

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный медицинский
университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

И.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Медико-профилактическая практика»
(модуль Эпидемиологии)

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», уровень специалитета

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины XII семестр

Кафедра эпидемиологии

Документ подписан электронной подписью
Благодравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

Разработчики рабочей программы:
доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО
ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ

К.А.Субботина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	11
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
4.	Материально-техническое обеспечение практики	19
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	20

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения производственной практики состоит в подготовке и формировании врача-эпидемиолога, обладающего профессиональными знаниями и практическими навыками и умениями, дающими ему право на деятельность на должностях специалистов экспертов и врачей-специалистов санитарно-эпидемиологических подразделений центров государственного санитарного надзора и федеральных государственных учреждений Федеральной службы по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задачи преподавания медико-профилактической практики состоят в формировании и углублении у студентов научных знаний о закономерностях и особенностях эпидемического процесса инфекционных болезней, обеспечении оптимального функционирования системы эпидемиологического слежения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью с учетом складывающейся эпидемиологической ситуации и реализации законодательства, направленного на совершенствование государственного санитарного надзора, а также умений и навыков, необходимых для:

- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - обеспечения, организации и контроля проведения своевременного и полного комплекса профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения вспышечной заболеваемости;
 - организации и проведения микробиологического мониторинга за циркуляцией возбудителей для оперативной индикации вариантов, имеющих эпидемический потенциал, своевременной корректировки профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - развития и совершенствования современной тактики иммунопрофилактики населения;
- организации деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика «Медико-профилактическая практика» относится к производственной практике блока «Практики, НИР».

1.2.2. Для изучения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Предшествующими, на которых непосредственно базируется вышеуказанная производственная практика являются учебные дисциплины: общественное здоровье

и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; военная гигиена; радиационная гигиена; коммунальная гигиена; гигиена труда; эпидемиология, военная эпидемиология; инфекционные болезни, паразитология.

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики в качестве помощника врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (5 курс), имеют основное значение в успешном освоении и получении практических навыков в ходе данной практики.

Производственная практика в качестве помощника врача учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, имеет значение для прохождения в дальнейшем государственное итоговой аттестации.

1.3. Требования к результатам освоения практики

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. организационно-управленческая
4. научно-исследовательская

**1.3.2. Прохождение данной производственной практики направлено на формирование
у обучающихся следующих компетенций:**

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления.

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.

	населения.	ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.

	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологических исследований. ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов эпидемиологических исследований.
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики. ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность

		профилактических мероприятий
	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.
	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения. ИД-2 ПК-6, Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)		
	объём в зачетных единицах (ЗЕ)	объём в академических часах (АЧ)	X	XI	XII
Производственная практика	6	216	-	-	216
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	3	108			108
Подготовка реферата, НПР	0,5	18			18
Ведение дневника	1	36			36
Изучение нормативной документации, структуры санитарной службы	1	36			36
Подготовка к зачету	0,5	18			18
Итого	9	324	-	-	324

2.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1; УК-8; ОПК-1	Вид практики – «Медико-профилактическая практика»	Делопроизводство и научная организация труда в отделе эпидемиологии в органах и учреждениях Роспотребнадзора
2.	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		Санитарно-эпидемиологическое обследование коммунальных объектов, МО; образовательных организаций; детских дошкольных организаций; организаций общественного питания.
4.	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4		Составление деловых документов, их регистрация и учет
5.	УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-4		Оформление материалов НПР.

2.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Семестр	Наименование раздела производственной практики (модуля)	Виды учебной деятельности (в АЧ)		Формы текущего контроля успеваемости
			ПР	всего	
1.	XII	«Медико-профилактическая практика»		324	Обсуждение результатов обследования объектов, собеседование, дневник, проведение итоговой конференции по материалам НПП.
		Итого		324	

2.4. Виды деятельности производственной практики и количество часов по ее освоению

