

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России


Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомительная клиническая практика
Модуль «Терапия»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс I Семестр I

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «15» июня 2017 г.

Разработчики:

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

С.В. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
4.	Материально-техническое обеспечение практики	14
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	15

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения модуля учебной практики

Цель освоения модуля «Ознакомительная клиническая практика» состоит в начальном формировании профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к практической работе; закрепление и углубление теоретической подготовки студента.

Задача модуля учебной практики:

- практическое обучение студентов 1 курса медико-профилактического факультета всем видам работы, выполняемой младшим медицинским персоналом в терапевтическом отделении.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная практика «Ознакомительная клиническая практика» относится к части Учебная практика, разделу - практики, НИР.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Пользоваться химическим оборудованием	Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
Анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом

История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально- этической аргументации
---------------------	--	--	---

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностический;
- профилактический.

1.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Опрос, тестирование, демонстрация практических навы- ков

		профессиональных задач.	
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля учебной практики и виды работы

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-

Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практическая работа (всего), в том числе		54	54
Работа в лечебном отделении (ПР)		54	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-
<i>Заполнение дневников практики</i>		-	-
<i>Реферативные работы</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	54	54
	ЗЕТ	1,5	1,5

2.2. Разделы модуля учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела модуля учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	Основы ухода за больными терапевтического профиля.	Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения. Ознакомление с функциональными обязанностями младшего медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений. Методы дезинфекции. Санитарная обработка больных. Личная гигиена больных. Термометрия. Антропометрия. Транспортировка больных. Виды и характеристика лечебного питания больных. Кормление больных. Особенности ухода за тяжелыми больными. Понятие о клинической и биологической смерти. Приемы реанимации.

2.3. Разделы модуля учебной практики, виды деятельности и формы контроля

п/ №	№ се- ме- стра	Наименование раздела модуля учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успевае- мости
			Л	ЛР	ПЗ	ПР	СРС	всего	

1	2	3	4	5	6		7	8	9
1.	1	Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения. Ознакомление с функциональными обязанностями младшего медицинского персонала. Инструктаж по технике безопасности.	-	-	-	9	-	9	устный опрос,
2.	1	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений. Методы дезинфекции. Санитарная обработка больных. Личная гигиена больных.	-	-	-	9	-	9	устный опрос, демонстрация навыков,
3.	1	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Уход за лихорадящими больными. Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом.	-	-	-	9	-	9	устный опрос, демонстрация навыков,
4.	1	Антропометрия. Транспортировка больных. Медицинская документация.	-	-	-	9	-	9	устный опрос, демонстрация навыков,
5.	1	Особенности ухода за тяжелобольными. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации. Сердечно-легочная реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.	-	-	-	9	-	9	устный опрос, демонстрация навыков,
6.	1	Итоговое занятие: тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	-	-	-	9	-	9	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

ИТОГО:	-	-	-	54	-	54	
---------------	---	---	---	----	---	----	--

2.4. Лекции – не предусмотрены ФГОС.

2.5. Название тем практической работы и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	Название тем практической работы в отделении	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения. Ознакомление с функциональными обязанностями младшего медицинского персонала. Инструктаж по технике безопасности.	9
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений. Методы дезинфекции. Санитарная обработка больных. Личная гигиена больных.	9
3.	Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Уход за лихорадящими больными. Подготовка больного и техника постановки горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом.	9
4.	Антропометрия. Транспортировка больных. Медицинская документация.	9
5.	Особенности ухода за тяжелобольными. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации. Сердечно-легочная реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.	9
6.	Итоговое занятие: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	9
	Итого	54

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента – не предусмотрена.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Промежуточный контроль	«Ознакомительная клиническая практика» <i>Модуль «Терапия»</i>	Тестирование, устный опрос, решение	15 2	2 5

				ситуаци онных задач	2	6
--	--	--	--	---------------------------	---	---

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль Укажите один правильный ответ 1. Какие виды транспортировки больных в отделение существуют? а) пешком; б) на кресле-каталке; в) на носилках; г) все перечисленное. 2. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении включает в себя: а) дезинсекцию; б) гигиеническую ванну, душ или обтирание больного; в) переодевание больного в чистое больничное белье и одежду; г) все перечисленное. 3. Измерение температуры тела следует проводить: а) утром, натощак, после пробуждения б) утром, после завтрака, в) вечером, после еды, с полным мочевым пузырем; г) при любых условиях. Ситуационные задачи: Задача 1. Больной У., 57 лет, доставлен в стационар бригадой «скорой помощи». Больной жалуется на боли при дыхании в левой половине грудной клетки, кашель с небольшим количеством слизисто-гнойной мокроты, озноб, повышение температуры тела до 39,5 °С, выраженную слабость. Заболел остро после переохлаждения. При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 39,1 °С. Кожные покровы бледные, влажные. Больной при дыхании щадит левую половину грудной клетки. ЧДД – 24 удара в минуту. Пульс – 92 уд/мин. Вопросы: 1. Какой тип лихорадки по степени подъема
----------------------------------	--

	температуры тела и стадия лихорадки у данного больного?
	2. Какие мероприятия по уходу за больным следует предпринять?
	Билеты для опроса: Билет № 1 1. Структура и организация работы терапевтического отделения. 2. Основные способы и правила измерения температуры тела.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы общего ухода за больными [Текст]: учебное пособие для студентов мед. ин - тов / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - М. : Медицина, 1991. - 254 /2/ с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 249 - 252.	410
2	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. вузов по направлениям подготовки "Лечебное дело", "Медико - профилактическое дело"] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 /5/ с. : ил.	33
2	Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд. Перевод с норвежского Э. Панкратовой. - Москва : ПЕР СЭ, 2000. - 135 с. - ISBN 5-9292-0022-X. - Текст :	Удаленный доступ

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN592920022.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант

№ п/п	Наименование
	врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronnaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: до 50% интерактивных занятий.

Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Практическое занятие	Отработка практических умений на муляжах, ситуационные задачи, деловые и ролевые игры.	27

3.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Сестринское дело	+
2	Пропедевтика внутренних болезней	+
3	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	+
4	Инфекционные болезни	+

6	Лучевая диагностика	+
7	Хирургические болезни	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из практической работы (54 час.), включающей работу с больными, отработку практических навыков. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объеме младшего медицинского персонала терапевтического отделения.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения «Ознакомительная клиническая практика» модуль «Терапия».

Практическая работа проводится в больничных палатах и на сестринских постах, заключается также в демонстрации приобретенных навыков преподавателю на муляжах и на месте выполнения практической работы. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, овладение практическими умениями на муляжах, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50%.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, устного собеседования, решения ситуационной задачи.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по учебной практике «Ознакомительная клиническая практика» модуль «Терапия» проходят в больничных палатах и на сестринских постах. Практические умения закрепляются в отделениях терапевтического стационара (ГКБ им. М.А.Тверье, ПКГВВ), а также на муляжах.

Для ряда практических занятий используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы ситуационных задач, тестовые задания для итогового контроля, доски, муляжи.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- Оснащение терапевтических отделений - клинических баз учебной практики.
- Наборы тестовых заданий.
- Наборы ситуационных задач.
- Наборы методических разработок для преподавателей.
- Наборы карточек с клиническими ситуациями для ролевых игр
- Муляжи

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
МОДУЛЬ «ТЕРАПИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**