

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Медико-профилактическая практика»
Модуль «Гигиена»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое делоФорма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс – VI, Семестр - XII

Кафедра общей гигиены и профильных гигиенических дисциплин

Документ подписан электронной подписью

Благонравова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

Разработчики рабочей программы:
Доцент кафедры гигиены
медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО
ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ

Е.А. Рязанова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	11
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
4.	Материально-техническое обеспечение практики	19
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	20

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения производственной практики состоит в подготовке и формировании врача-гигиениста, обладающего профессиональными знаниями и практическими навыками, дающими ему право на врачебную деятельность на должностях врачей-специалистов санитарно-эпидемиологических подразделений центров государственного санитарного надзора и федеральных государственных учреждений Федеральной службы по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

При этом **задачами** практики являются:

1. Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.
2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.
3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.
4. Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика «Медико-профилактическая практика» относится к производственной практике блока «Практики, НИР».

1.2.2. Для изучения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Предшествующими, на которых непосредственно базируется вышеуказанная производственная практика являются учебные дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; военная гигиена; радиационная гигиена; коммунальная гигиена; гигиена труда; эпидемиология, военная эпидемиология; инфекционные болезни, паразитология.

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики в качестве помощника врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (5 курс), имеют основное значение в успешном освоении и получении практических навыков в ходе данной практики.

Производственная практика в качестве помощника врача учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, имеет значение для прохождения в дальнейшем государственное итоговой аттестации.

1.3. Требования к результатам освоения практики

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. организационно-управленческая
4. научно-исследовательская

**1.3.2. Прохождение данной производственной практики направлено на формирование
у обучающихся следующих компетенций:**

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. ИД-4 УК-8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

	решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	
--	--	--

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	ПС
	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	ПС
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики. ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить	ПС

		оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	
	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль	ПС

		комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.	
	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения. ИД-2 ПК-6, Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)		
	объём в зачетных единицах (ЗЕ)	объём в академических часах (АЧ)	X	XI	XII
Производственная практика	6	216	-	-	216
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	3	108			108
Подготовка реферата, НПР	0,5	18			18
Ведение дневника	1	36			36
Изучение нормативной документации, структуры санитарной службы	1	36			36
Подготовка к зачету	0,5	18			18
Итого	9	324	-	-	324

2.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1; УК-8; ОПК-1	Вид практики – «Медико-профилактическая практика»	Делопроизводство и научная организация труда в отделениях гигиены Роспотребнадзора
2.	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		Санитарно-эпидемиологическое обследование коммунальных объектов, ЛПО; образовательных организаций; детских дошкольных организаций; организаций общественного питания.
3.	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4		Гигиеническое обучение о воспитание населения
4.	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4		Составление деловых документов, их регистрация и учет
5.	УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-4		Оформление материалов НПР.

2.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Семестр	Наименование раздела	Виды учебной	Формы текущего
---	---------	----------------------	--------------	----------------

п/п		производственной практики (модуля)	деятельности (в АЧ)		контроля успеваемости
			ПР	всего	
1.	XII	«Медико-профилактическая практика»		324	Обсуждение результатов обследования объектов, собеседование, дневник, проведение итоговой конференции по материалам НПП.
		Итого		324	

2.4. Виды деятельности производственной практики и количество часов по ее освоению

№ п/п	Название видов деятельности производственной практики	Количество АЧ
1	2	3
1.	Подготовительный этап: инструктаж вводный, правила внутреннего трудового распорядка, структура организации	36
2.	Производственный этап: наблюдение за деятельностью специалиста, освоение практических навыков	180
3.	Учебно-исследовательская работа студента	18
4.	Подготовка отчета по практике (дневник)	54
5.	Изучение документов, структуры службы	36
5.	Зачет по практике	6
	Итого	324

2.5. Самостоятельная работа студента

2.5.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XII	«Медико-профилактическая»	Учебно-исследовательская работа студента	18
2.			Заполнение дневника	36
3.			Изучение документов, структуры службы	36
4.			Подготовка к зачету	18
ИТОГО часов в семестре:				108

2.5.2. Примерная тематика научно-практических работ

Семестр № XII

1. Гигиеническая оценка условий водоснабжения населения Пермского края
2. Гигиеническая характеристика планировки и санитарно-технического оборудования ЛПО г. Перми

3. Гигиеническая оценка состояния пляжей.

