

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Министерства
Здравоохранения
России
Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 4 Семестр VIII

Кафедра офтальмологии

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____ 20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, профессор Т.В. Гаврилова

Профессор И.Н. Субботина

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины офтальмология состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу и клинической картины, а также принципами диагностики, лечения и профилактики глазных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области офтальмологии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования; позволяющим оказывать неотложную врачебную помощь при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем обследования и лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина офтальмология относится к циклу профессиональных дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

Знания: строение органа зрения (орбиты, придатков глаза, глазного яблока)

Умения: уметь ориентироваться в анатомических особенностях стенки орбиты, отверстий и щелей орбиты, окружающих пазухах (лобных, гайморовых)

Навыки: по графическому изображению глазного яблока с указанием всех его структур (оболочек и содержимого)

Нормальная физиология

Знания: знать зрительную рецепцию в норме и патологии.

Умения: пользоваться формулой Снеллена для определения остроты зрения, периметром Ферстера, таблицей Рабкина.

Навыки: определение остроты зрения, цветоощущения, цветного зрения, полей зрения, бинокулярного зрения.

Физика

Знания: по физиологической оптике органа зрения

Умения: пользоваться формулой определения рефракции и фокусного расстояния оптических сред

Навыки: овладение методом нейтрализации для определения преломляющей силы линз, определение узловой точки оптической системы, переднего и заднего главного фокуса.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. *Диагностическая,*
2. *Лечебная,*
3. *Реабилитационная,*
4. *Профилактическая,*
5. *Научно-исследовательская.*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и их индикаторов достижений:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты

¹ Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
--	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 8
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24/0,35	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	2 / 0,05	2
<i>Реферат (Реф)</i>	5 / 0,14	5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	7/ 0,24	7
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	5 / 0,14	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	5 / 0,14	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5	Клиническая анатомия органа зрения	1. Клиническая анатомия глаза 2. Физиология зрительного акта

2.	ОПК-4, ОПК-5	Методы исследования органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования	1. Центральное зрение 2. Периферическое зрение 3. Цветовосприятие 4. Сумеречное зрение 5. Бинокулярное зрение 6. Клинические методы исследования органа зрения. Традиционные методы исследования в офтальмологии
3.	ОПК-4, ОПК-5	Рефракция и аккомодация	1. Рефракция 2. Аккомодация
4.	ОПК-4, ОПК-5	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов.	1. Патология век 2. Заболевания конъюнктивы 3. Заболевания слезных органов
5.	ОПК-4, ОПК-5	Заболевания роговицы	1. Аномалии развития роговицы 2. Воспалительные заболевания
6.	ОПК-4, ОПК-5	Заболевания сосудистого тракта	1. Аномалии развития сосудистого тракта 2. Воспалительные заболевания 3. Опухолевые заболевания
7.	ОПК-4, ОПК-5	Заболевания хрусталика	1. Врожденная патология хрусталика 2. Приобретенная патология хрусталика
8.	ОПК-4, ОПК-5	Глаукома	1. Приобретенная глаукома 2. Врожденная глаукома
9.	ОПК-4, ОПК-5	Повреждения органа зрения	1. Открытая травма глазного яблока 2. Закрытая травма глазного яблока 3. Ожоги глаз
10.	ОПК-4, ОПК-5	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	1. Изменения глаз при гипертонической болезни, сахарном диабете 2. Отслойка сетчатки 3. Пигментная дистрофия сетчатки 4. Воспалительные заболевания зрительного нерва 5. Застойный диск

			зрительного нерва 6. Атрофия диска зрительного нерва
11.	ОПК-4, ОПК-5	Профессиональные заболевания	1. Изменения со стороны глаз при воздействии лучевой энергии 2. Влияние сероводорода на глаз. 3. Влияние тринитротолуола на глаз 4. Влияние свинца и тетраэтилсвинца на орган зрения. 5. Влияние ультразвука на орган зрения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Клиническая анатомия органа зрения	1	-	4	2	8	тест, устный опрос, контрольна я работа
1.	8	Методы исследования органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования	-	-	4	3	6	тест, устный опрос, контрольна я работа
2.	8	Рефракция и аккомодация	-	-	4	2	5	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
3.	8	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов.	2	-	4	3	10	тест, устный опрос, контрольна я работа

