

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена труда

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность (профиль) «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения – очная

Срок освоения дисциплины: курс V, VI семестры IX X XI

Кафедра общей гигиены и профильных гигиенических дисциплин

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена труда разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры общей гигиены и
профильных гигиенических дисциплин
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.Д. Киреенко

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры общей гигиены и
профильных гигиенических дисциплин
(занимаемая должность)



(подпись)

Д.А. Полянская

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины Гигиена труда

Цель освоения учебной дисциплины Гигиена труда состоит в изучении влияния трудового процесса, различных факторов производственной среды на здоровье и работоспособность трудящихся для научного обоснования рекомендаций по созданию безопасных условий труда, охраны здоровья, предупреждению переутомления, снижению уровней профессиональной и общей заболеваемости.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами методов гигиенической оценки физических, химических, биологических факторов, а также тяжести и напряженности трудового процесса;
- обучение студентов методике обследования промышленных предприятий, составлению санитарно-гигиенических характеристик профессий, актов обследования объектов, расследованию случаев профессиональных заболеваний и пр.;
- обучение студентов навыкам прогноза состояния здоровья работников, в зависимости от условий труда, а также проведения санитарно-гигиенических мероприятий по улучшению рабочей среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и инструктивные материалы по гигиене труда нормативно-технические документы;
- характер действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;
- принципы гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- гигиенические методы измерения и оценки вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов;
- показатели, характеризующие здоровье работающего населения;
- основные направления профилактики действия производственных факторов.

Уметь:

- проводить лабораторно-инструментальные исследования факторов производственной среды;
- оценивать влияние факторов производственной среды на организм работающих;
- оценивать влияние трудового процесса на здоровье и работоспособность лиц, занятых в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и в других производствах и учреждениях;
- составлять схемы и акты обследования промышленного объекта, акты расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- рассматривать проекты и составлять заключение по ним, проводить контроль в ходе строительства объекта;
- анализировать состояние здоровья работающих в связи с неблагоприятными условиями труда по данным заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ) и профессиональной заболеваемости;
- составлять гигиеническую и физиологическую характеристику профессии и проводить хронометраж рабочего времени;

- осуществлять контроль за организацией и проведением профилактических медицинских осмотров, выполнением мероприятий по результатам осмотров;
- разрабатывать оздоровительные мероприятия по улучшению условий труда работников, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой обследования промышленного предприятия;
- навыками составления акта обследования промышленного объекта с предписанием (предложениями), протокола лабораторного (инструментального) исследования с дачей заключения;
- навыками составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;
- навыками составления акта о случае профессионального заболевания;
- навыками оценки материалов заключительного акта комиссии по результатам периодических медосмотров;
- навыками оформления санитарного заключения по проекту строительства, реконструкции, перепланировки и перестройки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО Пермский государственный университет им. ак. Е.А.Вагнера

1.2.1. Учебная дисциплина Гигиена труда составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г.

Гигиена труда относится к базовой части профессионального цикла ОП подготовки специалистов.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биофизика

Знания: физических характеристик и биофизических механизмов действия на организм спектра ВИ, УФ и ИК излучений, шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн, лазерного излучения, пыли; основные показатели санитарной статистики.

Умения: идентифицировать физические явления; пользоваться приборами для их определения.

Навыки: оценки полученных результатов с использованием статистики.

Общая и неорганическая химия

Знания: физико-химические свойства различных классов химических веществ.

Умения: количественный метод анализа.

Навыки: оценки полученных результатов.

Нормальная физиология

Знания: основные механизмы действия функциональных систем.

Умения: использования методов адаптации и защиты при действии факторов окружающей среды.

Навыки: оценки эффективности механизмов адаптации и защиты.

Общая гигиена

Знания: методы гигиенических исследований факторов окружающей среды.

Умения: использования методов для идентификации факторов.

Навыки: оценки полученных результатов анализа с составлением протокола лабораторных испытаний.

Гигиена питания

Знания: лечебно-профилактическое питание как фактор оздоровления работающих.

Умения: применять принципы назначения рационов ЛПП.

Навыки: оценки эффективности действия.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностический;
2. Научно-исследовательский.

