

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Профессор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Минаева Н.В.
27 октября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОНКОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Специальность 31.05.03 «Медико-профилактическое дело»

Направленность Медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 4 курс VII семестр.

Кафедра онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки

31.05.03 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

(уровень специалитета)

утвержденный Министерством образования и науки РФ
«09» февраля 2016г. №95

Заведующий кафедрой О.А. Орлов

Разработчики рабочей программы:

Профессор, д.м.н.	Орлов О.А.	
Доцент, к.м.н.	Казаков Ю.В.	
Доцент, к.м.н.	Дробаха В.Е.	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания онкологии студентам VI курса медико-профилактического факультета является: формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых:

- для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.
- для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения клинической онкологии студентами VI курса медико-профилактического факультета, следует считать:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.
- Обучение студентов методам лучевого, комбинированного и комплексного лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых (рака легкого, пищевода, желудка, прямой кишки, молочной железы, кожи, меланомы, лимфогранулематоза).
- Обучение студентов современным технологиям и методикам лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических пациентов

12. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «онкология»

относится к циклу онкология

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-нормальной анатомии, нормальной физиологии, медицинской физики, патологической анатомии, патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии

Нормальной анатомии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомического строения всех органов и систем человека, особенностей анатомии детского возраста

Умения: составить схему анатомического строения органа или системы с учетом особенностей у детей

Навыки: работы с источниками литературы

Нормальной физиологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: функциональных систем человека, особенности физиологии детского возраста

Умения: выделить основные симптомы и синдромы

Навыки: работы с источниками литературы

Медицинской и биологической физики

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: видов и свойств ионизирующих излучений, физики рентгеновских лучей, физических основ теплового излучения, физику магнитного поля, основы электродинамики, физических основ и свойств ультразвука,

Умения: составить схему электрической цепи рентгеновского аппарата

Навыки: работы с источниками литературы

Патологической анатомии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные патологические процессы и структурные изменения органов и систем, возникающие при различных видах патологии

Умения: составить схему строения органа или системы при различной патологии, в том числе у детей и подростков

Навыки: работы с источниками литературы

Патологической физиологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: функции систем человека в условиях патологии, в том числе в детском возрасте

Умения: выделить основные симптомы и синдромы

Навыки: работы с источниками литературы

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая
2. лечебная
3. научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индивидуальных достижений:

№	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные	

	иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	
		ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
		ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			VIII
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		14/0,4	14
Практические занятия (ПЗ),		34/0,9	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24/0,7	24
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>		5	5
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		4	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		5	5
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

--	--	--	--

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-4 ОПК-5	Онкология: общие вопросы	Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Учение об опухолях. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология опухолей. Предраковые заболевания. Ч. Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака.

2	ОПК-4 ОПК-5	Онкология: частные вопросы	Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение),. Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств,. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ).. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка.. Рак слепой, ободочной и прямой кишки. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Первично-множественный рак ободочной кишки.. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишки. Объем оперативных вмешательств.. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Лимфома Ходжкина и НХЛ. Заболеваемость. Классификация. Клиника. Гистологические варианты лимфомы Ходжкина и НХЛ. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение. Прогноз. Рак кожи. Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры
---	----------------	----------------------------	--

			профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления, Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Правило ABCDE Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография).. Лечение. Результаты.
--	--	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XII	Общая онкология	2		4	2	8	Собеседование. Тестирование письменное
2.	XII	Злокачественные опухоли брюшной полости	4		4	2	10	Собеседование Тестирование письменное

3.	XII	Злокачественные лимфомы	2		2	2	6	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
4.	XII	Злокачественные опухоли кожи.Меланома.	2		2	2	6	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
4.	XII	Злокачественные новообразования груной полости	2		4	2	8	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
5.	XII	Злокачественные новообразования молочной железы	2		4	4	10	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
6,	XII	Саркомы мягких тканей и костей			2	4	6	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
7	XII	Организация паллиативной помощи			4	2	4	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
8	XII	Работа в поликлинике			4	2	6	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
9	XII	Опухоли головы и шеи			4	2	6	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
		ИТОГО:	14		34	24	72	Зачет

2.4.Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)
--	--

п/п/ №		ХП семестр
1	2	3
1.	Общие вопросы клинической онкологии. Структура онкослужбы в РФ. Клинические группы учет Общие вопросы клинической онкологии. Структура онкослужбы в РФ. Клинические группы учета онкобольных. Документация в онкологии.а онкобольных. Документация в онкологии.	1
2.	Современные принципы и методы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Деонтология в онкологии.	1
	Частные вопросы онкологии	
3.	Дисгормональные пролифераты молочных желез	1
4.	Рак молочной железы	1
5.	Рак пищевода	1
6.	Рак желудка	1
7.	Злокачественные лимфомы	2
8.	Рак кожи. Меланома	2
9.	Злокачественные новообразования грудной полости	2
10.	Опухоли головы и шеи	2

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	ХП семестр
1	2	3
1.	Общие вопросы клинической онкологии. Структура онкослужбы в РФ. Клинические группы учета онкобольных. Документация в онкологии.	2
2.	Принципы и методы диагностики и методы лечения злокачественных опухолей	2
3.	Дисгормональные пролифераты молочных желез	2
4.	Рак молочной железы	2
5.	Рак желудка	2
6.	Рак пищевода	2
7.	Рак ободочной кишки	2
8.	Рак прямой кишки	2

