

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ

им. ак. Е.А. Вагнера

Минздрав России

Н.В. Минаева

ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) – медико-профилактическое дело

Форма обучения _____ очная

Срок освоения дисциплины 4 курс VII семестр

Кафедра _____ оториноларингологии

Документ подписан электронной подписью

Благонравова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **32.05.01 медико-профилактическое дело №522** (уровень специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 15 июня 2017 года

Разработчики рабочей программы:

Доцент, д.м.н.

А.М. Еловиков

Доцент, к.м.н.

Н.В. Ворончихина

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. СОДЕРЖАНИЕ</i>	3
----------------------	---

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИСТА	5
2.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины оториноларингология

состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу и клинической картине, а также принципами диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

- приобретение студентами знаний об удельном весе и социальной значимости заболеваний уха, горла и носа в общей патологии и о роли санации этих органов в профилактике заболеваемости и в оздоровлении взрослого и детского населения, о формах диспансеризации в оториноларингологии, дополнить знания студентов по клинической анатомии и физиологии ЛОР - органов.

- проведение мероприятий по профилактике заболеваний населения

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека;

- владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов

- Ознакомление студентов с этиопатогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой наиболее часто встречающихся ЛОР- заболеваний, имеющих социальную значимость, требующих оказания экстренной помощи, вызывающие сопутствующие заболевания в организме

- обучение студентов распознаванию симптомов при осмотре ЛОР-больного, при определении тяжести течения патологического процесса,

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при ЛОР заболеваниях

- организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностического обследования при оториноларингологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различных ЛОР заболеваниями;

- обучение студентов оказанию оториноларингологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний со стороны ЛОР органов;

- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваний;

- Ознакомление студентов с вопросами временной и стойкой нетрудоспособности в связи с ЛОР заболеваниями и травмами.

- формирование навыков общения с оториноларингологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалиста

1.2.1. Учебная дисциплина _____ оториноларингология относится к блоку 1 базовой части профессиональных дисциплин

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная и топографическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Знать анатомию височной кости, в том числе анатомию наружного, среднего и внутреннего уха, носа и придаточных пазух носа, кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток в области носа и его придаточных пазух, анатомию глотки, лимфаденоидного кольца; анатомию гортани, трахеи, пищевода; анатомию 12 пар черепномозговых нервов; венозных пазух твердой мозговой оболочки.

Умения: ориентироваться в топографии ЛОР-органов и соседних областях — полость черепа, орбита, ротовая полость

Патологическая анатомия

Знания: этиологии, патогенеза разных патологических процессов ЛОР - органов, взаимосвязи патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями всего организма.

Гистология.

Знать: Знать строение слизистой оболочки верхних дыхательных путей и уха, строение улитки, Кортиева органа. Строение полукружных каналов, преддверия, рецептора вестибулярного аппарата.

Умения: ориентироваться в гистологическом строении анализаторов

Нормальная физиология.

Знать: Знать физиологию носа, глотки, гортани, обонятельного, слухового и вестибулярного анализаторов.

Умение : Выявление спонтанных вестибулярных нарушений. Исследование слуха речью и камертонами. Исследование дыхательной и обонятельной функций.

Патологическая физиология.

Знать: значение местной и общей реактивности в развитии заболеваний ЛОР органов, механизмы компенсации дыхания и кровообращения при стенозах дыхательных путей, патофизиологические механизмы воспалительных состояний, гиповолемических состояний

Умения: Оценить симптомы и клинические стадии при остром и хроническом стенозе, степень кровопотери, описать воспалительный процесс.

Навыки: определить тактику-алгоритм оказания помощи при стенозах гортани, чтение анализа крови

Микробиология.

Знание: Знать свойства патогенных микроорганизмов и их воздействие на макроорганизм.

Умение: Интерпретировать бактериальные анализы

Навыки: Туалет уха и взятие из него мазка. Взятие мазка из носа. Взятие мазка из глотки.

Хирургия.

Знание: Знать вопросы асептики, антисептики; анестезия, общие принципы остановки кровотечений, принципы лечения абсцессов и флегмон лица, шеи

Умение: проведения коникотомии
Навыки: наложение повязок

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. Профилактический
2. Диагностический
3. организационно-управленческий
4. Научно-исследовательский

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций² и индикаторов достижений:

№ п/п	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Ситуационные задачи, собеседование, тренажер, творческое задание (история болезни)
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты	Ситуационные задачи, собеседование, тренажер,

¹ Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

² Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	творческое задание (история болезни)
--	---	---	--------------------------------------

