

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Директор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»

Специальность медико-профилактическое дело

Направление (профиль) медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины курс 5, семестр IX

Кафедра эпидемиологии

Документ подписан электронной подписью
Благоданова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа по факультативной дисциплине разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденного Министерством образования и науки РФ приказ №552 от «15» июня 2017 г.

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры

С.О.Голоднова

Зав. эпид. отделом ПКИБ

В.В. Семериков .

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения факультативной дисциплины

1. Цель факультативной дисциплины: подготовка выпускников, владеющих навыками надзора и контроля за качеством организации и проведения профилактических прививок. Знание вопросов организации и проведения вакцинопрофилактики необходимы студентам медико-профилактического факультета при освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций и в будущей профессиональной деятельности врачей-эпидемиологов, гигиенистов.

2. Задачи факультативной дисциплины:

- формирование новых теоретических знаний по разделу основных достижений, перспектив развития вакцинопрофилактики и значимости отечественной науки в развитии вакцинологии;
- формирование профессиональных компетенций по осуществлению профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний;
- формирование профессиональных компетенций по организации и проведению эпидемиологического надзора и контроля за вакцинопрофилактикой;
- формирование профессиональных компетенций по овладению основ делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;
- формирование и совершенствование профессиональных компетенций по формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причины недостаточной эффективности вакцинопрофилактики.

1.2. Место факультативной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Дисциплина «Вакцинопрофилактика» является составным элементом ОПОП и относится к факультативным дисциплинам, не обязательна для изучения студентами. В годовой объем ОПОП факультативные дисциплины не включаются.

1.2.2. Для изучения факультативной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Информатика, медицинская информатика, статистика*

Знания: теоретических основ информатики; порядка сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку результатов проведенных исследований;

Навыки: владеть программными продуктами, используемыми в деятельности врача.

- *Микробиология, вирусология, иммунология*

Знания: иммунной системы человека, функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования; видов иммунитета и иммунного ответа организма на вводимые антигены; основных методы иммунодиагностики; методов оценки иммунного статуса, специфического иммунитета; характеристики иммунобиологических препаратов.

Умения: интерпретировать результаты иммунологических исследований по оценке иммунного статуса и специфического иммунитета; устанавливать патогенетическую связь вакцины с возникшим поствакцинальным осложнением.

Навыки: навыками определения причинно-следственной связи между вакциной и поствакцинальным осложнением на основе знаний о составе вакцины и воздействии ее компонентов на организм человека

- Правоведение, защита прав потребителей

Знания: основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты РФ, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора

Умения: применять нормативные и правовые акты РФ в сфере вакцинопрофилактики, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере вакцинопрофилактики.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной факультативной дисциплины:

1. Профилактическая;

1.3.2. Изучение факультативной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики. ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причи-

		ны медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.
--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем факультативной дисциплины в IX семестре

Вид учебной работы		Всего часов/ зачет- ных единиц	Семестры					
			VII	VIII	IX	X	XI	XII
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,7			22			
Лекции (Л)		6/0,2			6			
Практические занятия (ПЗ),		16/0,4			18			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12/0,3			12			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					8			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>					2			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>					2			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2/0,05			2			
	экзамен (Э)							
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36/1,0			36			
	ЗЕТ							

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении			
п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-4	Факультативная дисциплина «Вакцинопрофилактика»	1.Исторические этапы развития вакцинологии. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики. Современная концепция и Стратегия развития вакцинопрофилактики инфекционных болезней в РФ на период 2035 года.
2.	ОПК-4		2.Организация прививочного дела. Организационно-методические принципы прививочного дела. Национальный календарь профилактических прививок. Региональные программы иммунизации. Региональные и корпоративные календари профилактических прививок. Организация прививок среди взрослого населения, риск-ориентированный подход. Этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики. Антипрививочное движение.
3.	ПК-4		3.Эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой. Риск-менеджмент и риск коммуникации в сфере вакцинопрофилактики.

2.3. Разделы факультативной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование разде ла учебной дисципли ны (модуля)	Виды учебной деятельно сти, включая самостоя тельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успе ваемости (по неде лям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
Вариативная часть								
1.	IX	Вакцинопрофилактика	6		18	12	36	Тестовый контроль, си туационные задачи
2.		ИТОГО	6		18	12	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения факультативной дисциплины

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по се- местрам	
		Часы	Семестр
Факультативная дисциплина «Вакцинопрофилактика»			
1.	Иммунопрофилактика – одно из десяти величайших достижений здра- воохранения XX века.	2	IX
2.	Национальный календарь профилактических прививок. Региональные программы иммунизации. Пути совершенствова- ния.	2	IX
3.	Современная концепция развития вакцинопрофилактики.	2	IX
4.	Риск-менеджмент и риск коммуникации в сфере вакцинопрофилактики.	2	IX
	Итого	8	IX

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения факультативной дисциплины

п/п №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
1	2	3	4
Факультативная дисциплина «Вакцинопрофилактика»			
1.	Исторические этапы развития вакцинологии. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.	4,5	IX
2.	Организационно-методические принципы прививочного дела.	4,5	IX
3.	Эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой.	4,5	IX
4.	Этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики. Антипрививочное движение. Зачет.	4,5	IX
	Итого	18	IX

