

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс: 4, 5, 6 Семестры: VII, VIII, IX, X, XI, XII

Кафедра Эпидемиологии

Документ подписан электронной подписью

Благонравова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

утвержденного Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой эпидемиологии

Фельдблюм И.В.

Доцент кафедры эпидемиологии

Субботина К.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	1. Вводная часть	4
2.	1.1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)	4
3.	1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4.	1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
5.	2. Основная часть	11
6.	2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
7.	2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
8.	2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	23
9.	2.4.Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
10.	2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	27
11.	2.6. Самостоятельная работа студента	31
12.	2.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	32
13.	3.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	36
14.	3.1. Основная литература	36
15.	3.2. Дополнительная литература	37
16.	3.3. Образовательные технологии	38
17.	3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	40
18.	3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	40
19.	4.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	42
20.	5. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)	43

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» состоит в овладении базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях здравоохранения и Роспотребнадзора.

При этом **задачами** дисциплины являются

- приобретение студентами знаний базовых теоретических положений эпидемиологии, и применение их при изучении современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в медицинских организациях и проведении противоэпидемических мероприятий;
- формирование мотивации у студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- формирование у студентов умений, по самостоятельной оценке, результатов своей деятельности;
- приобретение студентами умений организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики, направленных на предупреждение инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- получение студентами навыков осуществления надзорных функций за медицинскими организациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- подготовка студентов к проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части блока 3 «Профессиональный цикл» - «Обязательный дисциплины». Дисциплины «Госпитальная эпидемиология» и «Компьютерная диагностическая техника в эпидемиологической практике» относятся к обязательным дисциплинам вариативной части блока 3 «Профессиональный цикл» - «Обязательный дисциплины». соответствии с учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Дисциплина «Вакцинопрофилактика» относится в дисциплине по выбору.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретических основ информатики; порядка сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для

профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть программными продуктами, используемыми в деятельности врача.

- *Микробиология, вирусология, иммунология*

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики; методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммуномодулирующей терапии.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

- *Правовые основы деятельности врача*

Знания: основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора

Умения: применять нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактический

- диагностический

- организационно-управленческий

- научно-исследовательский

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Задача ПД	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2		3	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>				
1.	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики. ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом

			принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий
	ПК-5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.

				ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>				
2.	Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-12	Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями. ИД-6 ПК-12 Уметь проводить

				ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями. ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями. ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования. ИД-13 ПК-12 Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. ИД-14 ПК-12 Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты. ИД-15 ПК-12 Уметь проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины. ИД-16 ПК-12 Уметь применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности. ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с
--	--	--	--	--

				государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании. ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага. ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи
		ПК-13	Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2 ПК-13 Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
3.	Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-15	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.
		ПК-16	Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц		Семестры				
			VII	VIII	IX	X	XI
			часов	часов	часов	часов	часов
1	2		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	486/13,5		92	104	142	52	96
Лекции (Л)	142/3,9		28	32	42	16	24
Практические занятия (ПЗ),	344/9,5		64	72	100	36	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	234/6,5		52	58	38	56	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	36/1,0					
	экзамен (Э)	36/1					36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	756					
	ЗЕТ	21	4	4,5	5	3	4,5

2.1.1. Объем вариативной части дисциплины в X семестре (дисциплина «Госпитальная эпидемиология»)

Вид учебной работы		Всего часов/зач етных единиц	Семестры					
			VII	VIII	IX	X	XI	XII
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3				48		
Лекции (Л)		14/0,4				12		
Практические занятия (ПЗ),		34/0,9				36		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24/0,7				24		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)							
	экзамен (Э)							
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72/2,0				72		
	ЗЕТ	2						

2.1.2. Объем вариативной части дисциплины в XII семестре («Компьютерная диагностическая техника в эпидемиологической практике»)

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры					
			VII	VIII	IX	X	XI	XII
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3						48
Лекции (Л)		14/0,4						12
Практические занятия (ПЗ),		34/0,9						36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24/0,7						24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)							
	экзамен (Э)							
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72/2,0					72	
	ЗЕТ							

2.1.3. Объем научно-исследовательской работы в XII семестре

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры					
			VII	VIII	IX	X	XI	XII
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:								
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ),								
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		252						252
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)							
	экзамен (Э)							
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252 (из 756 ч. на 3 кафедры)						
	ЗЕТ	7						

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-12, ПК-15, ПК-16	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок. Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ. Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации.

			Информационные системы и базы данных в медицине(ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрейновского сотрудничества. Кохрейновская библиотека. Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.
2.	ПК-4, ПК-5, ПК-12	Эпидемиология инфекционных болезней	Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителяинфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговостиотдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая

			концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Категории режимно-ограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения родентицидов. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты. Иммунопрофилактика
--	--	--	---

			(содержание и организация). Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией. Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики. Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная,
--	--	--	--

		диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий). Социально-гигиенический мониторинг Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных. Эпидемиология отдельных инфекционных болезней. Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом, аэрозольным, контактным и трансмиссивным механизмом передачи. Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах.
--	--	---

			Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами. Эпидемиология паразитарных болезней. Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителей. Место паразитозов в инфекционной патологии человека. Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах паразитарных болезней. Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями.
3.	ПК-5, ПК-12	Госпитальная эпидемиология	Госпитальные инфекции (заносы и внутрибольничные инфекции). Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в

			стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации. Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов. Профилактическая работа на врачебном участке.
4.	ПК-4	Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Военная эпидемиология. Задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время. Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МО РФ военного времени. Организация их работы в экстремальных условиях и в военное время. Предназначение, принципы использования, техническое оснащение, организационно-штатная структура. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий.

			Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Группировка мероприятий по противоэпидемической защите войск. Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Мероприятия по предупреждению заноса инфекции с пополнением, от гражданского населения, из природных очагов и военнопленными. Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением военнослужащих в военное время, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории размещения части. Санитарная обработка. Показания, технические средства. Организация работы. Табельные средства и техника войскового звена медицинской службы для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Особенности дезинфекции в полевых условиях при низких температурах и в очагах ООИ. Календарь прививок на военное время. Общая организация и технические средства для его реализации в части. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы МПП и ОМедБ в военное время. Содержание обычного противоэпидемического режима работы этапа медицинской эвакуации. Показания для перевода этапа на строгий противоэпидемический режим работы. Схемы развертывания МПП и ОМедБ на строгом противоэпидемическом режиме и организация их работы. Особенности эвакуации больных ООИ. Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их
--	--	--	---

			выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах БЗ. Особенности работы МПП и ОмедБ в условиях применения БО. Биологическая разведка и индикация биологических средств. Понятие биологической разведки, задачи. Общая организация и проведение биологической разведки в войсках. Неспецифическая индикация БС. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лаборатории, сопроводительная документация. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации и учреждения ее осуществляющие. Сроки получения предварительных и окончательных результатов специфической индикации. Порядок работы учреждений, проводящих специфическую индикацию биологических средств. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска (СКП, ПСКП) через государственную границу РФ. Основные требования по предупреждению заноса и распространения болезней. Задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений, органов и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.
5.	ПК-4, ПК-12. ПК-13	Эпидемиология неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков

			заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных, экологически обусловленных болезней и др.).
--	--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
Базовая часть								
1.	VII	-Общая эпидемиология с основами доказательной медицины -Общая эпидемиология инфекционных болезней	28		64	52	144	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы
2.	VIII	Эпидемиология инфекционных болезней	32		72	58	162	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы
3.	IX	Эпидемиология инфекционных болезней (продолжение)	56		100	38	194	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы
4.	X	Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС	16		36	56	108	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы
5.	XI	Эпидемиология неинфекционных болезней	10		72	30	114	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы
		ИТОГО	142		344	234	720	
Вариативная часть								
1.	X	Госпитальная эпидемиология (вариативная часть)	14		34	24	72	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы
2.	XII	Компьютерная диагностическая техника в эпидемиологической практике	14		34	24	72	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы
3.		ИТОГО	28		68	48	144	
Научно-исследовательская работа								
1.	XII	Эпидемиология инфекционных болезней			252		252	Защита курсовой работы
2.		ИТОГО			252		252	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		часы	№ семестра
Модуль «Общая эпидемиология с основами доказательной медицины»			
1.	Исторические этапы формирования эпидемиологии как науки. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, образования и практического здравоохранения	2	VII
2.	Причинность в эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	2	VII
3.	Эпидемиологический метод исследования. Дизайн эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные эпидемиологические исследования	2	VII
4.	Эпидемиологический метод исследования. Описательно-оценочные эпидемиологические исследования (часть 2)	2	VII
5.	Аналитические эпидемиологические исследования	2	VII
6.	Экспериментальные эпидемиологические исследования	2	VII
Модуль «Общая эпидемиология инфекционных болезней»			
7.	Учение об эпидемическом процессе (часть 1)	2	VII
8.	Учение об эпидемическом процессе (часть 2)	2	VII
9.	Управление эпидемическим процессом. Эпидемиологический надзор	2	VII
10.	Эпидемиологический контроль. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий	2	VII
11.	Организация дезинфекционной службы в РФ и Пермском крае	2	VII
12.	Дезинфектология. Дезинфекция, виды, методы и способы	2	VII
13.	Понятие о дератизации и дезинсекции	2	VII
14.	Методика эпидемиологического обследования очага	2	VII
Модуль «Эпидемиология инфекционных болезней»			
15	Общая характеристика ОКИ. Эпидемиология и профилактика шигеллезов	2	VIII
16	Вирусные ОКИ. Мероприятия при ОКИ. Эпидемиология и профилактика эшерихиозов.	2	VIII
17	Эпидемиология и профилактика ВГА.	2	VIII
18	Эпидемиология и профилактика сальмонеллеза	2	VIII
19	Эпидемиология и профилактика ВГЕ	2	VIII
20	Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции		
21	Эпидемиология и профилактика протозоозов и малярии	2	VIII
22	Эпидемиология и профилактика биогельминтозов	2	VIII
23	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов	2	VIII
24	Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов	2	VIII
25	Эпидемиология и профилактика сыпного тифа	2	VIII
26	Эпидемиология и профилактика ВГВ	2	VIII
27	Эпидемиология и профилактика ВГС	2	VIII