1.3.2. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

№ п/п	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4
1.	ПК-9	Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов	ИД-1 ПК-9 Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом расчета профессионального риска. ИД-3 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. ИД-4 ПК-9 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды. ИД-5ПК-9 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов.
2.	ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).
3.	ПК-15	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.
4.	ПК-16	Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№ IX	№ X	№ XI
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		266	118	94	54
Лекции (Л)		80	34	32	14
Практические занятия (ПЗ),		186	84	62	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		130	26	68	36
<i>Реферат (Реф)</i>		27	6	15	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		37	6	19	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		26	5	15	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		40	9	19	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	144	162	126
	ЗЕТ	12	4	4,5	3,5

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-9, ПК-15	Система охраны труда в Российской Федерации.	Формы и методы работы врача по гигиене труда. Основные законодательные материалы в области гигиены и охраны труда.
2.	ПК-9, ПК-15, ПК-16	Выявление влияний условий труда и факторов трудового процесса на организм работающих.	Методы оценки изменений в организме при физической и умственной работе. Формы и методы научной организации труда. Гигиеническая оценка метеорологических факторов производственной среды. Гигиеническая оценка производственного шума. Гигиеническая оценка

			производственной вибрации. Гигиеническая оценка производственной пыли. Методы исследования вредных веществ в воздухе рабочей среды. Методы оценки токсического действия вредных веществ с целью разработки ПДК рабочей зоны. Учет и анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
3.	ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Гигиеническая оценка коллективных и индивидуальных средств защиты.	Методы обследования промышленных вентиляционных устройств. Методы оценки эффективности производственной вентиляции. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды. Методы обследования и гигиенической оценки производственного освещения.
4.	ПК-9, ПК-15, ПК-16	Гигиеническая оценка проектов промышленных предприятий, технологических условий на сырье, оборудование, бытовые помещения.	Гигиеническая экспертиза ситуационного и генерального планов предприятия. Гигиеническая экспертиза архитектурно-планировочного оформления зданий, комплекса вспомогательных (бытовых) помещений. Гигиеническая оценка технологического процесса, оборудования, транспортных средств предприятия.
5.	ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Гигиеническая оценка и прогноз состояния здоровья работников пром. предприятий	Предварительные и периодические медицинские осмотры. Регистрация и анализ профессиональных заболеваний. Прогнозирование риска патологии у работников промпредприятий. Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда и укреплению здоровья работающих. Комплексная оценка условий труда в отдельных отраслях промышленности.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX, XI	Модуль 1. Система охраны труда в Российской Федерации	4	-	4	6	14	ТК, РК
2.	IX, X	Модуль 2. Гигиеническая оценка коллективных и индивидуальных средств защиты.	6	-	28	8	42	ТК, РК
3.	IX, X, XI	Модуль 3. Выявление влияний условий труда и факторов трудового процесса на организм работающих.	58	-	102	56	216	ТК, РК
4.	X	Модуль 4. Гигиеническая оценка проектов промышленных предприятий, технологических условий на сырье, оборудование, бытовые помещения.	2	-	20	20	42	ТК, РК
5.	IX, XI	Модуль 5. Гигиеническая оценка и прогноз состояния здоровья работников пром. предприятий	10	-	32	40	82	ТК, РК
6.	XI	Экзамен	-	-	-	-	36	Тесты экзаменационные. Ситуационные задачи. Теоретические вопросы.
		Итого:	80	-	186	130	432	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры		
		IX	X	XI
1	2	3	4	5
1.	Гигиена труда как самостоятельная наука, ее роль на современном этапе развития общества.	2		
2.	Основы физиологии труда. Физиологические особенности различных видов деятельности. Современные представления о механизме утомления.	2		
3.	Принципы количественной и качественной оценки тяжести и напряженности трудового процесса. Физиологические основы профилактики раннего утомления и переутомления.	2		
4.	Производственный микроклимат, его характеристика при различных видах работ. Принципы регламентирования.	2		
5.	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение как неблагоприятные факторы производственной среды. Меры профилактики.	2		
6.	Шум, как неблагоприятный фактор производственной среды.	2		
7.	Ультра- и инфразвук как неблагоприятные факторы производственной среды.	2		
8.	Вибрация как неблагоприятный фактор производственной среды.	2		
9.	Производственная пыль как вредный фактор рабочей среды.	2		
10.	Гигиенические основы производственного освещения.	2		
11.	Гигиенические основы производственной вентиляции.	2		
12.	Производственные яды. Классификация. Современные проблемы промышленной токсикологии.	2		
13.	Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм работающих.	2		
14.	Принципы гигиенического регламентирования вредных и опасных производственных факторов.	2		
15.	Государственный санитарный надзор за строительством и реконструкцией промобъектов.	2		
16.	СИЗ. Их роль в профилактике неблагоприятного действия производственных факторов.	2		
17.	Проблемы профессионального риска.	2		
1.	Проблемы гигиены и охраны женского труда в современных условиях.		2	
2.	Современная система медико-санитарного обслуживания работающих.		2	

