

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неотложная помощь при угрожающих состояниях

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направление (профиль) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины _____ Курс 6 X, XII семестры

Кафедра Факультетской хирургии №2

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CE9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой

Амарантов Д.Г.

Разработчики рабочей программы:

Блинов С.А.

Теплых Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель - подготовка студента, владеющего базисными знаниями и умениями, необходимыми для использования в будущей профессиональной деятельности. Цель преподавания дисциплины – дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению оказанию экстренной и неотложной помощи в экстремальных ситуациях.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

1. Овладение навыками самостоятельной курации больных;
2. Изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний в их типичных и атипичных проявлениях, а так же при осложнённых формах патологии;
3. Умение интерпретировать результаты специальных методов исследования;
4. Умение выбрать метод лечения и профилактики, а так же составления плана реабилитационных мероприятий в практике неотложных состояний;
5. Овладение навыками ведения медицинской документации.
6. Формирование у студентов умений по оказанию доврачебной и первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени;
7. Формирование представлений о вопросах организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценки трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научных поисках, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения угрожающих состояний

Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Неотложная помощь при угрожающих состояниях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ по направлению подготовки специалитета по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело Дисциплина «Неотложная помощь при угрожающих состояниях» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и изучается двенадцатом семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл: Философия, Биоэтика, История Отечества, История медицины, Правоведение, Экономика, Иностранный язык, Латинский язык, Психология и педагогика (знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины; влияние среды обитания на здоровье

человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников).

2) Нормальная анатомия (знать: разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости и т. д.).

3)Нормальная физиология (знать: характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях процесс свертывания крови, изучение функции дыхания, кровообращения, проблемы кровопотери, шока и т. д.).

4)Патологическая анатомия (знать: омертвление, свищи, некрозы, сепсис, амилоидоз, анаэробная инфекция, хроническая хирургическая инфекция, раздел опухоли, паразитарные заболевания, вопросы трансплантации).

5)Патологическая физиология (знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии)

6)Микробиология (знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные виды возбудителей, их диагностика при хирургической острой и хронической инфекции, бактериология раны, методы обеззараживания).

7)Фармакология (характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, разделы антибиотиков, сульфаниламиды, ферменты, противоопухолевые препараты, наркотические средства, седативные препараты, антисептические препараты и т. д.).

8)Биохимия (знать: свойства воды и водных растворов; веществ в приготовлении концентрации; основные равновесий гетерогенные, способы заданной способы выражения концентрации растворах, растворов типы химических (протеолитические, лигандообменные, в окислительно- восстановительные) процессах жизнедеятельности; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма

человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; разделы биохимии крови, мочи и т. д.).

9) Топографическая анатомия с курсом оперативной хирургии (знание топографической анатомии областей, органов и систем, клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста, овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами и т.д.)

10) Пропедевтика внутренних болезней (обучение методам исследования больного, распознавания ведущих клинических синдромов, построения синдромального диагноза, основ врачебной этики и деонтологии).

11) Общая хирургия (знать: общие проблемы, связанные с хирургической патологией, такие как раны, кровотечения, переливание крови, диагностику и принципы лечения острого воспаления, опухолей, повреждений, основы диагностики хирургических заболеваний и оказания неотложной помощи, методику определения площади ожоженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме).

12) Факультетская терапия, профессиональные болезни (знать: современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, методы санитарно-просветительской работы)

13) Инфекционные болезни (знать: неинфекционную эпидемиологию

паразитарных заболеваний, осуществление и учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; процесс и эпидемиологию, инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

14) Факультетская хирургия, урология (знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов;

15) Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия (знать: виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа).

