

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Минаева Н.В.

«29» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии госсанэпиднадзора

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 11 семестр

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации
здравоохранения

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» разработана на основе: ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 522 от 15 июня 2017г.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Л.А. Банковская

Разработчики рабочей программы:

к.м.н., доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Т.Н. Говязина

к м.н., доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Е.Я.Титова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	27
РЕЦЕНЗИЯ.....	27
ВЫПИСКА	29
ВЫПИСКА	30

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

- осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- выдача санитарно-эпидемиологических заключений;
- осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- проведение государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;
- организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям среды обитания, медицинской профилактики заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных факторов окружающей среды;
- Приобретение практических навыков работы с нормативными и правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиенической практике;
- Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- Отработка практических навыков правоприменительной практики в работе специалиста различных отделов надзора;
- Принятие управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.55** «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» относится к циклу **профессиональных дисциплин, базовой части программы**

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *биоэтика, правоведение, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение,*

эпидемиология.

Биоэтика

Знания: принципов врачебной этики и деонтологии; ключевых направлений, проблем, теории и методов использования знаний по биоэтике в санитарно-гигиенической практике.

Умения: формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;

Навыки: вести дискуссии; владеть публичной речью и письменно аргументировать свою точку зрения.

Правоведение

Знания: основных нормативных и правовые документы;

Умения: интерпретировать правовые акты;

Навыки: владеть профессиональными знаниями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Медицинская информатика

Знания: основные принципы обработки медицинской информации на компьютере.

Умения: использовать современные программно-аппаратные средства в повседневной работе специалиста.

Навыки: работать с современным программным обеспечением поиска медицинской информации в Интернете и оценки ее релевантности;

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. вопросов организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;

Умения: применять методики анализа деятельности органов и организаций Роспотребнадзора; использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для разработки мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи.

Навыки: составления плана и программы медико-статистических исследований; вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях по данным заболеваемости, инвалидности, по демографическим показателям; анализа и оценки деятельности МО и организаций Роспотребнадзора; организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;

Эпидемиология

Знания: основы организации и проведения эпидемиологических исследований, их предназначение и особенности организации; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины.

Умения: собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью

оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости, (смертности, инвалидности) с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, формирования гипотез о факторах риска; проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины; организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов на соответствие требованиям санитарного законодательства;

Навыки: формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики;

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Области профессиональной деятельности:

01.Образование и наука (в сфере научных исследований);

02.Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав человека, профилактической медицины)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1.профилактический

2.диагностический

3.организационно-управленческий

4.научно-исследовательский.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность	Собеседование. Тестирование.

		населения в вопросах профилактики болезней.	
Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Собеседование. Составление планов профилактики возникновения рисков. Тестирование.

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>			
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания,	ПС

		продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	ПС
	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 11
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24

Реферат (Реф)		-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК 2, 8 ПК 14, 15, 16	Правовые основы деятельности службы РПН в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.	-Правовые основы деятельности службы РПН в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. -Организационно-правовые основы деятельности учреждений Роспотребнадзора РФ. - Правовые основы деятельности службы РПН в сфере защиты прав потребителей. -Правовая основа организации и проведения санэпиднадзора
2.	ОПК 2, 8 ПК 14, 15, 16	Контрольно-надзорные мероприятия.	Организация и проведение проверок в рамках государственного надзора. Правовые основы контрольно-надзорных мероприятий Риск–ориентированный подход при организации и проведении государственного контроля. Права ЮЛ и ИП при проведении проверок. Алгоритм плановой проверки. Алгоритм организации и проведения внеплановой проверки. Правила проведения документарной проверки. Порядок организации выездной проверки. Документация по оформлению проверок
3.	ОПК 2, 8 ПК 14, 15, 16	Государственные услуги в деятельности службы РПН.	-выдача санитарно-эпидемиологических заключений -работа с санитарно-защитными зонами

