

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 4 Семестр 8

Кафедра детских инфекционных болезней

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «_15_»_06_2017 г. №_522_

Разработчики рабочей программы:
Заведующий кафедрой Пермякова А.В

Доцент Гришкина Л.Ю.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа по инфекционным болезням у детей составлена с учетом основных положений и требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к подготовке врача по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 года.

Целью дисциплины является подготовка врачей-эпидемиологов, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области детских инфекционных болезней;
- обучение студентов распознаванию синдромов детских инфекционных заболеваний при осмотре больного, определение тяжести течения инфекционного процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие дифференциальные признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Модуль «Инфекционные болезни у детей» относится к дисциплине «Педиатрия» основной образовательной программы подготовки врача по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело. Содержание компонента основной образовательной программы врача должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной действующим государственным образовательным стандартом. При реализации рабочей программы дисциплины в подготовке специалиста врача учитывается освоение учебного материала

предшествующих циклов: гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного; профессионального; приобретенные клинические навыки на учебной и производственной практике, научно-исследовательская работа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного; профессионального; приобретенные клинические навыки на учебной и производственной практике, научно-исследовательская работа.

Знания:

1. Методику осмотра больного ребенка
2. План обследования больного.
3. Алгоритм лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания.
4. Особенности проведения специфической профилактики инфекционного заболевания.
5. Признаки патогенности возбудителей инфекционных заболеваний.
6. Принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (РПГА, РСК, иммуноферментного анализа, цепной полимеразной реакции и др)

Умения:

- 1.. Собрать анамнез больного.
2. Направить больного в стационар, оформить документацию.
3. Принять больного в стационар, оформить документацию. Осуществить госпитализацию по категориям изоляции.
4. Соблюдать основные принципы работы у постели больного в условиях общего и боксированного детского отделения.
5. Осмотреть больного, выявить диагностические признаки заболевания.
6. Обосновать диагноз. Оформить историю болезни больного в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз.
7. Провести диагностические манипуляции:
 - взять кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования;
 - провести взятие материала для бактериологического исследования кала и мочи.
8. Оценить результаты:
 - исследования ликвора;
 - бактериологического, серологического и биохимического исследования крови;
 - лабораторных и инструментальных исследований при различных инфекционных заболеваниях.
9. Оказать неотложную помощь больному.
11. Выписать ребенка после перенесенного заболевания из стационара в детский коллектив, оформить соответствующую документацию.
12. Осуществить катamnестическое и диспансерное наблюдение за детьми, с оформлением соответствующей документации.
13. Соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы.

Навыки:

1. Работы в организациях педиатрического профиля; способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и

- социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям и подросткам заболеваниями;
2. Оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методы общего клинического обследования детей и подростков;
 3. Выполнения алгоритмов основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях заболеваний.
 4. Решения вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний среди детей и подростков.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

организационно-управленческий
 медицинская
 научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
		ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 9-10	№ 11-12
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		8	8	
Семинары (С)		16	16	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	
	ЗЕТ	1	1	

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК 4,5,6	Вирусные инфекции у детей	ОРВИ и грипп, корь, паротит, ветряная оспа)
2.	ОПК 4,5,6	Кишечные инфекции у	ОКИ бактериальной этиологии,

		детей	вирусной.
3.	ОПК 4,5,6	Бактериальные инфекции у детей	Скарлатина, менингококковая инфекция, дифтерия

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Вирусные инфекции у детей	2	-	8	4	14	Тесты, задачи
2.	10	Кишечные инфекции у детей	2	-	4	4	10	Тесты, задачи
3.	11	Бактериальные инфекции у детей	4	-	4	4	12	Тесты, задачи
		ИТОГО:	8		16	12	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	семестр
1	Дифтерия у детей	9
2	Менингококковая инфекция у детей	9
4	Особенности ОРВИ и гриппа у детей	9
5	Острые кишечные инфекции у детей	9
	Итого	8

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
1.	Дифтерия у детей. Паротит у детей.	9
2.	Менингококковая инфекция у детей. Скарлатина у детей	9
3.	Острые кишечные инфекции у детей	9

4.	Особенности ОРВИ и гриппа у детей	9
	Итого	16

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	9	Скарлатина у детей	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	2
2	9	Паротит у детей	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	2
3	9	Ветряная оспа у детей	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	2
4	9	Корь у детей	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	2
5	9	Вакцинопрофилактика	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	4
ИТОГО часов:				12

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 9

1. Разрешенные в России субъединичные гриппозные вакцины и схемы их применения
2. Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции у детей.
3. Вакцинация по эпидпоказаниям в детской практике.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	текущий	Вирусные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3
2.	9	текущий	Бактериальные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

3.	9	текущий	Вакцинопрофилактика	Тесты, задачи, вопросы	3	3
4.	9	текущий	Кишечные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Вопросы
	Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения
	Диагностика кори . Дифференциальный диагноз.
	Тесты
	4.Пути передачи коклюша: а) воздушно-капельный б) фекально-оральный в) трансплацентарный
	5.Энцефалит при ветряной оспе это: а) клиническое течение б) осложнение
для промежуточного контроля (ПК)	6.Сыпь при менингококцемии: а) анулярная б) геморрагическая звездчатая в) пятнисто-папулезная
	Вопросы:
	Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Специфическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
	Дифтерия гортани. Этиология Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.
	Задача
	Мальчик 5 лет, доставлен в травмпункт с рваной раной левой щеки. Проведена обработка раны. Наложены швы . Через сутки у ребенка поднялась температура до 38°C, появилась гиперемия и отечность тканей вокруг раны. На следующий день температура 39°C. Гиперемия и отечность тканей увеличилась, из раны скудное отделяемое гнойного характера. На лице, туловище и конечностях- мелкоточечная розового цвета сыпь, с преимущественной локализацией на лице, шее и верхней части груди. Язык «сосочковый». Зев спокоен. Пальпируются увеличенные до 1 см в диаметре переднешейные и околоушные лимфоузлы слева. Катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей нет. Дыхание везикулярное. ЧСС до 120 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, селезенка- на 1 см. Стул, диурез в норме. Очаговых и менингеальных симптомов нет. Взят посев отделяемого из

	раны, обнаружен патогенный золотистый стафилококк. <i>Общий анализ крови:</i> Нв-130 г/л, Эр- $3,8 \times 10^{12}$/л, Лейк- $20,0 \times 10^9$/л, п/я-10%, с/я- 60%, л-27%, м-3%; СОЭ -30 мм/час. З А Д А Н И Е Поставьте клинический диагноз. 1. На основании каких симптомов поставлен диагноз? 2. Характеристика возбудителя. Перечислите заболевания, вызываемые данным микробом
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник для студентов старших курсов, врачей-интернов старших курсов, педиатров, инфекционистов и клинических докторов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА,	Учайкин В. Ф	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0474-4 : 600 р. ГРНТИ 76.29.50 УДК 616.9	4	1
2.	Детские инфекционные болезни. Лечебная практика: учебное пособие	пол общ. ред. проф. В.М.Цыркунова, проф. В.С.Васильева, доц. А.А. Астапова	Минск: АСАР, 2013	-	1
3.	Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие	Н. Д. Ющук	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	1
4.	Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. -	ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС	Режим доступа : по подписке.		

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - -	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 20.03.2024).			
5.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - - *	Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html (дата обращения: 20.03.2024).	Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленно	

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы общей иммунологии : учеб. пособие для мед. вузов	под ред. Л. В. Ганковской и др	Москва : ПедиатрЪ, 2014	-	1
2.	Иммунопрофилактика-2018: Справочник	В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. А.М. Федоров	– М., 2018.	-	1
3.	Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача	Тимченко В.Н.	С-Пб., 2017.	-	1
4.	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций	Тимченко В.Н.	С-Пб., 2017.	-	1
5.	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник	Хаитов Р. М.	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		
6.	Вакцины и вакцинация	О. И. Лябис и др	URL : http://marc.rsmu.ru :		

	[Электронный ресурс]		8020/marcweb2/Default.asp.
7.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник	Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева Е. И. Змушко.	URL : http://e.lanbook.com .
8.	ЭБМ «Консультант студента». Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».		http://www.studmedlib.ru
9.	CDC.gov	The Centers for Disease Control and Prevention (CDC)	https://www.cdc.gov/about/default.htm
10.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - - *	Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970476475.html (дата обращения: 20.03.2024).	Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: вебинар

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
1	Государственная итоговая аттестация по специальности «Лечебное дело»	Вирусные инфекции у детей	Бактериальные инфекции у детей	Кишечные инфекции у детей

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по детским инфекционным болезням. При изучении учебной

дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения педиатра. Практические занятия проводятся в виде семинаров, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий - вебинары. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и включает просмотр записанных видеопособий, самостоятельный поиск среди источников литературы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине детские инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде. Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на семинарском занятии. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1			Изменен титульный лист. Внесены изменения в список литературы		01.09.2018
			Внесены изменения в список литературы Обновлен список электронных ресурсов Обновлен список методической литературы разработанный сотрудниками кафедры.		28.03.2019
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 60 до 30 (или на 50%).либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической	Протокол № 10 от 01.11.2020г., зав.кафедрой И.О. Фамилия

				направленности по вопросам безопасности	
			Обновлен список литературы, добавлена литература из ЭБС студента. Обновлен список компетенций		Протокол № 9 от 10.09.2024г., зав. кафедрой А.В.Пермякова

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов - путем размещения информации на сайте ДО / путем информирования каждой группы на первом занятии цикла /

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.

•