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики

2.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	ВК	Подготовительный этап	инструк таж		
2.		ТК	Производственный этап	фиксаци я посещен ий; выполне ние индивид уальных заданий		
3.		ПК	Зачет	собеседо вание	4	-
4.		ПК	Зачет	задачи	1	-
5.		ПК	Зачет	письмен ный отчет		

2.6.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	зачет по профильным дисциплинам
	инструктаж по технике безопасности
для текущего контроля (ТК)	фиксация посещений куратором
	выполнение индивидуального задания (приложение 2)
	заполнение дневника
для промежуточного контроля (ПК)	вопросы для собеседования: 1. Назовите перечень законодательных и нормативных документов (по основным категориям), используемых в качестве правовой базы Роспотребнадзора. 2. В каких документах изложены права и обязанности сотрудников органов и организаций

	Роспотребнадзора? 3. Перечислите виды юридической ответственности за нарушение природоохранного и санитарного законодательства Российской Федерации. 4. Назовите документы, предусматривающие юридическую ответственность за совершение санитарных и экономических правонарушений. 5. Перечислите виды планов, разрабатываемых при организации работы сотрудников органов и организаций Роспотребнадзора.
	задачи: В индустриальном городе постоянно ведется контроль за основными объектами загрязнения окружающей среды с целью оздоровления населения. Специалистами санитарной службы проведена комплексная оценка факторов воздействия на город. В результате установлено следующее: I. Для питьевых целей город снабжается водой из р. К. (среднегодовой анализ качества воды прилагается). II. Градообразующее промышленное предприятие сбрасывает сточные воды, прошедшие очистку, в реку К. По имеющимся данным, количество стоков (q) $0,06 \text{ м}^3/\text{сек}$. Расчетный расход реки (Q) $15 \text{ м}^3/\text{сек}$, коэффициент смешения стоков с речной водой в расчетном створе (a) $0,9$. Специфических загрязнений в реке нет. Сточные воды содержат: толуол, роданиды, аммиак. III. При производстве серной кислоты в воздух выделяется сернистый газ и аэрозоли серной кислоты. Согласно расчетов максимальные концентрации этих веществ определяются на расстоянии 900 м (X_m) и составляют $0,9$ и $1,1 \text{ мг}/\text{м}^3$. Фоновые концентрации равны: для сернистого газа $0,5 \text{ мг}/\text{м}^3$, для аэрозоля серной кислоты $0,3 \text{ мг}/\text{м}^3$. <u>Задание:</u> 1. Оцените качество питьевой воды. Дайте рекомендации по очистке. 2. Определите допустимые концентрации токсических веществ в сбрасываемых сточных водах. 3. Рассчитайте СЗЗ для данного предприятия
	письменный отчет: - дневник производственной практики (приложение 3) - характеристика (приложение 4) - НПП (реферат).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Мазаев В. Т. , Королев А. А. , Шлепнина Т. Г. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.	19
2	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Мазаев В. Т. , Королев А. А. , Шлепнина Т. Г. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - ISBN 5-9704-0094-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400947.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 2 / Мазаев В. Т. , Гимадаев М. М. , Королев А. А. , Шлепина Т. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.	200
4	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 2 / Мазаев В. Т. , Гимадаев М. М. , Королев А. А. , Шлепина Т. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413784.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник для вузов / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 480 с.	5
6	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8278-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482780.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Марченко, Б. И. Анализ риска : основы оценки экологического риска : учебное пособие / Марченко Б. И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-9275-3061-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530618.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Кучеренко, В. З. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / Кучеренко В. З. , Голубева А. П. , Груздева О. А, Пономарева О. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1848-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Административно-правовые основы деятельности : учебное пособие для обучающихся по специальности 32. 05. 01 Медико-профилактическое дело / сост. : В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова, Е. В. Костюкова, А. О. Филякова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_24-0025.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Коренков, И. П. Основы радиоэкологического и гигиенического	Удаленный

мониторинга окружающей среды / И. П. Коренков, Т. Н. Лашенова, Н. К. Шандала, С. М. Киселев; под ред. Л. А. Ильина, А. С. Самойлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6198-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461983.html (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
---	--------

Ресурсы информационно - теле коммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
3. Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска
<http://erh.ru/index.php>

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационно-справочная система

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные библиотечные системы

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://eor.edu.ru>
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.studmedlib.ru)
4. Библиотечная система <http://www.elibrary.ru>
5. Центральная Научная Медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

3.3. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие модели обучения:

пассивная – инструктаж врачей-специалистов;

активные – посещение поднадзорных объектов с целью комплексного исследования.