28	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	2	VIII
29	Эпидемиология и профилактика дифтерии	2	VIII
30	Эпидемиология и профилактика МКИ	2	VIII
31	Эпидемиология и профилактика дифтерии	2	VIII
32	Эпидемиология и профилактика МКИ	2	VIII
33	Эпидемиология и профилактика пневмококковой инфекции	2	IX
34	Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ	2	IX
35	Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции	2	IX
36	Эпидемиология и профилактика ХИБ-инфекции	2	IX
37	Эпидемиология и профилактика кори	2	IX
38	Эпидемиология и профилактика коклюша	2	IX
39	Эпидемиология и профилактика эпидемического паротита	2	IX
40	Эпидемиология и профилактика краснухи	2	IX
41	Эпидемиология и профилактика стрептококковой инфекции	2	IX
42	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	2	IX
43	Эпидемиология и профилактика ветряной оспы	2	IX
44	Эпидемиология и профилактика заболеваний, передающихся половым путем	2	IX
45	Энтеровирусы. Эпидемиология и профилактика полиомиелита	2	IX
46	Эпидемиология и профилактика вируса папилломы человека	2	IX
47	Эпидемиология и профилактика хламидиоза и микоплазмоза	2	IX
48	Инфекции, передающиеся клещами (клещевой энцефалит, боррелиоз, бабебиоз, ГАЧ, МЭЧ)	2	IX
49	Вирусные геморрагические лихорадки	2	IX
50	Эпидемиология и профилактика чесотки и педикулеза	2	IX
51	Эпидемиология и профилактика лептоспироза	2	IX
52	Эпидемиология и профилактика сапронозов. Эпидемиология легионеллёза	2	IX
53	Эпидемиология и профилактика сибирской язвы	2	IX
Госпитальная эпидемиология (вариативная часть)			
54	Госпитальная эпидемиология. Общая характеристика ИСМП. Эпидемиологический надзор	2	X
55	Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора	2	X
56	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	2	X
57	Гнойно-септические инфекции новорожденных: современные эпидемиологические особенности, пути оптимизации эпидемиологического надзора и контроля	2	X
58	Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока	2	X
59	Эпидемиология и профилактика инфекций нижних дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей	2	X

Модуль «Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС»			
60	Санитарная охрана территории. Эпидемиология в ЧС	2	X
61	Эпидемиология и профилактика холеры	2	X
62	Эпидемиология и профилактика чумы	2	X
63	Эпидемиология и профилактика туляриемии	2	X
64	Военная эпидемиология. Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в войсках	2	X
65	Военная эпидемиология. Бактериологическое оружие. Основы ПБЗ личного состава войск	2	X
Модуль «Доказательная медицина»			
66	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	2	X
67	Понятие о систематическом обзоре и метаанализе	2	X
Модуль «Неинфекционная эпидемиология»			
68	Введение в эпидемиологию неинфекционных заболеваний	2	XI
69	Эпидемиологический мониторинг заболеваемости и смертности от неинфекционных заболеваний	2	XI
70	Причины и факторы риска развития неинфекционных заболеваний	2	XI
71	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	XI
72	Эпидемиология актуальных неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные	2	XI
Модуль «Вакцинопрофилактика»			
73	Вакцинопрофилактика и ее роль в борьбе с инфекциями. Глобальная и национальная стратегии иммунизации	2	XI
74	Национальный календарь профилактических прививок. Проблемы и перспективы развития	2	XI
75	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	2	XI
76	Эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой. Управление рисками	2	XI
77	Побочные проявления после иммунизации	2	XI
78	Приверженность населения к вакцинопрофилактике. Риск-коммуникации как инструмент обеспечения доверия	2	XI
79	Иммунизация на протяжении жизни. Особенности организации вакцинопрофилактики взрослого населения	2	XI
Компьютерная диагностическая техника в эпидемиологической практике (вариативная часть)			
80	Планирование противоэпидемической деятельности	2	XII
81	Случайные и систематические ошибки в эпидемиологических исследованиях	2	XII
82	Организация научных исследований	2	XII
83	Структура и содержание научно-практической публикации	2	XII
84	Медико-профилактические технологии управления рисками здоровью населения	2	XII
85	Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора по направлению защиты прав потребителей и благополучия населения	2	XII
	Итого	170	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		часы	№ семестра
1	2	3	4
Общая эпидемиология с основами доказательной медицины			
1.	Заболеваемость – как предмет изучения эпидемиологии. Статистические показатели, используемые для изучения проявлений заболеваемости	4	VII
2.	Эпидемиологический метод исследования. Описательные эпидемиологические исследования. Проявления заболеваемости, их измерение, изображение, описание.	4	VII
3	Эпидемиологический метод исследования. Понятие о факторах риска заболеваемости. Аналитические эпидемиологические исследования	4	VII
4.	Экспериментальные эпидемиологические исследования	4	VII
5.	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	4	VII
	Итого	20	
Общая эпидемиология инфекционных болезней			
1-2	Учение об эпидемическом процессе. Механизм развития эпидемического процесса.	8	VII
3.	Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней	4	VII
4.	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.	4	VII
5.	Дезинфектология – основные понятия. Дезинфектанты и методы их применения	4	VII
6.	Эпидемиологическое значение членистоногих в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. Дезинсекция. Инсектициды	4	VII
7.	Эпидемиологическое значение грызунов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. Дератизация. Родентициды	4	VII
8.	Центр дезинфектологии (организация работы центра). История дезинфекционного дела в Пермском крае, музей	4	VII
9.	Санитарный пропускник	4	VII
10.	Камерная дезинфекция. Лаборатории по изготовлению приманок.	4	VII
11.	Очаговая дезинфекция, дезинсекция и дератизация (симуляционный центр)	4	VII
	Итого по модулю	44	
	ИТОГО	64	
Эпидемиология инфекционных болезней			