3.	Труд и здоровье медицинских работников.		2	
4.	Гигиена труда с лазерными установками.		2	
5.	Металлы как вредный и опасный производственный фактор.		2	
6.	Вопросы гигиены труда при работе с биопрепаратами.		2	
7.	Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор производственной среды.		2	
8.	Органические растворители как производственные яды. Действие на организма. Профилактика.		2	
9.	Гигиена труда в условиях пониженного и повышенного атмосферного давления.		2	
10.	Промышленные канцерогены.		2	
11.	Гигиена труда и здоровье пользователей ВДТ и ПЭВМ.		2	
12.	Проблема ионизации воздуха в производственных условиях.		2	
13.	Гигиена труда в животноводстве .		2	
14.	Гигиена труда в полеводстве.		2	
15.	Новое в проведении медицинских осмотров.		2	
16.	Профзаболевания: новый порядок расследования и учета.		2	
1.	Гигиена труда при работе с пестицидами.			2
2.	Специальная оценка условий труда			2
3.	Гигиена труда на предприятиях химической промышленности.			2
4.	Гигиена труда в горячих цехах.			2
5.	Гигиена труда при холодной обработке металлов.			2
6.	Гигиена труда при нанесении покрытий.			2
7.	Гигиена труда в строительном производстве			2
	Итого	34	32	14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры		
		IX	X	XI
1	2	3	4	5
1.	Формы и методы работы специалиста по гигиене труда. Основные законодательные документы в области гигиены и охраны труда.	4		
2.	Методы оценки изменений в организме при физической работе.	4		
3.	Методы оценки изменений в организме при умственной работе.	4		
4.	Методы и формы научной организации труда. Рубежный контроль по физиологии труда	6		
5.	Гигиеническая оценка производственного шума.	4		
6.	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	4		
7.	Гигиеническая оценка метеоусловий на производстве.	4		
8.	Гигиеническая оценка производственной пыли.	4		
9.	Рубежный контроль по физическим факторам	6		
10.	Методы исследования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	4		
11.	Рубежный контроль по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	4		
12.	Производственное освещение.	4		
13.	Методы обследования производственного освещения. Оценка эффективности.	4		
14.	Производственная вентиляция.	4		
15.	Методы обследования вентиляционных устройств. Оценка эффективности.	4		
16.	Рубежный контроль по коллективным методам защиты	6		
17.	СИЗ, определение, классификация. Их роль в профилактике неблагоприятного действия факторов производственной среды.	4		
18.	Рубежный контроль по средствам индивидуальной защиты.	4		
19.	Итоговое занятие по циклу Гигиена труда	6		
1.	Промышленные яды. Токсикометрия.		4	
2.	Отдаленные последствия действия химических веществ.		4	
3.	Нормирование производственных ядов.		4	
4.	Регистрация и анализ профессиональной заболеваемости.		4	
5.	Роль врача по гигиене труда в организации и		4	

	проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.			
6.	Прогнозирование риска патологии у работников промпредприятий.		4	
7.	Гигиеническая экспертиза ситуационного и генерального планов проекта промпредприятия.		4	
8.	Гигиеническая экспертиза архитектурно-планировочного оформления зданий. Оценка технологического процесса, транспортных средств и оборудования.		4	
9.	Гигиеническая экспертиза проекта освещения.		4	
10.	Гигиеническая экспертиза проекта вентиляционных систем, отопления, водоснабжения, канализации, бытовых помещений.		4	
11.	Написание заключения по проекту.		4	
12.	Учет и анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.		4	
13.	Выявление причинно-следственных связей между условиями труда и здоровьем трудовых коллективов.		4	
14.	Написание гипотезы по проведенному анализу ЗВУТ		4	
15.	Рубежный контроль		6	
1.	Гигиена труда в литейных цехах.			4
2.	Гигиена труда в кузнечнопрессовых цехах.			4
3.	Гигиена труда в термических цехах.			4
4.	Гигиена труда при холодной обработке металлов.			4
5.	Гигиена труда при нанесении лакокрасочных покрытий на готовые изделия.			4
6.	Гигиена труда в гальванических цехах.			4
7.	Гигиена труда при сварочных работах.			4
8.	Санитарно-бытовое и медицинское обслуживание работающих.			4
9.	Комплексная оценка условий труда работников.			4
10.	Итоговое занятие. Тестирование. Сдача практических навыков. Подведение итогов освоения учебной программы по балльно-рейтинговой системе.			4
	Итого	84	62	40

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX, XI	Система охраны труда в Российской Федерации	Подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю по модулю. Подготовка реферата.	

