

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России
Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Специальность 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Направление (профиль) медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 5 Семестр IX

Кафедра Фтизиопульмонологии

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ, приказ № 552 от 15.06.2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии от «30» августа 2024 г. №1 и рекомендована для утверждения на заседании методического совета медико-профилактического факультета

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии

А.А. Шурыгин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета лечебного факультета от «11» сентября 2024 г. № 6

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании ЦКМС от 02.10.2024 г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии,
доктор медицинских наук, доцент

А.А. Шурыгин

Доцент кафедры фтизиопульмонологии,
кандидат медицинских наук

А.Е. Ширинкина

Ассистент кафедры фтизиопульмонологии

Е.А. Макарова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения дисциплины «Фтизиопульмонология» состоит в овладении знаниями и умениями, необходимыми обучающимся для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Приобретение обучающимися знаний патогенеза туберкулеза.
- Обучение принципам раннего и своевременного выявления туберкулеза.
- Обучение обучающихся особенностям обследования больного с подозрением на туберкулез и больного туберкулезом.
- Обучение обучающихся принципам организации работы туберкулезного диспансера
- Обучение обучающихся правильной организации к качественному проведению всех видов профилактики – основе профилактики туберкулеза.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. дисциплина включена в профессиональный цикл (СЗ), базовую часть, клинические дисциплины (Б1). Изучается на 5 курсе, IX семестр.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; нормальная физиология; информатика, медицинская информатика; микробиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика (радиология); фармакология; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; неврология; хирургические болезни; дерматовенерология; офтальмология; акушерство и гинекология; педиатрия; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; детские инфекции.

Знания:

- Конституция Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- эпидемиология, статистика туберкулеза, организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования;
- методика рентгенологического обследования органов грудной клетки;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническая и рентгенологическая семиотику органов дыхания и других органов;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях;
- специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза;
- основы диспансеризации;
- методы пропаганды и методы санитарного просвещения;

- статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Умения:

- получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания
- оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия
- определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- определять показания к госпитализации и организовать её
- организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
- определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую;
- осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
- уметь установить диагноз (в необходимых случаях с привлечением консультанта) и провести показанные манипуляции и лечение при следующих сочетанных с туберкулезом заболеваниях:
 - Наследственная патология
 - Болезни новорожденного
 - Неспецифические воспалительные болезни дыхательной системы
 - Болезни пищеварительной системы
 - Острые инфекционные и паразитарные болезни
 - Злокачественные неопластические заболевания
- установить диагноз (в необходимых случаях с привлечением консультанта) и провести лечение и показанные манипуляции при следующих заболеваниях эндокринной системы:
 - Заболевания щитовидной железы
 - Сахарный диабет
 - Заболевания надпочечников
 - Заболевания половых желез
- установить диагноз (в показанных случаях с привлечением консультанта) и провести необходимые манипуляции и лечение при следующих инфекционных заболеваниях:
 - Заболевания, вызываемые менингококковой инфекцией
 - Заболевания, вызываемые грибами (микозы)
 - Заболевания, вызываемые простейшими (токсоплазмоз, пневмоцистоз и др.)
- организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения

Навыки:

- владеть правовыми и законодательными основами деятельности
- владеть методами статистического эпидемиологического анализа
- владеть методами комплексного обследования
- владеть алгоритмом постановки диагноза при:
 - при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях
 - выраже туберкулиновой пробы
 - при симптомокомплексе признаков сходных с туберкулезом
 - кровохарканье

- выпоте в плевральную полость
 - при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, ХНБОД, хронических болезнях костной, мочеполовой системы, глаз, кожи и др.)
 - при округлой тени в легком
 - при полостном образовании в легких
 - легочных инфильтратах
 - легочной диссеминации
 - увеличенных внутригрудных лимфатических узлов
 - увеличенных периферических лимфатических узлов
- владеть основными принципами лечения сочетанных с туберкулезом заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и коллапсотерапию
 - владеть навыками работы с компьютером и использовать их в различных разделах клинической деятельности: ведение истории болезни, эпидемиологический мониторинг (с момента выявления до полного клинического излечения), обмен этими данными с другими специалистами и ведомствами.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

