

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Б.П. Вагнера
Минздрава России

И.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



**Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
(модуль Эпидемиологии)**

Кафедра _____ эпидемиологии

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CE9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

Разработчики рабочей программы:
Доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО
ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ

К.А.Субботина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
4.	Материально-техническое обеспечение практики	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения производственной практики состоит в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закреплении знаний, полученных студентами при изучении эпидемиологии, дальнейшем углублении и совершенствовании практических навыков врача-эпидемиолога, знакомстве с организацией работы учреждений, деятельность которых направлена на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

При этом **задачами** практики являются:

- ознакомление с организационно-правовой основой деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора;
- обучение основам деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Центров гигиены и эпидемиологии;
- обучение студентов основам организации работы, оценки и мониторинга за инфекционными болезнями;
- обучение студентов основам организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика «Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» относится к производственной практике блока «Практики, НИР».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Предшествующими, на которых непосредственно базируется вышеуказанная производственная практика являются учебные дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; военная гигиена; радиационная гигиена; коммунальная гигиена; гигиена труда; эпидемиология, военная эпидемиология; инфекционные болезни, паразитология.

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики в качестве помощника врача учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, имеют значение в дальнейшем при изучении гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиены питания, коммунальной гигиены, эпидемиологии и военной эпидемиологии, правовых основ деятельности врача, защиты прав потребителей, экономики здравоохранения, основ менеджмента, социально-

гигиенического мониторинга, организации надзорной деятельности, санитарно-гигиенических лабораторных исследований, а также клинических дисциплин.

Производственная практика в качестве помощника врача учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, также имеет значение для прохождения в дальнейшем государственное итоговой аттестации.

1.3. Требования к результатам освоения практики

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. организационно-управленческая
4. научно-исследовательская

1.3.2. Прохождение данной производственной практики направлено на формирование

у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. ИД-4 УК-8 Соблюдает и разъясняет правила

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)		
	объём в зачетных единицах (ЗЕ)	объём в академических часах (АЧ)	X	XI	XII
Производственная практика	2	72	72	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1	36	36		
Научно-практическая работа (НПР)	0,83	30	30		
Подготовка к зачету	0,17	6	6		
Итого	3	108	108	-	-

2.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1; УК-3	Вид практики – Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Делопроизводство и научная организация труда в отделениях гигиены Роспотребнадзора
2.	УК-8; ОПК-2; ОПК-7		Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний; образовательных организаций; детских дошкольных организаций.
3.	УК-6; ОПК-2; ОПК-7		Обучение о здоровом образе жизни для профилактики инфекционных заболеваний
4.	УК-1; УК-3; ОПК-7		Составление деловых документов, их регистрация и учет
5.	УК-1; УК-3; ОПК-2		Оформление материалов НПР.

2.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Семестр	Наименование раздела производственной практики (модуля)	Виды учебной деятельности (в АЧ)		Формы текущего контроля успеваемости
			ПР	всего	
1.	X	Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для специальности 32.05.01 Медико-		108	Обсуждение результатов обследования

		профилактическое дело			объектов, собеседование, дневник, проведение итоговой конференции по материалам НПП.
		Итого		108	

2.4. Виды деятельности производственной практики и количество часов по ее освоению

№ п/п	Название видов деятельности производственной практики	Количество АЧ
1	2	3
1.	Подготовительный этап: инструктаж вводный, правила внутреннего трудового распорядка, структура организации	6
2.	Производственный этап: наблюдение за деятельностью специалиста, освоение практических навыков	62
3.	Учебно-исследовательская работа студента	30
4.	Подготовка отчета по практике (дневник)	6
5.	Зачет по практике	4
	Итого	108

2.5. Самостоятельная работа студента

2.5.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	Х	Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Учебно- исследовательская работа студента	30
2.			Подготовка к зачету	6
ИТОГО часов в семестре:				36

2.5.2. Примерная тематика научно-практических работ

Семестр № X

1. Анализ вспышки инфекционного заболевания.
2. Оценка качества эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний (на основании анализа карт эпидемиологического обследования очагов).
3. Анализ качества организации прививочной работы в дошкольной образовательной организации или на врачебном участке поликлиники.