Итого часов в семестрах				6
2.	IX, X	Гигиеническая оценка коллективных и индивидуальных средств защиты.	Подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю по модулю. Подготовка реферата.	
Итого часов в семестре				8
3.	IX, X, XI	Выявление влияний условий труда и факторов трудового процесса на организм работающих.	Подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю по модулю. Подготовка реферата. Анализ заболеваемости рабочих промпредприятия.	
Итого часов в семестрах				56
4.	X	Гигиеническая оценка проектов промышленных предприятий, технологических условий на сырье, оборудование, бытовые помещения.	Подготовка к занятиям, текущему контролю по модулю. Заключение по проекту реконструкции промышленного объекта.	
Итого часов в семестре				20
5.	IX, XI	Гигиеническая оценка и прогноз состояния здоровья работников пром. предприятий Зачет по дисциплине. Подведение итогов освоения учебной программы	Подготовка к занятиям, текущему контролю по модулю.	
Итого часов в семестре				40
Итого часов по дисциплине на СРС				130

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр IX

1. И.М. Сеченов – основоположник физиологии труда.
2. Болезни тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Тепловой и холодовой стресс.
4. Методы анализа проб воздуха: виды, методика определения, требования к ним.
5. СИЗ, определение, классификация, гигиенические требования к ним, оценка эффективности.

Семестр X

6. Н.С.Правдин, Н.В.Лазарев – основоположники отечественной промышленной токсикологии.
7. Эстетика производственных помещений.
8. Эргономика рабочего места.

9. Анализ заболеваемости рабочих промышленного предприятия.
10. Заключение по проекту реконструкции промышленного объекта.

Семестр IX

11. Роль Ф.Ф. Эрисмана в развитии гигиены труда.
12. Нормативно-инструктивные материалы по контролю состояния воздушной среды на производстве.
13. Пылевая нагрузка: понятие, методика расчета.
14. Акт обследования промышленного предприятия.
15. Санитарно-гигиеническая характеристика ведущих профессий на производстве.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				форма	кол-во вопросов в задании	кол-во независи мых вариант ов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX, XI	ВК	Система охраны труда в Российской Федерации	собеседование	4	2
		ТК		решение ситуационных задач, выполнение практической работы	4	10
		Тест		письменная	12	1
2.	IX, X	ВК	Гигиеническая оценка коллективных и индивидуальных средств защиты.	собеседование	7	3
		ТК		решение ситуационных задач, выполнение практической работы	4	36
		Тест		письменная	33	1
3.	IX, X, XI	ВК	Выявление влияний условий труда и факторов трудового процесса на организм работающих.	собеседование	5	16
		ТК		решение ситуационных задач, выполнение практической работы	4	192
		Тест		письменная	25	1
4.	X	ВК	Гигиеническая оценка проектов промышленных предприятий, технологических условий на сырье, оборудование, бытовые помещения.	собеседование	5	4
		ТК		выполнение практической работы	10	4
5.	IX, XI	ВК	Гигиеническая оценка и прогноз состояния здоровья работников пром. предприятий Зачет по дисциплине	собеседование	5	8
		ТК		решение ситуационных задач	4	96
		Тест		письменная	100	5

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Занятие «Формы и методы научной организации труда (НОТ)» Осваиваемые компетенции: ПК-9, ПК-15, ПК-16 <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Понятие НОТ. Ее формы и методы. 2. Виды рабочих поз. Условия, определяющие выбор оптимальной рабочей позы. 3. Эргономическая оценка рабочих мест. 4. Оценка и обоснование рационального режима труда и отдыха. 5. Оценка класса условий труда по показателям тяжести и напряженности.
	Занятие «Гигиеническая оценка производственной вибрации» Осваиваемые компетенции: ПК-9, ПК-15, ПК-16 <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Вибрация как производственная вредность. Физические параметры вибрации: частота, амплитуда, скорость, ускорение. 2. Источники вибрации на производстве. Классификация. 3. Изменения в организме под воздействием вибрации. Вибрационная болезнь. 4. Гигиеническая регламентация производственной вибрации. 5. Методы и средства измерения вибрации. 6. Профилактика неблагоприятного воздействия вибрации.
	Занятие «Методы обследования промышленных вентиляционных устройств» Осваиваемые компетенции: ПК-9, ПК-15, ПК-16 <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Значение и место вентиляции в системе профилактических мероприятий. 2. Классификация производственной вентиляции. 3. Естественная вентиляция, виды, принцип действия, устройство. 4. Механическая вентиляция, виды. 5. Основные элементы приточной и вытяжной механической вентиляции. 6. Гигиенические требования к производственной вентиляции.