			-государственная регистрация --лицензирование отдельных видов деятельности(получение лицензии, прекращение действия лицензии, внесение изменений и т.д.) -уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности -нормативные документу по организации и предоставлению государственных услуг службой РПН.
4.	ОПК 2, 8 ПК 14, 15, 16	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	- Центр гигиены и эпидемиологии структура, функции.- - виды экспертиз -оформление документов - выдача заключений
5.	ОПК 2, 8 ПК 14, 15, 16	Организация и проведение профилактических мероприятий службой РПН	-Профилактика, виды, уровни методы. -Целевые комплексные программы - Национальные и региональные проекты в области здравоохранения и охраны и укрепления здоровья населения. - Контроль службы за организацией и проведением диспансеризации населения и медосмотров на промпредприятиях
6.	ОПК 2, 8 ПК 14, 15, 16	Меры административного воздействия при нарушении санитарного законодательства	- нормативные документы по мерам административного воздействия на ЮЛ и ИП при установления факта санитарного правонарушения - алгоритм выявления санитарного правонарушения и правила оформления документов (актов. протоколов и предписаний)
7.	ОПК 2, 8 ПК 14, 15, 16	Социально-гигиенический мониторинг	Нормативная база, уровни, значение, объекты мониторинга.
8.	ОПК 2, 8 ПК 14, 15, 16	Проблемы и направления совершенствования деятельности санэпиднадзора в РФ	Основные направления деятельности службы Роспотребнадзора РФ, субъектов РФ. Проблемы. Пути их решения.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	11	Технологии госсанэпиднадзора	12	-	36	24	72	Опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. ВК, ТК, ПК
4		всего	12	-	36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	11 семестр
1.	Правовые основы деятельности службы РПН в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	2
2.	Правовые основы деятельности службы РПН в сфере защиты прав потребителей.	2
3.	Контрольно-надзорные мероприятия. Организация и проведение проверок ЮЛ и ИП. Риск-ориентированный подход при организации и проведении государственного контроля	2
4.	Государственные услуги в деятельности службы РПН; выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности	2
5.	Содержание социально-гигиенического мониторинга. Задачи и функции Роспотребнадзора и федеральных центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга. Организация работы службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Пермском крае при ведении социально-гигиенического мониторинга	2
6.	Организация и проведение профилактических мероприятий службой РПН	2
	Итого за 11 семестр:	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем ПЗ учебной дисциплины	11 семестр
1.	Организация службы Роспотребнадзора РФ. Организация деятельности управления Роспотребнадзора субъекта и ФБГУЗ «ЦГиЭ» субъекта.	4,5
2.	Санитарно-эпидемиологический надзор (правовые аспекты, определение, содержание, виды, методы).	4,5
3.	Организация и проведение проверок ЮЛ и ИП. Алгоритм проведения плановых, внеплановых документарных и выездных проверок.	4,5
4.	Меры административного воздействия на ЮЛ и ИП при нарушении санитарного законодательства.	4,5
5.	Социально-гигиенический мониторинг (определение, уровни, нормативная база. Система показателей социально-гигиенического	4,5

	мониторинга. Основные элементы оценки риска для здоровья населения)	
6.	Мониторинг здоровья населения в системе СГМ. Порядок взаимодействия субъектов и пользователей СГМ. Нормативно-правовое обеспечение СГМ. Принципы выбора показателей для наблюдения в системе СГМ.	4,5
7.	Проблемы и направления совершенствования деятельности санэпиднадзора в РФ	4,5
8.	Правовое регулирования лицензирования отдельных видов деятельности. Зачет.	4,5
	Итого за 11 семестр:	36

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	11.	Организация службы Роспотребнадзора РФ. Организация деятельности управления Роспотребнадзора субъекта и ФБГУЗ «ЦГиЭ» субъекта.	Изучение нормативных документов. Выполнение тестов. Проработка лекции по теме.	3
2.		Санитарно-эпидемиологический надзор (правовые аспекты, определение, содержание, виды, методы).	Изучение нормативных документов. Выполнение тестов.	3
3.		Организация и проведение проверок ЮЛ и ИП. Алгоритм проведения плановых, внеплановых документарных и выездных проверок.	Решение ситуационных задач Изучение нормативных документов. Выполнение тестов. Решение ситуационных задач	3
4.		Меры административного воздействия на ЮЛ и ИП при нарушении санитарного законодательства.	Изучение нормативных документов. Выполнение тестов. Решение ситуационных задач	3
5.		Социально-гигиенический мониторинг (определение, уровни, нормативная база. Система показателей социально-гигиенического мониторинга. Основные элементы оценки риска для здоровья населения)	Изучение нормативных документов. Выполнение тестов. Решение ситуационных задач	3
6.		Мониторинг здоровья населения в системе СГМ. Порядок взаимодействия субъектов и	Изучение нормативных документов. Выполнение тестов.	3