Изучение Хирургических болезней как составной части для освоения специальности «Медико-профилактическое дело» позволяет студенту проводить профилактику, диагностику, дифференциальную диагностику основных угрожающих состояний и наиболее частых их осложнений, составить план консервативного и оперативного лечения, разработать комплекс мероприятий по реабилитации пациента, оценке его трудоспособности, диспансерных особенностях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины/практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	опрос

¹ Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Нормальную и патологическую анатомию и физиологию	Оценивать тяжесть состояния пациента	Навыками хирургической и терапевтической пропедевтики	опрос
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	Основы ухода за больными на догоспитальном этапе	Оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Навыками первичной санитарной обработки, оказания первой доврачебной помощи	опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		X	XII
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2	20	52
Лекции (Л)	20/0.5	8	12
Практические занятия (ПЗ),	52/1.4	16	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36/1	12	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-

Подготовка к занятиям (ПЗ)		20/0.6	8	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10/0.2	4	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6/0.1	0	6
Подготовка к итоговому контролю		-	-	
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	
	экзамен (Э)		-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3	1	2

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Сердечно- лёгочная реанимация	Патогенез. Первичная и специализированная помощь. Дефибриляция. Диагностика. Способы. В т.ч. отработка навыков в симуляционном центре на фантомах.
2.		Шоки	Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.
3.		Острая дыхательная недостаточность	Причины. Патогенез. ИВЛ. Меры неотложной помощи. Реабилитация
4.		Массивная кровопотеря	Причины. Патогенез. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение
5.		Отравления	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация
6.		Травмы груди	Этиология. Диагностика.

			Классификация. Клиника. Торакоабдоминальная травма. Особенности травма груди: открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс. Гемоторакс. Лечение.
7.		Травмы живота	Этиология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Определение тактики ведения пациента. Лечение. Реабилитация
8.		Ожоговая травма	Этиология. Диагностика. Классификация. Клиника. Особенности ведения ожоговых пациентов. Ожоговая болезнь. Методы кожной пластики. Реабилитация.
9.		Раны, кровотечения	Этиология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Определение тактики ведения пациента. Лечение. Реабилитация
10.		Переломы и вывихи	Этиология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Определение тактики ведения пациента. Лечение. Реабилитация
11.		«Острый» живот	Этиология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Определение тактики ведения пациента. Лечение. Реабилитация
12.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Холодовая травма	Отморожения. Общая холодовая травма. Этиология. Диагностика. Виды. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
---------	------------	--	--	-------------------------------

	тра	(модуля) /практики	Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	успеваемо сти (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	X	Сердечно-легочная реанимация	2		8	4	14	Опрос, тесты
2.	X	Шоки	2		4	4	10	Опрос, тесты
3.	X	Острая дыхательная недостаточность	2		4	4	10	Опрос, тесты
4.	X	Массивная кровопотеря	2		4	2	8	Опрос, тесты
5.	XII	Отравления	2		4	4	10	Опрос, тесты
6.	XII	Травмы груди	1		4	4	9	Опрос, тесты
7.	XII	Травмы живота	1		4	4	9	Опрос, тесты, ситуацион ные задачи
8.	XII	Ожоговая травма	2		4	2	8	Опрос, тесты, ситуацион ные задачи
9.	XII	Холодовая травма	2		4	2	8	Опрос, тесты
10.	XII	Переломы и вывихи	1		4	2	7	Опрос, тесты
11.	XII	Раны, кровотечение	1		4	2	7	Опрос, тесты
12.	XII	«Острый» живот	2		4	2	8	Опрос, тесты
		ИТОГО:	20		52	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		X	XII
1	2		
1.	Сердечно-легочная реанимация	1	
2.	Шоки	2	
3.	Острая дыхательная недостаточность	2	
4.	Массивная кровопотеря	2	
5.	Отравления		
6.	Травмы груди		1
7.	Травмы живота		1
8.	Ожоговая травма		2
9.	Холодовая травма		2
10.	Переломы и вывихи		2
11.	Раны, кровотечение		2
12.	«Острый» живот		2
	Итого	20	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Семестр	
		X	XII
1	2		
11.	Сердечно-легочная реанимация	4	
12.	Сердечно-легочная реанимация	4	
13.	Шоки	4	
14.	Острая дыхательная недостаточность	4	
15.	Массивная кровопотеря	4	
16.	Отравления		4