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	X	ВК	Подготовительный этап	инструктаж		
2.		ТК	Производственный этап	фиксация посещений; выполнение индивидуальных заданий		
3.		ПК	Зачет	собеседование	3	-
4.		ПК	Зачет	задачи	1	-
5.		ПК	Зачет	письменный отчет		

2.6.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	зачет по профильным дисциплинам
	инструктаж по технике безопасности
для текущего контроля (ТК)	фиксация посещений куратором
	выполнение индивидуального задания (приложение 2)
	заполнение дневника
для промежуточного контроля (ПК)	вопросы для собеседования: - Особенности методических подходов к обследованию очагов инфекционных заболеваний (воздушно капельных инфекций управляемым и не управляемым средствами вакцинопрофилактики, кишечных инфекций, очага туберкулеза). - Какие формы статистической отчетности, заполняемых в ФБУЗ «Центр гигиены и

	эпидемиологии» вы знаете и их содержание. 3. Какова структура и содержание работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». 4. Методические подходы к обследованию ДОО по эпидемическим показаниям. 5. Методика оценки и регламентирующие документы прививочной работы в школах, ДОО. 6. Методические подходы к проверке КИЗов и женских консультаций.
	задачи: Врачу-эпидемиологу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» необходимо поставить эпидемиологический диагноз на территории, характеризующейся высокой заболеваемостью сальмонеллезом <u>Задание:</u> 1. Какой вид эпидемиологического исследования будет использовать врач-эпидемиолог на первом этапе постановки эпидемиологического диагноза? 2. Какие проявления эпидемического процесса будет анализировать врач-эпидемиолог на первом этапе? 3. Какие законы будет использовать врач-эпидемиолог при построении гипотезы о факторах риска? 4. Какие виды эпидемиологических исследований будет использовать врач-эпидемиолог для подтверждения гипотезы о факторах риска?
	письменный отчет: - дневник производственной практики (приложение 3) - характеристика (приложение 4) - НПР.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эпидемиология: учебник в 2 томах.	Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.Н.Сергиев, В.В.Шкарин.	Медицинск ое информаци онное агентство, М., 2013	80	1
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям, учебное пособие, второе издание	под редакцией Покровского В.И. и Брико Н.И.	Издательск ая группа «Геотар- Медиа». М., 2012,	50	4
3.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие [для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Медико- профилактическое дело»]	Зуева, Л. П. Брусина, Е. Б. Фельдблюм, И. В. Исаева, Н. В. Андрусенко, А. А.	Н. Новгород :Ремедиум Приволжье , 2017.	90	2
4.	Госпитальная эпиде миология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по направлению подготовки "Медико - профилактическое дело"	Л. П. Зуева	М - во образован ия и науки РФ ; ред.. - М. :ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 410	50	2

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эпидемиология: учебник для студентов медико- профилактического факультета мед. вузов -	Л.П.Зуева, Р.С.Яфаев	ФОЛИА НТ, 2008. - 752 с. Санкт- Петербу рг	51	2
2.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для студентов медицинских вузов и врачей Нижний Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с. :	В.В.Шкарин	Нижний Новгоро д : Издатель ство Нижегор одской государс твенной медицин ской академии , 2006. - 580 с. :	60	2
3.	Условия хранения и транспортирования медицинских иммунобиологически х препаратов (система «Холодовая цепь»): Учебное пособие.	И.В. Фельдблюм, С.Д. Новгородова, Н.И. Маркович	2007, Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагн ераРосзд рава	85	5
4.	Протозоозы: эпидемио логия и профилактика: учебно-методическое пособие	И.В.Фельдблюм, Н.М.Коза, В.И.Семериков и др.	2012, Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагн ера Минздра ва России	50	20
5.	Профилактическая и противоэпидемическ ая работа	В.И.Сергевнин, И.В.Фельдблюм, Н.М.Коза,	2010, Пермь: ГОУ	10	1