2.6. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
Вариативная часть				
1.	IX	Вакцинопрофилактика	Подготовка к занятиям	8
2.			Подготовка к текущему контролю	2
3.			Подготовка к промежуточному контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				12

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX	Тестовый контроль (ВК, ПК), решение ситуационных задач (ТК)	Вакцинопрофилактика	Тесты (ВК)	5 (на каждом занятии)	2
				Тесты (ПК)	30	2
				Ситуационные задачи	4 (на каждом занятии)	

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	В какие сроки, наиболее часто, могут развиваться местные поствакцинальные реакции после введения вакцины: А. Через 5 дней; Б. Через 1-2 дня; В. Через неделю; Г. Через несколько часов; Д. Через месяц.
	Какую температуру должен иметь растворитель при восстановлении лиофильно высушенных вакцин А. Допускается любая температура; Б. От 0 до +2°C; В. От +2 до +8°C; Г. От +10 до +16°C; Д. от -2 до 0°C.

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

для текущего контроля (ТК)

1) **Число заболевших гриппом и ОРВИ среди привитых вакциной «Гриппол» и непривитых детей организованных коллективов**

Учреждение	Количество		Заболели гриппом и ОРВИ	
	привитые	непривитые	привитые	непривитые
ДОУ	253	439	118	310
Школы	1441	710	249	386

Задание. Используя информационный материал, представленный в таблице:

- Рассчитайте показатель заболеваемости гриппом и ОРВИ среди привитых и непривитых детей в ДОУ и школах в показателях на 1000.
- Рассчитайте индекс профилактической эффективности вакцины «Гриппол» среди детей из ДОУ и школ.

2) Оценка профилактической эффективности живой коревой вакцины (ЖКВ) в условиях мультицентрового контролируемого рандомизированного клинического исследования и массового применения ЖКВ, проведенных на различных территориях и в различные годы (территориальный уровень)

Таблица 1

Результаты контролируемого клинического исследования по оценке потенциальной эффективности живой коревой вакцины

Годы	Территория	Число наблюдений		Показатели заболеваемости на 1000 лиц данной группы	
		привитые	непривитые	привитые	непривитые
1980	*г. Березники, Пермская обл.	8605	7920	104,0	520,0
1980	село Барда, Пермская обл.	945	1200	72,0	440,0
1982	*г. Березники, Пермская обл.	9940	9200	42,0	255,0
1982	село Барда, Пермская обл.	840	965	33,0	265,0

Примечание: * - г. Березники крупнейший промышленный центр Пермской области с высоким уровнем загрязнения атмосферы (формальдегид, толуол, никель, кобальт, марганец)

Таблица 2

Заболеваемость корью среди привитых и непривитых детей в г. Перми в условиях массового применения живой коревой вакцины (в показателях на 1000)

Годы	Численность детей в возрасте до 14 лет				Заболели корью			
	всего	привитых	переболевших	непривитых	привитые		непривитые	
					абс.	на	абс.	на 1000
1988	30500	23550	4180	2770	33	?	19	?
1989	32500	24000	3760	4740	372	?	370	?

	Задание. Используя информационный материал, представленный в таблицах 1 и 2: 1. Рассчитать показатель потенциальной профилактической эффективности ЖКВ в г.Березники и село Барда в 1980 и 1982 гг. 2. Рассчитать показатель заболеваемости корью среди привитых и непривитых ЖКВ в г.Перми в 1988 и 1989 гг. 3. Рассчитать фактическую профилактическую эффективность ЖКВ в 1988 и 1989 гг. на территории г.Перми. 4. Высказать гипотезу о возможных факторах, определяющих различие показателей в условиях контролируемого рандомизированного клинического исследования, проведенного на различных территориях в различные годы*. 5. Высказать гипотезу о возможных факторах, определяющих различие показателей потенциальной и фактической профилактической эффективности ЖКВ*. *для построения гипотезы студенты запрашивают у преподавателя необходимые данные по заболеваемости корью в многолетней динамике, уровню антропогенной нагрузки на территориях и др.	
для промежуточного контроля (ПК)	1. Какой уровень содержания анти-НВs в сыворотке крови привитых является протективным:	
	А.5 МЕ/мл и более;	
	Б. 10 МЕ/мл и более;	
	В.20 МЕ/мл и более;	
	Г.100 МЕ/мл и более;	
	Д.200 МЕ/мл и более.	
	2. Установите соответствие между способом приобретения иммунитета и его видом:	
	Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
	А. Передача материнских антител с грудным молоком	1. естественный активный
	Б. Введение вакцин	2. естественный пассивный
	В. Перенесенная инфекция	3. искусственный активный
	Г. Введение иммуноглобулинов	4. искусственный пассивный

