

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРЕДСТАВЛЯЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ  
им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Первая помощь и уход за больными**

**(модуль «Первая помощь и уход за больными терапевтического профиля»)**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс I Семестр I

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Документ подписан электронной подписью  
Благоданова Анна Сергеевна  
Ректор  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281  
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе:  
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «15» июня 2017 г.

**Разработчики:**

Доцент кафедры пропедевтики  
внутренних болезней № 2                    А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики  
внутренних болезней № 2                    С.В. Миронова

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|    |                                                                  |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Вводная часть                                                    | 4  |
| 2. | Основная часть                                                   | 6  |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля | 12 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение учебного модуля              | 15 |
| 5. | Изменения и дополнения в рабочую программу учебного модуля       | 16 |

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебного модуля «Первая помощь и уход за больными терапевтического профиля» состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими умениями первой помощи и ухода за больными терапевтического профиля.

**Задачами** дисциплины являются:

- Обучение студентов квалифицированному уходу за больными терапевтического профиля,
- Обучение студентов обязательным практическим навыкам и умениям общего ухода за больными терапевтического профиля,
- Ознакомление студентов с простейшими диагностическими и лечебными манипуляциями в объеме обязанностей медицинской сестры,
- Обучение студентов оказанию терапевтическим больным первой доврачебной помощи при неотложных состояниях,

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебный модуль «Первая помощь и уход за больными терапевтического профиля» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

| Название дисциплины | Знания                                                                                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                  | Навыки                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Химия               | Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами                                                                                                                                              | Пользоваться химическим оборудованием                                                                                                   | Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки |
| Анатомия            | Строение организма, отдельных органов и систем                                                                                                                                                                           | Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов | Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом                                     |
| Гистология          | Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования | Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков              | Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом                                   |

|                  |                                                                                     |                                                                           |                                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| История медицины | Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны | Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива | Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностический;
- профилактический.

#### 1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>ИД-2 УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и коллективной защиты и оказания первой помощи. | Опрос, тестирование, подготовка реферативного сообщения |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы                             | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры  |
|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
|                                                |                                 | № 3       |
|                                                |                                 | часов     |
| 1                                              | 2                               | 3         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b> | <b>36</b>                       | <b>36</b> |
| Лекции (Л)                                     | 10                              | 10        |

|                                                            |             |     |     |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|
| Практические занятия (ПЗ)                                  |             | 26  | 26  |
| Семинары (С)                                               |             | -   | -   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                   |             | -   | -   |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> |             | 18  | 18  |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                                |             | -   | -   |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                                |             | -   | -   |
| <i>Реферат (Реф.)</i>                                      |             | 2   | 2   |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>                   |             | 2   | 2   |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                          |             | 10  | 10  |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                |             | 4   | 4   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                        | зачет (З)   | +   | +   |
|                                                            | экзамен (Э) | -   | -   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                           | час.        | 54  | 54  |
|                                                            | ЗЕТ         | 1,5 | 1,5 |

## 2.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины                                                       | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                    |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2             | 3                                                                                             | 4                                                                                                                                                                              |
| 1.  | УК-8          | Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация.             | 1. Устройство, оснащение и режим работы приемного и терапевтического отделений.<br>2. Организация работы постовой медицинской сестры.<br>3. Основная медицинская документация. |
| 2.  | УК-8          | Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений.             | 1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПУ<br>2. Виды уборки помещений. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.   |
| 3.  | УК-8          | Санитарная обработка больного. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. | 1. Санитарная обработка больных.<br>2. Личная гигиена пациента.<br>3. Профилактика пролежней.                                                                                  |
| 4.  | УК-8          | Лихорадка. Термометрия.                                                                       | 1. Термометрия<br>2. Виды и типы лихорадок, их диагностическое значение.<br>3. Уход за больными при лихорадке.<br>4. Терапия при лихорадочных состояниях.                      |
| 5.  | УК-8          | Антропометрия. Транспортировка больных.                                                       | 1. Антропометрия.<br>2. Виды транспортировки больных.                                                                                                                          |

|    |      |                                                  |                                                                                                                                                      |
|----|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | УК-8 | Способы применения лекарственных средств         | 1. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.<br>2. Подкожные и внутримышечные инъекции<br>3. Внутривенные и капельные инъекции. |
| 7. | УК-8 | Питание больных                                  | 1. Питание и кормление больных.<br>2. Организация питания больных в ЛПУ.                                                                             |
| 8. | УК-8 | Уход за тяжелыми больными. Понятие о реанимации. | 1. Уход за тяжелыми больными.<br>2. Понятие о реанимации.<br>3. Непрямой массаж сердца, ИВЛ.                                                         |