Для текущего контроля (ТК)	Занятие «Методы оценки токсического действия вредных веществ с целью разработки предельно допустимой концентрации рабочей зоны (ПДК р.з.)» Осваиваемые компетенции: ПК-9, ПК-15, ПК-16 <i>Задача</i> Бромтрифторметан (фреон 13) CBr_2F_3 относится к классу смешанных галогенпроизводных алканов. Газ без запаха. Применяется в качестве хладагента, как пламегасящее средство. Мол.вес – 148,9. Плотность – 2,27 г/см³. Концентрация насыщения (C^{20}) – 333,6 мг/л. Коэффициент масло/вода – 1,2. В воде не растворим. CL_{50} для белых мышей - 350 г/м³, для белых крыс - 430 г/м³. Задание: 1. Охарактеризуйте данное вещество. 2. Определите класс опасности. Рассчитайте ОБУВр.з. Каковы меры профилактики при работе с данным веществом. Занятие «Гигиеническая оценка производственного шума» Осваиваемые компетенции: ПК-9, ПК-15, ПК-16 <i>Задача</i> На рабочем месте швеи-мотористки уровень шума составляет 85 дБА. Шум действует на швею-мотористку в течение всей рабочей смены, за исключением обеденного перерыва. При обращении к отоларингологу были жалобы на снижение остроты слуха, шепотную речь. КУТ по тяжести и напряженности – 2. Задание: 1. Оцените уровень шума, согласно действующему СанПиН 2.2.4.3359- 16. Дайте гигиеническую оценку. 2. Имеется ли связь между ухудшением слышимости шепотной речи и профессией? Какие исследования провести для этого? 3. Предложите мероприятия по снижению шума на работающих. Занятие «Методы оценки изменений в организме при умственной работе» Осваиваемые компетенции: ПК-9, ПК-15, ПК-16 <i>Задача</i> В палатах интенсивной терапии (ПИТ) кардиологического отделения находится 6 больных. Врач-реаниматолог следит за их состоянием по показателям мониторов. Ночью резко ухудшилось состояние 2 больных. Был вызван дежурный врач отделения и медсестра. Возглавляемые и корректируемые реаниматологом действия бригады были успешными. В 7 часов утра в ПИТ был переведен еще 1 больной из отделения в связи с ухудшением состояния. Реанимационные мероприятия продолжались до 10 часов утра. В месяц врач-реаниматолог имеет 12 суточных дежурств. Задание: 1. Оцените класс условий труда реаниматолога по показателям напряженности трудового процесса. 2. Дайте прогноз в состоянии здоровья врача. 3. Предложите мероприятия по улучшению условий труда.
-----------------------------------	--

Для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль по модулю «Система охраны труда в РФ» Осваиваемые компетенции: ПК-9, ПК-15 Укажите один правильный ответ: 1. Гигиеническая экспертиза нормативно-технической документации, связанной с внедрением новых технологических процессов, оборудования, химических веществ, относится к категории: а) текущего санитарного надзора; б) предупредительного санитарного надзора *. 2. Права и обязанности должностных лиц государственной санитарно-эпидемиологической службы, касающиеся санитарного надзора, установлены: а) Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» * б) Трудовым кодексом Российской Федерации; в) системой стандартов безопасности труда (ССБТ). 3. Меры административного взыскания, применяемые должностными лицами, осуществляющими сан.-эпид.надзор: а) предписание * б) предупреждение или штраф; в) запрет деятельности. 4. Основными разделами работы врача по гигиене труда являются: а) предупредительный санитарный надзор* б) текущий санитарный надзор* в) физиолого-гигиенические исследования; г) санитарно-просветительная работа* 5. Безопасные условия труда – это: а) состояние условий труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных факторов исключено, или уровни их воздействия не превышают установленных нормативов * б) состояние условий труда, при которых отсутствует производственная опасность; в) состояние условий труда, в которых осуществляется производственный процесс. Укажите все правильные ответы: 6. Отчетные материалы по результатам проведенных мероприятий по контролю (надзору) за деятельностью предприятий: а) предписание* б) акт проверки санитарно-гигиенического состояния объекта, экспертное заключение * в) экспертное заключение; г) протоколы лабораторных измерений (испытаний)*. 7. Основания для проведения внеплановых мероприятий по контролю: а) обращения граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с жалобами, связанными с нарушением санитарных норм и правил* б) возникновение угрозы причинения вреда жизни* в) изменение технологического процесса* г) загрязнение окружающей среды*.
--	---