№ п/п	Название видов деятельности производственной практики	Количество АЧ
1	2	3
1.	Подготовительный этап: инструктаж вводный, правила внутреннего трудового распорядка, структура организации	36
2.	Производственный этап: наблюдение за деятельностью специалиста, освоение практических навыков	180
3.	Учебно-исследовательская работа студента	18
4.	Подготовка отчета по практике (дневник)	54
5.	Изучение документов, структуры службы	36
5.	Зачет по практике	6
	Итого	324

2.5. Самостоятельная работа студента

2.5.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XII	«Медико-профилактическая»	Учебно-исследовательская работа студента	18
2.			Заполнение дневника	36
3.			Изучение документов, структуры службы	36
4.			Подготовка к зачету	18
ИТОГО часов в семестре:				108

2.5.2. Примерная тематика научно-практических работ

Семестр № XII

1. Ретроспективный анализ заболеваемости инфекций, управляемых средствами специфической профилактики
2. Анализ заболеваемости ИСМП в ведущих медицинских организациях Пермского края
3. Оценка профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики

2.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	ВК	Подготовительный этап	инструктаж		
2.		ТК	Производственный этап	фиксация посещений; выполнение индивидуальных заданий		
3.		ПК	Зачет	собеседование	4	-
4.		ПК	Зачет	задачи	1	-
5.		ПК	Зачет	письменный отчет		

2.6.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	зачет по профильным дисциплинам
	инструктаж по технике безопасности
для текущего контроля (ТК)	фиксация посещений куратором
	выполнение индивидуального задания (приложение 2)
	заполнение дневника
для промежуточного контроля (ПК)	вопросы для собеседования: 1. Назовите перечень законодательных и

	нормативных документов (по основным категориям), используемых в качестве правовой базы Роспотребнадзора. 2. В каких документах изложены права и обязанности сотрудников органов и организаций Роспотребнадзора? 3. Перечислите виды юридической ответственности за нарушение санитарного законодательства Российской Федерации. 4. Назовите документы, предусматривающие юридическую ответственность за совершение санитарных и экономических правонарушений. 5. Перечислите виды планов, разрабатываемых при организации работы сотрудников органов и организаций Роспотребнадзора.
	задачи: 16 августа в поселке Н., находящемся в зоне природного очага чумы, в поликлинику к участковому врачу обратился больной Т., 40 лет, с жалобами на резко выраженную болезненность в правой подмышечной области, общее недомогание, слабость, головную боль. Болен с 14 августа. При объективном обследовании врач отметил: температура 37,4°C, склеры инъецированы, язык покрыт беловатым налетом, пульс 98 ударов в минуту. В правой подмышечной области плотный бубон, резко болезненный при пальпации, кожа над бубоном багрово-красная. При сборе эпиданамнеза выяснилось, что с 1 по 13 августа больной занимался отловом сурков. Во время снятия шкурок 9 августа ранил правую руку. Врач поставил диагноз: чума, бубонная форма. Больной проживает в частном доме. Кроме больного в семье трое взрослых и два сына (15 и 17 лет). 1. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия, которые должны провести врач и администрация поликлиники. 2. Укажите мероприятия, которые должны провести эпидемиологическая, эвакуационная и дезинфекционная бригады. 3. Что в данном случае будет считаться очагом чумы и каковы его границы? 4. Определите круг лиц, общавшихся с больным Т. Какова тактика в отношении них?
	письменный отчет: - дневник производственной практики (приложение 3) - характеристика (приложение 4)

	- НПП (реферат).
--	------------------

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эпидемиология: учебник в 2 томах.	Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.Н.Сергиев, В.В.Шкарин.	Медицинск ое информаци онное агентство, М., 2013	80	1
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям, учебное пособие , второе издание	под редакцией Покровского В.И. и Брико Н.И.	Издательск ая группа «Геотар- Медиа». М., 2012,	50	4
3.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие [для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Медико- профилактическое дело»]	Зуева, Л. П. Брусина, Е. Б. Фельдблюм, И. В. Исаева, Н. В. Андрусенко, А. А.	Н. Новгород :Ремедиум Приволжье , 2017.	90	2
4.	Госпитальная эпиде миология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по направлению подготовки "Медико - профилактическое дело"	Л. П. Зуева	М - во образован ия и науки РФ ; ред.. - М. :ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 410	50	2