4.	8	Заболевания роговицы	1	-	2	2	5	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
5.	8	Заболевания сосудистого тракта	1	-	2	2	5	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
6.	8	Заболевания хрусталика	1	-	2	2	5	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
7.	8	Глаукома	2	-	4	2	9	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
8.	8	Повреждения органа зрения	2	-	4	2	7	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
9.	8	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	1	-	4	2	7	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
10.	8	Профессиональные заболевания	1	-	2	2	5	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи

		ИТОГО:	12	-	36	24	72	
--	--	---------------	----	---	----	----	----	--

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		8
1	2	3
1.	Анатомия и физиология органа зрения	2
2.	Заболевания век, конъюнктивы, трахома	2
3.	Заболевания роговицы и слезных органов	2
4.	Заболевания сосудистого тракта и хрусталика	2
5.	Повреждения органа зрения, заболевания орбиты	2
6.	Глаукома	2
	Итого	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		8
1	2	3
1.	Анатомия органа зрения	4
2.	Методы исследования органа зрения. Зрительные функции.	4
3.	Рефракция и аккомодация	4
4.	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов.	4
5.	Заболевания роговицы и сосудистого тракта	4
6.	Заболевания хрусталика. Курация больного	4
7.	Глаукома	4
8.	Повреждения органа зрения	4
9.	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	4
	Итого	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. ВИДЫ СРС²

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Клиническая анатомия органа зрения	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	2
1.		Методы исследования органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	3
2.		Рефракция и аккомодация	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	2
3.		Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	3
4.		Заболевания роговицы	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	2
5.		Заболевания сосудистого тракта	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	2
6.		Заболевания хрусталика	<i>подготовка к написанию истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю,</i>	2
7.		Глаукома	<i>написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию,</i>	2

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

			<i>подготовка к текущему контролю</i>	
8.		Повреждения органа зрения	<i>написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	2
9.		Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	<i>написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	2
10.		Профессиональные заболевания	<i>написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к сдаче практических навыков</i>	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 8

1. Изменения на глазном дне при гипертонической болезни
2. Изменения на глазном дне при сахарном диабете
3. Пигментная дистрофия сетчатки
4. Атрофия зрительного нерва
5. Застойный диск зрительного нерва
6. Воспалительные заболевания органа зрения
7. Влияние свинца и тетраэтилсвинца на орган зрения
8. Влияние тринитротолуола на орган зрения
9. Влияние лучистой энергии на орган зрения

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ³	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	тесты, устный опрос, контр.рабо	Клиническая анатомия органа зрения	5-балльная шкала	4-5	5

³ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		та				
1.	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.рабо та	Методы исследования органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования	5- балльн ая шкала	5	5
2.	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.рабо та	Рефракция и аккомодация	5- балльн ая шкала	5	6
3.	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.рабо та	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов.	5- балльн ая шкала	5	7
4.	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.рабо та	Заболевания роговицы	5- балльн ая шкала	5	6
5.	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.рабо та	Заболевания сосудистого тракта	5- балльн ая шкала	5	6
6.	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.рабо та	Заболевания хрусталика	5- балльн ая шкала	5	10
7.	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.рабо	Глаукома	5- балльн ая шкала	5	10

		та				
8.	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.рабо та	Повреждения органа зрения	5- балльн ая шкала	5	10
9.	8	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр.рабо та	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	5- балльн ая шкала	5	10
10.	8	тесты, устный опрос, рефераты	Профессиональные заболевания	5- балльн ая шкала		

3.4.2.Примеры оценочных средств⁴:

для входного контроля (ВК)	Тесты
	устный опрос
	Контрольная работа
для текущего контроля (ТК)	Устный опрос
	Контрольная работа
	Ситуационные задачи
для промежуточного контроля (ПК)	Тесты
	Контрольные работы
	Сдача практических навыков

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература⁵

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Офтальмология:	под ред. Е.И.	М.:	36	-

⁴ Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

⁵ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

	Учебник	Сидоренко	РЕОТАР-МЕД, 2002.		
2.	Глазные болезни: Учебник	под ред. В.Г. Копаевой.	М.: Медицина, 2002.	300	-

3.5.2. Дополнительная литература⁶

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Офтальмология 2006, клинические рекомендации	под ред. Мошетовой Л.Н., Нестерова А.П., Егорова .	М, 2007	20	-
2.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие	Егоров Е. А. С. Н. Басинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Методическая обеспеченность дисциплины: учебники по офтальмологии, методические рекомендации для студентов по различным разделам офтальмологии, наборы таблицы, слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; альбомы, атласы, видеофильмы, кинофильмы, рентгенограммы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Используется 4 учебных комнат для работы студентов.