		пользователей СГМ. Нормативно-правовое обеспечение СГМ. Принципы выбора показателей для наблюдения в системе СГМ.	Решение ситуационных задач	
7.		Проблемы и направления совершенствования деятельности санэпиднадзора в РФ	Изучение нормативных документов. Выполнение тестов. Решение ситуационных задач	3
8.		Правовое регулирования лицензирования отдельных видов деятельности.	Изучение нормативных документов. Выполнение тестов. Решение ситуационных задач	3
Итого в семестре				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Выполнение и защита рефератов по дисциплине «Технологии санэпиднадзора» не предусмотрены

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	11	ВК ТК	Правовые основы деятельности службы РПН в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.	Собеседование по ситуационным задачам, тест		Более 2 (компьютер)
2.	11	ВК ТК	Контрольно-надзорные мероприятия	Собеседование по ситуационным задачам, тест		Более 2 (компьютер)
3.	11	ВК ТК	Государственные услуги в деятельности службы РПН;	Собеседование по ситуационным задачам, тест		Более 2 (компьютер)
4.	11	ВК ТК	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической	Собеседование по ситуационным		Более 2 (компьютер)

			экспертизы	задачам, тест		
5.	11	ВК ТК	Организация и проведение профилактических мероприятий службой РПН	Собеседование по ситуационным задачам, тест		Более 2 (компьютер)
6.	11	ВК ТК	Меры административного воздействия при нарушении санитарного законодательства	Собеседование по ситуационным задачам, тест		Более 2 (компьютер)
7.	11	ВК ТК	Система информационного обеспечения.	Собеседование по ситуационным задачам, тест		Более 2 (компьютер)
8.	11	ВК ТК	Социально-гигиенический мониторинг.	Собеседование по ситуационным задачам, тест		Более 2 (компьютер)
9.	11	ВК ТК	Проблемы и направления совершенствования деятельности санэпиднадзора в РФ	Собеседование по ситуационным задачам, тест		Более 2 (компьютер)

2.8.2.Примеры оценочных средств:

ВК	Тест 1 Тема Организация службы Роспотребнадзора РФ. Санитарно-эпидемиологический надзор. 1. Вопросы санитарно-эпидемиологического нормирования, разработки санитарных правил, их утверждения и введение в действие изложены в следующей главе Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52): а). общие положения; б). права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; в). государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; г). санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; д). санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. 2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается: а). мерами по привлечению к ответственности за нарушение санитарного законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; б). обязательным соблюдением гражданами правил поведения в обществе; в). проведением социально-гигиенического мониторинга; г). лицензированием видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; д). проведением государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. 3. Согласно Закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
----	---

	граждане имеют право на: а) благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека; б) получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и технологиях изготовления продуктов и товаров; в) осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил; г) привлекать к ответственности руководителей хозяйствующих объектов; д) вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» устанавливается: а) порядок проведения мероприятий по контролю, осуществляемых органами государственного контроля (надзора); б) права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), меры по защите их прав и законных интересов; в) обязанности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю; г) порядок обжалования действий органов государственного надзора. 5. В соответствии с законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане РФ имеют право на: - а). общественный контроль за выполнением санитарных правил; - б). благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; - в). информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке; - г). наложение штрафных санкций на хозяйствующий объект; - д). возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарного законодательства. 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством: а) профилактики заболеваний; б) проведения социально-гигиенического мониторинга; в) государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; г) мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни; д) системы добровольного медицинского страхования; е) государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 7. Организация и проведение государственного планового и внепланового контроля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей представлены в Законе: а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52-ФЗ); б) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№ 294-ФЗ);
--	---

