

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) – Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 4 Семестр VIII

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний
(ТСиПСЗ)

Документ подписан электронной подписью

Благоданова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО 3++ по специальности **32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки РФ № 552 от 15 июня.2017 г. с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г, 8 февраля 2021 г, 19 июля 2022 г, 27 февраля 2023 г;
и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ № 399н от 25.06.2015 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Разработчик рабочей
программы:
доцент кафедры ТСиПСЗ

Введенская М.Г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Стоматология» является формирование у будущего врача социально-личностных и профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, предмет и задачи хирургической, терапевтической, ортопедической, детской, профилактической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, ортодонтии;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области, общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей для формирования клинического мышления и решения профессиональных задач;
- сформировать / скорректировать навыки индивидуальной гигиены полости рта;
- познакомиться с оборудованием стоматологического кабинета, зуботехнической лаборатории, стоматологическими инструментами, материалами, приобрести теоретические навыки по выполнению отдельных стоматологических манипуляций;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- изучить основы профилактики стоматологических заболеваний, методы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

1.2 Место учебной дисциплины «Стоматология» в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Стоматология» относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на основе базовой подготовки на кафедрах медико-биологического и клинического профиля:

Нормальная анатомия человека; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия; общая хирургия; анестезиология, реаниматология; фармакология, клиническая фармакология, биофизика, биоорганическая химия и биохимия, микробиология.

Знания физиологических и патологических процессов, протекающих в организме человека; особенностей функционирования зубочелюстной и челюстно-лицевой систем; общих принципов фармакологического и оперативного лечения заболеваний.

Умения оценить характер протекания физиологических и патологических процессов в зубочелюстной и челюстно-лицевых системах, ориентируясь на различные функциональные показатели

Навыки владения специфической терминологией.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская деятельность
2. Организационно-управленческая деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4. ИД-1 – Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
			ОПК-4. ИД-2 – Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
			ОПК-4. ИД-3 – Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
2	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
			ОПК-5 ИД-2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
			ОПК-5 ИД-3. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры
--------------------	--------------	----------

	зачетных единиц	№ 8	№ ____
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	50	50	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24	
Реферат (Реф)	2		
Расчетно-графические работы (РГР)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
Подготовка и защита УИРС (УИРС)	4		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	Индикаторы компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-4 ИД1, ИД2, ИД3	Организация стоматологической помощи в РФ	Стоматология как наука. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи в РФ. Санитарно-гигиенические требования, противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля.
2.	ОПК-5 ИД1, ИД2, ИД3	Терапевтическая стоматология	Методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Классификация, этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; принципы лечения. Особенности течения заболеваний твердых тканей зубов на фоне соматической патологии, действия неблагоприятных экологических и профессиональных факторов.

			Пульпит и периодонтит: классификация, этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, принципы лечения. Связь одонтогенной инфекции с общесоматической патологией. Пародонтологические методы обследования. Заболевания пародонта: классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта; особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Роль заболеваний пародонта в развитии соматической патологии. Патоморфология слизистой оболочки полости рта (СОПР). Методы обследования. Классификация заболеваний СОПР. Состояние СОПР на фоне заболеваний крови, ЖКТ, эндокринной патологии, стоматологические проявления инфекционных, в т. ч. специфических (туберкулез, сифилис, ВИЧ) заболеваний.
3.	ОПК-4 ИД1, ИД2, ИД3 ОПК-5 ИД1, ИД2, ИД3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Операция удаления зуба. Показания к удалению зубов, противопоказания, техника удаления отдельных групп зубов. Осложнения. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (ЧЛО). Классификация, особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Осложнения и меры их профилактики. Травматические повреждения ЧЛО: классификация, осложнения при челюстно-лицевых травмах и их предупреждение. Принципы лечения переломов верхней и нижней челюстей. Тактика врача в экстренных ситуациях.
4.	ОПК-4 ИД1, ИД2, ИД3	Онкостоматология	Предрак. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Опухоли и опухолеподобные заболевания ЧЛО. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация. Роль экологических факторов риска в развитии онкостоматологических заболеваний.
5.	ИД1, ИД2, ИД3	Ортопедическая стоматология и ортодонтия	Пороки развития ЧЛО. Деформации, аномалии и дефекты зубочелюстной системы. Принципы оказания ортодонтической и ортопедической стоматологической помощи.
6.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ИД3	Профилактическая стоматология	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Основные направления профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная и третичная профилактика. Профилактика кариеса зубов у детей и взрослых. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике основных стоматологических заболеваний. Профилактика зубочелюстных аномалий. Роль профилактики стоматологических заболеваний в предупреждении и лечении соматической патологии.