1-3	Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов. Особенности эпидемиологического обследования очагов кишечных инфекций. Особенности обследования ДОУ по эпидемическим показаниям	13.5	VIII
4-6	Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов. Особенности эпидемиологического обследования очагов инфекций дыхательных путей. Особенности обследования ДОУ по эпидемическим показаниям	13.5	VIII
7	Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов. Особенности эпидемиологического обследования очагов контактных инфекций (сыпной тиф)	4.5	VIII
8-10	Методика эпидемиологического изучения и анализа групповых заболеваний (на примере вспышек кишечных инфекций с водным, пищевым и бытовым путями передачи возбудителя)	13.5	VIII
11-12	Эпидемиология и профилактика гельминтозов	9	VIII
13	Эпидемиология и профилактика протозоозов и малярии	4,5	VIII
14	Эпидемиология и профилактика ВГВ, ВГС	4,5	VIII
15-16	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	9	VIII
	Итого	72	
1	Методические подходы к выявлению приоритетных нозологий.	5	IX
2-3	Методические подходы к анализу многолетней динамики заболеваемости.	10	IX
4-5	Методические подходы к анализу внутригодовой динамики заболеваемости.	10	IX
6	Методические подходы к анализу структурного и территориального распределения заболеваемости.	5	IX
7	Компьютерные технологии в эпидемиологическом анализе. Изображение, описание и оценка проявлений заболеваемости с использованием компьютерных технологий.	5	IX
8-10	Эпидемиологическая диагностика (на примере ротавирусной инфекции). Применение компьютерных технологий	15	IX
11	Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ	5	IX
12	Эпидемиология пневмококковой и ХИБ инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	5	IX
13	Эпидемиология новой коронавирусной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	IX
14	Эпидемиология кори, краснухи и эпидемического паротита. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	IX
15	Эпидемиология ветреной оспы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	IX
16	Эпидемиология туберкулеза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	IX
17	Эпидемиология стрептококковой инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	IX
18	Эпидемиология лептоспироза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	IX

19	Эпидемиология и профилактика клещевых инфекций	5	IX
20	АПУ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	5	IX
	<i>Эпидемиология неинфекционных заболеваний</i>	5	
17	Эпидемиология и профилактика ССЗ	5	IX
18	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	5	IX
19	Эпидемиология и профилактика эндокринных заболеваний	5	IX
20	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	5	IX
21	Эпидемиология и профилактика хронических болезней органов дыхания	5	IX
22	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний	5	IX
	Итого	100	
Госпитальная эпидемиология (вариативная часть)			
1	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	X
2	Эпидемиологический надзор за ИСМП в медицинских организациях	4	X
3	Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП.	4	X
4	Гигиена рук медицинского персонала. Медицинские перчатки	4	X
5	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	4	X
6	Медицинские отходы	4	X
7	Инфекции в области хирургического вмешательства	4	X
8	Эпидемиология инфекций нижних дыхательных путей	4	X
9	Инфекции мочевыводящих путей	4	X
10	Профилактика ИСМП в акушерских стационарах	4	X
11	Организация работы госпитального эпидемиолога	4	X
Эпидемиология ЧС. Военная эпидемиология			
12-13	Санитарная охрана территории РФ	8	X
14	Эпидемиология в чрезвычайных ситуациях	4	X
15	Эпидемиология и профилактика лептоспироза	4	X
16	Эпидемиология сибирской язвы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	4	X
17	Противоэпидемическое обеспечение войск	4	X
18	Противобактериологическое обеспечение войск	4	X
	Итого	72	X

