

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ

Имя академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Н. В. Минаева

1 ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь и уход за больным
(модуль «хирургия»)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1 семестр

Кафедра факультетской хирургии № 2

Документ подписан электронной подписью

Благонравова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) от 15.06.2017 г. № 552

Разработчики рабочей программы:

профессор_____

Д. Г. Амарантов_____

доцент_____

О. С. Гудков_____

Содержание:

1	Вводная часть	
2	Основная часть	
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) подготовить специалиста для работы младшей медицинской сестры по уходу

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. знакомство с работой экстренного и планового хирургических отделений;
2. знакомство с работой перевязочной;
3. знакомство с работой в операционной и предоперационной;
4. знакомство с работой в реанимационном отделении;
5. обучение наложения основных видов мягких повязок;
6. обучение наложения транспортных и лечебных шин;
7. дать понятие о терминальных состояниях и реанимации, методах оказания медицинской помощи при них;
8. дать понятие о санитарно-эпидемическом режиме хирургического отделения, операционного блока и перевязочных.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Первая помощь и уход за больным» относится к базовой части дисциплин

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами - дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса и специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента – не предусматриваются.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. организационно-управленческая
4. научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и	ИД-1 УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. ИД-4 УК-8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
--	--	--

В результате прохождения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- принципы организации работы хирургических отделений лечебных учреждений.
- устройство и оборудование хирургических отделений больницы.
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.
- виды санитарной обработки больных.
- способы транспортировки больных.
- принципы лечебного питания.
- принципы применения лекарственных средств.
- особенности наблюдения и ухода за больными с хирургическими заболеваниями
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Уметь:

- Наложение различных видов мягких повязок.
- Приготовление гипсовых повязок.
- Наложение гипсовых повязок.
- Наложение лечебных и транспортных шин.
- Транспортировка больных в операционную и перевязочную.
- Постановка инъекций.
- Постановка очистительных клизм.
- Промывание желудка.
- Техника проведения искусственного дыхания методом «рот в рот»,
- Техника проведения закрытого массажа сердца.

Владеть

- Наложение различных видов мягких повязок.
- Приготовление гипсовых повязок.
- Наложение гипсовых повязок.
- Наложение лечебных и транспортных шин.
- Транспортировка больных в операционную и перевязочную.
- Постановка инъекций.
- Постановка очистительных клизм.
- Промывание желудка.
- Техника проведения искусственного дыхания методом «рот в рот», закрытого массажа сердца.
- Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения
- Осуществлять транспортировку и кормление больных.
- Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов
- Осуществлять контроль за показателями дыхания и гемодинамики.

Оценочные средства:

Тестирование, собеседование.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ III	№ IV
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		1	36	
Лекции (Л)			10	-
Практические занятия (ПЗ),			26	-
Семинары (С)			-	-
Учебная практика (УП)		2	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			18	
<i>История болезни (ИБ)</i>			-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>			-	-
<i>Реферат (Реф)</i>			18	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			-	-
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		54	
	ЗЕТ		1,5	

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1	УК-8	Отделение хирургического профиля, организация работы и санитарно- противоэпидемического режима, организация ухода за больными	
2	УК-8	Лечебно- охранительный режим и обязанности младшего и среднего медперсонала в отделении хирургического профиля	Техника внутримышечных, и внутривенных инъекций, и промывание желудка, мочевого пузыря, постановка клизм, перевязки
3	УК-8	Основные понятия асептики и антисептики	Подготовка пациента к экстренным и плановым операциям
4	УК-8	Личная гигиена хирургического больного. Питание больных в хирургических отделениях	Правила ведения карты наблюдения за прооперированным пациентом. Наиболее частые осложнения в послеоперационном периоде: рвота, задержка мочи, парез кишечника; легочные и тромбоэмболические осложнения.
5	УК-8	Раны, переломы	Клинические проявления кровотечений. Временная остановка кровотечений. Понятие о кровопотере. Роль медсестры в переливании компонентов крови, проведение биологической пробы, наблюдение за пациентом после