	в) «О защите прав потребителей» (№ 2300-1); г) Кодексе РФ об административных правонарушениях (К« 195-ФЗ), д) Трудовом кодексе. 8. Защита нрав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении федеральными органами исполнительной власти, власти субъектов РФ государственного контроля (надзора) представлена в Законе: а). «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; б). «О защите прав потребителей»; в). «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; г). «Об административных правонарушениях»; д). «О лицензировании отдельных видов деятельности». Тест 2 по теме Социально-гигиенический мониторинг. 1. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека - это: 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор <u>2. Социально-гигиенический мониторинг</u> 3. Медико-экологический мониторинг 4. Биологический мониторинг Выберите правильный ответ 2. Задачами социально-гигиенического мониторинга являются: 1. <u>Гигиеническая оценка факторов среды обитания и установление причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</u> 2. Организация работы Федерального информационного фонда СГМ 3. Формирование государственной политики в области обеспечения санэпидблагополучия населения Выберите правильный ответ 3. Факторы среды обитания, изучаемые в системе СГМ: 1. Социальные 2. Физические 3. Химические <u>4. Все перечисленное</u> Выберите правильный ответ
ТК	Задачи по теме Меры административного воздействия на ЮЛ и ИП при санитарных правонарушениях Задача 1 В ресторане «Сказка» при проведении внеплановых мероприятий по надзору выявлены нарушения санитарных правил, в частности по изготовлению кондитерских изделий. 1. Кто является ответственным за соблюдение санитарных правил? 2. Какие документы, и в какие сроки должен оформить специалист Роспотребнадзора при выявлении факта нарушения санитарных правил? 3. На кого могут быть составлены протоколы об административном правонарушении? 4. На какую сумму могут быть оштрафованы виновные?

	Задача 2 Научно-исследовательский институт, работающий с источниками ионизирующих излучений, не получил лицензию и санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление данного вида деятельности, что является нарушением санитарных правил. 1. Является ли этот факт административным правонарушением? 2. Кто оформляет, и какие документы необходимо заполнить для определения соответствующего вида наказания? 3. На какой срок может быть приостановлена деятельность с источниками ионизирующих излучений?
	Тест по теме Социально-гигиенический мониторинг 1. В Федеральный информационный фонд СГМ поступает информация о состоянии здоровья населения от: 1. Органов исполнительной власти 2. ФС государственной статистики 3. ФС по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды 4. <u>Все перечисленное</u> 2. Федеральный информационный фонд получает информацию о показателях: 1. Состояния здоровья населения 2. Состояния среды обитания 3. Социально-экономического состояния территории 4. <u>Все перечисленное</u> 3. Федеральный информационный фонд данных СГМ включает данные, кроме: 1. Базу данных о состоянии здоровья населения 2. Базу данных о состоянии среды обитания 3. Перечень нормативных и правовых актов, методических документов 4. <u>Оснащенность кадрами ЛПУ</u>
ПК	Тест по теме Организация и проведение профилактических мероприятий учреждениями Роспотребнадзора. 1. Укажите определение здоровья, данное в уставе ВОЗ: а) здоровье – это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции б) здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов в) здоровье – это состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения. 2. Социальная профилактика включает а) проведение прививок б) проведение медицинских осмотров в) выявление заболеваний г) улучшение условий труда и отдыха д) повышение материального благосостояния 3. Медицинская профилактика включает а) проведение прививок б) проведение медицинских осмотров

	в) выявление заболеваний г) улучшение условий труда и отдыха д) повышение материального благосостояния 4. Врачи поликлиники выполняют следующие виды работ а) диагностика и лечение заболеваний б) профилактическая работа в) санитарно-просветительная работа г) противоэпидемическая работа д) ведение оперативно-учетной документации 5. Ведущими факторами риска травматизма являются а) злоупотребление алкоголем б) проведение закаливания в) низкая физическая активность г) пассивное курение д) активное курение 6. Процесс формирования здорового образа жизни включает: а) информирование населения о факторах риска б) формирование убежденности в необходимости сохранения здоровья в) повышение материального благосостояния г) воспитание навыков здорового образа жизни д) снижение показателя летальности 7. Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются: а) создание и активизация позитивных для здоровья факторов б) повышение эффективности деятельности служб здравоохранения в) снижение уровня заболеваемости г) снижение уровня смертности д) минимизация и устранение факторов риска 8. Обязательным условием формирования здорового образа жизни является: а) рациональное индивидуальное поведение б) осуществление общегосударственных мероприятий по созданию здоровых условий жизни в) формирование установок на здоровье в обществе г) повышение эффективности диспансеризации д) снижение уровня заболеваемости 9. Ведущими факторами риска возникновения и неблагоприятного течения сердечно-сосудистых заболеваний являются: а) злоупотребление алкоголем б) проведение закаливания в) низкая физическая активность г) курение д) избыточная масса тела 10. Ведущими факторами риска возникновения и неблагоприятного течения онкологических заболеваний являются: а) злоупотребление алкоголем б) избыточная масса тела
--	--

