

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Сестринская практика
модуль «Сестринская практика в отделении терапевтического профиля»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс II Семестр IV

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Документ подписан электронной подписью
Благоданова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «15» июня 2017 г.

Разработчики:

Заведующая кафедрой пропедевтики
внутренних болезней № 2,
профессор

Н.А. Козиолова

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

С.В. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля практики	13
4.	Материально-техническое обеспечение модуля практики	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу модуля практики	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения производственной практики

Цель освоения модуля производственной практики Сестринская практика в отделении терапевтического профиля состоит в овладении квалифицированными знаниями по уходу за больными терапевтического профиля в объёме среднего медицинского персонала.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных этапах работы среднего медицинского персонала;
- обучение студентов особенностям наблюдения и ухода за больными с терапевтическими заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- обучение студентов распознаванию основных симптомов неотложных состояний у терапевтических больных и оказанию им доврачебной помощи при возникновении этих состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Производственная практика Сестринская практика относится к части Производственная практика, разделу - практики, НИР.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Пользоваться химическим оборудованием	Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
Анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом

	организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования		
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностический;
- профилактический.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	тестирование
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	тестирование
Медицинские технологии,	ОПК-4. Способен применять медицинские	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения	Тестирование, решение

оборудование и специальные средства профилактики	технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	ситуационных задач, демонстрация практических навыков
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля производственной практики и виды работы

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (АЗ) (всего), в том числе:	-	-

Практическая работа (ПР)		54	54
<i>Работа в терапевтическом отделении</i>		54	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
<i>Курсовая работа (КР) (Санитарно-просветительская работа)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф.)</i>		-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	54	54
	ЗЕТ	1,5	1,5

2.2. Содержание дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3			
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности в работе палатной и процедурной медицинской сестры. Основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры. Организация работы поста и процедурного кабинета.	УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	9	Зачет по технике безопасности, заполнение дневников, учет выполняемой работы
2.		Работа студентов в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры в различных отделениях стационара:	УК-4, ОПК-1, ОПК-4,		Проверка дневников учет выполняемой работы, контроль выполнения практических навыков, решение ситуационных задач

	Произ- водств- енно- детель- ностный	наблюдение и уход за больными с заболеванием органов дыхания, кровообращения, пищеварения. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, выполнение медицинских манипуляций, заполнение медицинской документации.	ОПК-6	36	
3.	Итого- вый	Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах. Тестирование.	УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	9	Проверка дневников, контроль выполнения практических навыков, тестирование

2.3. Разделы модуля производственной практики, виды деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес- тра	Наименование раздела модуля производственной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Л	АЗ	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Техника безопасности в работе палатной и процедурной медицинской сестры. Основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры. Организация работы поста и процедурного кабинета.	-	-	9	-	9	заполнение дневника
2.	4	Разбор методик выполнения медицинских манипуляций: выполнение внутривенных инъекций, выполнение подкожных инъекций, выполнение внутримышечных инъекций, венепункция, проведение внутривенного струйного вливания	-	-	9	-	9	Демонстра- ция навыков, заполнение дневника

3.	4	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Сестринская помощь при неотложных состояниях: кровохарканье, легочном кровотечении, одышке, удушье. Сестринские манипуляции: вибрационный массаж, оксигенация, проведение ингаляций	-	-	9	-	9	демонстрация навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач
4.	4	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при боли в сердце, удушье, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности. Регистрация ЭКГ.	-	-	9	-	9	демонстрация навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач
5.	4	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Неотложная помощь при боли в животе, желудочном кровотечении, рвоте. Сестринские манипуляции: клизмы, промывание желудка, зондирование.	-	-	9	-	9	демонстрация навыков, заполнение дневника, решение ситуационных задач
6.	4	Итоговое занятие: выполнение практических навыков, тестирование.	-	-	9	-	9	тестирование, проверка дневника
		ИТОГО:	-	-	54	-	54	

2.4. Лекции – не предусмотрены ФГОС.

2.5. Название тем практической работы и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	Название тем практической работы в отделении	Объем по семестрам	
		4	-
1	2	3	4
1.	Техника безопасности в работе палатной и процедурной медицинской сестры. Основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры. Организация работы поста и процедурного кабинета.	9	-
2.	Разбор методик выполнения медицинских манипуляций: выполнение внутрикожных инъекций, выполнение подкожных инъекций, выполнение внутримышечных инъекций, венепункция, проведение внутривенного	9	

	струйного вливания		
3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Сестринская помощь при неотложных состояниях: кровохарканье, легочном кровотечении, одышке, удушье. Сестринские манипуляции: вибрационный массаж, оксигенация, проведение ингаляций	9	-
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при боли в сердце, удушье, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности. Регистрация ЭКГ.	9	
5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Неотложная помощь при боли в животе, желудочном кровотечении, рвоте. Сестринские манипуляции: клизмы, промывание желудка, зондирование.	9	
6.	Итоговое занятие: выполнение практических навыков, тестирование, опрос.	9	
	Итого	54	-