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эпидемиология: учебник для студентов медико- профилактического факультета мед. вузов -	Л.П.Зуева, Р.С.Яфаев	ФОЛИАН Т, 2008. - 752 с. Санкт- Петербур г	51	2
2.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для студентов медицинских вузов и врачей Нижний Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с. :	В.В.Шкарин	Нижний Новгород : Издательс тво Нижегоро дской государст венной медицинс кой академии, 2006. - 580 с. :	60	2
3.	Условия хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов (система «Холодовая цепь»): Учебное пособие.	И.В. Фельдблум, С.Д. Новгородова, Н.И. Маркович	2007, Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагне раРосздра ва	85	5
4.	Протозоозы: эпидемиол огия и профилактика: учебно-методическое пособие	И.В.Фельдблум, Н.М.Коза, В.И.Семеров и др.	2012, Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагне ра Минздрав а России	50	20
5.	Профилактическая и противоэпидемическая работа поликлиники:	В.И.Сергевнин, И.В.Фельдблум, Н.М.Коза,	2010, Пермь: ГОУ ВПО	10	1

	учебно-метод.пособие	Н.В.Исаева, и др.	ПГМА им.ак. Е.А.Вагне раРосздра ва,		
6.	Национальная концепция профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	В.И. Покровский, В.Г.Акимкин, Н.И. Брико и др.	2012, Издатель «Ремедиу м Поволжье »	10	1
7.	Вакцинопрофилактика: учеб. пособие с симуляционным курсом	Н.И. Брико,И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева. К.А. Субботина, А.В.Полушкина	2017, ГЭОТАР- Меиа, Москва	20	1
8.	Санитарная охрана территории Российской Федерации: учеб. пособие	Бикмиева А.В.	2019, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академик а Е.А. Вагнера Минздрав а России	20	1
9.	Метаанализ как инструмент доказательной медицины: учеб. пособие	Субботина К.А.	2019, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академик а Е.А. Вагнера Минздрав а России	20	1

Ресурсы информационно - теле коммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека

2. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
3. Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска
<http://erh.ru/index.php>

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационно-справочная система

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные библиотечные системы

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://eor.edu.ru>
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.studmedlib.ru)
4. Библиотечная система <http://www.elibrary.ru>
5. Центральная Научная Медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

3.3. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие модели обучения:

пассивная – инструктаж врачей-специалистов;

активные – посещение поднадзорных объектов с целью комплексного исследования.

Количество интерактивных занятий – 9, что составляет 37,5 % от объема всей деятельности по практике.

Примеры интерактивных видов деятельности:

«Эпидемиологическое расследование вспышки кишечной инфекции в детском образовательном учреждении с составлением акта эпидемиологического обследования очага вспышечной заболеваемости».

«Эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания» - возможен выезд в очаг, общение с контактными, оформление акта и заключения. Постановка эпидемиологического диагноза. Обсуждение материалов со специалистами отдела.

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Общее количество часов, выделяемое на практику – 240 ч. Основное учебное время (120 ч) выделяется на практическую работу по подготовке к обследованию объектов

(подготовку к ним), составлению санитарно-эпидемиологических заключений, оформлению отчетных материалов.

При прохождении практики необходимо использовать лекционный курс, учебники, учебные пособия, а также освоить практические умения и навыки.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные методы обучения.

Каждый проходящий практику обеспечен доступом к базам нормативно-правовых документов гигиены, библиотечным фондом Университета, кафедры, электронным образовательным ресурсам.

Во время прохождения практики студенты самостоятельно проводят учебно-исследовательскую работу, составляют лекции и предоставляют доклад с презентацией на конференцию.

Написание актов обследования, протоколов, санитарно-гигиенических характеристик способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой, нормативными документами.

Общение со специалистами отдела, организаций помогает выработать стиль общения; выступление перед аудиторией способствует выработке и закреплению профессиональных навыков.

Прохождение практики обобщает полученные знания, умения и навыки, формирует интерес к последующим дисциплинам, обучению в ординатуре.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Использование нормативной документации ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и Роспотребнадзора по Пермскому краю, рабочих кабинетов сотрудников отдела.

Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю и территориальные отделы, филиалы, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае и его филиалы, обладающие необходимым кадровым и техническим потенциалом для проведения практики.

- нормативно-методическая документация (законы и нормативно-правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора);
- оборудование для проведения отбора проб для лабораторных исследований, лабораторно-инструментальных исследований (измерений) и оформления необходимой документации
- программные средства (ПС «Система управления документами», ПС «Лабораторная информационная система», ПС «Надзорная информационная система»).

Для проведения промежуточного зачета на эпидемиологии предусмотрена учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедийным оборудованием.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав кафедрой
1	2	3	4	5	6

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики студентов 6 курса медико-профилактического факультета

Рабочая программа составлена на основе положения ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ №552 от 15 июня 2017г. и Учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.ак. Е.А.Вагнера Минздрава.

В программе отражены цель, задачи, требования к уровню освоения содержания производственной практики, план прохождения практики студентами, методическая обеспеченность дисциплины, разделы и компетенции, которые должны быть освоены, контроль и учет результатов прохождения практики, библиографический список, который включает основную и дополнительную литературу, протокол согласования рабочей программы по производственной практике с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Часы, отведенные в рабочей программе на производственную практику студентов 6 курса МПФ, соответствуют учебному плану.

Рабочая программа по производственной практике может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете медико-профилактического факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав.кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ,
Д.м.н.

Н.Н.Воробьева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики

Рабочая программа производственной практики для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» составлена на основе положения ФГОС ВО специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ №552 от 15 июня 2017г. и Учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.ак. Е.А.Вагнера Минздрава.

В программе отражены цель освоения производственной практики, задачи, требования к результатам прохождения практики, объем и разделы производственной практики, компетенции, которые должны быть освоены в результате практической деятельности. В программе предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа производственной практики может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете медико-профилактического факультета и ЦКМС Университета.

Рецензент:

Заведующий отделением эпидемиологии
ФБУЗ «Центр гигиены и
эпидемиологии в Пермском крае»

Д.Н.Обольский

Выписка
из протокола № 4 от 29.04.2020 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Рязанова Е.А. Представлена актуализированная рабочая программа производственной практики «Медико-профилактическая практика» для специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Имеется положительная рецензия доцента кафедры общей гигиены, к.м.н. Т.П. Арбузовой, зав.кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ, д.м.н. Н.Н.Воробьева (прилагается).

Решили: рабочую программу производственной практики «Медико-профилактическая практика» для специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС

Т.И. Рудавина

Выписка
из протокола № 2 от 14.04.2020г.
заседания методического совета медико-профилактического факультета

Председатель: проф. М.В. Кузнецова

Секретарь: доц. Е.В. Афанасьевская

Присутствовали: члены совета

Повестка дня:

1. Обсуждение рабочей программы производственной практики «Медико-профилактическая практика».

Выступили: к.м.н., доцент Е.А. Рязанова. Рабочая программа производственной практики «Медико-профилактическая практика», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (2017) и Учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело» в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются четыре положительные рецензии: заведующей отделением коммунальной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» Т.Г. Паздериной, к.м.н., доцента кафедры общей гигиены Т.П. Арбузовой, заведующего отделением эпидемиологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» Д.Н.Обольский, зав.кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ, д.м.н. Н.Н.Воробьева

Решили: Рабочую программу производственной практики «Медико-профилактическая практика» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение ЦКМС.