Эпидемиология неинфекционных заболеваний			
1	Эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными болезнями	4,5	XI
2	Описательно-оценочные приемы для изучения заболеваемости и смертности от неинфекционных заболеваний	4,5	X
3	Причины и факторы риска развития неинфекционных заболеваний, подходы к их выявлению	4,5	X
4	Первичная и вторичная профилактика неинфекционных заболеваний	4,5	X
5	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний.	4,5	X
Вакцинопрофилактика			
	Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Виды ИЛП	4,5	XI
	Календарь профилактических прививок	4,5	XI
	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики. Учет и отчетность	4,5	XI
	Эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой. Оценка иммунологической и профилактической эффективности	4,5	XI
	Побочные проявления после иммунизации (ПППИ), расследование	4,5	XI
	Оценка организации работы прививочного кабинета поликлиники	4,5	XI
	Риск- коммуникации по обеспечению приверженности вакцинопрофилактике. Противодействие антипрививочному движению	4,5	XI
	Вакцинопрофилактика отдельных категорий (медицинских работников, путешественников, беременных женщин, иммунокомпроментированных лиц)	4,5	XI
Доказательная медицина			
	Поиск доказательной информации. Базы данных	4,5	XI
	Структура и содержание научно-практической публикации	4,5	XI
	Системный обзор. Метаанализ	4,5	XI
	Итого	72	
Эпидемиологическая диагностика с использованием компьютерных технологий (вариативная часть)			
1	Определение цели, задач и порядка выполнения курсовой работы.	4,5	XII
2-7	Выполнение курсовой работы	4,5	XII
8	Защита курсовой работы	4,5	XII
	Итого	36	XII
Научно-исследовательская работа (108 часов на 3 кафедры)			
1.	Научно-исследовательская работа	252	XII
	Итого	252	XII

2.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.6.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Подготовка к занятиям	20
2.			Подготовка к текущему контролю	1
3.			Самостоятельная подготовка студентов по темам. Решение тестового контроля (дистанционно)	5,5
1.		Общая эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям	20
2.			Подготовка к текущему контролю	1
3.			Самостоятельная подготовка студентов по темам. Решение тестового контроля (дистанционно)	5,5
ИТОГО часов в семестре:				53
1.	VIII	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям	32
2.			Подготовка к текущему контролю	5
3.			Самостоятельная подготовка студентов по темам. Решение тестового контроля (дистанционно)	3
ИТОГО часов в семестре:				40
1.	IX	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям	28
2.			Подготовка к текущему контролю	5
3.			Самостоятельная подготовка студентов по темам. Решение тестового контроля (дистанционно)	6
ИТОГО часов в семестре:				39
1.	X	Эпидемиология инфекционных болезней	Подготовка к занятиям	60
2.			Подготовка к текущему контролю	5
1.		Госпитальная эпидемиология (вариативная часть)	Подготовка к занятиям	30
2.			Подготовка к текущему контролю	5
3.			Самостоятельная подготовка студентов по темам. Решение тестового контроля (дистанционно)	16
ИТОГО часов в семестре:				116
1.	XI	Эпидемиология неинфекционных	Подготовка к занятиям	7

2.		болезней	Подготовка к текущему контролю	1
3.			Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	4
ИТОГО часов в семестре:				12
Вариативная часть				
1.	XII	Эпидемиологическая диагностика с использованием компьютерных технологий	Подготовка к занятиям	18
2.			Подготовка к текущему контролю	2
3.			Самостоятельная подготовка студентов по темам. Решение тестового контроля (дистанционно)	4
ИТОГО часов в семестре:				24
Научно-исследовательская работа				
1.				36
ИТОГО часов в семестре:				36

2.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Курсовая работа предусмотрена в XII семестре в вариативной части модуля «Эпидемиологическая диагностика с использованием компьютерных технологий»

1. Эпидемиологический анализ заболеваемости корью
2. Эпидемиологический анализ заболеваемости гепатитом В
3. Эпидемиологический анализ заболеваемости гриппом и ОРВИ
4. Эпидемиологический анализ заболеваемости клещевым энцефалитом
5. Эпидемиологический анализ заболеваемости геморрагической лихорадкой с почечным синдромом
6. Эпидемиологический анализ заболеваемости туберкулезом

2.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Тестовый контроль (ВК, ТК), собеседование по ситуационным задачам	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Общая эпидемиология инфекционных болезней	Тесты -ВК -ТК	Тесты по 13 темам (по 5 вопросов) Тесты по	2

				Ситуационны е задачи	13 темам (по 10 вопросов) 30 задач (по 2-3 задачи на 1 занятие)	2
2.	VIII IX	Тестовый контроль (ВК, ТК), собеседование по ситуационны м задачам	Эпидемиология инфекционных болезней	Тесты -ВК -ТК Ситуационны е задачи	Тесты по 38 темам (по 5 вопросов) Тесты по 38 темам (по 10 вопросов) 80 задач (по 2-3 задачи на 1 занятие)	2 2
3.	X	Тестовый контроль (ВК, ТК), собеседование по ситуационны м задачам	Госпитальная эпидемиология (вариативная часть)	Тесты -ВК -ТК Ситуационны е задачи	Тесты по 7 темам (по 5 вопросов) Тесты по 7 темам (по 10 вопросов) 20 задач (по 2-3 задачи на 1 занятие)	2 2
4.	X	Тестовый контроль (ВК, ТК), собеседование по ситуационны м задачам	Эпидемиология. Военная эпидемиология	Тесты -ВК -ТК Ситуационны е задачи	Тесты по 7 темам (по 5 вопросов) Тесты по 7 темам (по 10 вопросов) 20 задач (по 2-3 задачи на 1 занятие)	2 2
5.	XI	Тестовый контроль (ВК, ТК), собеседование	Эпидемиология неинфекционных болезней	Тесты -ВК	Тесты по 16 темам (по 5	2