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ X	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3	48/1,3	
Лекции (Л)		12/0,3	12/0,3	
Практические занятия (ПЗ),		36/1	36/1	
Семинары (С)		0	0	
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24/0,7	24/0,7	
<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,1	4/0,1	
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	
<i>Реферат (УИРС)</i>		4/0,1	4/0,1	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		7/0,2	7/0,2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		5/0,2	5/0,2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4/0,1	4/0,1	
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК4 ОПК5	Пропедевтика ЛОР – заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология носа и околоносовых пазух.	Лекция №1 Введение в специальность. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Патология наружного носа и носовой перегородки. Заболевания полости носа. Влияние производственных факторов на формирование патологии полости носа. (2 часа)
			Лекция № 2 Острые и хронические заболевания околоносовых пазух и их осложнения. (2 часа)
			Практическое занятие № 1 Введение в специальность. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ВДП и уха. (4 часа)
			Практическое занятие № 2 Заболевания полости носа и околоносовых пазух, риногенные орбитальные осложнения. (4 часа)
			Самостоятельная работа (8 часов)

	ОПК4 ОПК5	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Лекция № 1 Клиническая анатомия и физиология лимфаденоидного аппарата глотки. Патология лимфаденоидного аппарата глотки. Влияние производственных факторов на формирование патологии лимфаденоидного аппарата глотки. Тонзиллярная проблема. (2 часа)
			Лекция № 2 Клиническая анатомия и физиология гортани, трахеи и бронхов. Патология гортани, трахеи и бронхов. Стенозы гортани и заболевания, вызывающие их. Влияние производственных факторов на формирование патологии гортани. (2 часа)
			Практическое занятие № 1 Аденоид, аденоидиты. Острые и хр. фарингиты. Острые ангины и хронический тонзиллит, дифтерия глотки, абсцессы глотки (4 часа)
			Практическое занятие № 2 Организация и оказание экстренной медицинской помощи при неотложных ЛОР заболеваниях (4 часа)
			Самостоятельная работа (8 часов)
	ОПК4 ОПК5	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного и среднего уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	Лекция № 1 Острая и хроническая гнойная патология наружного и среднего уха (2 часа)
			Лекция №2 Негнойная патология уха. Внутрочерепные ото- и

		риногенные осложнения (2 часа)
		Практическое занятие № 1 Анатомия, физиология слухового анализатора. Методы исследования слуховой функции. анализатора. Патология слухового и вестибулярного анализатора. (4 часа)
		Практическое занятие № 2 Анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования функции вестибулярного Патология вестибулярного анализатора. (4 часа)
		Практическое занятие № 3 Острый гнойный средний отит. Мастоидит. (4 часа)
		Практическое занятие № 4 Хронический гнойный средний отит. Внутричерепные ото - и риногенные осложнения. (4 часа)
		Практическое занятие № 5 Профотбор, экспертиза. Профессиональные заболевания ВДП и уха. (4 часа)
		Самостоятельная работа (8 часов)

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	X	Пропедевтика ЛОР – заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология носа и околоносовых пазух. Всего часов 20 В т.ч. лекции 4 Практические занятия 8 Самостоятельная работа 8	4	-	8	8	20	Тестирование письменно, решение ситуационных задач, устный опрос в ходе практических занятий, на зачете в конце цикла
2	X	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Всего часов 20 В т.ч. лекции 4 Практические занятия 8 Самостоятельная работа 8	4	-	8	8	20	Тестирование письменно, решение ситуационных задач, устный опрос в ходе практических занятий, на зачете в конце цикла

3	X	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного и среднего уха, слухового и вестибулярного анализаторов. Всего часов 32 В т.ч. лекции 4 Практические занятия 20 Самостоятельная работа 8	4	-	20	8	32	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, устный опрос в ходе практических занятий, на зачете в конце цикла
		ИТОГО:	12		36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	3	4
1	Лекция № 1 Введение в специальность. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Патология наружного носа и носовой перегородки. Заболевания полости носа. Влияние производственных факторов на формирование патологии полости носа. (2 часа)	VII	
2	Лекция № 2 Острые и хронические заболевания околоносовых пазух и их осложнения. (2 часа)	VII	
3	Лекция № 3 Клиническая анатомия и физиология лимфаденоидного аппарата глотки. Патология лимфаденоидного аппарата глотки. Влияние производственных факторов на формирование патологии лимфаденоидного аппарата глотки. Тонзиллярная проблема (2 часа)	VII	
4	Лекция № 4 Клиническая анатомия и физиология гортани, трахеи и бронхов. Патология гортани, трахеи и бронхов. Стенозы гортани и заболевания, вызывающие их. Влияние производственных факторов на формирование патологии гортани. (2 часа)	VII	
5	Лекция № 5 Острая и хроническая гнойная патология наружного и среднего уха	VII	