Количество интерактивных занятий – 9, что составляет 37,5 % от объема всей деятельности по практике.

Примеры интерактивных видов деятельности:

«Гигиеническая оценка и составление заключения о качестве водопроводной воды.

Оценка организации производственного контроля качества воды при централизованном

водоснабжении. Разработка санитарно-гигиенических мероприятий по улучшению качества водопроводной воды».

«Санитарно-эпидемиологическое обследование ЛПО» - возможен выезд в ЛПО, общение с его главными специалистами, поиск материалов в архиве ФБУЗ, ТУФС, ЛПО. Обсуждение материалов со специалистами отдела.

3.4. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	ДВ «Гигиенические подходы к обезвреживанию отходов городских поселений»		+		
2	ДВ «Гигиена труда работников физического и умственного труда в современных условиях»		+		
3.	ДВ «Риски в питании»		+		
4.	Гигиена питания		+		
5.	Гигиена труда		+		
6.	НИР			+	
7.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Общее количество часов, выделяемое на практику – 240 ч. Основное учебное время (120 ч) выделяется на практическую работу по подготовке к обследованию объектов (подготовку к ним), составлению санитарно-эпидемиологических заключений, оформлению отчетных материалов.

При прохождении практики необходимо использовать лекционный курс, учебники, учебные пособия, а также освоить практические умения и навыки.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные методы обучения.

Каждый проходящий практику обеспечен доступом к базам нормативно-правовых документов гигиене, библиотечным фондом Университета, кафедры, электронным образовательным ресурсам.

Во время прохождения практики студенты самостоятельно проводят учебно-исследовательскую работу, составляют лекции и предоставляют доклад с презентацией на конференцию.

Написание актов обследования, протоколов, санитарно-гигиенических характеристик способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой, нормативными документами.

Общение со специалистами отдела, предприятий, организаций помогает выработать стиль общения; выступление перед аудиторией способствует выработке и закреплению профессиональных навыков.

Прохождение практики обобщает полученные знания, умения и навыки, формирует интерес к последующим дисциплинам, обучению в ординатуре.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, нормативной документации ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», рабочих кабинетов сотрудников отдела.

Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю и территориальные отделы, филиалы, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае и его филиалы, обладающие необходимым кадровым и техническим потенциалом для проведения практики.

- нормативно-методическая документация (законы и нормативно-правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора);
- оборудование для проведения исследований по гигиене питания (обследования предприятий общественного питания, пищеблоков, продуктовых магазинов);
- оборудование для проведения исследований по гигиене труда (обследование промышленных объектов, рабочих мест);
- оборудование для проведения исследований по коммунальной гигиене (обследование коммунальных объектов);
- оборудование для проведения исследований по гигиене детей и подростков (обследование детских образовательных и летних оздоровительных организаций);
- оборудование для проведения отбора проб для лабораторных исследований, лабораторно-инструментальных исследований (измерений) и оформления необходимой документации
- программные средства (ПС «Система управления документами», ПС «Лабораторная информационная система», ПС «Надзорная информационная система»).

Для проведения промежуточного зачета на кафедре гигиены медико-профилактического факультета предусмотрена учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедийным оборудованием.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psm.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав кафедрой
1	2	3	4	5	6

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики студентов 6 курса медико-профилактического факультета

Рабочая программа составлена на основе положения ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ №552 от 15 июня 2017г. и Учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.ак. Е.А.Вагнера Минздрава.

В программе отражены цель, задачи, требования к уровню освоения содержания производственной практики, план прохождения практики студентами, методическая обеспеченность дисциплины, разделы и компетенции, которые должны быть освоены, контроль и учет результатов прохождения практики, библиографический список, который включает основную и дополнительную литературу, протокол согласования рабочей программы по производственной практике с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Часы, отведенные в рабочей программе на производственную практику студентов 6 курса МПФ, соответствуют учебному плану.

