

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения – очная

Срок освоения дисциплины - 1 курс, 1, 2 семестры, 2 курс, 3, 4 семестры, 3 курс, 5, 6 семестры

Кафедра спортивной медицины, лечебной, физической культуры и здоровья

Документ подписан электронной подписью

Благоданова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 года № 522

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья

П.Н. Чайников

Доцент кафедры спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья

Н.В. Соломатина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	6
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	11
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	13
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	16

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Спортивные игры» состоит в формировании у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основах физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование понимания студентом роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- обучение студентов системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- приобретение студентами опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- ознакомление студентов с основами организации системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

1.2.1. Учебная дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплинам по выбору.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **биоэтика**

Знания: Учение о здоровом образе жизни. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Взаимоотношения «врач-пациент». Принципы проведения дискуссий, основные способы разрешения конфликтов.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: морально-этической аргументации, соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики.

- **психология и педагогика**

Знания: Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики, психологии личности и малых групп.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. Информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».

- **физика, математика**

Знания: Правила техники безопасности. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Свойства воды и водных растворов. Механизмы действия физических факторов на организм. Принципы

устройства физиотерапевтических аппаратов.

- биология

Знания: Понятие гомеостаза, генетики, биоритмов, иммунитета

Умения: Анализировать механизмы регуляции систем и органов

- биохимия

Знания: Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови почек, мочи, нервной и мышечной тканей. Общие пути катаболизма.

Умения: Понимать биохимические процессы в тканях.

- анатомия

Знания: Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: Строение систем организма. Морфо-функциональная характеристика систем, анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения: Оценка структуры тканей. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

- нормальная физиология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма Морфо-функциональная характеристика систем организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

Умения: Понимать процессы адаптации систем организма к различным условиям.

Навыки: Оценка физиологических показателей

- патологическая физиология, клиническая патофизиология

Знания: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Регуляция и саморегуляция систем организма при взаимодействии с внешней средой при патологии. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Основные патологические процессы в органах и тканях.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики.

- гигиена

Знания: Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные,

генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая
3. организационно-управленческая;
4. научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория компетенций (группа)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1. Владеть методами физической подготовки. ИД-2 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетны х единиц	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		часов											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	328	24	84	8	84	44	84						
Лекции (Л)													
Практические занятия (ПЗ),	328	24	84	8	84	44	84						
Семинары (С)													
Лабораторные работы (ЛР)													

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:														
<i>История болезни (ИБ)</i>														
<i>Курсовая работа (КР)</i>														
<i>Реферат (Реф)</i>														
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>														
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>														
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>														
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>														
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)													
	экзамен (Э)													
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	24	84	8	84	44	84						
	ЗЕТ													

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-7, ИД1,2.	Спортивные игры	волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис, дартс, шахматы

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Командные игры			24		24	дисциплинарный контроль
2.	2				84		84	
3.	3				8		8	
4.	4				84		84	
5.	5				44		44	

6	6				84		84	
7	7	Индивидуальные игры						дисциплина рный контроль
8	8							
9	9							
10	10							
11	11							
12	12							
13		ИТОГО:			328		328	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	3	4
	Итого		

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Волейбол: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр	24											
2.	Баскетбол: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр		84										
3.	Футбол: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр			8									
4.	Гандбол: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр				44								
5.	Шахматы основные правила, техника и тактика игр, учебные игры с элементами данных игр				40								
6.	Настольный теннис: основные					44							

	правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр												
7.	Дартс: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр						44						
8.	Бадминтон: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр						40						
	Итого	24	84	8	84	44	84						

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
		<i>для студентов временно освобожденных от практических занятий</i>	<i>написание реферата, работу с литературой, интернет-ресурсами, УИРС</i>	
ИТОГО часов в семестре:				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов (для освобожденных по медицинским показаниям от практических занятий)

1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
2. Спорт - явление культурной жизни.
3. Физическая культура личности студента.
4. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
5. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
6. Роль упражнений и функциональные показатели тренированности организма в покое, при выполнении стандартной и предельно напряженной работы.

7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
8. Здоровый образ жизни студента.
9. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
10. Влияние окружающей среды на здоровье.
11. Методика формирования физической активности студентов в домашних условиях.
12. Методика корректирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры.
13. Физическая подготовка и творческое долголетие человека.
14. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.
15. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
16. Роль производственной гимнастики в профессиональной деятельности.
17. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.
18. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
19. Физическое воспитание в старшем и пожилом возрасте.
20. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	1	Тесты для оценки общей физической и спортивно-технической подготовленности	Командные игры	Контрольные тесты определения физической подготовленности, уровня физического, функционального состояния
2.	2			
3.	4			
4.	6			
5.	7	Тесты для оценки общей физической и спортивно-технической подготовленности	Индивидуальные игры	Контрольные тесты определения физической подготовленности, уровня физического, функционального состояния
6.	8			
7.	9			
8.	10			

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности, не ниже определённого минимума обязательных и дополнительных тестов.