			Профессиональные и экологически обусловленные поражения органов и тканей полости рта. Роль специалистов медико-профилактического профиля в организации профилактики профессионально обусловленных поражений полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены.
--	--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	8	Организация стоматологической помощи в РФ	2		4	6	12	Входной, текущий, заключительный контроль УС; ТП; ИДЗ; П; ПР; УИРС
2.	8	Терапевтическая стоматология	4		12	2	18	
3.	8	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	2		4	2	8	
4.	8	Онкостоматология	2		4	3	9	
5.	8	Ортопедическая стоматология и ортодонтия	2		4	3	9	
6.	8	Профилактическая стоматология	2		8	6	16	
		ИТОГО:	14		36	22	72	

¹ К – коллоквиум; КР – контрольная работа; УС – собеседование по ситуационным задачам; ТП – тестирование письменное; ПР – практическая работа; ИДЗ – индивидуальное домашнее задание; П – презентация; УИРС – подготовка и защита учебной исследовательской работы студента

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	сем
1.	Организация стоматологической помощи населению РФ.	2	8
2.	Кариес и некариозные заболевания твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	2	8
3.	Патоморфология слизистой оболочки полости рта (СОПР). Инфекционные заболевания (СОПР): клиника, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. ВИЧ-проявления в полости рта.	2	8

4.	Деформации, аномалии и дефекты зубочелюстной системы. Принципы оказания ортопедической и ортодонтической помощи.	2	8
5.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Травматология ЧЛЮ. Тактика врача в условиях чрезвычайных ситуаций	2	8
6.	Онкостоматология. Предрак. Опухоли и опухолеподобные заболевания ЧЛЮ. Факторы риска. Диспансеризация онкостоматологических больных.	2	8
7.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Профилактика основных стоматологических заболеваний	2	8
	Итого	14	8

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		час	сем
1	2	3	4
1.	Стоматология как наука. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи и деятельности стоматологических учреждений в условиях рыночных отношений. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля. <i>Входной контроль, текущий контроль, заключительный контроль</i>	4	8
2.	Методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Классификации, этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; принципы лечения. Особенности течения заболеваний твердых тканей зубов на фоне соматической патологии, действия неблагоприятных экологических и профессиональных факторов. <i>Входной контроль, текущий контроль, заключительный контроль</i>	4	8
3.	Пульпит и периодонтит: классификации, этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Связь одонтогенной инфекции с общесоматической патологией Пародонтологические методы обследования. Заболевания пародонта: классификация; этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта; особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Роль заболеваний пародонта в развитии соматической патологии. <i>Входной контроль, текущий контроль, заключительный контроль</i>	4	8
4.	Патоморфология слизистой оболочки полости рта (СОПР). Методы обследования. Классификация заболеваний СОПР. Состояние слизистой оболочки рта на фоне заболеваний крови, эндокринной патологии, заболеваний желудочно-кишечного тракта и др. Стоматологические проявления инфекционных, в т. ч. специфических (туберкулез, сифилис, ВИЧ) заболеваний. <i>Входной контроль, текущий контроль, заключительный контроль</i>	4	8
5.	Операция удаления зуба. Показания к удалению зубов. Техника удаления отдельных групп зубов. Осложнения. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания лица и шеи. Классификация, особенности клиники	4	8