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

2.7. Самостоятельная работа студента – не предусмотрена.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела (этапа) производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов в
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Текущий контроль	Адаптационно-производственный	Зачет по технике безопасности, заполнение дневника	2	5
2.	4	Текущий контроль	Производственно-деятельностный	проверка дневника, решение ситуационных задач	2	5
2.	4	Промежуточный контроль	Итоговый	тестирование, демонстрация навыков	20	2

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Практические навыки 1. Регистрация ЭКГ. 2. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона 3. Выполнение внутривенных инъекций
----------------------------	--

	4. Выполнение внутримышечных инъекций 5. Установка мочевого катетера 6. Выполнение очистительной клизмы
для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль Укажите один правильный ответ 1. Независимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении а) введение хлорида кальция внутривенно б) введение аминапроновой кислоты в) тепло на грудную клетку г) холод на грудную клетку 2. Независимое сестринское вмешательство при появлении сжимающей загрудинной боли а) введение морфина б) введение анальгина в) нитроглицерин под язык г) димедрол внутримышечно 3. Элемент подготовки пациента к ректороманоскопии а) масляная клизма утром б) сифонная клизма вечером в) сифонная клизма утром г) очистительная клизма накануне и за 2 часа до исследования Ситуационные задачи: Задача 1. Пациент 38 лет находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом экссудативный плеврит. Жалобы на повышение температуры, одышку, боль и чувство тяжести в грудной клетке справа, сухой кашель, общую слабость, головную боль, нарушение сна. Считает себя больным 2 недели, ухудшение наступило в последние 2 дня: усилилась одышка, температура повысилась до 39, с ознобом и проливным потом. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, депрессивен, жалуется на чувство страха, плохой сон. Объективно: сознание ясное, состояние тяжелое, больной лежит на правом боку. Кожные покровы чистые, бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание поверхностное, ЧДД 40 вмин, правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Перкуторно ниже третьего ребра на задней поверхности грудной клетки определяется тупость. При аускультации дыхание справа не проводится. Пульс 120 уд./мин. АД 100/50 мм рт. Рентгенологически - справа ниже третьего ребра интенсивное затемнение с верхней косой границей, со смещением органов средостения

	влево. Пациент госпитализирован с диагнозом острая пневмония, правосторонний выпотной плеврит. Вопросы: 1. Сформулируйте основные жалобы пациента при заболеваниях органов дыхания. Опишите принципы помощи пациенту при одышке. 2. Цель и основные принципы проведения плевральной пункции. Билеты для сдачи практических навыков: Билет №1 1. Измерение артериального давления 2. Катетеризация мочевого пузыря у женщины (на муляже) 3. Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра
--	--

2.9. Форма отчетности по производственной практике

В качестве формы отчетности устанавливается дневник производственной практики с отчетом, характеристика с рекомендуемой оценкой.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы общего ухода за больными [Текст]: учебное пособие для студентов мед. ин - тов / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - М. : Медицина, 1991. - 254 /2/ с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 249 - 252.	410
2	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. вузов по направлениям подготовки "Лечебное дело", "Медико - профилактическое дело"] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 /5/ с. : ил.	33
2	Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд. Перевод с норвежского Э. Панкратовой. - Москва : ПЕР СЭ, 2000. - 135 с. - ISBN 5-9292-0022-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN592920022.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:
100% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4	Практическое занятие	Работа в отделении терапевтического профиля, отработка практических умений в отделении и на муляжах, ролевые игры.	54

3.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-8

1	Пропедевтика внутренних болезней	+
2	Общая хирургия	+
4	Инфекционные болезни	+
4	Клиническая лабораторная диагностика	+
5	Лучевая диагностика	+
6	Неотложная помощь при угрожающих состояниях	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из практической работы (54 час.), включающей работу с больными, отработку практических навыков. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объеме сестринского дела.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения палатной и процедурной медицинской сестры.

Практическая работа проводится в больничных палатах, на сестринских постах и процедурных кабинетах, заключается также в демонстрации приобретенных навыков преподавателю на муляжах и на месте выполнения практической работы.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, овладение практическими умениями). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, устного собеседования.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по модулю производственной практики «Сестринская практика в отделении терапевтического профиля» проходят в больничных палатах, сестринских постах и процедурных кабинетах. Практические умения закрепляются в отделениях терапевтического стационара (ГКБ им. М.А. Тверье, ПКГВВ).

Для ряда практических занятий используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. По всем темам имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам, доски, муляжи.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- Оснащение терапевтических отделений - клинических баз практики.
- Наборы тестовых заданий.
- Наборы методических разработок для преподавателей.
- Наборы методических разработок для студентов.

- Муляжи

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО МОДУЛЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА В
ОТДЕЛЕНИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**