	в) низкая физическая активность г) пассивное курение д) активное курение
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	30
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие В.А.Медик, В.И.Лисицин, М.С. Токмачев. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 464с.: ил.	50
3.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	ЭР
4.	Кучеренко, В. З. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / Кучеренко В. З. , Голубева А. П. , Груздева О. А, Пономарева О. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1848-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	15 ЭР
5.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	25
6.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	30
7.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	30

8.	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке	25
9.	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060104 (040300) «Медико-профилактическое дело»/ под ред. Г.Г.Онищенко, В.И. Покровского; Изд. Организация Всероссийский центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.- М.:ВУНМИЦ Росздрава, 2009.- 192с.	20
10.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. В.А. Петров 2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	ЭР
11.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс] В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. 2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib	ЭР

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭР
2.	Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с.	ЭР
3.	Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	ЭР
4.	Королев А.А., Гигиена питания : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.	ЭР
5.	Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	ЭР
6.	Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.	ЭР
7.	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3420-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html доступ по подписке (карта студента)	ЭР
8.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва :	1 Кафедральный экземпляр

	ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
9.	Об основах охраны здоровья граждан в РФ Зайцева Н.В., Лебедева Т.М., Окунева Г.Ю. и др. Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им.ак. Е. А. Вагнера , 2015. - 55 с.	35
10.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	5
11.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	ЭР
12.	Мазаев, Валерий Тихонович. Коммунальная гигиена: учебник / В.Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704с.	20
13.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html	25
14.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html	ЭР
15.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html	ЭР
16.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР МЕД, 2017. – 413 с. Текст : непосредственный.	20
17.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. (электронный ресурс) П.И.Мельниченко и др.	15
18.	Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения / сост.: В.А Кирюшин [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 236 с.	
13.	Технологии госсанэпиднадзора: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / сост.: В.А. Кирюшин [и др.];	1

	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 177	
14.	Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html	ЭР
15.	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Медведева [и др.]. – Рязань, 2012, - 123 с.	1

3.3.Правовые и нормативные документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".
3. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденное ПП РФ от 30.06.2004 г. № 322.
4. Положение о Федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 15.06.2013 г. № 476.
5. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
6. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
7. Методические рекомендации по применению норм Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» должностными лицами центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации при осуществлении государственного контроля (надзора), утвержденные приказом Роспотребнадзора от 24 марта 2010 г. № 103. 96
8. МУ «Планирование деятельности управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
10. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
11. Приказ Роспотребнадзора от 28.02.2005 г. № 215 «О полномочиях руководителей территориальных управлений ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
12. Приказ Федеральной службы Роспотребнадзора от 23.10.2005 года № 751 «Об утверждении Временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и федеральных

государственных учреждений здравоохранения - центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».

13. «Административный регламент исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров», утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16 июля 2012 г. N 764.

14. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007. № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок».

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

16. Приказ Роспотребнадзора от 09.02.2011 № 40 «Об утверждении перечня должностных лиц Роспотребнадзора и его территориальных органов, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях».

17. Методические рекомендации «Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденные приказом Роспотребнадзора от 03.10.2008 г. № 355.

3.4. Методические разработки

1. **Технология госсанэпиднадзора. Модуль : Гигиена труда :** учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Коськина, А. Н. Першин, Е. М. Ситникова [и др.]. – Кемерово, 2023. – 273 с.

2. Коськина, Е. В. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организациями общественного питания и торговли :** учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е.В. Коськина, О. П. Власова, Н. Ю. Шибанова - Кемерово, 2017 – 90 с.

3. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за действующими предприятиями пищевой промышленности:** учебно-методическое пособие / Е.В. Коськина, Н.Ю. Шибанова О.П. Власова, О.А. Садовская, - Кемерово, 2016. – 154с.

4. Михайлуц, А. П., Дятлова Л.А. **Основы гигиены труда и госсанэпиднадзора по гигиене труда. Часть 1:** учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело»/ А. П. Михайлуц, Л.А. Дятлова. – Кемерово, 2017. – 33 с.