	и диагностики, принципы лечения, осложнения и меры их профилактики. Травматические повреждения челюстно-лицевой области: классификация, осложнения при челюстно-лицевых травмах и их предупреждение. Принципы лечения переломов верхней и нижней челюстей. Тактика врача в экстренных ситуациях. <i>Входной контроль, текущий контроль, заключительный контроль</i>		
6.	Предрак. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Опухоли и опухолеподобные заболевания ЧЛЮ. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация. Роль экологических факторов риска в развитии онкостоматологических заболеваний <i>Входной контроль, текущий контроль, заключительный контроль</i>	4	8
7.	Пороки развития челюстно-лицевой области. Деформации, аномалии и дефекты зубочелюстной системы. Принципы оказания ортодонтической и ортопедической стоматологической помощи. <i>Входной контроль, текущий контроль, заключительный контроль</i>	4	8
8.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Основные направления профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная и третичная профилактика Профилактика кариеса зубов у детей и взрослых. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике основных стоматологических заболеваний. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Роль профилактики стоматологических заболеваний в предупреждении и лечении соматической патологии <i>Входной контроль, текущий контроль, заключительный контроль</i>	4	8
9.	Профессиональные и экологически обусловленные поражения органов и тканей полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Зачет. <i>Входной контроль, текущий контроль, заключительный контроль</i>	4	8
	Итого:	36	

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	8	Организация стоматологической помощи	Подготовка к занятию, к письменному тестированию, к текущему и промежуточному контролю	6
2.		Терапевтическая стоматология.		2
3.		Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия		2
4.		Онкостоматология		3
5.		Ортопедическая стоматология и ортодонтия		3

6.		Профилактическая стоматология		6
ИТОГО часов в семестре:				22

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр 8

1. Контроль качества предстерилизационной обработки, стерильности стоматологических инструментов.
2. Клиническая анатомия, гистология и физиология органов и тканей челюстно-лицевой области.
3. Гистологическое строение слизистой оболочки полости рта и языка. Морфология элементов поражения слизистой оболочки рта.
4. Анатомия клетчаточных пространств ЧЛЮ.
5. Цитология слизистой оболочки полости рта в норме.
6. Бластомогенные факторы окружающей среды.
7. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Качество питьевой воды Пермского городского водопровода.
8. Оптимальное природное содержание фтора в питьевой воде. Понятие сбалансированного питания. Видовая и количественная характеристика нормальной микрофлоры полости рта.
9. Организация рационального питания в детских садах, школах и других организованных коллективах.
10. Основные формы санитарно-просветительной работы, организация санпросветработы в различных коллективах и группах населения.
11. Организация отделений профессиональной гигиены полости рта.
12. Санитарный контроль фторирования воды, оценка его эффективности.
13. Анализ местной ситуации: содержание фтора в питьевой воде, показатели жесткости, изучение и учет климато-географических факторов (солнечная инсоляция, повышенная суровость и экстремальность климата) Пермского края.
14. Расскажите о системах международных и национальных стандартов. Расшифруйте сокращения ИСО, ГОСТ Р, АДА. Свойства (физические, химические, биологические) стоматологических материалов.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	8	ВК	Организация	Тестирование	5	2

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		ТК ЗК	стоматологической помощи в РФ	Устный опрос	1	10
				Решение ситуационных задач	1	2
2.	8	ВК ТК ЗК	Терапевтическая стоматология	Тестирование	5	2
				Устный опрос	1	10
				Решение ситуационных задач	1	2
3.	8	ВК ТК ЗК	Хирургическая стоматология и ЧЛХ	Тестирование	5	2
				Устный опрос	1	10
				Решение ситуационных задач	1	2
4.	8	ВК ТК ЗК	Онкостоматология	Тестирование	5	2
				Устный опрос	1	10
				Решение ситуационных задач	1	2
5.	8	ВК ТК ЗК	Ортопедическая стоматология и ортодонтия	Тестирование	5	2
				Устный опрос	1	10
				Решение ситуационных задач	1	2
6.	8	ВК ТК ЗК	Профилактическая стоматология	Тестирование	5	2
				Устный опрос	1	10
				Решение ситуационных задач	1	2
				Проверка практических навыков	1	