- профилактическая;
- диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины/практики обучающиеся должны:
------------	---------------------	-------------------------------	--

	компетенции	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
ОК - Общекультурные компетенции						
1.	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Знать методы и способы получения достоверной научной информации	Уметь проводить анализ и синтез полученной информации и делать обоснованные заключения и выводы	Владеть методами сбора, сортировки, анализа, синтеза и представления заключения по полученной информации.	ТК Презентативное портфолио по НИР Рубежный контроль
ОПК - Общепрофессиональные компетенции						
2.	ОПК-5	владением компьютерной техникой, медицинской аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знать методы получения, хранения, обработки информации	Умение работать с компьютерной техникой и медицинской аппаратурой	Владеть навыками работы на персональном компьютере, работы с приложениями (графическими, статистическими и т.д.)	Презентативное портфолио по НИР Рубежный контроль
3.	ОПК-4	способностью применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при ре-	Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и	Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских из-	ТК Презентативное портфолио по НИР Рубежный контроль

			шении профессиональных задач	их комбинации при решении профессиональных задач	делий при решении профессиональных задач	
ПК – Профессиональные компетенции						
4.	ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Знать методы проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями во фтизиатрии	Уметь использовать методы санитарно-эпидемиологического надзора при оценке эпидемиологической ситуации и выборе методов профилактики при туберкулезе	Владеть методами дезинфекции в ОТИ, методами профилактики туберкулеза в различных возрастных группах и методами оценки их эффективности	ТК Рубежный контроль
5.	ПК - 14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Знать клинику, методы диагностики и стандарты оказания медицинской помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии на догоспитальном этапе	Уметь провести обследование, поставить предварительный диагноз и назначить тактику ведения и лечения пациента на догоспитальном этапе	Владеть навыками оказания неотложной помощи	ТК Рубежный контроль
6.	ПК - 15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской	Знать законы и норма-	Уметь использовать на	Владеть навыками работы с	ТК Презентативное

		работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	тивные акты туберкулезу.	практике законы и нормативные акты	историей болезни, составлением планов и заключений по эпидемиологической ситуации, противотуберкулезных мероприятий. Владеть навыками лектора.	портфолио по НИР Рубежный контроль
7.	ПК - 20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах туберкулезной инфекции	Знать законы и нормативные акты туберкулезу	Уметь назначить план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в ОТИ, контингентов, состоящих на учете у фтизиатра, среди разных возрастных групп,	Владеть методами санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди контингентов, состоящих на учете у фтизиатра	ТК Рубежный контроль
8.	ПК-24	пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Знать стратегию ВОЗ и МЗ РФ, комплексный план по борьбе с туберку-	Уметь использовать новые технологии в практической деятельности	Владеть методами противотуберкулезных мероприятий и оценкой их	ТК Рубежный контроль

			лезом	ности	эффе- тивности	
--	--	--	-------	-------	-------------------	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ IX	№ X
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72 ч/2 ЗЕТ	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ),		52	52	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36 ч/1 ЗЕТ	36	
Реферат (Реф)		12ч	12ч	
Курационный лист (КЛ)		6ч	6ч	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6ч	6ч	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6ч	6ч	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6ч	6ч	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108 ч	108	
	ЗЕТ	3 ЗЕТ	3	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОК-8 ОПК-5 ПК-15 ПК-24	Теоретические основы фтизиатрии	Лекция 1. Исторические сведения о туберкулезе. Туберкулез как медико-социальная проблема. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Эпидемиология туберкулеза. Лекция 3. Клиническая классификация туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
2	ОК-8 ОПК-5	Диагностика туберкулеза	Лекция 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм.