5. Михайлуц, А. П. **Установление профессиональных рисков для здоровья при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора :** учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по

специальности «Медико-профилактическое дело»/ А. П. Михайлук. – Кемерово, 2016. – 26 с.

3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

«Здравоохранение». Журнал для управления медицинской организацией - <https://e.zdravohrana.ru/>

Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/>

Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

Журнал «Здравоохранение России» - <https://zdorovayarossia.ru/>

Журнал «Здравоохранение РФ» - <https://www.rfhealth.ru/jour>

Журнал «Санитария и гигиена»

Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>

Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>

Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://minzdrav.gov.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>

Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» - <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie>

Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<http://www.fcgsen.ru>)

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <https://www.rospotrebnadzor.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения - <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://lms.dgmu.ru>

3.6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, лицензионных электронно-библиотечных систем

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

- Платформа дистанционного обучения Moodle

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины. Интерактивные занятия составляют 100% от объема аудиторных занятий (имитационные технологии – ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии).

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Основы менеджмента	+	+	+
2	Правовые основы деятельности врача	-	+	-
3	Социально-гигиенический мониторинг	+	+	-
4	Экономика здравоохранения	+	+	-

3.9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 48 часов, включающих лекционный курс 12 часов и 36 часов практические занятия, 24 часа самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины используются материалы лекций для освоения практических умений по расчету и оценке основных показателей здоровья населения. В ходе практических занятий проводятся: собеседование, решение ситуационных задач, тестовых заданий, расчет и оценка показателей. Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию умений решать ситуационные задачи и принимать управленческие решения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии – ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, написание рефератов, анализ информационно-аналитических обзоров и докладов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно изучают нормативно-правовые документы, материалы периодической печати, научные обзоры и доклады о санитарно-эпидемиологическом благополучии по РФ и выполняют реферативные работы. Защита работ проводится на занятиях в виде научно-практических конференций. Написание реферата способствуют формированию аналитических навыков, умению работать с литературой.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы; наборы слайдов, таблиц и иных мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации.

Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.psmu.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)

№ п/п	Наименование
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

Преподавание дисциплины с 01.09.24.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическую документацию учебной дисциплины «Технологии
госсанэпиднадзора» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета)

Учебно-методическая документация составлена на основании ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденного Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 года в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В рабочей программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая, информационная и материально-техническая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, согласование рабочей программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений. Фонд оценочных средств соответствует целям, задачам обучения, требованиям к уровню освоения содержания дисциплины, обеспечивает контроль и учет результатов усвоения материала, содержит тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для устного собеседования. Список основной и дополнительной литературы актуальный, полный.

Рецензент:

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения с курсом права, профессор

_____ Н.В. Исаева

29.02.2024

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «1» апреля 2024 г.

заседания методического совета Медико-профилактического факультета

Председатель: проф. М.В.Кузнецова

Секретарь: доц. Е.В. Афанасьевская

Присутствовали: все члены совета

Повестка дня: Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Технологии госсанэпиднадзора».

Выступили: Учебный доцент Г.Ю. Окунева. Рабочая учебная программа по дисциплине «Технологии госсанэпиднадзора», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» и ПООП в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия: зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом права проф. Н.В.Исаевой (прилагается).

Решили: рабочую учебную программу по дисциплине «Технологии госсанэпиднадзора» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС.

Председатель,
профессор _____ М.В.Кузнецова

Секретарь,
доцент _____ Е.В. Афанасьевская

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 03.04.2024

заседания Центрального координационного методического совета

ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера» Минздрава РФ

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доц. Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: Утверждение рабочих учебных программ дисциплин

Выступили: Учебный доцент Г.Ю. Окунева. Представлена актуализированная рабочая учебная программа дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета). Имеется положительная рецензия зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом права проф. Н.В.Исаевой (прилагается), выписка методического совета медико-профилактического факультета.

Решили: рабочую учебную программу дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) одобрить.

Председатель ЦКМС,
профессор _____ Минаева Н.В.

Секретарь ЦКМС,
доцент _____ Т. И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

Методист учебного отдела, доцент _____ / _Н.С. Теплых
(подпись)

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

Зав.Библиотекой _____ / _Т.А. Чухланцева
(подпись)