Рабочая программа по производственной практике может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете медико-профилактического факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Доцент кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО
ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ, к.м.н.

Т.П. Арбузова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики

Рабочая программа производственной практики для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» составлена на основе положения ФГОС ВО специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ №552 от 15 июня 2017г. и Учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.ак. Е.А.Вагнера Минздрава.

В программе отражены цель освоения производственной практики, задачи, требования к результатам прохождения практики, объем и разделы производственной практики, компетенции, которые должны быть освоены в результате практической деятельности. В программе предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа производственной практики может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете медико-профилактического факультета и ЦКМС Университета.

Рецензент:

Заведующая отделением коммунальной
гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и
эпидемиологии в Пермском крае»

Т.Г. Паздерина

Выписка
из протокола № 4 от 29.04.2020 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Рязанова Е.А. Представлена актуализированная рабочая программа производственной практики «Медико-профилактическая практика» для специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Имеется положительная рецензия доцента кафедры общей гигиены, к.м.н. Т.П. Арбузовой (прилагается).

Решили: рабочую программу производственной практики «Медико-профилактическая практика» для специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС

Т.И. Рудавина

Выписка
из протокола № 2 от 14.04.2020г.
заседания методического совета медико-профилактического факультета

Председатель: проф. М.В. Кузнецова

Секретарь: доц. Е.В. Афанасьевская

Присутствовали: члены совета

Повестка дня:

1. Обсуждение рабочей программы производственной практики «Медико-профилактическая практика».

Выступили: к.м.н., доцент Е.А. Рязанова. Рабочая программа производственной практики «Медико-профилактическая практика», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (2017) и Учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело» в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются две положительные рецензии: заведующей отделением коммунальной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» Т.Г. Паздериной, к.м.н., доцента кафедры общей гигиены Т.П. Арбузовой.

Решили: Рабочую программу производственной практики «Медико-профилактическая практика» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение ЦКМС.

Председатель,
профессор _____ М.В. Кузнецова

Секретарь,
доцент _____ Е.В. Афанасьевская

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**Отдел коммунальной гигиены**

студента _____ курса _____ группы _____ факультета _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: Медико-профилактическая

Наименование работы	Рекомендуемый объём	Выполнено по факту
Дать заключение по анализу почвы с участка, отводимого под строительство	5-8	
Составить план обследования головных сооружений городского <u>водопровода</u>	3-6	
Дать заключение о качестве <u>питьевой воды</u> по предложенному анализу.	10-15	
Дать заключение по анализу бытовых сточных вод, прошедших полный цикл очистки и обеззараживания на <u>очистных сооружениях</u> городской канализации	4-8	
Составить план обследования микрорайона на предмет осуществления <u>санитарной очистки</u> от твёрдых бытовых отходов.	4-8	
Дать санитарную <u>экспертизу проекта</u> по охране атмосферного воздуха от загрязнений промышленными выбросами	3-5	
Отбор проб почвы с анализом и оформлением его результатов.	5-9	
Определить уровень естественной освещённости	10-15	
Составить план обследования сооружений по очистке и обеззараживанию городских сточных вод и их осадков.	2-5	
Провести замеры уровня шума	12-16	
Рассчитать необходимое количество воды для организации централизованного <u>водоснабжения</u>	3-5	
Составить план обследования жилого дома, предъявляемого государственной приёмочной комиссии.	3-5	
Определить продолжительность инсоляции для жилого дома.	3-5	
Дать заключение по результатам анализов проб атмосферного воздуха в районе размещения ТЭЦ.	3-5	
Изобразить розу задымления от металлургического комбината.	1-2	

Провести отбор проб воды на химический анализ, оформить направление в лабораторию.	10-15	
Определить скорость движения воздуха	8-12	
Определить температурный режим	8-12	
Печать М.П. ООМД	Подпись руководителя практики _____ Зав. отделом (отделением) _____	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Отдел гигиены детей и подростков

студента _____ курса _____ группы _____ факультета _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: Медико-профилактическая