### 2.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | № семес<br>тра | Наименование раздела учебного модуля                                                          | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости               |
|---------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|----------------------------------------------------|
|         |                |                                                                                               | Л                                                                             | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                    |
| 1       | 2              | 3                                                                                             | 4                                                                             | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                  |
| 1.      | 1              | Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация.             | 2                                                                             | -  | 3  | 2   | 7     | устный опрос, тестирование                         |
| 2.      | 1              | Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений.             | -                                                                             | -  | 3  | 2   | 5     | устный опрос, тестирование                         |
| 3.      | 1              | Санитарная обработка больного. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. | 2                                                                             | -  | 3  | 2   | 7     | устный опрос, тестирование                         |
| 4.      | 1              | Лихорадка. Термометрия.                                                                       | 1                                                                             | -  | 3  | 2   | 6     | устный опрос, тестирование, реферативное сообщение |
| 5.      | 1              | Антропометрия. Транспортировка больных.                                                       | 1                                                                             | -  | 3  | 2   | 6     | устный опрос, тестирование                         |
| 6.      | 1              | Способы применения лекарственных средств                                                      | -                                                                             | -  | 4  | 2   | 6     | устный опрос, тестирование,                        |

|    |   |                                                  |    |   |    |    |    |                                                    |
|----|---|--------------------------------------------------|----|---|----|----|----|----------------------------------------------------|
| 7. | 1 | Питание больных                                  | 2  | - | 3  | 3  | 8  | устный опрос, тестирование, реферативное сообщение |
| 8. | 1 | Уход за тяжелыми больными. Понятие о реанимации. | 2  | - | 4  | 3  | 9  | устный опрос, тестирование                         |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>                                    | 10 | - | 26 | 18 | 54 |                                                    |

**2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля**

| п/№ | Название тем лекций учебного модуля                                                                  | Семестры |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                                                                                                      | 4        |
| 1   | 2                                                                                                    | 3        |
| 1.  | Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация.                    | 2        |
| 2.  | Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Термометрия. Антропометрия.                                         | 2        |
| 3.  | Личная гигиена. Санитарная обработка больных. Гигиена палаты.                                        | 2        |
| 4.  | Питание больных (Кормление больных, понятие диетотерапии, режим питания).                            | 2        |
| 5.  | Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Понятие о реанимации. | 2        |
|     | Итого                                                                                                | 10       |

**2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля**

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины и формы контроля                   | Объем по семестрам |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                                               | 3                  |
| 1   | 2                                                                                             | 3                  |
| 1.  | Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация.             | 3                  |
| 2.  | Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений.             | 3                  |
| 3.  | Санитарная обработка больного. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. | 3                  |
| 4.  | Лихорадка. Термометрия.                                                                       | 3                  |
| 5.  | Антропометрия. Транспортировка больных.                                                       | 3                  |
| 6.  | Способы применения лекарственных средств                                                      | 4                  |
| 7.  | Питание больных                                                                               | 3                  |
| 8.  | Уход за тяжелыми больными. Понятие о реанимации.                                              | 4                  |



|  |       |    |
|--|-------|----|
|  | Итого | 26 |
|--|-------|----|

## 2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

## 2.7. Самостоятельная работа студента

### 2.7.1. Виды СРС

| № п/п | № семес-тра | Наименование раздела модуля                                                                   | Виды СРС                                                                                                                                                                                                                                                                             | Всего часов     |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | 2           | 3                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5               |
| 1.    | 1           | Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация.             | Самостоятельное изучение разделов:<br>1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.).<br>2. Подготовка к тестированию.                                      | 1<br>1          |
| 2.    | 1           | Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений.             | Самостоятельное изучение разделов:<br>1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.).<br>2. Подготовка к тестированию.                                      | 1<br>1          |
| 3.    | 1           | Санитарная обработка больного. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. | Самостоятельное изучение разделов:<br>1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.).<br>2. Подготовка к тестированию.                                      | 1<br>1          |
| 4.    | 1           | Лихорадка. Термометрия.                                                                       | Самостоятельное изучение разделов:<br>1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.).<br>2. Подготовка к тестированию.<br>3. Выполнение реферативных работ. | 0,5<br>0,5<br>1 |
| 5.    | 1           | Антропометрия. Транспортировка больных.                                                       | Самостоятельное изучение разделов:<br>1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.).<br>2. Подготовка к тестированию.                                      | 1<br>1          |
| 26.   | 1           | Способы применения лекарственных средств                                                      | Самостоятельное изучение разделов:<br>1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.).<br>2. Подготовка к тестированию.                                      | 1<br>1          |