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, ме- сто изда- ния	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Эпидемиология: учеб- ник для студентов ме- ди- профилактических фа- культетов медицинских высших учебных заве- дений : в 2 томах.	Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.Н.Сергиев, В.В.Шкарин.	Москва : ООО "Из- дательство "Меди- цинское информа- ционное агентство, 2013.	79	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, ме- сто из- дания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафед- ре
1	2	3	4	7	8
1.	Вакцинопрофилактика: учебное пособие с си- муляционным курсом [для студентов медико- профилактических фа- культетов медицинских вузов] Брико, Н. И. Вакцино- профилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5- 9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студен- та" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата об- ращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Н.И. Брико И.В. Фельдблюм И.В. Михеева К.А.Субботина, А.В. Полушкина	М. : ГЭО- ТАР - МЕ- ДИА, 2017.	15 Электрон- ный дос- туп	3

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Единый образовательный портал ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации
- <http://epidemiolog.ru/>
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://edu.ru/>
- Консультант Студента <http://www.studmedlib.ru/>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: основной интерактивной технологией, используемая в процессе преподавания дисциплины является работа студентов в малых группах, представляющая собой индивидуальное и групповое решение задач в практически ориентированной форме, а также решений задач по типу кейсов.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Задача №1.

Используемая форма симуляционной технологии – ролевая игра (тренинг).

Мама приходит с ребенком на прием к врачу-педиатру. Ребенку 3 мес., прививок не имеет, так как мама категорически против их проведения.

Задание: провести информационную беседу с мамой ребенка по вопросам вакцинопрофилактики и убедить ее в необходимости проведения прививок ребенку.

Действующие лица: мама ребенка, врач-педиатр.

Оrientировочная основа действий

Мама ребенка отказывается от проведения профилактических прививок своему ребенку, связывая это с частым возникновением поствакцинальных осложнений, возможными отдаленными последствиями вакцинации, невысоким риском заболеть той или иной инфекцией, религиозными убеждениями, большим количеством инъекций и др.

Участковый врач-педиатр проводит контраргументы в пользу вакцинации: в ответ на довод о частых поствакцинальных осложнениях дает информацию о частоте неблагоприятных последствий после перенесенных инфекций, в отношении риска возникновения отдаленных последствий выясняет опасения мамы и аргументирует их несостоятельность: для доказательства опасности заболеть инфекциями, уровень заболеваемости которых в настоящее время не высок, врач приводит примеры вспышек дифтерии в России в 1990-е г., а также вспышек кори в Англии и России в наши дни; на аргумент отказа от прививок по религиозным соображениям приводит контраргументы в пользу проведения прививок; проблема «много инъекций» может быть решена различными способами (озвучить их).

Задача №2.

Определите правильность хранения ИЛП в условиях детской поликлиники. Дайте рекомендации по дальнейшему использованию данных препаратов.

А. Температура на верхней полке холодильника - (-2°C), там же хранятся 5 упаковок полиомиелитной вакцины, 3 упаковки коревой вакцины и 3 упаковки АКДС вакцины. В дверце холодильника помещена вакцина против эпидемического паротита. Регулятор термостата находится на режиме максимального холода.

Б. В морозильном отделении холодильника температура минус 12°C , имеется 4 замороженных холодильных элемента. На верхней полке лежит бытовой термометр и ука-

зывает температуру +3°C, там же лежат упаковки с ОПВ, ЖКВ и ЖПВ, расстояние между ними 3 см. На средней полке АКДС, АДС и АДС-М вакцины На нижней полке 3 стеклянные емкости с подкрашенной водой. Иммунобиологические препараты получены детской поликлиникой 15 января. Проверка проведена 30 марта.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Эпидемиология, военная эпидемиология					+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач.

При изучении факультативной дисциплины «Вакцинопрофилактика» необходимо использовать теоретические основы различных разделов и освоить практические умения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения заболевания населения инфекционными и неинфекционными болезнями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий с использованием компьютерных технологий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий. Работа студента в группе формирует у студентов чувство коллективизма, коммуникабельность и ораторское мастерство.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и выполнение заданий для самоподготовки и включает работу с учебниками, нормативной документацией, интернет-ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по факультативу «Вакцинопрофилактика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС) – 12 часов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется решением практических за. В конце изучения факультативной дисциплины проводится промежуточная аттестация студентов в виде решения тестовых заданий.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Учебная аудитория: №6 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 70; технические средства обучения для представления учебной информации: проектор и проекционный экран.
- Учебная аудитория: № 5 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 14; технические средства обучения для представления учебной информации: моноблоки с обеспечением доступа к сети Интернет и в электронную информационную среду организации; используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
- Учебная аудитория: № 7 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 25; технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор для демонстрации учебных фильмов.
- Учебная аудитория: № 8 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 19.
- Учебная аудитория: № 9 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 22.
- Учебная аудитория: № 11 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 14.
- Учебная аудитория: № 215 (ул. Петропавловская, 26), для проведения индивидуальных занятий и самостоятельной работы оснащена: 10 компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: системные блоки Aquarius Elt E 50S57; Мониторы ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung; всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу факультативной дисциплины «Вакцинопрофилактика» по специальности
«Медико-профилактическое дело»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополне- ния вопросов	Сущность измене- ний и дополнений: сокращение, увели- чение часов, изме- нение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методиче- ском обеспечении, контро- ле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.					