		по ситуационны м задачам		-ТК Ситуационны е задачи	вопросов) Тесты по 16 темам (по 10 вопросов) 40 задач (по 2-3 задачи на 1 занятие)	2
6.	XII	Тестовый контроль (ВК, ТК), собеседование по ситуационны м задачам	Эпидемиологическая диагностика использованием компьютерных технологий (вариативная часть)	Тесты -ВК -ТК Ситуационны е задачи	Тесты по 8 темам (по 5 вопросов) Тесты по 8 темам (по 10 вопросов) 20 задач (по 2-3 задачи на 1 занятие)	2 2

2.7.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Показатель заболеваемости (инцидентности) это (выберите один правильный ответ): - показатель, отражающий долю людей, которые заболели определенной болезнью, в какой-либо группе населения за определенный отрезок времени - показатель, учитывающий впервые зарегистрированные случаи заболеваний определенной болезнью в какой-то группе населения за определенный отрезок времени - показатель, отражающий риск заболеть определенной болезнью лиц, относящихся к какой-либо группе населения в течение определенного времени
	Для распределения нескольких групп населения по степени риска заболеть на следующий год предпочтительно использовать (выберите один правильный ответ): - среднеарифметические интенсивные показатели за 10 лет - медианные интенсивные показатели за 10 лет - прогностические интенсивные показатели - интенсивные показатели заболеваемости за отчетный год
	Задача. При изучении метаболических нарушений у пациенток с хронической ановуляцией и гиперандрогенией было обследовано 40 женщин с соответствующим диагнозом. При этом у 17 (42,5%) выявлено нарушение толерантности к глюкозе. 1. Какой показатель использован в этом исследовании?

	2. Данный показатель экстенсивный или интенсивный?
для текущего контроля (ТК)	Относительный риск, это(выберите один правильный ответ): - разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию факторов риска - доля заболевших среди населения - отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергшихся фактору риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергшихся действию фактора риска Абсолютный риск – это (выберите один правильный ответ): - разность показателей заболеваемости среди лиц подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска - доля заболевших среди населения - отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска - частота заболеваний, рассчитываемая отдельно для группы лиц подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска Задача. В исследовании была поставлена цель — оценить действие БЦЖ, направленное на предупреждение развития менингита туберкулезной этиологии. В исследование были включены 60 человек с диагнозом туберкулезного менингита. Такое же количество участников было отобрано в контрольную группу с учетом возраста, места проживания. Наличие вакцинации против туберкулеза вакциной БЦЖ исследователи определяли с помощью опроса участников. В результате установлено, что 25% участников из основной группы и 50% из контрольной сообщили о прививке вакциной БЦЖ. 1. Определите дизайн представленного исследования. 2. Укажите фактор риска и исход в данном исследовании 3. Заполните четырехпольную таблицу и рассчитайте необходимые показатели, их доверительные интервалы. 4. Обозначьте возможные систематические ошибки в исследовании.
для промежуто чного контроля (ПК)	Механизм передачи это (выберите один правильный ответ): - эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида - перенос возбудителя от одного организма в другой при помощи элементов внешней среды - перенос возбудителя от одного организма в другой, в конкретных условиях эпидемической обстановки, с помощью элементов внешней среды или их сочетания - варианты совокупностей элементов внешней среды, которые обеспечивают перенос возбудителя из одного организма в другой, в конкретных условиях эпидемической обстановки Факторы передачи это(выберите один правильный ответ): - элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой - биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя - абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление

	возбудителя - естественная среда обитания возбудителя
	Задача. В группе численностью 50 000 человек зарегистрировано 45 больных, у 15 из них болезнь выявлена в отчетном году. 1. Какие интенсивные и экстенсивные показатели могут быть рассчитаны на основании приведенных данных? 2. Рассчитайте эти показатели и дайте их эпидемиологическую интерпретацию.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.Н.Сергиев, В.В.Шкарин.	Медицинское информационное агентство, М., 2013	Удаленный доступ	Удаленный доступ
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям, учебное пособие, второе издание	под редакцией Покровского В.И. и Брико Н.И.	Издательская группа «Геотар-Медиа». М., 2012,	50	4
3.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие [для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»]	Зуева, Л. П. Брусина, Е. Б. Фельдблюм, И. В. Исаева, Н. В. Андрусенко, А. А.	Н. Новгород : Ремедиум Приволжье, 2017.	90	2
4.	Госпитальная эпидемиология: руководство к	Л. П. Зуева	М - во образовани	50	2

	практическим занятиям : учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по направлению подготовки "Медико - профилактическое дело"		я и науки РФ ; ред.. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 410		
--	---	--	--	--	--