	(2 часа)		
6	Лекция № 6 Негнойная патология уха. Внутричерепные ото- и риногенные осложнения (2 часа)	VII	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
1.	Практическое занятие № 1 Введение в специальность. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ВДП и уха. (4 часа)	VII	
2.	Практическое занятие № 2 Анатомия, физиология слухового анализатора. Методы исследования слуховой функции. Патология слухового анализатора (4 часа)	VII	
3.	Практическое занятие № 3 Анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования функции вестибулярного анализатора. Патология вестибулярного анализатора (4 часа)	VII	
4.	Практическое занятие № 4 Заболевания полости носа и околоносовых пазух, риногенные орбитальные осложнения. (4 часа)	VII	
5.	Практическое занятие №5 Аденоид, аденоидиты. Острые и хр. фарингиты. Острые ангины и хронический тонзиллит, дифтерия глотки, абсцессы глотки (4 часа)	VII	
6.	Практическое занятие № 6 Острый гнойный средний отит. Мастоидит. (4 часа)	VII	
7.	Практическое занятие № 7 Хронический гнойный средний отит. Внутричерепные ото - и риногенные осложнения. (4 часа)	VII	
8.	Практическое занятие № 8 Организация и оказание экстренной медицинской помощи при неотложных ЛОР заболеваниях. (4 часа)	VII	
9	Практическое занятие № 9 Профотбор, экспертиза. Профессиональные заболевания ВДП и уха. (4 часа)	VII	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. ВИДЫ СРС³

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	Х	Пропедевтика ЛОР заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования, патология носа и околоносовых пазух.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание УИРС по профпатологии ЛОР органов	8
2.		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки и гортани.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание УИРС по профпатологии ЛОР органов	8
3.		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного, среднего и внутреннего уха.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю,	8

³ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

			написание УИРС по профпатологии ЛОР органов.	
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов⁴

Семестр X.

1. Профессиональная нейросенсорная тугоухость.
2. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей
3. Влияние вредных производственных факторов на слизистую оболочку ВДП
4. Влияние шума на внутреннее ухо человека
5. Шумовая болезнь – факторы риска, клиника, диагностика, лечение
6. Диспансеризация в оториноларингологии
7. Производственный травматизм в оториноларингологии
8. Влияние вибрации на функцию среднего и внутреннего уха.
9. Влияние промышленных аэрозолей на ВДП
10. Профессиональные дисфонии

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁵	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	X	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр. работа	Пропедевтика ЛОР заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования, патология носа и околоносовых пазух.	БРС	10	6
2	X	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр. работа	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки и гортани.	БРС	10	6
3	X	тесты, устный опрос, решение	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного,	БРС	10	6

⁴ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов
⁵ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		ситуационных задач, контрольная работа	среднего и внутреннего уха.			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

2.8.2.Примеры оценочных средств⁶:

для входного контроля (ВК)	тесты
	1. Составные части внутренней стенки полости носа? а) четырехугольный хрящ б) перпендикулярная пластинка решетчатой кости в) сошник г) ситовидная пластинка д) бумажная пластинка решетчатой кости 2. Какое количество ходов в носовой полости ? а) четыре б) три в) два г) пять д) шесть 3. Составные части хрящевого отдела наружного носа ? а) четырехугольный хрящ б) треугольный хрящ (латеральный) в) крыльчатые г) седловидные д) передние 4. Элементы относящиеся к верхнему этажу глотки а) трубчатая миндалина б) глоточное устье слуховой трубы в) небная миндалина г) небно-глоточная дужка д) глоточная миндалина 5. Какой из отделов глотки контактирует с барабанной полостью через слуховую трубу ? а) ротоглотка б) носоглотка в) гортаноглотка г) боковая стенка ротоглотки д) боковая стенка носоглотки 1. Что понимается под гипертрофией глоточной миндалины 2 степени ? а) ее увеличение до верхнего края хоаны

	б) ее увеличение до уровня нижнего края хоаны в) ее увеличение до уровня середины хоаны г) ее увеличение до устья слуховой трубы д) полное перекрытие сошника 7. Какие из клетчаточных пространств глотки непосредственно переходят в заднее средостение ? а) ретрофарингеальное б) парафарингеальное в) околоминдаликовое г) подчелюстное д) преднадгортанниковое 8. При остром гнойном этмоидите гнойное отделяемое локализуется в носовом ходе: 1. верхнем 2. среднем 3. нижнем 9. При остром воспалении передней группы околоносовых пазух может помочь в диагностике анемизация слизистой оболочки носового хода: 1) нижнего 2) среднего 3) верхнего 10. На первом месте по частоте воспаления околоносовых пазух у детей стоит: 1. лобная пазуха 2. гайморова пазуха 3. клетки решетчатого лабиринта 4. основная
для текущего контроля (ТК)	Вопросы для устного собеседования: 1. Посредством каких анатомических образований носоглотка сообщается с полостью носа? 2. Где в носоглотке открываются устья евстахиевых труб? 3. Какие основные анатомические образования различают в гортаноглотке? 4. Скопление какой ткани имеется в заглоточном пространстве в раннем детском возрасте? 5. Какие миндалины входят в состав глоточного кольца Пирогова-Вальдейера? 6. Особенности клинического течения острого среднего отита у детей раннего возраста 7. Причины, способствующие переходу острого отита в хронический 8. Этиология, патогенез, клиника двух форм хронического среднего отита 9.Профилактика хронического среднего отита 10. Исходы и осложнения хронического отита