Для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль по модулю «Выявление влияний условий труда и факторов трудового процесса на организм работающих». Осваиваемые компетенции: ПК-9, ПК-15, ПК-16 Укажите один правильный ответ: 1. При работе на клавиатуре персонального компьютера физическая работа: а) региональная б) глобальная в) локальная * 2. Утомление – это а) нарушение производственного динамического стереотипа б) временное снижение работоспособности, вызванное выполнением работы * в) функциональные изменения в органах и системах организма г) возникновение застойного торможения в центрах головного мозга 3. Показатель выносливости – это а) время, в течение которого может выполняться работа заданного усилия * б) вес, который может поднять рабочий за отрезок времени в) способность организма противостоять стрессовым ситуациям 4. Регламентированные перерывы в течение смены вводятся а) в середине фазы высокой работоспособности б) в начале снижения работоспособности * в) в конце фазы вработываемости г) в фазе «конечного порыва» Укажите все правильные ответы: 5. Критерии тяжести труда – это а) физическая динамическая нагрузка* б) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную* в) стереотипные рабочие движения* г) статическая нагрузка* д) рабочая поза* 6. К статической может быть отнесена работа а) по поддержанию тела в положении для выполнения производственных операций* б) по перемещению груза в направлении силы тяжести в) по поддержанию груза в неподвижном состоянии* г) по перемещению груза против силы тяжести 7. Операторский труд характеризуется а) значительным физическим напряжением б) значительным нервно-эмоциональным напряжением * в) частым переключением внимания * г) восприятием и переработкой разнообразного потока информации* 8. Психические профессионально значимые функции человека – это а) острота зрения б) память* в) внимание* г) мышление*
--	---

Для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль по модулю «Гигиеническая оценка и прогноз состояния здоровья работников пром. предприятий» Осваиваемые компетенции: ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16 Укажите один правильный ответ: - Первичным медицинским учреждением на предприятии является - фельдшерский или врачебный здравпункт* - медико-санитарная часть - заводской (фабричный) санаторий-профилакторий - Кратность проведения плановых мероприятий по контролю (надзору) за промышленными объектами в Пермском крае: 1 раз в 3 года, но не чаще чем один раз в четыре года; 1 раз в год, но не чаще чем один раз в четыре года; 1 раз в 2 года, но не чаще чем один раз в четыре года *. - При возможности поступления в воздух рабочей зоны вредных веществ с остронаправленным механизмом действия отбор проб должен осуществляться - не реже 1 раза в месяц - не реже 1 раза в квартал - постоянно, с применением систем автоматического контроля* Укажите все правильные ответы: - Периодические медосмотры проводятся с целью - выявление любых отклонений в состоянии здоровья - выявление заболеваний, являющихся противопоказаниями к данной работе* - выявление ранних признаков профессиональных заболеваний* - Работающим в условиях нагревающего микроклимата для профилактики заболеваний следует использовать: - комнаты отдыха с охлаждающими панелями* - подсоленную газированную воду для питья* - индивидуальные средства защиты тела, рук, ног* - гидропроцедуры* - Группа испытуемых для проведения производственных физиологических исследований должна быть однородна по: - полу* - возрасту* - стажу* - образованию - Вредный производственный фактор может привести к: - травматическому повреждению - временной утрате трудоспособности* - снижению работоспособности* - Юридическую ответственность за оформление на работу без заключения медицинской комиссии, проводящей медосмотр, несёт - работодатель* - главный врач медсанчасти предприятия - специалист Роспотребнадзора
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кирюшин В. А. , Большаков А. М. , Моталова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	29
3.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда / Измеров Н. Ф. , Кириллов В. Ф. , Матюхин В. В. и др. / Под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415931.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Кириллов, В. Ф. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие / Под ред. В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Сборник задач по гигиене труда: Учебное пособие	Кириллов В.Ф.	2016, Издательство: МИА	нет	в электронном виде
2.	Гигиена труда: учеб. пособие	Кирюшин В.А.	2015, Издательство: Феникс	нет	нет

3.	Медицина труда. Введение в специальность	Измеров Н.Ф. Каспаров А.А.	М., Медицина, 2002.	200	нет
4.	Российская энциклопедия	Измеров Н.Ф.	М., ОАО издательство «Медицина», 2005.	10	нет
5.	Углубленное санитарно-гигиеническое обследование промышленных объектов	Киреенко Л.Д, Сидорова Д.А.	Редакционно–издательский отдел ГБОУ ВПО ПГМУ им. ак. Е.А.Вагнера Минздрава России, 2014.	27	25

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.3. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- не имитационные (проблемные лекции и семинары, индивидуальная работа на ПК, составление презентаций, научно-практические конференции, практические работы);
- имитационные (ситуационные задачи).