|                                |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 7.                             | 1 | Питание больных                                     | Самостоятельное изучение разделов:<br>1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.).<br>2. Подготовка к тестированию.<br>3. Выполнение реферативных работ. | 1<br><br>1<br>1 |
| 8.                             | 1 | Уход за тяжелыми больными.<br>Понятие о реанимации. | Самостоятельное изучение разделов:<br>1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.).<br>2. Подготовка к тестированию.                                      | 1<br><br>2      |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>18</b>       |

### 2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

#### Семестр № 3

1. Роль М.И. Певзнера в организации лечебного питания.
2. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в терапевтической практике.
3. Лечебное питание при заболеваниях мочевыделительной системы в терапевтической практике
4. Понятие о лихорадке, её причины.
5. Типы температурных кривых при различных заболеваниях.

### 2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля

#### 2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля                    | Наименование раздела учебного модуля                                              | Оценочные средства          |                           |                            |
|-------|------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |            |                                  |                                                                                   | Форма                       | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3                                | 4                                                                                 | 5                           | 6                         | 7                          |
| 1     | 3          | <b>Входной, текущий контроль</b> | Структура лечебно-профилактических учреждений. Основная медицинская документация. | Устный опрос                | -                         | -                          |
| 2.    | 3          | <b>Входной, текущий контроль</b> | Санитарно-эпидемиологический режим в лечебных учреждениях. Виды уборки помещений. | Тестирование, устный опрос, | <b>10</b>                 | <b>2</b>                   |
| 3.    | 3          | <b>Входной, текущий</b>          | Санитарная обработка больного. Личная                                             | Устный опрос,               | <b>10</b>                 | <b>2</b>                   |

|    |   |                                                 |                                                         |                                                          |           |          |
|----|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------|
|    |   | <b>контроль</b>                                 | гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. |                                                          |           |          |
| 4. | 3 | <b>Входной, текущий контроль</b>                | Лихорадка. Термометрия.                                 | Тестирование, контрольная работа, реферативное сообщение | <b>10</b> | <b>2</b> |
| 5. | 3 | <b>Входной, текущий контроль</b>                | Антропометрия. Транспортировка больных.                 | Тестирование, устный опрос,                              | <b>10</b> | <b>2</b> |
| 6. | 3 | <b>Входной, текущий контроль</b>                | Способы применения лекарственных средств                | Тестирование, устный опрос                               | <b>10</b> | <b>2</b> |
| 7. | 3 | <b>Входной, текущий контроль</b>                | Питание больных                                         | Тестирование, устный опрос, реферативное сообщение       | <b>10</b> | <b>2</b> |
| 8. | 3 | <b>Текущий контроль, промежуточный контроль</b> | Уход за тяжелыми больными. Понятие о реанимации.        | Тестирование, устный опрос                               | <b>10</b> | <b>2</b> |

