

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Министерства здравоохранения
России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения – очная

Срок освоения дисциплины – 4 курс, 8 семестр

Кафедра спортивной медицины, лечебной, физической культуры и здоровья

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 года № 522

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной физической культуры и здоровья, доцент

П.Н. Чайников

Доцент кафедры спортивной медицины, лечебной,
физической культуры и здоровья

Н.В. Соломатина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Лечебная физкультура, врачебный контроль» состоит в формировании у студентов представления об основах организации работы на этапах медицинской реабилитации и санитарно-гигиенического контроля во время занятий физкультурой и спортом, о реабилитационных технологиях, о влиянии гипокинезии, нормокинезии и гиперкинезии на организм человека, в овладении студентами теорией и практикой применения физических методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации широкого круга заболеваний, мотивации к ведению здорового образа жизни.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основам законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- обучение студентов ведению типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- обучение студентов организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- обучение студентов оценке показателей здоровья населения; изучение факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических);
- ознакомление студентов с основами организации медицинской реабилитации (стационарной и амбулаторно-поликлинической), принципами диспансеризации населения, системы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;
- изучение технологий реабилитации и показаний к их применению;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- изучение механизмов действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Лечебная физкультура и врачебный контроль относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия

Знания: Основные законы, категории. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания.

Умения: Устанавливать причинно-следственные связи. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за рубежом, осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа.

Навыки: Логического мышления

- история медицины

Знания: Становление и развитие медицинской науки. Вклад отечественных ученых в развитие медицины. Представление о медицинских системах и медицинских школах.

- биоэтика

Знания: Учение о здоровом образе жизни. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Взаимоотношения «врач-пациент». Принципы проведения дискуссий, основные способы разрешения конфликтов.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: морально-этической аргументации, соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики.

- правоведение

Знания: Обязанности, права, место врача в обществе. Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

Умения: Ориентироваться в действующих в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов.

- латинский язык

Знания: Медицинская терминология

Умения: Использовать термины при изучении дисциплины

Навыки: Работы с медицинской литературой

- иностранный язык

Знания: Основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке.

Умения: Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

- психология и педагогика

Знания: Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики, психологии личности и малых групп.

Умения: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. Информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».

- физика, математика

Знания: Правила техники безопасности. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Свойства воды и водных растворов. Механизмы действия физических факторов на организм. Принципы устройства физиотерапевтических аппаратов.

- биология

Знания: Понятие гомеостаза, генетики, биоритмов, иммунитета

Умения: Анализировать механизмы регуляции систем и органов

- биохимия

Знания: Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови почек, мочи, нервной и мышечной тканей. Общие пути катаболизма.

Умения: Понимать биохимические процессы в тканях.

- анатомия

Знания: Анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и

развития здорового организма.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: Строение систем организма. Морфофункциональная характеристика систем, анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения: Оценка структуры тканей. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

- гистология

Знания: Цитология. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Эпителиальная, соединительная, нервная и мышечная ткани. Сердечно-сосудистая, нервная, пищеварительная, дыхательная, эндокринная выделительная системы, органы чувств, кроветворения.

Навыки: Применять знания структуры тканей.

- нормальная физиология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Морфофункциональная характеристика систем организма, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме.

Умения: Понимать процессы адаптации систем организма к различным условиям.

Навыки: Оценка физиологических показателей

- патологическая физиология, клиническая патофизиология

Знания: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Регуляция и саморегуляция систем организма при взаимодействии с внешней средой при патологии. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов. Основные патологические процессы в органах и тканях.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной диагностики.

- медицинская информатика

Знания: Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Производить расчеты по результатам исследований, производить элементарную статистическую обработку данных.

Навыки: Пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

- гигиена

Знания: Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Ведение типовой учетно-отчетной

документации в медицинских организациях. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.

- пропедевтика внутренних болезней

Знания: Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического и хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: Определить статус пациента (собрать анамнез, провести физикальное обследование). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования.

- общая хирургия

Знания: Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: Определить статус пациента (собрать анамнез, провести физикальное обследование). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования.

- физическая культура

Знания: Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Принципы здорового образа жизни.