			переливания. Реакции и осложнения при переливании компонентов крови.
6	УК-8	Кровотечения	Наблюдение за пациентом с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.
7	УК-8	Ожоги, отморожения	Наблюдение за пациентом после операций на органах грудной полости. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.
8	УК-8	Понятие о терминальных состояниях и реанимации. Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации	Наиболее распространенные хирургические заболевания. Особенности течения инфекции. Перевязки гнойных ран.
9	УК-8	Десмургия	Переломы длинных трубчатых костей. Современные методы лечения. Возможные послеоперационные осложнения.

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	УП	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	Отделение хирургического профиля, организация работы и санитарно-противоэпидемического режима, организация ухода за больными	2		3			Собеседование, тесты, ситуационные задачи
2.	1	Лечебно-охранительный режим и обязанности младшего и среднего медперсонала в отделении хирургического профиля	2		3			Собеседование, тесты, ситуационные задачи
3.	1	Основные понятия асептики и антисептики	2		3			Собеседование, тесты, ситуационные задачи
4.	1	Личная гигиена хирургического больного. Питание больных в хирургических отделениях	2		3			Собеседование, тесты, ситуационные задачи
5.	1	Раны, переломы	2		3			Собеседование, тесты, ситуационные задачи
6.	1	Кровотечения			3			Собеседование, тесты, ситуационные задачи
7.	1	Ожоги, отморожения			3			Собеседование, тесты, ситуационные задачи
8.	1	Понятие о терминальных состояниях и реанимации. Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации			3			Собеседование, тесты, ситуационные задачи
9.	1	Десмургия			2			Собеседование, практические навыки
		ИТОГО:	10		26			

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	Отделение хирургического профиля Структура, организация работы	3	4
2	Санитарно-противоэпидемический режим, организация ухода за больными	1	-
3	Кровотечения. Раны	1	-
4	Ожоги, отморожения. Переломы.	1	-
5	Основы реанимации	1	-
	Итого	10	0

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
1.	Отделение хирургического профиля, организация работы и санитарно-противоэпидемического режима, организация ухода за больными	3	-
2.	Лечебно-охранительный режим и обязанности младшего и среднего медперсонала в отделении хирургического профиля	3	-
3.	Основные понятия асептики и антисептики	3	-
4.	Личная гигиена хирургического больного. Питание больных в хирургических отделениях.	3	-
5.	Раны, переломы	3	-
6.	Кровотечения	3	-
7.	Ожоги, отморожения	3	-
8.	Десмургия	3	-
9.	Понятие о терминальных состояниях и реанимации. Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации	2	-
	Итого	26	-

2.6 Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не предусмотрено		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
		Итого		

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/ п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Основные понятия асептики и антисептики	Реферат	3
2.		Раны, переломы	Реферат	3
3.		Кровотечения	Реферат	3
4.		Ожоги, отморожения	Реферат	3
5.		Понятие о терминальных состояниях и реанимации. Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации	Реферат	6
ИТОГО часов в семестре:				18

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Современные дезинфицирующие средства.
2. Современные методы дезинфекции и стерилизации.
3. Первая медицинская помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
4. Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.
5. Инфекционная безопасность медперсонала при работе с биологическим материалом.
6. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения.
7. Способы временной остановки кровотечения.

8. Перевязочные средства для лечения ожоговых ран.
9. Способы транспортной иммобилизации при переломах.
10. Оказание помощи при ранах на догоспитальном этапе.