	поликлиники: учебно-метод.пособие	Н.В.Исаева, и др.	ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагн ераРосзд рава,		
6.	Национальная концепция профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	В.И. Покровский, В.Г.Акимкин, Н.И. Брико и др.	2012, Издатель «Ремеди ум Поволжь е»	10	1
7.	Вакцинопрорфилакт ика: учеб. пособие с симуляционным курсом	Н.И. Брико,И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева. К.А. Субботина, А.В.Полушкина	2017, ГЭОТАР -Меиа, Москва	20	1
8.	Санитарная охрана территории Российской Федерации: учеб. пособие	Бикмиева А.В.	2019, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академик а Е.А. Вагнера Минздра ва России	20	1
9.	Метаанализ как инструмент доказательной медицины: учеб. пособие	Субботина К.А.	2019, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академик а Е.А. Вагнера Минздра ва России	20	1

Ресурсы информационно - теле коммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
3. Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска
<http://erh.ru/index.php>

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационно-справочная система

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные библиотечные системы

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://eor.edu.ru>
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.studmedlib.ru)
4. Библиотечная система <http://www.elibrary.ru>
5. Центральная Научная Медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

3.3. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие модели обучения:

пассивная – инструктаж врачей-специалистов;

активные – посещение поднадзорных объектов с целью комплексного исследования.

Количество интерактивных занятий – 9, что составляет 37,5 % от объема всей деятельности по практике.

Примеры интерактивных видов деятельности:

«Ретроспективный анализ заболеваемости коклюшем среди населения Пермского края».

«Эпидемиологическое обследование очага дизентерии» - возможен выезд в очаг, общение с контактными, написание акта. Обсуждение материалов со специалистами отдела.

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Общее количество часов, выделяемое на практику – 108 ч. Основное учебное время (72 ч) выделяется на практическую работу по подготовке к обследованию объектов (подготовку к ним), составлению санитарно-эпидемиологических заключений, оформлению отчетных материалов.

При прохождении практики необходимо использовать лекционный курс, учебники, учебные пособия, а также освоить практические умения и навыки.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные методы обучения.

Каждый проходящий практику обеспечен доступом к базам нормативно-правовых документов гигиене, библиотечным фондом Университета, кафедры, электронным образовательным ресурсам.

Во время прохождения практики студенты самостоятельно проводят учебно-исследовательскую работу, составляют лекции и предоставляют доклад с презентацией на конференцию.

Написание актов обследования, протоколов, санитарно-гигиенических характеристик способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой, нормативными документами.

Общение со специалистами отдела, предприятий, организаций помогает выработать стиль общения; выступление перед аудиторией способствует выработке и закреплению профессиональных навыков.

Прохождение практики обобщает полученные знания, умения и навыки, формирует интерес к последующим дисциплинам, обучению в ординатуре.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Использование лабораторного оборудования, нормативной документации ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», рабочих кабинетов сотрудников отдела.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае и его филиалы, обладающие необходимым кадровым и техническим потенциалом для проведения практики.

- нормативно-методическая документация (законы и нормативно-правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора);

- программные средства (ПС «Система управления документами», ПС «Лабораторная информационная система», ПС «Надзорная информационная система»).

Для проведения промежуточного зачета на кафедре эпидемиологии предусмотрена учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедийным оборудованием.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав кафедрой
1	2	3	4	5	6

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики студентов 5 курса медико-профилактического факультета

Рабочая программа составлена на основе положения ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ №552 от 15 июня 2017г. и Учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.ак. Е.А.Вагнера Минздрава.

В программе отражены цель, задачи, требования к уровню освоения содержания производственной практики, план прохождения практики студентами, методическая обеспеченность дисциплины, разделы и компетенции, которые должны быть освоены, контроль и учет результатов прохождения практики, библиографический список, который включает основную и дополнительную литературу, протокол согласования рабочей программы по производственной практике с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Часы, отведенные в рабочей программе на производственную практику студентов 5 курса МПФ, соответствуют учебному плану.

Рабочая программа по производственной практике может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете медико-профилактического факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав.кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ,
Д.м.н.

Н.Н.Воробьева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики

Рабочая программа производственной практики для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» составлена на основе положения ФГОС ВО специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ №552 от 15 июня 2017г. и Учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.ак. Е.А.Вагнера Минздрава.

В программе отражены цель освоения производственной практики, задачи, требования к результатам прохождения практики, объем и разделы производственной практики, компетенции, которые должны быть освоены в результате практической деятельности. В программе предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа производственной практики может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете медико-профилактического факультета и ЦКМС Университета.