Умения: Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки: Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая
3. организационно-управленческая;
4. научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория компетенций (группа)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные	ИД-1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 Уметь оценивать

	вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 8	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/0,7	24	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	12/0,35	12	

<i>История болезни (ИБ)</i>		2	2	
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>		2	2	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		2	2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	
	ЗЕТ	1	1	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-4, ИД1,3. ОПК-5, ИД1,2,3.	Теоретические основы лечебной физкультуры	Основы законодательства и организации медицинской помощи больным по медицинской реабилитации. Лечебная физкультура и массаж. Реабилитация в условиях санаторно-курортного учреждения.
2	ОПК-4,ОПК-5	Врачебный контроль в оздоровительной физкультуре и спортивной медицине	Организация врачебно-физкультурной службы. Физическое развитие и функциональное состояние человека.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Теоретические основы лечебной физкультуры.	4		4	4	12	Тестовый контроль
2	8	Медицинский контроль в спортивной медицине	4		12	8	24	Форма 61/у Тестовый контроль
		ИТОГО:	8		16	12	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	
1	2	3	4
1.	Спортивная медицина: теоретические и организационные основы.	2	
2.	Движение – естественное лекарственное средство: механизмы влияния движения на организм человека.	2	
3.	Функциональное состояние организма: оценка и возможности коррекции	2	
4.	Двигательные режимы. Дозирование физических нагрузок в спорте, фитнесе и ЛФК.	2	
	Итого	8	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		8	
1	2	3	4
1.	Спортивная медицина и ЛФК: организационные аспекты и основы. Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий и соревнований, спортивной одежде и обуви, спортивному питанию	4	
2.	Медицинский контроль в спорте, ОФК и ЛФК: оценка физического	4	

	развития, соматоскопия		
3.	Медицинский контроль в спорте, ОФК и ЛФК: оценка функционального состояния	4	
4.	Медицинский контроль в спорте, ОФК и ЛФК: составление заключения по результатам обследования и допуск к занятиям ЛФК, оздоровительной физкультурой, спортом.	4	
	Итого	16	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Теоретические основы лечебной физкультуры	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3
2.		Медицинский контроль в спортивной медицине	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю Подготовка презентации по теме	9
ИТОГО часов в семестре:				12

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 8

1. Роль ЛФК в кардиореабилитации
2. Роль ЛФК и массажа в лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания
3. Роль ЛФК и массажа в лечении пациентов с заболеваниями органов пищеварения
4. Задачи и принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы
5. Задачи и принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями периферической нервной системы
6. Задачи и принципы медицинской реабилитации у детей и подростков с нарушениями осанки и сколиозами

7. Роль физической реабилитации в комплексном лечении больных ожирением
8. Особенности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями
9. Медицинская реабилитация в условиях санаторно-курортных учреждений
10. Технические средства реабилитации для восстановления способности к передвижению и самообслуживанию
11. Роль врачебно-физкультурной службы в охране здоровья населения
12. Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий, соревнований, спортивной одежде и обуви.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	11	ТК-текущий контроль ПК- промежуточный контроль	Теоретические основы лечебной физкультуры	Тестир ование письм енное	10	12
2	11	ВК- входной контроль, ТК- текущий контроль ПК- промежуточный контроль	Врачебный контроль в спортивной медицине	Тестир ование письм енное, форма 61/у	10	12

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как: 1. состояние полного физического благополучия 2. потенциальные возможности организма, обусловленные генотипом и фенотипом, способность к мобилизации функциональных резервов и напряжению регуляторных механизмов в ответ на нагрузку 3. состояние полного социального, психического и физического благополучия 4. общее состояние человека, включающее адекватное функционирование всех органов и систем 5. способность выполнять любые нагрузки без каких-либо ограничений Правильный ответ - 3
для текущего контроля (ТК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Дыхательное упражнение, позволяющее уменьшить остаточный объем воздуха в легких – это дыхание: 1. с пассивным выдохом 2. с удлиненным выдохом 3. с задержкой дыхания на выдохе 4. с форсированным выдохом 5. с откашливанием на выдохе Правильный ответ - 2
	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Проба Мартине позволяет определить: 1. общую физическую работоспособность 2. уровень тренированности 3. наличие и выраженность физического перенапряжения 4. тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку 5. специальную работоспособность Правильный ответ - 4
для промежуточного контроля (ПК)	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Максимально допустимый пульс здоровых мужчин определяется: 1. по специальным таблицам (номограммам) 2. в зависимости от вида тренировочных нагрузок 3. по результатам степэргометрии 4. по формуле $220 - \text{возраст}$ 5. по формуле $190 - \text{возраст}$ Правильный ответ - 4

	<i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i> Мысленное представление движение называется: 1. идеомоторное упражнение 2. пассивное упражнение 3. корригирующее упражнение 4. статическое упражнение 5. эксцентрическое упражнение Правильный ответ - 1
--	---

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ (ЗАДАНИЙ) ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Критерии оценивания:

«отлично» (5 баллов) - ответ изложен последовательно, корректно и грамотно, хорошо структурирован, при необходимости корректно использована профессиональная терминология, показано владение требуемыми компетенциями в полном объеме;

«хорошо» (4 балла) - ответ позволяет сделать вывод о наличии необходимых знаний и умений по сути вопроса, однако допущены отдельные несущественные неточности или нарушение логической последовательности изложения материала; показано владение требуемыми компетенциями;

«удовлетворительно» (3 балла) - ответ позволяет сделать вывод о наличии знаний и умений по сути вопроса, однако ответ не полный (отсутствуют значимые элементы) или допущены значимые / существенные ошибки, показано частичное владение требуемыми компетенциями;

«неудовлетворительно» (2 балла) - ответ не сформулирован или содержит грубые ошибки или пробелы, свидетельствующие об отсутствии формирования необходимых компетенций.

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины

1. Минимальный двигательный режим.
2. Амбулаторные и стационарные двигательные режимы.
3. Критерии допуска к занятиям спортом, физической культурой, лечебной физической культурой.
4. Влияние рабочей позы на организм.
5. Влияние статических и динамических упражнений на систему кровообращения.

ОПК-5 Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

1. Основные принципы формирования здорового образа жизни.
2. Влияние физических упражнений на костно-мышечную систему.
3. Влияние физических упражнений на неспецифическую резистентность организма.
4. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.
5. Влияние физических упражнений на обмен веществ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	5
2	Епифанов, В. А. Спортивная медицина : учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	54
3	Ачкасов, Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е. Е. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4767-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	1
4	Бабина Н.А. и др. Медицинский контроль за занимающимися оздоровительной физической культурой и спортом. Пермь: ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, 2014	50
5	Белозерова Л.М. и др. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней. Пермь: ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, 2009	181

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Дозирование физических нагрузок в лечебной физической культуре, оздоровительной физической культуре и спорте: учебное пособие/ Н.В. Соломатина; ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Пермь, 2017 – 106 с.	20
2	Многоплоскостные деформации позвоночника: этиопатогенез, диагностика, клинические проявления, реабилитация: учебное пособие/ В.Г. Черкасова и соавт.; ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.- Пермь, 2018. – 166с.	7

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: игровое проектирование, не имитационные технологии.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии, не имитационные технологии (визуализация лекций, дискуссии).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/ п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Теоретические основы лечебной физкультуры	Врачебный контроль в спортивной медицине
		1	2
1	Правовые основы деятельности врача		
2	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	+	+
3	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	+	+
4	Фтизиопульмонология	+	+
5	Военная гигиена	+	+
6	Эпидемиология, военная эпидемиология	+	
7	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+
8	Гигиена труда	+	+
9	Онкология, лучевая терапия	+	+
10	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часов), включающих лекционный курс (8 часов) и практические занятия (16 часов), и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на разбор теоретического материала по медицинской реабилитации в клинической практике и практическую работу по врачебному контролю в спортивной медицине.

При изучении учебной дисциплины «Лечебная физкультура и врачебный контроль» необходимо использовать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин, и освоить практические умения в сфере врачебного контроля в спортивной медицине.

Практические занятия проводятся в виде оценки уровня физического развития и функционального состояния студентов, с составлением заключения по результатам обследования и назначения оптимального двигательного режима, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий, клинических разборов больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (игровое

проектирование, лекция, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, подготовку презентации и включает клинико-физиологическое обоснование назначения форм и средств лечебной физкультуры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Лечебная физкультура, врачебный контроль» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературы по лечебной физкультуре и врачебному контролю, выполняют функциональные пробы, антропометрию, соматоскопию, оценку физического развития и функционального состояния организма, оформляют карты врачебного контроля, проводят клинико-физиологическое обоснование назначения форм и средств лечебной физкультуры при различной патологии и представляют презентацию по теме на обсуждение в учебной группе.

Заполнение врачебной карты, составление презентации способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа по составлению программ реабилитации способствует формированию логического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Лечебная физкультура и врачебный контроль» включены в программу итоговой государственной аттестации выпускников.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, зала лечебной физкультуры, инструментария, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты, видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Массажные кушетки. Инвентарь для зала лечебной физкультуры, тонометры,

фонендоскопы, спирометры, сантиметровые ленты, весы, динамометры, жиросанализаторы, ростомер, ступени для степ-теста.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы

№ п/п	Наименование
	Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					

Заведующий кафедрой спортивной медицины,
лечебной, физической культуры и здоровья

_____ П.Н. Чайников