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Установите правильную последовательность этапов обработки стоматологического инструментария: А) стерилизация, Б) дезинфекция, В) предстерилизационная очистка																	
	Установите соответствие: Прикус: 1 – физиологический 2 – патологический / аномальный Виды прикуса: а) ортогнатический б) прямой в) глубокий г) открытый д) перекрестный е) дистальный ж) мезиальный																	
	Установите соответствие (несколько правильных ответов): <table border="0"> <tr> <td>Специализация:</td><td>Лечение:</td></tr> <tr> <td>1. Хирургическая стоматология</td><td>а. Операция удаления зуба</td></tr> <tr> <td>2. Челюстно-лицевая хирургия</td><td>б. Операция имплантации</td></tr> <tr> <td>3. Терапевтическая стоматология</td><td>в. Лечение кариеса зубов у детей</td></tr> <tr> <td>4. Детская стоматология</td><td>г. Эндодонтическое лечение у взрослых</td></tr> <tr> <td>5. Профилактическая стоматология</td><td>д. Проведение профессиональной гигиены полости рта у взрослых</td></tr> <tr> <td>6. Ортопедическая стоматология</td><td>е. Исправление аномалий прикуса аппаратное</td></tr> <tr> <td>7. Ортодонтия</td><td>ж. Протезирование зубов</td></tr> <tr> <td></td><td>з. Профилактическое запечатывание фиссур зубов</td></tr> </table>	Специализация:	Лечение:	1. Хирургическая стоматология	а. Операция удаления зуба	2. Челюстно-лицевая хирургия	б. Операция имплантации	3. Терапевтическая стоматология	в. Лечение кариеса зубов у детей	4. Детская стоматология	г. Эндодонтическое лечение у взрослых	5. Профилактическая стоматология	д. Проведение профессиональной гигиены полости рта у взрослых	6. Ортопедическая стоматология	е. Исправление аномалий прикуса аппаратное	7. Ортодонтия	ж. Протезирование зубов	
Специализация:	Лечение:																	
1. Хирургическая стоматология	а. Операция удаления зуба																	
2. Челюстно-лицевая хирургия	б. Операция имплантации																	
3. Терапевтическая стоматология	в. Лечение кариеса зубов у детей																	
4. Детская стоматология	г. Эндодонтическое лечение у взрослых																	
5. Профилактическая стоматология	д. Проведение профессиональной гигиены полости рта у взрослых																	
6. Ортопедическая стоматология	е. Исправление аномалий прикуса аппаратное																	
7. Ортодонтия	ж. Протезирование зубов																	
	з. Профилактическое запечатывание фиссур зубов																	
для текущего контроля (ТК)	Опрос индивидуальный и фронтальный Теоретический вопрос 1. Перечислите меры профилактики флюороза в эндемическом очаге (содержание фтора в питьевой воде 5-10 мг/литр)																	
	Тестовое задание: Гласперленовый стерилизатор Предназначен а. Для стерилизации стоматологических инструментов после предстерилизационной обработки б. Для дополнительной стерилизации части стоматологического инструмента в ходе приема в. Для стерилизации расходных материалов																	
	Задача: Обратился пациент, 20 лет, с затрудненным прорезыванием зуба мудрости. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта (зубные щетки, зубную пасту, дополнительные средства гигиены), дайте рекомендации, к какому специалисту																	

	стоматологического профиля обратиться.
для промежуточного контроля (ПК)	Задания для контроля усвоения знаний: Расскажите о предмете и задачах ортодонтии. Обоснуйте, почему детям в возрасте 5-6 лет необходим профилактический осмотр ортодонта, даже при отсутствии жалоб со стороны зубочелюстной системы.
	Практическое задание: Продемонстрируйте технику чистки зубов по Бассу, обоснуйте выбор зубной щетки.
	Охарактеризуйте признаки малигнизации очага поражения в челюстно-лицевой области. Опишите правильную тактику врача стоматолога при выявлении таких признаков.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляро в
1	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449745.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство [врачам - стоматологам, клиническим ординаторам, интернам, студентам старших курсов] / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с :	2
34	Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство [предназначено студентам старших курсов стоматологических факультетов, клиническим ординаторам, врачам-стоматологам] / под редакцией : В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с	5
5	Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
67	Ортопедическая стоматология [Текст] : национальное руководство [для врачей, студентов, ординаторов, аспирантов] / Ассоциация мед. о - в по качеству, Стоматологическая Ассоц. России ; ред.: И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - М. : ГЭОТАР-Медиа,	3