Председатель,
профессор _____ М.В. Кузнецова

Секретарь,
доцент _____ Е.В. Афанасьевская

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**Отдел коммунальной гигиены**

студента _____ курса _____ группы _____ факультета _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: Медико-профилактическая

Наименование работы	Рекомендуемый объём	Выполнено по факту
Знакомство с учетно-отчетной документацией и нормативными документами, планами работы отдела	5-10 документов	
Знакомство с автоматизированными программами учета и регистрации заболеваемости и прививочной работы	2-3	
Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, связанных с дошкольными образовательными учреждениями	10-15	
Заполнение карты эпидемиологического обследования очага и оформление акта обследования санитарно-эпидемиологического режима детского образовательного учреждения по эпидемическим показаниям.	2-3	
Обследование организации и проведения прививочной работы в детском образовательном учреждении с написанием акта обследования.	2-3	
Обследование организации и проведения прививочной работы в лечебно-профилактическом учреждении на примере кабинета инфекционных заболеваний с написанием акта.	2-3	
Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, связанных с медицинскими организациями (ИСМП)	1-2	
Заполнение карты эпидемиологического обследования очага и оформление акта обследования санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации.	1-2	
Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний	15-20	
Заполнение карты эпидемиологического обследования очага и оформление акта обследования эпидемического очага	15-20	
Проведение ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости на территории Пермского края (любая	1-2	

нозологическая форма) с использованием автоматизированных систем и программного обеспечения		
---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Отдел эпидемиологии

студента _____ курса _____ группы _____ факультета _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: Медико-профилактическая

Наименование работы	Рекомендуемый объем	Выполнено по факту
Знакомство с учетно-отчетной документацией и нормативными документами, планами работы отдела	10-15	
Знакомство с автоматизированными программами учета и регистрации заболеваемости и прививочной работы	2-3	
Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, связанных с дошкольными образовательными учреждениями	1	
Заполнение карты эпидемиологического обследования очага и оформление акта обследования санитарно-эпидемиологического режима детского образовательного учреждения по эпидемическим показаниям.	1	
Обследование организации и проведения прививочной работы в детском образовательном учреждении с написанием акта обследования.	1	
Обследование организации и проведения прививочной работы в лечебно-профилактическом учреждении на примере кабинета инфекционных заболеваний с написанием акта.	1	
Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, связанных с медицинскими организациями (ИСМП)	2	
Заполнение карты эпидемиологического обследования очага и оформление акта обследования санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации.	2	
Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний	10	
Печать М.П. ООМД	Подпись руководителя практики _____ Зав. отделом (отделением) _____	

Учебно-исследовательская работа студента

Тема:

Оценка:

Руководитель практики, доц.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА» МИНЗДРАВА РОССИИ

Медико-профилактический факультет

ДНЕВНИК
производственной практики
«Медико-профилактическая практика»

Студента VI курса медико-профилактического факультета

Ф.И.О. _____

№ группы _____

База практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____ 202__ г.

Руководитель практики _____

Оценка за производственную

практику _____

**ЛИСТОК учета вводного инструктажа по охране труда,
пожарной безопасности, технике безопасности,
правилам внутреннего трудового распорядка**

Дата инст- руктаж а	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: ФИО и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструкти- рующего	Студента/ Инструктаж усвоил

МП базы практики

Индивидуальный график работы

(составляется под руководством заведующего отделом)

[illegible]

Подпись заведующего
отделением

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента _____, курса _____ группы _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: Медико-профилактическая (гигиена)

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности студента	Отметка о выполнении
Организационный	<i>указать дату начала практики</i>	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике. Согласование индивидуального задания. Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.	Выполнено
Основной	<i>указать период прохождения практики</i>	Выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой практики. Ежедневная работа по месту практики. Сбор, обработка и систематизация материала по практике. Заполнение дневника по практике.	Выполнено
Заключительный	<i>указать последний день практики и дату зачета по практике</i>	Подведение итогов и составление отчета по практике. Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики. Предоставление на кафедру отчетной документации по практике. Сдача промежуточной аттестации по практике (Защита отчета по практике на кафедре).	Выполнено

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации.

Зав кафедрой эпидемиологии
ФГБОУ ВО ПГМУ Минздрава
России

МП

Название базы

практики _____

Руководитель практики от профильной организации

ФИО _____

подпись _____

МП

Дата	Содержание, результаты работы
	Подпись руководителя Подпись отв. за практику на кафедре

Характеристика работы студента
(заполняется под руководством заведующего отделением)

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general note-taking. There are no margins, text, or other markings on the page.

Печать М.П. ООМД	Подпись руководителя практики _____
	Зав. отделением _____