9.	Злокачественные лимфомы	4
10.	ЗНО грудной клетки	2
11.	Злокачественные опухоли кожи. Меланома	4
12.	.Опухоли головы и шеи	4
13.	Организация паллиативной помощи	2

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1.. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XII	Онкология. Общие вопросы	Реф, ПЗ, ППК, ПТК	4
2.	XII	Онкология. Частные вопросы клинической онкологии	Реф, ПЗ, ППК, ПТК	20
ИТОГО часов в XII семестре				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № XII

- Методы диагностики онкологических болезней.
- Диагностика опухолей спинного мозга на ранних стадиях.
- Паллиативное и симптоматическое лечение.
- Маркеры злокачественных новообразований.
- Лимфома Ходжкина.
- Место лучевой терапии в лечении лимфомы Ходжкина
- Неходжкинская Лимфома.
- Место лучевой терапии в лечении.
- Скрининг рака желудочно-кишечного тракта.
- Роль питания в развитии злокачественных новообразований.
- Методы лечения онкопатологии ЖКТ.
- Рак печени
- Рак поджелудочной железы
- Местнораспространенный базальноклеточный рак.
- Эпидемиология злокачественных новообразований кожи Архангельской обл.
- Пограничные невусы.
- Саркома Капоши
- Атипичные формы рака легкого (Рак Панкоста).
- Метастатический рак легкого.
- Роль курения в этиологии рака лёгкого.
- Рак молочной железы ассоциированный с беременностью и лактацией.
- Инструментальная диагностика рака молочной железы.
- Рак молочной железы у мужчин.
- Органосохранное лечение при остеогенной саркоме
- Проблема фантомных болей после ампутаций
- Рак языка.

- Рак гортани
- Метастазы из невыясненного первичного очага

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	Входной контроль	Общие вопросы онкологии	Тестирование	100	2
2.	XII	Входной контроль	Вопросы частной онкологии	Тестирование	100	2
3.	XII	Текущий контроль	Общие вопросы онкологии	Тестирование , собеседование по вопросам	16	4
4.	XII	Текущий контроль	Вопросы частной онкологии	Тестирование , собеседование по вопросам	100	2
5.	XII	Промежуточный контроль	Общие вопросы онкологии	Тестирование , собеседование по вопросам	16	4
6.	XII	Промежуточный контроль	Вопросы частной онкологии	Тестирование , собеседование по вопросам	100	4

				ам		
--	--	--	--	----	--	--

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	Тестирование,
	собеседование по вопросам
для промежуточного контроля (ПК)	зачет
	собеседование по вопросам
для итогового контроля	зачет

Оценка результата тестового контроля проводится по доле (проценту) правильных ответов. При результате 70% и выше - зачет

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п\п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1.	Онкология : учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. -	75
2.	Чиссов, В. И. Онкология / Под ред. Чиссова В. И. , Давыдова М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1072 с.	30
3.	Клиническая онкология : учебное пособие для системы последипломного образования врачей / В. Г. Черенков; М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение "Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию". - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : ВУНМИЦ Росздрава, 2005. - 447 с., [8] л. ил., цв. ил. : ил.; 22 см.;	20

3.2. Дополнительная литература

№ п\п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1.	Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.	1
2.	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с.	2

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	1	3
1	Госпитальная терапия	Общие вопросы онкологии	Частные вопросы онкологии
2	Госпитальная хирургия	Общие вопросы онкологии	Общие и частные вопросы онкологии
3	Травматология и ортопедия	Общие вопросы онкологии	Частные вопросы онкологии
5	Инфекционные болезни, фтизиатрия	Общие вопросы онкологии	Частные вопросы онкологии

2.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические умения :

1. Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния)
2. Проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования.
3. Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Осуществить клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование.
5. Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
6. Установить предварительный диагноз онкологического заболевания
7. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
8. Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
9. Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.).
10. Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.
11. Провести анализ причин поздней диагностики рака (Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного с запущенной стадией злокачественного новообразования).

Практические занятия проводятся в виде занятий в учебных комнатах, курации больных в отделениях онкодиспансера, демонстрации рентгенограмм, слайдов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко

используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде дискуссий, мультимедийных презентаций с решением ситуационных задач. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25_% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает написание рефератов, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине ОНКОЛОГИЯ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос пациента, составляют план лечения, оформляют историю болезни и представляют реферативное сообщение по одной из предложенных тем.

Написание реферата способствуют формированию навыков работы с литературой,

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этичного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля и зачета ,проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

6. Изменения и дополнения в рабочую программу по лучевой диагностике для студентов VI курса медико-профилактического факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Общие вопросы онкологии	Организация онкологической помощи в Пермском крае	Расширение познаний студентов	Мультимедийная презентация	Протокол № 3 от 12.06.2018г., зав.кафедрой О.А. Орлов
2	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 2 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 3 от 14.06.2020г., зав.кафедрой О.А. Орлов
4	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации и Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2,	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 3 от 14.06.2020г., зав.кафедрой О.А. Орлов

7.3, 9.5, приложение 14. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактик е и снижению рисков распростране ния новой коронавирусн ой инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
---	--	--	--	--

Зав. кафедрой
онкологии, лучевой диагностики и терапии, д.м.н., проф. _____ Орлов О.А.

подпись