	ПК-15 ПК-20		Практическое занятие 1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике фтизиатрии и пульмонологии. Деонтология во фтизиатрии. МБТ и ее свойства. Особенности клинического обследования на туберкулез. Методы диагностики туберкулеза органов дыхания. Клиническая классификация туберкулеза Практическое занятие 2. Иммунодиагностика: проба Манту с 2 ТЕ ППД-L, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР), квантифероновый тест, T-spotTB, ИФА.
3	ОК-8 ОПК-5 ПК-15 ПК-20	Профилактика туберкулеза	Лекция 4. Социальная и специфическая профилактика туберкулеза. Практическое занятие 3. Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ. История создания и применения вакцины БЦЖ. Причины и категории осложнений от вакцины БЦЖ. Практическое занятие 9. Санитарная профилактика. Очаги туберкулезной инфекции (ОТИ): категории очагов туберкулезной инфекции, оздоровление ОТИ, дезинфекция в очагах: средства и методы. Социальная профилактика туберкулеза.
4	ОК-8 ОПК-5 ОПК-4 ПК-14	Клиника туберкулеза легких	Лекция 5. Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Лекция 6. Вторичные формы туберкулеза легких. Лекция 7. Первичный туберкулез. Туберкулез у животных. Лекция 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Практическое занятие 4. Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Первичное инфицирование микобактериями туберкулеза. Туберкулезная интоксикация. Туберкулез ВГЛУ. Первичный туберкулезный комплекс (понятие, основы диагностики). Практическое занятие 5. Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Туберкулезный плеврит (понятие, основы диагностики). Практическое занятие 6. Вторичные формы туберкулеза легких: очаговый, инфильтративный, туберкулема, казеозная пневмония (понятие, основы диагностики). Практическое занятие 7. Хронические деструктивные (понятие, основы диагностики). Осложнения, требующие неотложной помощи.
5	ОК-8	Лечение туберкулеза	Лекция 8. Лечение больных туберкулезом. Неотложные состояния во фтизиатрии. Практическое занятие 10. Основные принципы лечения туберкулеза (этиотропная, патогенетическая терапия, хирургические методы лечения).

6	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-15 ПК-20 ПК-24	Организация борьбы с туберкулезом	Лекция 9. Организация системы противотуберкулезной помощи населению в Российской Федерации. Противотуберкулезный диспансер. Санитарная профилактика туберкулеза. Практическое занятие 8. Противотуберкулезные учреждения. Диспансерное наблюдение: группы диспансерного наблюдения. Мониторинг эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Принципы работы в ФРБТ.
7	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15 ПК-24	Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез и сочетанная патология.	Практическое занятие 11. Внелегочные формы туберкулеза. Практическое занятие 12. Туберкулез и сочетанная патология. Значимые проблемы фтизиатрии.
	ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-20 ПК-24	Промежуточный контроль - зачет	

2.3. Разделы учебной дисциплины, Виды учебной деятельности и формы контроля.

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся, час				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям и семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IX	Теоретические основы фтизиатрии	4	5	5	14	ТК, тестирование, опрос
2		Диагностика туберкулеза	2	5	5	12	ТК, тестирование, опрос
3		Профилактика туберкулеза	4	6	5	15	ТК, тестирование, опрос
4		Клиника туберкулеза легких	6	20	5	31	ТК, тестирование, опрос
5		Лечение туберкулеза	2	-	-	2	-
6		Организация борьбы с туберкулезом	2	6	6	14	ТК, тестирование, опрос
7		Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез и сочетанная патология.	-	10	10	20	ТК, презентативное портфолио
		ИТОГО	20	52	36	108	Зачет

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

<i>№</i>	<i>Названия тем лекций учебной дисциплины</i>	<i>Семестры</i>	
		<i>IX</i>	<i>X</i>
1	2	3	4
1.	Исторические сведения о туберкулезе. Туберкулез как медико-социальная проблема. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Эпидемиология туберкулеза.	2	
2.	Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм.	2	
3.	Клиническая классификация туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.	2	
4.	Социальная и специфическая профилактика туберкулеза.	2	
5.	Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит.	2	
6.	Вторичные формы туберкулеза легких	2	
7.	Первичный туберкулез. Туберкулез у животных.	2	
8.	Лечение больных туберкулезом. Неотложные состояния во фтизиатрии.	2	
9.	Организация системы противотуберкулезной помощи населению в Российской Федерации. Противотуберкулезный диспансер. Санитарная профилактика туберкулеза.	2	
10.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	2	
	ИТОГО	20 ч.	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