В процессе обучения применяются следующие модели обучения:

- пассивная – лекции;
- активные – интерактивные практические занятия.

Количество интерактивных занятий 20, что составляет 54% от объема всей аудиторной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий.

Занятия по модулю *«Выявление влияний условий труда и факторов трудового процесса на организм работающих»*.

Тема: «Методы оценки изменений в организме при умственной работе». Исследуются физиологические функции организма после сочинения стихов на заданную тему. Результаты обсуждаются, оформляются в виде заключения.

Тема: «Гигиеническая оценка метеоусловий на производстве». Измеряются параметры микроклимата в учебной аудитории. Ставится класс условий труда. Результаты обсуждаются. Пишется заключение и даются рекомендации по оптимизации условий внутренней среды в учебной аудитории.

Занятия по модулю *«Гигиеническая оценка коллективных и индивидуальных средств защиты»*.

Тема: «Производственное освещение, методы обследования производственного освещения. Оценка эффективности». Измеряется освещенность в аудитории, вычисляются качественные и количественные показатели освещения, с выставлением класса условий труда. Результаты обсуждаются, оформляются в виде протокола исследования. Пишется заключение и даются рекомендации по оптимизации световой среды в учебной аудитории.

Занятия по модулю *«Гигиеническая оценка проектов промышленных предприятий, технологических условий на сырье, оборудование, бытовые помещения»*.

Тема: «Гигиеническая экспертиза ситуационного и генерального планов промышленного предприятия». Проводится оценка размещения проекта реконструируемого

промышленного предприятия на промплощадке, в пределах микрорайона; возможности инсоляции, естественного проветривания, достаточности санитарно-защитной зоны. Результаты осуждаются. Пишется заключение.

Как метод используется самостоятельная подготовка доклада и создание презентаций. Вовлеченность в образовательный процесс на индивидуальном уровне определяется желанием и умением задавать преподавателю вопросы для устранения неясностей, на групповом уровне – поиском правильного или правдоподобного решения, выхода из создавшейся ситуации.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Выявление влияния условий труда и факторов трудового процесса на организм работающих	Система охраны труда в РФ
1.	Профессиональные болезни	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (266 ч.). Базовая часть: объем практических занятий 186 ч., лекций – 80 часов. Самостоятельная работа – 130 часов.

При освоении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный курс, учебники и учебные пособия, освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы с использованием приборов, инструментов, презентаций, семинаров, решения ситуационных задач, тестовых заданий, написания актов, заключений, протоколов по проекту промпредприятия, по оценке состояния действующего предприятия, по состоянию здоровья работников предприятия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, презентаций и докладов, включает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний.

Работа с учебной литературой является одним из видов учебной работы по дисциплине «Гигиена труда» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронным образовательным ресурсам.

Написание реферата, учебного акта, протокола, заключения способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой, составлению устного сообщения по теме, презентации по теме реферата, выступления перед аудиторией.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, написанием заключения, акта обследования, решением ситуационных задач и ответами на тестовые задания.

По окончании изучения учебной дисциплины (модуля) проводится экзамен – в виде промежуточного контроля знаний в три этапа: тестовые задания, проверка практических умений (решение ситуационных задач) и устный экзамен по теоретической части.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующей дисциплиной:

«Профессиональные болезни»

Знания:

- условий труда и факторов трудового процесса;
- системы охраны труда в Российской Федерации.

Умения:

- анализ и оценка состояния здоровья трудовых коллективов;
- выявление причинно-следственных связей между условиями труда и здоровьем

трудоустроенных.