17.	Травмы груди		4
18.	Травмы живота		4
19.	Ожоговая травма		4
20.	Холодовая травма		4
21.	Переломы и вывихи		4
11.	Раны, кровотечение		4
12.	«Острый» живот		4
	Итого	52	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	ХІІ	Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
2.	ХІІ	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10
		Итого		20

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XII	Подготовка к занятиям	Подготовка к опросу	18
2.		Подготовка к текущему контролю	Подготовка к тестированию	18
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № XII

1. Травма паренхиматозных органов брюшной полости
2. Общая холодовая травма
3. Отравления суррогатами алкоголя

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	ВК	Практические занятия	Устный опрос		
				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде	4	10
				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
2.	XII	ТК	Практические занятия	собеседование		
				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде	4	10
				Практические навыки		
				Доклад больного		10
				Мультимедийные презентации и слайд-шоу		2
				Курсионные листы		
				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
				Рольевые игры		10
				Рейтинг по итогам семестра		
3.	XII	ПК	Лекции и	Контрольные работы	4	4

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			практические занятия	история болезни		
				тесты	50	4
				Итоговый контроль: 1. Этап - проверка освоения практических умений; 2. Этап - проверка знаний с проведением тестовых заданий	30	
					50	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	XII	Первичный комплекс СРЛ
	XII	Отморожения
	XII	Ожоги
для текущего контроля (ТК)	XII	Ожоговая болезнь
	XII	ИВЛ
	XII	Гемоторакс
для промежуточного контроля (ПК)	XII	Травмы полых органов брюшной полости
	XII	Торакоабдоминальные ранения
	XII	Массивная кровопотеря

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Частная хирургия	под ред.	2004,	100	2

		Ю.М.Панцырева	Москва		
2.	Анестезиология и реаниматология: учеб. для вузов	под ред. О.А. Долиной, М.: ГЭОТАР-Медиа	2006	90	2

3.2. Дополнительная литература³

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Обследование пациента и составление истории болезни в клинике общей хирургии: метод. рек.	М.Ф.Заривчацкий	2012, Пермь	100	30
2.	Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php				
3.	Русский Медицинский Сервер: http://www.rusmedserv.com/				
4.	Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru/				

5.	Анестезиология-реаниматология	Под ред. И.Б. Заболотских и Е.М. Шифмана	2016		
6.	Методические разработки кафедры	Сотрудники	2015		
7.	Ситуационные задачи по хирургии и урологии	Субботин В.М., Давидов М.И.	2015		
8.	Хирургические болезни: учебник в 2-х т.	ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко	2017		
9.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]	М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; ред. С. В. Вертянкин	2016		

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 __20__% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Травма живота - клинический разбор больных, защита истории болезни, работа в малых группах, метод «мозговой атаки».

Отравление суррогатами алкоголя - Клинический разбор больного, деловая игра.

Пневмоторакс - метод изучения конкретных случаев - дача заключений по рентгенограммам .

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1								

2								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по неотложной помощи при угрожающих состояниях.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю, реферата и включает 36 ч.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата, работа с фантомами способствуют формированию практических навыков (работа с научной литературой, пациентами)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов, симуляционного центра.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера,

ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для	Определены основные элементы контроля по	Протокол № ____ от 27.08.2020г., зав.кафедрой _____ И.О.

	(промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию) при дистанционном обучении		письменного практического задания	дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Фамилия М.Ф. Заривчацкий
--	---	--	-----------------------------------	--	--------------------------------

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Неотложная помощь при угрожающих состояниях» по специальности «Медико-профилактическое дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования на 20%).	Протокол № ___ от 15.03.2020г., зав.кафедрой М.Ф. Заривчацкий

	временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
--	---	--	--	--	--