<i>№</i>	<i>Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля</i>	<i>Объем по семестрам</i>	
		<i>IX</i>	<i>X</i>
1	2	3	4
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике фтизиатрии и пульмонологии. Деонтология во фтизиатрии. МБТ и ее свойства. Особенности клинического обследования на туберкулез. Методы диагностики туберкулеза органов дыхания. Клиническая классификация туберкулеза.	4	
2.	Иммунодиагностика: проба Манту с 2 ТЕ ППД-L, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР), квантифероновый тест, T-spotTB, ИФА.	4	
3.	Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ. История создания и применения вакцины БЦЖ. Причины и категории осложнений от вакцины БЦЖ.	4	
4.	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Первичное инфицирование микобактериями туберкулеза. Туберкулезная интоксикация. Туберкулез ВГЛУ. Первичный туберкулезный комплекс (понятие, основы диагностики).	4	
5.	Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Туберкулезный плеврит (понятие, основы диагностики).	4	

6.	Вторичные формы туберкулеза легких: очаговый, инфильтративный, туберкулема, казеозная пневмония (понятие, основы диагностики).	4	
7.	Хронические деструктивные (понятие, основы диагностики). Осложнения, требующие неотложной помощи.	4	
8.	Противотуберкулезные учреждения. Диспансерное наблюдение: группы диспансерного наблюдения. Мониторинг эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Принципы работы в ФРБТ.	4	
9.	Санитарная профилактика. Очаги туберкулезной инфекции (ОТИ): категории очагов туберкулезной инфекции, оздоровление ОТИ, дезинфекция в очагах: средства и методы. Социальная профилактика туберкулеза.	4	
10.	Основные принципы лечения туберкулеза (этиотропная, патогенетическая терапия, хирургические методы лечения).	4	
11.	Внелегочный туберкулез.	4	
12.	Сочетанный туберкулез.	4	
13.	Рубежный контроль	4	
	Итого	52 ч.	

2.6. Самостоятельная работа студента

2.6.1 Виды СРС

<i>№ п/п</i>	<i>№ семестра</i>	<i>Наименование раздела учебной дисциплины</i>	<i>Виды самостоятельной работы обучающегося</i>	<i>Всего часов</i>
1	2	3	4	5
1.	IX	Теоретические основы фтизиатрии	Подготовка к занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету.	2
2.		Диагностика туберкулеза	Подготовка к занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету. Подготовка курационного листа.	6
3.		Профилактика туберкулеза	Подготовка к занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету. Подготовка курационного листа.	5
4.		Клиника туберкулеза легких	Подготовка к занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету. Подготовка курационного листа.	8
5.		Лечение больных туберкулезом	Подготовка к занятиям. Подготовка курационного листа.	2
6.		Организация борьбы с туберкулезом	Подготовка к занятию. Подготовка к зачету. Подготовка курационного листа.	5

7.		Внелегочные формы туберкулеза.	Подготовка презентативного портфолио. Подготовка к рубежному контролю	8
ИТОГО часов в семестре:				36

2.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Туберкулез мочевыделительной системы
2. Туберкулез половых органов
3. Туберкулез мочевыделительной системы
4. Костно-суставной туберкулез
5. Туберкулез ПЛУ
6. Туберкулез кожи
7. Туберкулез глаз
8. Абдоминальный туберкулез
9. Туберкулезный перикардит
10. Туберкулез эндокринных желез
11. Туберкулез и ВИЧ
12. Туберкулез и СД
13. Туберкулез и ЯБ желудка и ДПК
14. Туберкулез и ХНЗЛ
15. Туберкулез и алкоголизм
16. Туберкулез и психические заболевания
17. Туберкулез и курение
18. Туберкулез и материнство
19. Туберкулез и рак
20. Туберкулез и иммуносупрессивная терапия
21. Туберкулез и пылевые заболевания легких
22. Туберкулез у животных
23. Дезинфекция при туберкулезе

2.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX	ТК	Теоретические основы фтизиатрии	опрос	-	-
2.	IX	ТК	Диагностика туберкулеза	опрос тестирование по теме «Иммунодиагностика» «Методы обследования»	10 5	12 12
3.	IX	ТК	Профилактика	опрос		