3.6.1. Образовательные технологии⁷

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
лекции, мультимедийные презентации, дискуссии, тренинги.

⁶ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3 изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов.

⁷ Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://elib.pasma.ru

3.6.2 Электронная библиотека студента (<https://elib.pasma.ru>):

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Глазные болезни : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. И. Сидоренко, Л. А. Дубовская. - М. : Академия, 2010. - 236 с. - ISBN 978-5-7695-5803-0 : 390 р. ГРНТИ 76.29.56 УДК 617.7	25
2	Глазные болезни [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов и начинающих офтальмологов / В. Г. Копаева. - Москва : Медицина, 2002. - 560 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04713-0 : 633 р.	300
3	Глазные болезни. Основы офтальмологии [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / ред. В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2012. - 551 /9/ с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 550 - 552. - ISBN 978-5-225-10009-4 : 1701 р.	35
4	Офтальмология : национальное руководство[предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 944 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-0707-3 : 1500 р.	1
5	Глазные болезни [Текст] : учебник [для студентов медицинских вузов] / Э. Д. Рубан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 412 /3/ с. : ил. - (СПО). - ISBN 5-222-06985-0 : 108 р.	17
6	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.]. - Москва : Литтерра, 2006. - 954 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующих врачей ; Т. 7). - ISBN 5-98216-007-5 (5-98216-009-1) : 1035.4 р.	1
7	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Текст] / ред.: Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2035-5 : 480 р.	1
8	Прижизненная оценка структурно - морфологических изменений глаза при некоторых видах врожденной патологии [Текст] : автореф. дис. канд. мед. наук: 14.01.07 / А. Р. Салихова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24 . - Б. ц.	1
9	Диагностика и хирургическое лечение злокачественных новообразований век эпителиального происхождения [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Э. Ф. Ризопулу ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24. - Б. ц.	1
10	Клиническая офтальмология [Текст] : руководство [предназначено для офтальмологов, ординаторов и врачей-интернов] / Е. Е. Сомов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 410 с : ил. - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-00030-509-6 : 312 р.	1
11	Глазные болезни [Текст] : учебник [для студентов медицинских училищ и колледжей] / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 398/1/ с : ил. - (Дополнительное медицинское образование). -	2

	Библиогр.: с. 391-392. - ISBN 978-5-222-30676-5 : 795 р.	
12	Молекулярные механизмы наследственных заболеваний зрительного нерва и патогенетическое обоснование терапевтического подхода к их лечению [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Т. А. Невиницына ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с.22 - 23. - Б. ц.	1
13	Клинико - морфологическое обоснование антифибротической терапии при эндоскопической эндоназальной дакриоцисториностомии [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / А. О. Роот ; Научно - исслед. ин - т глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24. - Б. ц.	1
14	Новые подходы к лечению тяжелой формы сухого кератоконъюнктивита: (клинико - экспериментальное исследование) [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / О. В. Гладкова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24/1/ с. - Библиогр.: с. 23 - 24. - Б. ц.	1

3.7. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами⁸

Вопросы по офтальмологии включены в государственный экзамен студентов медико-профилактического факультета в виде тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (50 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (22 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению заболеваний органа зрения.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания на лекциях и практических занятиях и освоить практические умения (исследование зрительных функций, методы обследования орбиты, придатков глаза и самого глазного яблока).

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, текущего тестирования, демонстрации видеофильмов, мультимедийных презентаций, курации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*тренинги, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к очередному

⁸ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

занятию, текущему и окончательному тестированию, подготовка к сдаче практических навыков, подготовку к итоговому зачету и включает написание рефератов, историй болезней.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на итоговом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных и общекультурных навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по офтальмологии с дисциплиной оториноларингологии

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, решение (протокол № ____; дата ____)
1	2	3	4	5
	Оториноларингологии	Оториноларингология	не требуется	протокол № от « » 2024

Зав. кафедрой

подпись

Зав. кафедрой

подпись

6. Изменения и дополнения в рабочую программу по офтальмологии для студентов медико-профилактического факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
1	2	3	4	5

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

_____._____.2024 Методист учебного отдела, доцент (*подпись*) Т.И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

_____._____.2024 Зав. библиотекой (*подпись*) Т.А. Чухланцева