	2016	
8	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник [для студентов] / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишинёв, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фищев ; под редакцией В. Н. Трезубова. - 4-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 311 с	270 1
9	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник студентов мед. вузов / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 768 с	48
11	Базилян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Базилян Э. А. , Робустова Т. Г. , Лукина Г. И. и др. Под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1480-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414804.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12	Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13	Базилян, Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий [Текст] : цветной атлас / Э. А. Базилян. - Москва : Дело, 2007. - 168 с.	5
14	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога. [Текст] : учебное пособие [Кн. предназначена для студентов стоматологических факультетов, медицинских сестер и др. специалистов] / ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 90	20
15	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] : учебное пособие [для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов, медсестёр и других специалистов, занимающихся дезинфекцией и стерилизацией] / ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2019. - 105 /7/ с.	10
16	Курякина, Наталья Васильевна. Стоматология профилактическая (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - Москва : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2005. - 284 с	248
17	Стоматологическая имплантология [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. факультетов высших мед. учебных заведений, врачей и ординаторов / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 96	10
18	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология . В 3-х частях. Часть 2 :	Удаленный

	Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2630-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426302.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
19	Робустова, Т. Г. Стоматология : учебник / Под ред. Т. Г. Робустовой - Москва : Медицина, 2008. - 816 с. (Учеб. лит. Для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов мед. Вузов) - ISBN 5-225-03328-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033288.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
20	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста . Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста . В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
22	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста . Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
23	Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
24	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
25	Александров, М. Т. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
26	Александров, М. Т. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-	Удаленный доступ

	Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
27	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Останин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
28	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология . В 3-х частях. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2630-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426302.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
29	Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
30	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

1	Атлас заболеваний полости рта [Текст] : для специалистов всех уровней / Р. П. Лангле, К. С. Миллер ; . - 3-е изд. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 224 с	10
2	Клиника, диагностика и лечение СПИД - ассоциированных поражений полости рта [Текст] : метод. рекомендации для врачей-стоматологов, клинических ординаторов и врачей-интернов / О. С. Гилева [и др.]. - Пермь : ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2007. - 26 с.	10
3	Клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний лица и шеи [Текст] : руководство для врачей / А. Г. Шаргородский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕД, 2002. - 528 с	10
4	Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии [Текст] : учебное пособие [для студентов стоматологического факультета] / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования Пермский Государственный Медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ ; составители: О. С. Гилева, А. В. Николенко, М. С. Гавриленко [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2019. - 103 с	50

3.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- деловых и ролевых игр,
- разбор конкретных ситуаций,
- компьютерных симуляций,
- дискуссий

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрено изучение современных технологий лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Обучение студентов навыкам индивидуальной гигиены полости рта, подбор средств индивидуальной гигиены.
2. Разработка программы индивидуальной профилактики кариеса зубов для студента.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1								

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс (14 час) и практические занятия (36 час), и самостоятельной работы (22 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению стоматологических заболеваний и организации стоматологической помощи.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания на лекциях и практических занятиях и освоить практические умения стоматологического, в том числе эпидемиологического обследования, обосновывать и проводить профилактические мероприятия среди пациентов с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, оказывать стоматологическим

пациентам первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний со стороны органов ЧЛО.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, текущего тестирования, демонстрации видеофильмов, мультимедийных презентаций, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, отработки мануальных навыков индивидуальной гигиены полости рта на фантомах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*тренинги, дискуссии, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к очередному занятию, текущему и промежуточному тестированию, подготовку к сдаче практических навыков и итоговому зачету.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических особенностей стоматологической патологии и личности больного. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование учебных комнат, фантомного класса, компьютерного класса, лечебного зала кафедры и клиники, инструментального оборудования, фантомов для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, мониторы. Наборы слайдов, таблиц / мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru