

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Министерство Российской Федерации»
Министерство Российской Федерации
Министерство Российской Федерации

«27» ноября 2024 г.



Инфекционные болезни, паразитология

Кафедра инфекционных болезней

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе: ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденного Министерством образования и науки РФ «15» июня_2017г.

Разработчики рабочей программы:

профессор

В.В. Николенко

профессор

О.Н. Сумливая

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	16
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	21
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	23

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)/практики инфекционные болезни, паразитология состоит в овладении знаниями по инфекционным и паразитарным заболеваниям, а также принципами их диагностики, лечения и профилактики актуальных инфекционных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

- приобретение студентами знаний по инфекционным болезням и паразитологии;
- обучение студентов важнейшим методам специфической диагностики, позволяющим своевременно диагностировать инфекционную патологию,
- обучение студентов распознаванию инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения инфекционного процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики инфекционные болезни, паразитология относится к циклу профессиональных дисциплин **Б1.Б.41**.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

С.1. Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

С.1. Правоведение

Знания: основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

С.2. Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

С.2. Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний.

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека.

С.2. Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции.

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека.

С.2. Патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека.

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований.

С.2. Патопатология

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний.

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах.

С.3. Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов.

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии.

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм человека, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению

С.3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета.

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ.

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных.

С.3. Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

С.3. Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных

заболеваниях.

С.3. Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с патологией ЛОР-органов.

С.3. Внутренние болезни

Знания: симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, методов диагностики и правил подготовки к проведению методов диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

С.3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета.

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ.

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных.

С.3. Пропедевтика внутренних болезней

Знания: симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, методов диагностики и правил подготовки к проведению методов диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний в очагах;
- проведение санитарно-просветительной работы населения с целью формирования здорового образа жизни.

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика инфекционных заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.

3. Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при выявленном инфекционном заболевании.

4. Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у пациентов инфекционного стационара и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение здоровья;
- формирование у пациента мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе, к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья.

5. Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях.

6. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины/практики обучающиеся должны:	
				Оценочные средства
1	2	3	4	5
	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	собеседовани е по ситуационны м задачам
	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	собеседовани е по ситуационны м задачам
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи	собеседовани е по ситуационны м задачам

		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	--	---	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№ 7	№ 8	
			часов	часов	
1		2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		120	54	66	
Лекции (Л)		36	18	18	
Практические занятия (ПЗ),		84	36	48	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		60	18	42	
История болезни (ИБ)		6	6	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		42	6	36	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		7	3	4	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		5	3	2	
Вид промежуточной аттестации	ЗЭТ	6	2	4	
	экзамен (Э)	36	-	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	216	84	132

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Общая часть Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	1.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 2.Основные методы и средства лечения инфекционных больных. 3. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания.
2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Кишечные инфекции и инвазии	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника кишечных инфекций и инвазий 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента кишечной инфекции
3	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Воздушно–капельные инфекции	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника воздушно – капельных инфекций 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента воздушно – капельной инфекции
4	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Кровяные трансмиссивные инфекции	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника кровяных трансмиссивных инфекций 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента на кровяную трансмиссивную инфекцию
5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Инфекции наружных кожных покровов	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника инфекций наружных кожных покровов 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекции наружных кожных покровов

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	7	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	2		5		7	8 тестирование, ситуационные задачи, индивидуальные задания, вопросы, реферат, доклад
	7	Кишечные инфекции и инвазии, паразитозы	18		10		-	
	8	Воздушно –капельные инфекции	10		24	20	-	
	8	Кровяные трансмиссивные инфекции	6		25	20	-	
	8	Инфекции наружных кожных покровов	-		20	20	-	
			-				-	
		ИТОГО:	36		84	60	180	Экзамен

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Вводная	2	-
2.	Грипп. ОРВИ	2	-
3.	Брюшной тиф	2	-
4.	Дифтерия	2	-
5.	Холера	2	-
6.	Вир. гепатиты А, Е	2	-
7.	Вир. гепатиты В, С, Д	2	-
8.	Дизентерия	2	-
9.	ВИЧ-инфекция	2	-
10.	ИКБ	-	2
11.	Туляремия	-	2

12.	Лептоспироз	-	2
13.	Чума	-	2
14.	Ботулизм	-	2
15.	КЭ		2
16.	ГЛПС		2
17.	Гельминтозы		2
18.	Сепсис		2
	ИТОГО	18	18

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
1	Вводное. Грипп ОРЗ. COVID-19	4	-
2	Вирусные гепатиты А, Е	4	-
3	Вирусные гепатиты В, С, Д	4	-
4	Гельминтозы/	4	-
5	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез Бруцеллез	4	-
6	Брюшной тиф. Паратиф А и В	4	-
7	Холера Дизентерия	4	-
8	Сальмонеллез. ПТИ. Ботулизм	4	-
9	Дифтерия	4	-
10	Рож Сибирская язва		4
11	Малярия Хламидиозы		4
12	ГЛПС. КВГЛ		4
13	Чума Туляремия		4
14	Столбняк Бешенство		4

15	Менингококковая инфекция		4
16	Сыпной тиф. Болезнь Брилля		4
17	КЭ ИКБ		4
18	ВИЧ-инфекция		4
19	Герпетическая инфекция. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз		4
20	Лептоспироз		4
21	Хронические вирусные гепатиты		4
	ИТОГО	36	48

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	2
2.		Кишечные инфекции и инвазии, паразитозы	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	11
3.		Воздушно–капельные инфекции	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	9
ИТОГО часов в семестре:				22
4.	8	Кровяные трансмиссивные инфекции	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	18
5.		Инфекции наружных кожных покровов	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	18
ИТОГО часов в семестре:				38

Для самостоятельной работы – 215 каб. Библиотеки – «Отдел электронной информации научной библиотеки».

Пермь, ул.Петропавловская 26, ауд. 215. S – 98,1 кв.м.

Оснащение: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета: системный блок Aquarius Elt 50S57; монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung.

Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов – на одного человека).

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр №IX - X

1. Бруцеллез. Клиника острого и хронического бруцеллеза. Лечение.
2. Брюшной тиф. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Лечение.
3. Вирусные гепатиты. Клиническая классификация. Атипичные (стертая, безжелтушная) формы. Диагностика. Эпидемиологическая значимость.
4. Вирусные гепатиты. Этиология. Клиника преджелтушного периода. Принципы и методы ранней диагностики.
5. Вирусные гепатиты. Клиника желтушной формы. Диагностика.
6. Вирусные гепатиты. Печеночная кома. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Вирусные гепатиты. Исходы. Правила выписки. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
8. Вирусные гепатиты. Принципы лечения в зависимости от тяжести течения болезни.
9. Вирусные гепатиты. Патогенез. Маркерная диагностика.
10. ВИЧ-инфекция. Стадии течения. Клиника. Лабораторная диагностика.
11. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика.
12. ВИЧ-инфекция. Клинические показания для обследования. Лечение. Профилактика.
13. ВИЧ-инфекция. Клиническая классификация.
14. Грипп. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения.
15. Грипп. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение.
16. Аденовирусная инфекция. Основные клинические синдромы. Лечение.
17. Острые респираторные заболевания. Основные представители. Методы диагностики.

18. Заболевания, вызываемые энтеропатогенными вирусами (Коксаки и ЕСНО). Основные клинические формы. Лечение. Профилактика.

19. Аскаридоз. Цикл развития гельминта. Фазы клинического течения. Диагностика.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	Входной,	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		текущий		Тестирование	25	4
		Промежуточный				
2	7	Входной,	Кишечные инфекции и инвазии	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		текущий		Тестирование	25	4
		Промежуточный				
3	7	Входной,	Воздушно –капельные инфекции	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		текущий		Тестирование	25	4
		Промежуточный				
4	7, 8	Входной,	3 Кровяные трансмиссивные инфекции	Тестирование, устный	25-30	2

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		текущий		опрос Тестирование	25	4
		Промежуточный				
5	8	Входной,	Инфекции наружных кожных покровов	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		текущий		Тестирование	25	4
		Промежуточный				
6.	8	Входной,	Дифф. диагностика ИБ	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		текущий		Тестирование	25	4
		Промежуточный				

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	ИЗ ОРВИ НАИБОЛЕЕ МАССОВЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ а) аденовирусная инфекция б) грипп в) микоплазменная инфекция г) парагрипп д) риновирусная инфекция Правильный ответ б КЛИНИКА ЛАРИНГИТА ХАРАКТЕРНА, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ а) для аденовирусной инфекции б) для гриппа в) для риновирусной инфекции г) для краснухи д) для парагриппа Правильный ответ д
для текущего контроля (ТК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ А) в некоторых случаях при ВГ источником инфекции могут быть животные Б) при ВГ единственным источником инфекции является человек В) естественным путем передачи гепатитов А, Е является половой Г) источником гепатита А являются больные острой формой болезни и хронические вирусоносители Д) лица, переболевшие гепатитами В и С, сохраняют заразительность не более одного года

	Правильный ответ б УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ А) гепатитом А часто болеют дети до года Б) механизм повреждения гепатоцитов при гепатите В сходен с таковым при гепатите А В) генетический фактор не имеет существенного значения для течения и исхода ВГС Г) наиболее легкие формы ВГВ наблюдаются у лиц с повышенной активностью иммунной системы Д) повреждение гепатоцитов при гепатите В обусловлено аутоиммунными процессами Правильный ответ д
для промежуточного контроля (ПК) подготовлено 4 варианта тестовых заданий по 25 вопросов в каждом	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: БОЛЬНОЙ ДИЗЕНТЕРИЕЙ ВЫДЕЛЯЕТ ВОЗБУДИТЕЛЯ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ а) с испражнениями и мочой б) с испражнениями в) с испражнениями и рвотными массами г) и испражнениями и слюной д) с рвотными массами и мочой Правильный ответ: в УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: ПРИ ХОЛЕРЕ А) первым симптомом является тошнота и рвота Б) характерно наличие тенезмов В) болезненность при пальпации живота локализуется в левой подвздошной области Г) в разгаре болезни пульс соответствует уровню лихорадки Д) отсутствует общая интоксикация Правильный ответ: д

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год	Количество экземпляров
1	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Инфекционные болезни и эпидемиология. учебник для ВУЗов. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М. ГЭОТАР -Медиа, 3-е издание - 1008 с. - 2013	90
3	Актуальные вопросы инфекционной патологии Окишев М.А., Окишева Л.Г., Сумливая О.Н., Николенко В.В., Тетерин В.Ю.2018	300

4 О	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, М. М. Антонов [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2001. - 624 с.	94
6 о	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7 о	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
8	Чертов, Р. И. Инфекционные болезни при беременности : учеб., пособие / Р. И. Чертов и др.; под ред. Р. И. Чертова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 256 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
9	Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7685-7, DOI: 10.33029/9704-7685-7-MPH-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476857.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
10	Инфекционные болезни кожи / А. В. Самцов, Е. Р. Аравийская, Л. П. Котрехова, С. В. Ключарева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7693-2, DOI: 10.33029/9704-7693-2-ISD-2024-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476932.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
12	Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ

13	Маннапова, Р. Т. Микробиология и микология. Особо опасные инфекционные болезни, микозы и микотоксикозы : учебник. / Маннапова Р. Т. - Москва : Проспект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-392-27155-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271559.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
14	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
16	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
19	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439050.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
20	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
21	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Маннапова, Р. Т. Микробиология и микология. Особо опасные инфекционные болезни, микозы и микотоксикозы : учебник. / Маннапова Р. Т. - Москва : Проспект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-392-27155-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271559.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	
2	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2022</u> . - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2020</u> . - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2016</u> . - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439050.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юшук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2023</u> . - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2021</u> . - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Семестр	Вид технологии	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
9.10	Имитационные	Рольевые игры Работа в малых группах	4 25

		Ситуация-кейс	2
	Неимитационные	Проблемная лекция	2
		Дискуссия	10

По актуальным нозологиям инфекционных болезней со студентами проводятся ролевые игры

Отдельные практические занятия проводятся с мультимедийным оснащением

-Ежедневно проводится оценка исходного уровня знаний студентов с помощью тестового контроля, также имеется рубежный тестовый контроль и экзаменационные тесты, которые являются частью экзамена по специальности «инфекционные болезни»

-Внедряется рейтинговая система оценки знаний студентов

На кафедре работает студенческое научное общество, где студенты овладевают навыками научных исследований.

Под руководством ассистентов и доцентов кафедры студенты работают над научным исследованием по теме: «Природно-очаговые инфекции в России и Пермском крае», которая включена в виде фрагмента в комплексную тему ПГМУ «Общественное здоровье и научные основы обеспечения санэпид. благополучия в Пермском крае».

-Разрабатываются методы диагностики новых клещевых инфекций: гранулоцитарного анаплазмоза и моноцитарного эрлихиоза, микст –заболеваний

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	
2	Микробиология	+	+	+	+	+	+	
3	Анестезиология и реанимация	+	+	+	+	+	+	

1.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс (28) и практические занятия (68), и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфекционным болезням

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения по осмотру инфекционных больных. Диагностике и лечению ОКИ, вирусных гепатитов, ВИЧ –инфекции, сепсиса, ООИ.

Практические занятия проводятся в виде разбора теории, курации, демонстрации инфекционных больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 95% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию и включает работу с основной и дополнительной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию, оформляют курационный лист и представляют преподавателю.

Написание курационного листа способствует формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию навыков поведения с инфекционным больным, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/

№ п/п	Наименование
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

Оснащение	Количество
1. Компьютеры	2
2..Мультимедийные диапроекторы	2
3. Видеодвойка (телевизор + видеомаягнитофон)	1
4. Фотоаппарат	2
5. Видеофильмы	7
6. Видеоатласы «Руководство по инфекционным болезням	2
7. Учебные истории	
8.Методические разработки (типографским способом, машинописный текст, приказы и инструкции)	148
9. Микроскопы	80
10. Альбомы с фотографиями основных патологий при инфекционных болезнях	5
	4

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	Изложить вопросы клиники, диагностики, терапии COVID- 19	Изменения препаратов, используемых для лечения COVID-19	Внесены изменения в тестовые задания, методические рекомендации	протокол №6 дата 07.06.2021 зав. каф. инфекционных болезней профессор Воробьева Н.Н.

**Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами
специальности**

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по инфекционным болезням с дисциплиной
анестезиологии и реаниматологии

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, от
1	2	3	4	5
	Анестезиологии и реаниматологии	Инфекционные болезни	Сделать акцент на диагностике печеночной комы при вирусных гепатитах, неотложных состояний при ООИ и терапии геморрагического синдрома	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой анестезиологии и реаниматологии внести соответствующие изменения в темы рабочей учебной программы.

Зав. кафедрой анестезиологии
и реаниматологи, /доцент

С.Б. Ляпустин

Зав. кафедрой инфекционных
болезней, профессор

Н.Н. Воробьева

Протокол № 2 согласования рабочей учебной программы по инфекционным болезням с дисциплиной
эпидемиология

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, от
1	2	3	4	5
	Кафедра эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии ФПК и ППС	Инфекционные болезни	Сделать акцент на специфической профилактике при вирусных гепатитах, эпидемиологии ООИ и распространенности сепсиса как внутрибольничной инфекции в стационарах	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой эпидемиологии внести соответствующие изменения в темы рабочей учебной программы.

Зав. кафедры эпидемиологии с курсом гигиены

и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор

И.В. Фельдблюм

Зав. кафедрой инфекционных

болезней, профессор

Н.Н. Воробьева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу

учебной дисциплины «Инфекционные болезни, паразитология»

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями регламентирующих документов на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности (32.05.01) медико-профилактическое дело для студентов медико-профилактического факультета.

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по специальности «инфекционные болезни, паразитология» может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете МПФ и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедры эпидемиологии с курсом гигиены

и эпидемиологии ФПК и ППС,

профессор

И.В. Фельдблюм

Выписка

из протокола № от . . г

заседания методического совета медико-профилактического факультета

Председатель: Голоднова С.О.

Секретарь: .

Присутствовали: все члены методического совета медико-профилактического факультета

Повестка дня:

1 Обсуждение УМД по дисциплине инфекционные болезни, паразитология

Выступили: доц. В.В. Николенко: рабочая учебная программа по дисциплине инфекционные болезни, паразитология составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (32.05.01) медико-профилактическое дело в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются две положительные рецензии: зав. каф. эпидемиологии проф. И.В. Фельдблюм, зав. каф. анестезиологии доцента С.Б. Ляпустина (прилагаются)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «инфекционные болезни, паразитология» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,

доцент _____ Голоднова С.О.

Секретарь,

доцент _____

Выписка

из протокола № _____ от _____ г

заседания Центрального координационного методического совета

Председатель: проф. Н.В. Минаева

Секретарь: доц. Т. И. Рудавина

Присутствовали: все члены Центрального координационного методического совета

Повестка дня:

1 Обсуждение УМД по дисциплине инфекционные болезни, паразитология

Выступили: Проф. В.В. Воробьева. Рабочая учебная программа по дисциплине «инфекционные болезни», составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности (32.05.01) «медико-профилактическое дело» в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются две положительные рецензии: зав. каф. эпидемиологии проф. И.В. Фельдблюм, зав. каф. анестезиологии доцента С.Б. Ляпустина (прилагаются)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «инфекционные болезни, паразитология» одобрить, утвердить ректором Университета, передать в учебный отдел в электронном виде и на бумажном носителе (один экземпляр) и в библиотеку Университета в электронном виде и на бумажном носителе (два экземпляра).

Председатель,

профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,

доцент _____ Т. И. Рудавина