Рецензент:

Заведующий отделением эпидемиологии
ФБУЗ «Центр гигиены и
эпидемиологии в Пермском крае»

Д.Н.Обольский

Выписка
из протокола № 4 от 29.04.2020 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Рязанова Е.А. Представлена актуализированная рабочая программа производственной практики «Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Имеется положительная рецензия доцента кафедры общей гигиены, к.м.н. Т.П. Арбузовой и зав.кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ, д.м.н. Н.Н.Воробьева (прилагается).

Решили: производственной практики «Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС

Т.И. Рудавина

Выписка
из протокола № 2 от 14.04.2020г.
заседания методического совета медико-профилактического факультета

Председатель: проф. М.В. Кузнецова

Секретарь: доц. Е.В. Афанасьевская

Присутствовали: члены совета

Повестка дня:

1. Обсуждение рабочей программы производственной практики «Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Выступили: к.м.н., доцент Е.А. Рязанова. Рабочая программа производственной практики «Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (2017) и Учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело» в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются четыре положительные рецензии: заведующей отделением коммунальной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» Т.Г. Паздериной, к.м.н., доцента кафедры общей гигиены Т.П. Арбузовой, заведующего отделением эпидемиологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» Д.Н.Обольского, зав.кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ, д.м.н. Н.Н.Воробьевой

Решили: Рабочую программу производственной практики «Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение ЦКМС.

Председатель,
профессор _____ М.В. Кузнецова

Секретарь,
доцент _____ Е.В. Афанасьевская

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

студента _____ курса _____ группы _____ факультета _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»

Наименование работы	Рекомендуемый объём	Выполнено по факту
Знакомство с учетно-отчетной документацией и нормативными документами, планами работы отдела	5-10 документов	
Знакомство с автоматизированными программами учета и регистрации заболеваемости и прививочной работы	2-3	
Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний	5-10	
Заполнение карты эпидемиологического обследования очага и оформление акта обследования эпидемического очага	5-10	
Проведение ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости на территории Пермского края (любая нозологическая форма) с использованием автоматизированных систем и программного обеспечения	1	

Учебно-исследовательская работа студента

Тема:

Оценка:

Руководитель практики, асс. (доц.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА» МИНЗДРАВА РОССИИ

Медико-профилактический факультет

ДНЕВНИК
производственной практики
«Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Студента V курса медико-профилактического факультета

Ф.И.О. _____

№ группы _____

База практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____ 202__ г.

Руководитель практики _____

Оценка за производственную

практику _____

**ЛИСТОК учета вводного инструктажа по охране труда,
пожарной безопасности, технике безопасности,
правилам внутреннего трудового распорядка**

Дата инст- руктаж а	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: ФИО и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструкти- рующего	Студента/ Инструктаж усвоил

МП базы практики

[illegible]

28

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента _____, курса _____ группы _____

Вид практики: Производственная практика

Тип: Помощник врача ФБУЗ «ЦГиЭ» (коммунальная гигиена)

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности студента	Отметка о выполнении
Организационный	<i>указать дату начала практики</i>	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике. Согласование индивидуального задания. Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.	Выполнено
Основной	<i>указать период прохождения практики</i>	Выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой практики. Ежедневная работа по месту практики. Сбор, обработка и систематизация материала по практике. Заполнение дневника по практике.	Выполнено
Заключительный	<i>указать последний день практики и дату зачета по практике</i>	Подведение итогов и составление отчета по практике. Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики. Предоставление на кафедру отчетной документации по практике. Сдача промежуточной аттестации по практике (Защита отчета по практике на кафедре).	Выполнено

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации.

Зав кафедрой эпидемиологии
ФГБОУ ВО ПГМУ Минздрава
России

МП

Название базы

практики _____

Руководитель практики от профильной организации

ФИО _____

подпись _____

МП

Дата	Содержание, результаты работы
	Подпись руководителя Подпись отв. за практику на кафедре

Характеристика работы студента
(заполняется под руководством заведующего отделением)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Печать М.П. ООМД	Подпись руководителя практики _____
	Зав. отделением _____