### 2.8.2. Примеры оценочных средств:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для входного контроля (ВК) | <p><b>Тестовый контроль</b><br/> <b>Укажите один правильный ответ</b></p> <p>1. Субфебрильной лихорадкой называют повышение температуры:<br/> а) от 38 °С до 39° С.<br/> б) до 38 °С.<br/> в) от 39° С до 40° С.<br/> г) от 40° С до 41 °С.</p> <p>2. Больным сахарным диабетом назначают диету №:<br/> а) 9.<br/> б) 1.<br/> в) 10.<br/> г) 5.</p> <p>3. Для профилактики пролежней необходимо:<br/> а) каждые 2 часа менять положение больного;</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | б) расправлять постельное белье;<br>в) протирать кожу дезинфицирующим раствором;<br>г) все вышеперечисленное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| для текущего контроля (ТК)       | <b>Тестовый контроль</b><br><b>Укажите один правильный ответ</b><br>1. Частота пульса у здоровых людей в покое составляет:<br>а) 50-80 в минуту;<br>б) 60-90 в минуту;<br>в) 80-100 в минуту;<br>г) 40-45 в минуту.<br>2. Какую мочу используют для исследования по методу Нечипоренко?<br>а) собранную в течение суток в отдельные баночки каждые 3 часа;<br>б) собранную в середине мочеиспускания;<br>в) собранную однократно за 3 часа;<br>г) собранную в начале мочеиспускания. |
| для промежуточного контроля (ПК) | <b>Тестовый контроль</b><br><b>Укажите один правильный ответ</b><br>1. Для проведения внутримышечной инъекции наиболее удобна:<br>а) наружная поверхность бедра;<br>б) внутренняя поверхность бедра;<br>в) боковая поверхность брюшной стенки;<br>г) верхненаружный квадрант ягодицы;<br>2. Какие виды транспортировки больных в отделение существуют?<br>а) пешком;<br>б) на кресле-каталке;<br>в) на носилках;<br>г) все перечисленное.                                            |

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

#### 3.1. Основная литература:

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                         | Количество экземпляров |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Основы общего ухода за больными [Текст]: учебное пособие для студентов мед. ин - тов / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - М. : Медицина, 1991. - 254 /2/ с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 249 - 252. | 410                    |
| 3     | Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :        | Удаленный доступ       |

|  |                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. вузов по направлениям подготовки "Лечебное дело", "Медико - профилактическое дело"] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 /5/ с. : ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 33                     |
| 2     | Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                  | Удаленный доступ       |
| 3     | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | Удаленный доступ       |

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| 2.    | Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )                                                      |

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.    | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина                                                                                                                                                       |
| 4.    | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"                                                                                                                                                                          |
| 5.    | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)                |
| 6.    | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»                                                                                                                                                                                                       |
| 7.    | Право пользования ПО Kaspersky Security                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.    | Alt Linux рабочая станция K Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.    | Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10.   | Офисный пакет Libraoffice                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11.   | Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a> |
| 12.   | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска                                                   |
| 13.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы<br>Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                           |
| 14.   | Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>                                                                                       |

### 3.3. Образовательные технологии

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов модулю «Первая помощь и уход за больными терапевтического профиля»), является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% времени аудиторных занятий.

Большое значение придается также внеаудиторной *самостоятельной работе студентов* (см. выше), на которую дополнительно отводится до 50% времени от общего количества часов, выделяемых на контактную работу (лекции и практические занятия).

Преподавание курса проводится на базах *общетерапевтических и специализированных отделений*. На долю лекционного курса приходится не более 30% от всех аудиторных занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, таблицы, схемы и т.д.).

#### **3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| п/<br>№ | Наименование последующих дисциплин                     | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|---------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                        | 1                                                                         |
| 1       | Сестринское дело                                       | +                                                                         |
| 2       | Пропедевтика внутренних болезней                       | +                                                                         |
| 3       | Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология | +                                                                         |
| 4       | Инфекционные болезни                                   | +                                                                         |
| 6       | Лучевая диагностика                                    | +                                                                         |
| 7       | Хирургические болезни                                  | +                                                                         |

#### **3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс (10 час.) и практические занятия (26 час.), и самостоятельной работы (18 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объёме первой помощи и ухода за больными терапевтического профиля.

Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, УИРСов, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, ролевые игры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Первая помощь и уход за больными терапевтического профиля» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата способствует формированию клинических навыков (умений).

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Занятия по модулю «Первая помощь и уход за больными терапевтического профиля» проходят в учебных комнатах и интерактивных симуляционных классах, а также с использованием палат. Практические умения закрепляются в отделениях терапевтического стационара (ГКБ им. М.А.Тверье, ПКГВВ).

Для чтения лекции и ряда практических занятий используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). По всем темам имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Также используются тестовые задания по изучаемым темам, доски, видеофильмы.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по модулю.**

- Оснащение терапевтических отделений - клинических баз учебной практики.
- Наборы тестовых заданий.
- Наборы методических разработок для преподавателей.
- Наборы методических разработок для студентов.
- Мультимедийные презентации лекций.
- Муляжи



**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО МОДУЛЮ  
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**