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эпидемиология: учебник для студентов медико-профилактического факультета мед. вузов -	Л.П.Зуева, Р.С.Яфаев	ФОЛИАН Т, 2008. - 752 с. Санкт-Петербург	51	2
2.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для студентов медицинских вузов и врачей Нижний Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с. :	В.В.Шкарин	Нижний Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с. :	60	2
3.	Условия хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов (система «Холодовая цепь»): Учебное пособие.	И.В. Фельдблюм, С.Д. Новгородова, Н.И. Маркович	2007, Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагнера Росздрава	85	5
4.	Протозоозы: эпидемиология и профилактика: учебно-методическое пособие	И.В.Фельдблюм, Н.М.Коза, В.И.Семериков и др.	2012, Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагнера Минздрава России	50	20
5.	Профилактическая и противозидемическая	В.И.Сергевнин, И.В.Фельдблюм,	2010, Пермь:	10	1

	работа поликлиники: учебно-метод.пособие	Н.М.Коза, Н.В.Исаева, и др.	ГОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагне раРосздра ва,		
6.	Национальная концепция профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	В.И. Покровский, В.Г.Акимкин, Н.И. Брико и др.	2012, Издатель «Ремедиу м Поволжье »	10	1
7.	Вакцинопрорфилактика : учеб. пособие с симуляционным курсом	Н.И. Брико,И.В. Фельдблом, И.В. Михеева. К.А. Субботина, А.В.Полушкина	2017, ГЭОТАР- Меиа, Москва	20	1
8.	Санитарная охрана территории Российской Федерации: учеб. пособие	Бикмиева А.В.	2019, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрав а России	20	1
9.	Метаанализ как инструмент доказательной медицины: учеб. пособие	Субботина К.А.	2019, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрав а России	20	1

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: основной интерактивной технологией, используемая в процессе преподавания дисциплины является работа студентов в малых группах, представляющая собой индивидуальное и групповое решение в практически ориентированной форме.

Ситуационная задача.

В детском саду на фоне эпидемиологического благополучия в октябре возникла вспышка острых кишечных инфекций (ОКИ). 5 октября случаи заболевания появились одновременно в 3 группах, протекали они с явлениями тошноты (у 2 детей), рвоты (у 2 детей). На следующий день заболевания были выявлены не только у детей, но и у сотрудников. Основное число заболевших приходилось на 5-7 октября. Последние случаи ОКЗ зарегистрированы 9 октября. Всего заболели 25 детей, 3 работника пищеблока и 3 человека из числа обслуживающего персонала. При бактериологическом обследовании детей и персонала, проведенного 10 и 11 октября, выявлено 5 носителей. Распределение больных по датам заболевания представлено в табл. 1.

В табл. 2 приводятся результаты бактериологического обследования детей и персонала, в табл. 3 - данные, характеризующие проявления начала заболевания.

Детский сад размещен в приспособленном помещении. В детском саду 3 группы: первая - для детей от 2 до 3 лет, вторая - от 3 до 4 лет, третья - от 4 до 6 лет. Каждая группа имеет достаточный набор помещений с отдельным входом. Пищеблок отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Таблица 1

Распределение больных по дням заболевания

Группы	Всего человек в группе	Заболевания по дням вспышки								
		2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	всего
Группа 1	20	5	3	2	1	-	-	1	1	13
Группа 2	19	3	3	-	1	-	-	1	1	9
Группа 3	18	3	2	-	-	-	-	1	-	6
Сотрудники пищеблока	6	1	2	-	-	-	-	-	-	3
Другой персонал	19	1	2	-	-	-	-	-	-	3
Всего	82	13	12	2	2	-	-	3	2	34

Таблица 2

Характеристика возбудителей, выделенных во время вспышки

Группы	Всего челове к в ДОУ	Выделили возбудитель								Всего выделен возбуди- тель
		Шигеллы Зонне, ферментативный тип				Шигеллы Флекснера, серовар		Сальмонеллы, серовар		
		I	II	III	IV	1	2а	хайфа	энтеритидис	
Группа 1	20	-	4	-	-	5	4	-	-	13
Группа 2	19	-	2	-	1	2	3	1	-	9
Группа 3	18	-	1	-	1	1	1	1	1	6
Сотрудники пищеблока	6	-	2	-	-	-	1	-	-	3
Другой персонал	19	-	1	-	-	1	-	-	1	3
Всего	82	-	10	-	2	9	9	2	2	34

Таблица 3

Клинические проявления начала заболевания

Группы	Заболели по типу	
	ПТИ	энтерита
Группа 1	9	4
Группа 2	7	2
Группа 3	4	2
Сотрудники пищеблока	1	2
Другой персонал	2	1
Всего	23	11

Преобладали формы заболевания средней тяжести.

Таблица 4

Сравнительная характеристика типов вспышек дизентерии в организованных коллективах

Особенности проявления	Типы вспышек
------------------------	--------------

признаков эпидемического процесса	бытовой	водный	пищевой	особый «водно-пищевой» тип (сточные воды, вода, пищевые продукты)
Одномоментное возникновение заболеваний	-	+	+	+
Последовательное «эстафетное» возникновение заболеваний	+	-	-	-
Наличие заболеваний у сотрудников пищеблока во время вспышки	-	- +	+	+
Наличие заболеваний, начинающихся по типу пищевой токсикоинфекции (ПТИ)	-	-	+	+
Полиэтиологичность заболеваний	-	+	-	+
Моноэтиологичность заболеваний	+	-	+	+ -

Задание:

1. Ориентируясь на табл. 4 сформулируйте гипотезу о ведущем пути передачи возбудителя ОКИ во время вспышки, факторах передачи инфекции и факторах риска.

