего контроля (ТК)	Опрос, тестирование, контр. работа по теме занятия
для промежуточного контроля (ПК)	Зачеты (3-4 сем), экзамен (4 сем.)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Философия, ее предмет, структура и функции.
2. Основной вопрос философии. Понятие материализма и идеализма.
3. Особенности античной философии.
4. Особенности средневековой философии.

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

³ Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени.
7. Философия эпохи Просвещения.
8. Немецкая классическая философия.
9. Философия марксизма.
10. Философия иррационализма. А.Шопенгауэр и Ф.Ницше.
11. Особенности русской философии.
12. Современная западная философия.

ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Что является предметом философии? а) все бесконечное многообразие явлений мира; б) человек и мир; в) познание внутреннего мира человека; г) истина, справедливость, мужество и другие нравственные добродетели.
2. Что является предметом этики? а) учение о прекрасном; б) учение о нравственном; в) учение о возможностях человеческого познания; г) учение об устройстве бытия.
3. Как переводится термин «философия»? а) любовь к природе; б) любовь к Богу; в) любовь к ближнему; г) любовь к мудрости.
4. Какой ряд понятий выражает последовательную смену исторических типов мировоззрения? а) философия-религия-миф; б) миф-религия-философия; в) религия-философия-миф;
5. Выберите суждение, наиболее полно определяющее суть философии. а) философия - это разумное миропонимание б) философия - это особое мировоззрение в) философия - это истинное мироощущение
6. Как соотносятся между собой философия и наука? а) философия является частью науки б) наука является частью философии в) философия и наука частично включаются друг в друга г) философия и наука исключают друг друга

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Моисеев, В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8002-1, DOI: 10.33029/9704-8002-1-RHY-2024-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480021.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2.	Философия : учебник Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Хрусталеv, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	300
4.	Философия [Текст] : учебник для высшего профессионального образования / Ю. М. Хрусталеv. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012	30

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Моисеев, В. И. Философия науки. Философия биологии и медицины : учебное пособие для вузов / Моисеев В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-0724-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407240.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталеv Ю. М. , Царегородцев Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9704-0371-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Соколов В.В. Историческое введение в философию; история философии по эпохам и проблемам [Текст]: учебник для высшей	1

	школы / В. В. Соколов. - Москва : Академический Проект, 2004.	
4	Гуревич П.С. Философская антропология [Текст] : учеб. пособие [предназначено для студентов гуманитарных вузов] / П. С. Гуревич. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство "Омега-Л", 2012.	10
5	Серова И.А. Вкус меры: очерки философии здоровья. М.: Стратегия, 2007	20

3.3. Программное обеспечение

При изучении Философии студенты могут использовать имеющиеся в библиотеке учебники, рекомендованные Министерством образования и науки; другую рекомендуемую преподавателями научную и учебно-методическую литературу; методические рекомендации для студентов. Студенты имеют возможность воспользоваться услугами учебного кабинета кафедры философии и биоэтики ПГМУ; кафедральной базой электронных изданий, а также электронной библиотекой университета. На занятиях используются мультимедийные средства обучения.

3.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	
1	Психология и педагогика	+	+	+	+			
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+			
3	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+			
4	Правоведение	+	+	+	+			
5	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Философия, как учебный предмет, является школой гуманитарного мышления, необходимой для всестороннего развития студента.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, соответствующие целям и задачам программы подготовки специалиста и учебному плану, дают возможность установить качество сформированных у студентов общекультурных компетенций. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний на основе рейтинговой системы и итоговую аттестацию (зачет).

Формами текущего контроля являются:

- опрос на семинарах;
- зачеты по разделам;
- контрольные работы;
- письменное и электронное тестирование;
- рефераты, сообщения.

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

Использование в образовательном процессе инновационные методов (электронных мультимедийных учебников и учебных пособий по дисциплине), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины; активных методов обучения способствует формированию у студентов стремлению к самообразованию, расширению мировоззрения, культуры общения, способности работать в команде, развитию практического мышления.

Написание и защита контрольных работ формируют навыки работы со специальной литературой, способность к анализу актуальных проблем, а также способность в письменной и устной форме логически правильно оформить результаты. Темы контрольных работ, литература и электронные ресурсы к каждой теме содержатся в методических рекомендациях для студентов.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

С целью реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по дисциплине «Философия» кафедра располагает соответствующими аудиториями и лекционным залом. Площадь на одного студента соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Лекционный зал и аудитории приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов, использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по философии для студентов факультета клинической психологии и высшего сестринского образования

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения в вопросах	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Введены индикаторы усвоения компетенций		Без изменения количества часов		Протокол №7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

--	--	--	--	--	--

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