Навыки:

- применения профилактических мероприятий по улучшению и сохранению здоровья работников;
- организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, необходимые для проведения аудиторных занятий и чтения лекций по дисциплине:

1. учебные классы
2. лекционные аудитории.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. персональные компьютеры, мониторы, множительная техника;
3. наборы мультимедийных наглядных материалов;
4. приборы для измерения уровня шума, вибрации, микроклимата, освещения, физиологических методов исследования;
5. видеофильмы;
6. учебные доски;
7. дидактический материал по изучаемой теме;
8. ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

**5. Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Гигиена труда»
по специальности «Медико-профилактическое дело»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	СИЗ, определение, классификация. Их роль в профилактике неблагоприятного действия факторов производственной среды	Разработка тестовых заданий	Составлен тест, состоящий из 26 вопросов	Новый тест для контроля знаний студентов	Протокол № 3 от 31.01.2018г., зав. кафедрой В.Г. Баранников
2.	Актуализация лекций по Основам физиологии труда	Вопрос «Влияние сменного труда на состояние здоровья работников»	Изменение содержания лекции	Дополнительный вопрос в рубежном контроле	Протокол № 3 от 27.02.2019г., зав. кафедрой В.Г. Баранников
3.	Временные изменения в практические занятия и лекции при дистанционном обучении	Дополнение тестовых вопросов и задач	Подготовлены тестовые вопросы задачи по всем практическим занятиям - представлен алгоритм исполнений и решений	Определено 10 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 4 от 26.05.2020г., зав. кафедрой Л.В. Кириченко
4.	Все практические занятия по дисциплине	Утверждение нового нормативного документа СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20»	Обеспечение кафедры СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" в распечатанном виде	Протокол № 1 от 27.01.2021г., зав. кафедрой Л.В. Кириченко

5.	Все практические занятия по дисциплине	Утверждение нового нормативного документа СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	Документ содержит сведения о предельно допустимых уровнях физических факторов на рабочих местах. В частности, допустимые величины параметров микроклимата в помещениях, уровень производственной вибрации, дозы излучения, параметры освещения на рабочих местах; предельно допустимые концентрации веществ в воздухе раб. зоны. Действует с 01.03.2021 и до 1 марта 2027 года	Обеспечение кафедры документом в распечатанном виде	Протокол № 1 от 27.01.2021г., зав. кафедрой Л.В. Кириченко
6.	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров	Утверждение нового документа Приказ Минтруда РФ N 988Н, Минздрава РФ N 1420Н от 31.12.2020. "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при	Утвержден перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские	Обеспечение кафедры документом в распечатанном виде	Протокол № 1 от 27.01.2021г., зав. кафедрой Л.В. Кириченко

		выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры"	осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Действует с 01.04.2021 и действует до 1 апреля 2027 года		
7.	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров	Утверждение нового документа Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых	Утвержден Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, а также Перечень медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами. Приказ вступает в силу с 1 апреля 2021 г. и действует до 1 апреля 2027 г.	Обеспечение кафедры документом в распечатанном виде	Протокол № 1 от 27.01.2021г., зав. кафедрой Л.В. Кириченко

		проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"			
8.	Регистрация и анализ профессиональной заболеваемости	Утверждение нового документа Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 № 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (вместе с "Правилами расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников")	Постановлением утверждены Правила расследования и учёта случаев профессиональных заболеваний работников. Вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.	Обеспечение кафедры документом в распечатанном виде	Протокол № 2 от 06.02.2023г., зав. кафедрой Л.В. Кириченко
9.	Все практические занятия по дисциплине	Утверждение нового документа Приказ Минтруда РФ от 31.10.2022 N 699Н. "Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности - субъектов малого предпринимательства (включая работодателей -	Утверждены особенности проведения СОУТ рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности - субъектов малого предпринимательства (включая работодателей - ИП), которые в соответствии с федеральным законодательством	Обеспечение кафедры документом в распечатанном виде	Протокол № 2 от 06.02.2023г., зав. кафедрой Л.В. Кириченко

		индивидуальных предпринимателей), которые в соответствии с федеральным законодательством отнесены к микропредприятиям".	отнесены к микропредприятиям. Вступает в силу с 01.03.2023 и действует до 1 марта 2029 г.		
--	--	---	--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Гигиена труда»
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В программе отражены цель, задачи освоения дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля, виды самостоятельной работы студентов, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, предусмотрен раздел изменений и дополнений в рабочую программу.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает ссылки на электронные библиотечные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к рассмотрению на методическом совете медико-профилактического факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой общей гигиены
и экологии человека, профессор

В.М. Ухабов

« ____ » _____ 2020 г.

Выписка
из протокола № 4 от 29.04.2020 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины «Гигиена труда».

Выступили: доцент Л.Д. Киреенко

Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «Гигиена труда» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г., в соответствии с установленными в Университете требованиями.

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой общей гигиены и экологии человека профессора Ухабова В.М. (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины «Гигиена труда» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС

Т.И. Рудавина