Наименование работы	Рекомендуемый объем	Выполнено по факту
Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления	2	
Гигиеническая оценка примерных меню для организации питания школьников /дошкольников/оздоровительных организаций, оформление экспертного заключения по результатам экспертизы	2	
Проведение санитарно-эпидемиологического обследования оздоровительной организации в период функционирования	1	
Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы протоколов лабораторных испытаний с оформлением экспертного заключения(плановые, внеплановые мероприятия по контролю в отношении оздоровительных организаций)	3	
Отбор проб воды питьевой с оформлением протокола отбора образцов (проб), протоколов лабораторных испытаний	3	
Отбор проб пищевой продукции и продовольственного сырья с оформлением протокола отбора образцов (проб), протоколов лабораторных испытаний	3	
Взятие смывов с объектов контроля с оформлением протокола отбора образцов (проб), протоколов лабораторных испытаний	10	
Проведение замеров искусственного освещения, параметров микроклимата с оформлением протоколов измерений физических факторов, протоколов лабораторных испытаний	20	
Гигиеническое воспитание и обучение (беседа, лекция)	2	
Печать М.П. ООМД	Подпись руководителя практики _____ Зав. отделом (отделением) _____	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Отдел гигиены питания

студента _____ курса _____ группы _____ факультета _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: Медико-профилактическая

Наименование работы	Рекомендуемый объём	Выполнено по факту
Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности	2	
Участие в организации и проведении мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии	4-5	
Работа по расследованию причин и ликвидации вспышек пищевых отравлений	10	
Проведение санитарно-гигиенического контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов в соответствии с требованиями Ф-18 государственной статистической отчетности и других документов	3	
Работа по гигиенической сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов	3	
Знакомство с лечебно-профилактическим питанием на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда	3	
Работа по организации диетического питания в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.	5	
Печать М.П. ООМД	Подпись руководителя практики _____ Зав. отделом (отделением) _____	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Отдел гигиены труда

студента _____ курса _____ группы _____ факультета _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: Медико-профилактическая

Наименование работы	Рекомендуемый объём	Выполнено по факту
Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	12	
Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария	4-5	
Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих	10	
Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности – как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих	3-5	
Работа по организации и проведению предварительных и периодических медицинских осмотров	3-5	
Участие в организации и проведении расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний	3-5	
Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата).	5-10	
Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств (вентиляции, кондиционирования, освещения), за обеспечением и применением СИЗ.	10-12	
Печать М.П. ООМД	Подпись руководителя практики _____ Зав. отделом (отделением) _____	

Учебно-исследовательская работа студента

Тема:

Оценка:

Руководитель практики, доц.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА» МИНЗДРАВА РОССИИ

Медико-профилактический факультет

ДНЕВНИК
производственной практики
«Медико-профилактическая практика»

Студента VI курса медико-профилактического факультета

Ф.И.О. _____

№ группы _____

База практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____ 202__ г.

Руководитель практики _____

Оценка за производственную

практику _____

**ЛИСТОК учета вводного инструктажа по охране труда,
пожарной безопасности, технике безопасности,
правилам внутреннего трудового распорядка**

Дата инст- руктаж а	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: ФИО и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструкти- рующего	Студента/ Инструктаж усвоил

МП базы практики

(составляется под руководством заведующего отделом)

[illegible]

Подпись заведующего
отделением

Специальность Медико-профилактическое дело
Кафедра _____

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента _____, курса _____ группы _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: Медико-профилактическая (гигиена)

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности студента	Отметка о выполнении
Организационный	<i>указать дату начала практики</i>	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике. Согласование индивидуального задания. Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.	Выполнено
Основной	<i>указать период прохождения практики</i>	Выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой практики. Ежедневная работа по месту практики. Сбор, обработка и систематизация материала по практике. Заполнение дневника по практике.	Выполнено
Заключительный	<i>указать последний день практики и дату зачета по практике</i>	Подведение итогов и составление отчета по практике. Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики. Предоставление на кафедру отчетной документации по практике. Сдача промежуточной аттестации по практике (Защита отчета по практике на кафедре).	Выполнено

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации.

Зав кафедрой гигиены МПФ
ФГБОУ ВО ПГМУ Минздрава
России

МП

Название базы

практики _____

Руководитель практики от профильной организации
ФИО _____

подпись _____

МП

Дата	Содержание, результаты работы
	Подпись руководителя Подпись отв. за практику на кафедре

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Печать М.П. ООМД	Подпись руководителя практики _____
	Зав. отделением _____