

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрав России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Производственная практика «Сестринская практика»
(модуль «Хирургия»)**

Специальность 32.05.01Медико-профилактическое дело

Направление (профиль) медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 2 Семестр 4

Кафедра факультетской хирургии № 2

Документ подписан электронной подписью

Благонравова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 г. № 552

Разработчики рабочей программы:

профессор

Д. Г. Амарантов

доцент

О. С. Гудков

Содержание рабочей программы

1	Вводная часть	
2	Основная часть	
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)/практики Производственная практика «Сестринская практика» (модуль хирургия) подготовка специалиста для работы палатной медсестрой хирургического стационара

При этом **задачами** дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

- приобретение студентами знаний особенностей сестринского процесса в хирургии;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики неотложных состояний в хирургии; позволяющим успешно оказывать экстренную помощь ,
- освоение студентами сестринских манипуляций,
- освоение студентами оказания хирургическому пациенту первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики сестринское дело относится к базовой части разделу Практики в том числе научно-исследовательская работа

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами анатомия, гистология, физиология

Знания: анатомическое строение тела человека, физиология систем организма

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами, выполнение сестринских манипуляций.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

- 1) Нормальная анатомия (разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости и т. д.).
- 2) Уход за больным хирургического профиля – смена белья, гигиена тела пациента, кормление пациентов

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. профилактическая
2. лечебная
3. реабилитационная

4. организационно-управленческая

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять

	медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические , и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ IV часов	№ V часов
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54/1,5	54	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		54	54	-
Семинары (С)			-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-	-
<i>История болезни (ИБ)</i>			-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>			-	-
<i>Реферат (Реф)</i>			-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			-	-
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	-	-
	экзамен (Э)			-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		54	-
	ЗЕТ	1,5		

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК- 1, ОПК — 4, ОПК - 6	Работа помощником палатной медсестры хирургического стационара	Выполнение сестринских манипуляций, ведение медицинской документации, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде, выполнение перевязок.

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
---------	------------	--	---	--

			Л	УП	ПЗ	СРС	всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4		-	-	54	-	54	Собеседование по результатам практики
1.	4							
2.								
3.								
		ИТОГО:	-	-	54	-	54	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	2	4	5
1.	Не предусмотрено	-	-
2.		-	-
3.		-	-
	Итого	-	-

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		4	5
1	2	4	5
1.	Сестринская практика	54	-
	Итого	54	-

2.6 Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Не предусмотрено		
		Итого		

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 ВИДЫ СРС

№	№	Наименование раздела учебной	Виды СРС	Всего
---	---	------------------------------	----------	-------

п/ п	семестр а	дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4	5
1.	4	Не предусмотрена		
ИТОГО часов в семестре:				

2.7.2 Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4		Производственная практика	Собеседование по результатам работы студента		

2.8.2. Примеры оценочных средств

--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Основная литература

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 720 с.	24
2	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие [для учащихся медицинских ссузов и практикующих медсестёр] / В. М. Кузнецова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с.	7
3	Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" [Текст] : учебно-методическое пособие [предназначено для СПО] / А. П. Парахина. - 5-е издание, стереотипное. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 254 с.	55
4	Основы сестринского дела [Текст] : учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 332 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 328 - 329.	25
5	Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Стецюк В. Г. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3461-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ / Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - Самара : ГП "Перспектива", 1999. - 352 с.	10
7	Щербакова, Т. С. Справочник : сестринское дело / Т. С. Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 601 с. - ISBN 978-5-222-22740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4180-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441800.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html 30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Агкацева, С. А. Сестринские манипуляции : учебник / Агкацева С. А. - Москва : Медицина, 2006. - 560 с. - ISBN 5-225-04263-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042635.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: по подписке https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html	Удаленный доступ

Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>, открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека, <http://feml.scsml.rssi.ru>, открытый ресурс

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Общая хирургия	Сестринский уход					
2	Хирургиче	Сестринский уход					

	ские болезни	
--	-----------------	--

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 54 час., включающих, практические занятия – 54 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению сестринских манипуляций.

Студенты работают в хирургическом отделении под контролем старшей сестры и палатной медсестры.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно выполняют сестринские манипуляции, оформляют медицинскую документацию.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится собеседование по результатам выполненной студентом работы

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Помещения и оборудование хирургического отделения

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