			туберкулеза	тестирование по теме «Профилактика»	7	5
				«Очаги туберкулезной инфекции»	7	5
4.	IX	ТК	Клиника туберкулеза легких	опрос		
				тестирование по теме «Инфицирование туберкулеза»	5	4
				«Вторичные формы туберкулеза»	10	5
				«Диссеминированный туберкулез легких»	6	10
				«Деструктивные формы туберкулеза. Осложнения»	10	5
5.	IX	ТК	Лечение больных туберкулезом	Опрос		
				тестирование по теме «Лечение туберкулеза»		
6.	IX	ТК	Организация борьбы с туберкулезом	опрос		
				тестирование по теме «Статистические показатели при туберкулезе»	10	5
7.	IX	ТК Реферативное тематическое портфолио	Внелегочные формы туберкулеза. Сочетанный туберкулез.	тематическое презентационное портфолио по теме НИР		
				тестирование по теме: «Туберкулез и ВИЧ»	10	5

2.7.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	-
	-
	-
для текущего контроля (ТК)	Опрос обучающегося по теме занятия
	Типовые ситуационные задачи
	Активность работы на занятии (дополнял ответ)
	Тестирование по текущей теме с использованием архива кафедры
	Презентационное тематическое портфолио по теме НИР
для промежуточного контроля (ПК)	25 билетов по 2 вопроса Курационный лист

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: учебник	Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4	электронный // ЭБС "Консультант студента"	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html
2.	Фтизиатрия: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп.	В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8.	электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html
3.	Фтизиатрия: учебник	В. А. Кошечкин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0.	электронный // ЭБС "Консультант студента"	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html
4.	Фтизиатрия. Учебник - 2-е изд., перераб. и доп. с. 519	В.Ю. Мишин, и др.	Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016	10	-
5.	Фтизиатрия. Учебник -4-е издание, переработанное и дополненное. с. 445	Перельман М.И., Богадельникова И.В.	Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015,	25	1
6.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации. с. 230	П. К. Яблонский.	Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015,	5	-
7.	Фтизиопульмонология: Учебник. 504с.	В. Ю. Мишин и др.	Москва, ГЭОТАР, 2010.	100	-

3.2. Дополнительная литература

п/	Наименование	Автор (ы)	Год, ме-	Кол-во экземпляров
----	--------------	-----------	----------	--------------------

№			сто из-дания	в библио-теке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Латентная туберкулезная инфекция у детей. Клинические рекомендации - 76 стр.	В.А. Аксенова, О.Д. Баронова, Л.А. Барышникова, А.В. Казаков, Н.И. Клевно	М.: РО-ОИ «Здоровье человека» //, 2024 г.	Сайт РОФ	Удаленный доступ
2.	Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях: клинические рекомендации – 40 с.	В.Н. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова	Москва, 2017	Сайт РОФ	Удаленный доступ
3.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	А. М. Пантелеев.	Москва : ГЭО-ТАР-Медиа, 2022	Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html	Удаленный доступ
4.	Санитарная профилактика в фтизиатрии. Текст: электронный	Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана	Москва: ГЭО-ТАР-Медиа, 2011.	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0032.html	ЭБС "Консультант студента"
5.	Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие. с. 272	В. А. Аксенова.	Москва, ГЭОТАР - МЕДИА, 2007	100	
6.	Туберкулёз периферических лимфатических узлов: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – 115 с.	/ А.А. Шурыгин, И.М. Пшеничникова, А.Е. Ширинкина, А.В. Дымова, Е.А. Макарова.	Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Мин-здрава России, 2023.	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0032.html	ЭБС "Консультант студента"
7.	Факторы повышенного риска заболевания туберкулёзом: электронный	Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И.	ГЭО-ТАР-Медиа, 2011.	URL : https://www.studentlibrary.ru/bo	ЭБС "Консультант студента"

		Перельмана - Москва		ok/970412329V0009.html	
8.	Диссеминированный туберкулёз лёгких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Учебное пособие. с. 128	Л. В. Бурухина и др.	Пермь, ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2010	100	
9.	Плеврит в практике интерниста. Учебное пособие для студентов. с. 112	Бурухина Л.В. Ширинкина А.Е.	Пермь, ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, 2011	4	
10.	Фтизиатрия в рисунках, таблицах и схемах. Учебное нагляд. Пособие. 111 с.	С. Н. Скорняков и др.	Екатеринбург, Издательство УГМУ, 2016г.	5	
11.	Неотложные состояния при туберкулезе легких. Учебное пособие. 91с.	А. А. Шурыгин и др.	Пермь, ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России», 2016г.	85	
12.	Клиническая классификация	И. М. Пшенични-	Пермь:	150	

	фикация туберкулеза. Принципу формулирования диагноза. Основные понятия в тактике ведения больных туберкулезом и оценке эпидемиологической ситуации. Учебное пособие. с.100	кова-Пеленёва, А. А. Шурыгин, А. Е. Ширинкина.	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2018.		
13.	Основная нормативная база по туберкулезу: Сайт ГБУЗ ПК «КФМЦ» tubdisp.medicalperm.ru www.cr/rosminzdrav.ru				
	1. Конституция Российской Федерации Статья 41 закрепляет право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь 2. Инструкция Минздрава СССР от 27.12.1973г. №1142 «а»-73 «О проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом»; 3. Федеральный закон № 77-ФЗ от 18.07.2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской федерации» 4. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №855 от 29 октября 2009г.«О внесении изменений в приложение №4 к приказу Минздрава России от 23 марта 2003 №109". 5. Федеральный закон №323-ФЗ от 21 ноября 2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. №60«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 “Профилактика туберкулеза» 7. Приказ №340н от 30 мая 2013 года «<u>Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения</u>». 8. Федеральные клинические рекомендации «Латентная туберкулезная инфекция у детей» // РОФ - Москва, 2014. 9. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014г."Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания" 10. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза // РОФ; Москва, 2014. 11. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (2 издание) // РОФ; Москва, 2014. 12. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей // РОФ – Москва, 2015. 13. Приказ Министерства Здравоохранения Пермского края № СЭД-34-01-06-1118 от 23.12.2015 г. «Об организации флюорографического обследования родивших женщин» 14. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью (2 издание) // РОФ; Москва, 2016. 15. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных // РОФ; Москва, 2016.				

- | |
|---|
| 16. Приказ МЗ РФ № 124н от 21.03.2017 «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза» |
| 17. Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях: клинические рекомендации / В.Н. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова. – Москва, 2017. – 40 с. |

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Официальный сайт ГБУЗ ПК «КФПЦ» tubdisp.medicalperm.ru

Описание: информация о работе фтизиатрической службы Пермского края, нормативная документация

- Пермская краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького. Открыт Центр науки (2 этаж, правое крыло), где для преподавателей, аспирантов и молодых ученых ПГМУ открыт свободный доступ к базам данных:

- Наука On-line View: www.ebiblioteka.ru
- Полнотекстовые диссертации: www.dvs.rsl.ru
- eLibrary: www.Elibrary.ru
- ЭБС Университетская библиотека: <http://biblioclub.ru>
- База данных Scopus: www.scopus.com
- НЭБ: нэб.рф
- Полнотекстовая база Патентов в кодексе.

- Клинические рекомендации

www.cr/rosminzdrav.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.stydentlibrary.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 60% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Реферативное тематическое портфолио по теме НИР
2. Тематические видеофильмы
3. Презентации лекционного материала
4. Презентации клинических примеров
5. ФОС кафедры – комплекс ситуационных задач, комплекс тестов
6. Истории болезни больных, проходящих лечение в противотуберкулезном диспансере

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Эпидемиология	Эпидемиология туберкулеза			Эпидемиология хронических деструктивных форм туберкулеза			Эпидемиология внелегочных форм туберкулеза

2	Гигиена труда						Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности во фтизиатрии	
3	Административно-правовые основы деятельности врача		Организация раннего выявления туберкулеза	Социальная и санитарная профилактика туберкулеза				
4	Неотложная помощь при угрожающих состояниях				Осложнения туберкулеза, требующие неотложной помощи	Лечение неотложных осложнений во фтизиатрии		

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике и профилактике туберкулеза.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания по эпидемиологии, статистике туберкулеза, организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе и освоить практические умения получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.

Практические занятия проводятся в виде разбора материала, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к опросу и тестированию по темам практических занятий, и включает подготовку презентационного тематического портфолио.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиопульмонология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение материала по теме, оформляют реферативное портфолио и представляют презента-

цию.

Написание реферата способствуют формированию практических умений получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и опроса по билетам.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, мониторы. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, презентации лекций, клинические примеры. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения тексто-

№ п/п	Наименование
	вых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					