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес- тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Отделение хирургического профиля, организация работы и санитарно-противоэпидемического режима, организация ухода за больными	Собеседование, тестирование	10	4
2.	1	ВК, ТК	Лечебно-охранительный режим и обязанности младшего и среднего медперсонала в отделении хирургического профиля	Собеседование, тестирование	10	4
3.	1	ВК, ТК	Основные понятия асептики и антисептики	Собеседование, тестирование	10	4
4.		ВК, ТК	Личная гигиена хирургического больного. Питание больных в хирургических отделениях.	Собеседование, тестирование	10	4
5.		ВК, ТК	Раны, переломы	Собеседование, тестирование	10	4
6.		ВК, ТК	Кровотечения	Собеседование, тестирование	10	4

7.		ВК, ТК	Ожоги, отморожения	Собес едован ие, тестир ование	10	4
8.		ВК, ТК	Десмургия	Собес едован ие, тестир ование	10	4
9.		ВК, ТК	Понятие о терминальных состояниях и реанимации. Особенности наблюдения и ухода за больными в отделении реанимации	Собес едован ие, тестир ование	10	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	
	Тест: 1. Элементы лечебно-охранительного режима хирургического отделения: А) выполнение врачебных назначений Б) психологический комфорт пациента В) распорядок дня лечебного отделения Г) целесообразная физическая активность 2. Профилактике пролежней способствуют: 1) правильное питание 2) смена положения тела 3) неподвижность пациента 4) питьевой режим
	Ситуационные задачи: 1. В результате укусов неизвестной собаки на нижних конечностях у женщины возникло множество рваных ран, умеренно кровоточащих. Какова первая помощь? Необходимы ли антирабические прививки и когда? Ответы: 1) остановить кровотечение, по возможности сделать первичную обработку раны, наложить асептическую повязку;

	2) да, необходимы; 3) начать прививки немедленно. 2. Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки, возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Изменилась конфигурация сустава. Какое возникло повреждение? Ответы: 1) Перелом в области лучевой кости. 2) Транспортная иммобилизация (наложить шину от кончиков пальцев до середины плеча, возможно использовать косыночную повязку). 3) По возможности дать обезболивающие средства. 4) Транспортировка в травмпункт.
для текущего контроля (ТК)	Тест: 1. Факторы, способствующие образованию пролежней: 1) психическая гармония 2) парализация пациента 3) высокобелковое питание 4) недержание мочи и кала 2. Для профилактики пролежней применяют: А) валики Б) матрацы В) клеенки Г) подушки Ситуационные задачи: 1. В результате ножевого ранения возникло пульсирующее кровотечение, ярко-красного цвета, из подколенной области. Определите вид кровотечения. Окажите помощь, остановите кровотечение. Ответы: 1) Артериальное кровотечение. 2) Наложить жгут или закрутку выше раны, асептическую повязку
для промежуточного контроля (ПК)	Не предусмотрен

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Первая медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / автор - сост. П. В. Глыбочко [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 232.	30
2	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и колледжей, а также практических врачей, медсестер и широкого круга читателей / А. А. Шевченко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	7
3	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, среднего медицинского персонала / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 288 с.	7
4	Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие [для учащихся медицинских вузов и широкого круга читателей] / К. Е. Давлицарова. - М. : ФОРУМ, 2004. - 368 с. :	30
5	Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2334.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html	Удаленный доступ
2	Уход за пациентами хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа:	Удаленный доступ

Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>, открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека, <http://feml.scsml.rssi.ru>, открытый ресурс

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- мозговой штурм
- учебные игры
- кейс-метод
- дискуссия

3.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс (10 час), практические занятия (26 час) и самостоятельной работы (18 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по уходу за хирургическими больными и освоения навыков оказания первой помощи.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, фантомы, методическую литературу в т.ч электронные ресурсы и освоить практические умения по уходу за хирургическими больными.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков (работа с научной литературой)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется опросом в ходе занятий, ответах на тестовые задания, демонстрацией студентом практических навыков.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- мультимедийный проектор
- компьютер
- интерактивная доска
- материал для наложения мягких бинтовых повязок
- транспортные шины

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

2024 — 2025 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Профилактика инфекции	Современные дезинфектанты		Внесение дополнительных вопросов для собеседования, тестового контроля	