В образовательном процессе используется тактика заданий на поиск доказательной информации.

Ситуационная задача.

Найдите доказательную информацию для ответа на представленные ниже вопросы, выполнив следующую последовательность действий:

- определите тип представленного вопроса;
- проведите анализ вопроса по формуле ПБСИ (PICO);
- определите наиболее пригодный дизайн эпидемиологического исследования, позволяющий получить ответ на поставленный вопрос;
- найдите в БД MEDLINE набор из 3 статей, дающих ответ на данный вопрос;
- проведите аналогичный поиск в Кохрановской библиотеке, отдавая предпочтения систематическим обзорам.

1. Целесообразно ли использовать антидепрессанты для профилактики депрессии в послеродовой период?
2. Влияют ли аборт на риск возникновения рака молочной железы?
3. Эффективно ли и безопасно внутривенное введение иммуноглобулина для лечения болезни Кавасаки у детей?
4. Обусловлена ли высокая заболеваемость ишемической болезнью сердца в этнических группах в Азии различиями в уровне инсулина?
5. Какие факторы связаны с риском развития ожирения у детей?
6. Следует ли применять ПЦР тест для скрининга хламидиоза у молодых людей, ведущих активную половую жизнь?
7. Эффективно ли применение вакцины БЦЖ для иммунотерапии туберкулеза?
8. Эффективно ли использование плацебо для лечения больных психическими расстройствами?
9. Насколько точно выявляет компьютерная томография аневризмы головного мозга.
10. Следует ли применять гипербарическую оксигенацию при лечении ишемического инсульта?
11. Снижает ли назначение витамина Е риск смерти недоношенных?
12. Следует ли назначать нистатин как профилактическое и лечебное средство для лечения больных с тяжелыми иммунодефицитами?
13. Как изменяется вероятность смерти от всех причин при отказе от курения у лиц с коронарной болезнью сердца.
14. Насколько точно можно пересказать преждевременное начало родов основываясь на результатах цервикального теста на фибриноэктин?
15. Какова точность гистероскопии для диагностики гиперплазии и рака эндометрия?

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Единый образовательный портал ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Программные продукты: статистический пакет Excel для анализа проявлений эпидемического процесса; библиотека Cochrane; ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); дополнительные источники информации (Epidemiolog.ru, Epidemii.ru, 59.rospotrebnadzor.ru, rospotrebnadzor.ru, elibrary.ru, medline.ru, edu.ru).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Хирургические болезни	+	+		+	
2	Акушерство, гинекология	+	+		+	
3	Инфекционные болезни	+	+	+		
4	Общественное здоровье и здравоохранение	+			+	+
5	Педиатрия	+			+	+
6	Дерматовенерология	+	+	+	+	
7	Психиатрия, наркология					+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (484 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (236 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач по различным разделам эпидемиологии.

При изучении учебной дисциплины «Эпидемиология» необходимо использовать теоретические основы различных разделов и освоить практические умения по выявлению факторов риска, способствующих заболеваемости населения с использованием основ доказательной медицины и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения заболевания населения инфекционными и неинфекционными болезнями.

Практические занятия проводятся в виде имитации различных эпидемиологических ситуаций и проблем, ролевых игр, работа в малых группах, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютерных технологий, имитаций различных эпидемиологических ситуаций, ролевых игр. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий. Работа студента в группе формирует у студентов чувство коллективизма, коммуникабельность и ораторское мастерство.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и выполнение контрольного тестирования и решения задач, подготовку к занятиям и итоговому тестированию и включает работу с учебниками, периодической литературой, интернет-ресурсами на сайте дистанционных технологий Университета. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа студента). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и

кафедры.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Эпидемиология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Эпидемиология включены в Государственную итоговую аттестацию (ГИА) выпускников

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Учебная аудитория: №6 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 70; технические средства обучения для представления учебной информации: проектор и проекционный экран.

2) Учебная аудитория: № 5 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 14; технические средства обучения для представления учебной информации: моноблоки с обеспечением доступа к сети Интернет и в электронную информационную среду организации; используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

3) Учебная аудитория: № 7 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 25; технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор для демонстрации учебных фильмов.

4) Учебная аудитория: № 8 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 19.

5) Учебная аудитория: № 9 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 22.

6) Учебная аудитория: № 11 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 14.

7) Учебная аудитория: № 215 (ул. Петропавловская, 26), для проведения индивидуальных занятий и самостоятельной работы оснащена: 10 компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: системные блоки AquariusElt E 50S57; Мониторы ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung; всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в рабочую учебную программу дисциплины «Эпидемиология» Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Включение вопросов эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции в лекционный курс и практические занятия	Включение вопросов эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции в тематику практических занятий -8 занятий (XI семестр) и 1 лекции (IX семестр)	Включение вопросов эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции в ситуационные задачи и тестовый контроль	Протокол № ____ от ____ .___.2020г., зав.кафедрой И.В. Фельдблюм