Тесты разработаны для студентов разных медицинских групп, а также по видам спорта, по профессионально-прикладной физической подготовке с учётом специфики подготовки специалистов в вузе.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков:

- оперативный контроль обеспечивает информацию о подготовленности каждого студента;

- дисциплинарный контроль обеспечивает информацию о посещаемости теоретических, практических и методико- практических занятий;
- текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела (модуля), темы, вида учебной работы;
- итоговый контроль (зачёт) даёт возможность выявить уровень теоретических знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической и психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

Для оценки усвоения теоретического материала применяется программированное тестирование с использованием персональных компьютеров или бумажных носителей.

Для оценки успеваемости студентов используется 5-балльная система.

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Оценка функционального состояния: вес, АД, ЧСС, спирометрия, осанка, медицинский осмотр, индекс физического состояния (ИФС без нагрузки)
для текущего контроля (ТК)	Техника выполнения упражнений общей физической подготовки, тестов для оценки общей физической и спортивно-технической подготовленности
для промежуточного контроля (ПК)	тест К. Купера, ИФС, индекс физического развития (ИФР).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	100
2	Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-19464-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке	20

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html	1

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: игровое проектирование, не имитационные технологии.

90% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии, не имитационные технологии (визуализация, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин
1	Медицинская реабилитация
2	Педиатрия
3	Госпитальная терапия, профессиональные болезни
4	Поликлиническая терапия
5	Госпитальная хирургия, детская хирургия
6	Травматология, ортопедия

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из практических занятий (328 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по физической культуре.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать источники нормативной, справочной и научной литературы, освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде учебно-тренировочных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 90% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ПТК, ППК, тестирование на физическую подготовленность индивидуальные домашние задания, работу с литературой,

интернет-ресурсами, подготовку и самостоятельное проведение практического занятия, написание эссе.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Спортивные игры» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России и кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физической культуры и здоровья.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, написанием эссе.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства обучения		
1.	Информационные стенды.	Стенды и наглядные плакаты, содержащие необходимую текущую информацию по учебному процессу, спортивно-массовой работе, медико-социальной реабилитации – 15 шт.
2.	Аудиоцентр с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках	Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP-3, а также магнитных записей
3.	Презентации лекций, методических занятий	
4.	Радиомикрофон	2 шт.
5.	Мегафон	1 шт.
6.	Ноутбук	1 шт.
7.	Компьютер	2 шт.
8.	Сканер	1 шт.
9.	Принтер лазерный	2 шт.
10.	Мультимедиапроектор	1 шт.
11.	Экран (на штативе или навесной)	1 шт.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		

1	Стенка гимнастическая	12 шт.
2	Скамейка гимнастическая жесткая	10 шт.
3	Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей	2 шт.
4	Стойка для штанги	4 шт.
5	Штанги тренировочные	6 шт.
6	Коврик гимнастический	20 шт.
7	Покрытие для борцовского ковра	1 шт.
8	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	30 шт.
9	Мяч малый (для тенниса)	15 шт.
10	Стол для н/тенниса	6 шт.
11	Ракетка бадминтонная	10 шт.
12	Сетка бадминтонная	1 шт.
13	Волан	30 шт.
14	Скакалка гимнастическая	20 шт.
15	Мяч малый (мягкий).	10 шт.
16	Секундомер настенный с защитной сеткой	1 шт.
17	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	6 шт.
18	Мячи баскетбольные	10 шт.
19	Мячи волейбольные	10 шт.
20	Табло	1 шт.
21	Ворота для мини-футбола	2 шт.
22	Мячи футбольные	5 шт.
23	Секундомер	5 шт.
24	Палки эстафетные	5 шт.
25	Сетка волейбольная	3 шт.

Спортивные залы		
1	Спортивный зал игровой № 1	425 кв.м. с раздевалками для мужчин и женщин (оснащённые гардеробными стойками, скамейками), душевыми и туалетами для мужчин и женщин
2	Спортивный зал № 2	150 кв.м.
3	Спортивный зал № 3	50 кв.м.
4	Спортивный зал № 4	200 кв.м. с раздевалками для мужчин и женщин (оснащённые гардеробными стойками, скамейками), душевыми и туалетом
5	Спортивный зал игровой № 5	420 кв.м. с раздевалками для мужчин и женщин (оснащённые гардеробными стойками, скамейками), душевыми и туалетами для мужчин и женщин

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина

№ п/п	Наименование
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья

_____ П.Н. Чайников