	ситуационные задачи Задача №1 Мать Саши И-ва, 3-х лет, обратилась в ЛОР-кабинет по поводу отсутствия у ребенка носового дыхания слева в течение последних суток. Ребенок любит играть с различными предметами. Вчера играл с подсолнуховыми семечками. До этого ребенок ничем не болел. Температура тела 36,6 С. Ребенок живой, веселый. Отделяемого из левой половины носа нет, дыхание этой половиной носа отсутствует. Ваш диагноз и тактика лечения. Задача № 2 Больной И-в, 25 лет, обратился в ЛОР-кабинет по поводу болей в области кончика носа, высокой температуры тела, познабливания. Заболел два дня назад. Накануне заболевания «ковырял» спичкой в носу. Общее состояние больного удовлетворительное. Температура тела 38,7 С. Кожные покровы кончика носа гиперемированы, отечны, инфильтрированы. При поднятии кончика носа на внутренней стороне крыла носа в области волосяного покрова видна желтовато-беловатая точка величиной с рисовое зерно. Ваш диагноз и тактика лечения. Задача № 3 Больной И-ов, 25 лет, обратился в ЛОР-кабинет с жалобами на затруднение дыхания левой половиной носа, отделяемое из этой половины, боль в области левой щеки, повышение температуры тела, которые появились 4 дня назад. Две недели тому назад заболел ОРВИ и в настоящее время находится на больничном листе. Общее состояние больного удовлетворительное. Температура тела 35,5 С. Дыхание левой половиной носа затруднено, с этой стороны снижено обоняние. Болезненность при пальпации в области передней стенки (собачьей ямки) верхнечелюстной пазухи. При передней риноскопии слева в среднем носовом ходе видна гнойная полоска, слизистая оболочка средней раковины ярко гиперемирована. Ваш диагноз и тактика лечения.
для итогового контроля	тесты 1. Исходом острого ринита может быть: 1) фаринголарингит 2) синусит 3) острый средний отит 4) искривление носовой перегородки

	2. Проба с анемизацией слизистой оболочки носовых раковин положительна при хроническом рините: 1) катаральном 2) гипертрофическом 3. Твердые инородные тела из полости носа удаляют с помощью: 1) штыкообразного пинцета 2) специального носового крючка 4. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения лечатся: 1) хирургическими методами 2) только консервативными методами 5. Острый фронтит, осложненный гнойным периоститом орбиты можно излечить: 1) консервативными методами лечения 2) фронтотомией 3) гайморотомией 6. При лакунарной ангине происходит 1) гнойное воспаление лакун миндалин 2) гнойное воспаление фолликулов 7. Лечение неосложненной фолликулярной ангины: 1) хирургическое 2) консервативное 8. При моноцитарной ангине выявляются (моноккулеозе): 1) увеличенные малоблезненный шейные, подмышечные, паховые и другие лимфоузлы 2) повышенный лейкоцитоз в крови с большим количеством атипичных моноцитов 3) лейкопения в крови с резким уменьшением нейтрофильных гранулоцитов 9. Больных отогенным менингитом срочно госпитализируют в отделение: 1. неврологическое 2. инфекционное 3. нейрохирургическое 4. оториноларингологическое 5. реанимационное 10. Основное лечебное мероприятие у больных отогенными внутричерепными осложнениями: 1. оперативное лечение 2. массивная антибактериальная терапия 3. дегидратация 4. физиотерапия 5. курортное лечение
	Ситуационные задачи

	Задача № 1 Мать с ребенком 7 лет, обратилась в ЛОР-кабинет с жалобами на затруднение носового дыхания у ребенка с 3-летнего возраста. Ребенок часто болеет ОРВИ, невнимателен, нередко жалуется на головную боль. Температура тела ребенка 36,7 С. Ребенок бледен, несколько отстает в физическом развитии, рот полуоткрыт. Дыхание носом затруднено. Сглажены носогубные складки. При передней риноскопии слизистая оболочка носовых раковин с обеих сторон цианотична, по дну носа серозно-слизистое отделяемое. При фарингоскопии: высокое (готическое небо), неправильный формы рост зубов, неправильный прикус. Ваш диагноз и тактика лечения. Ответ. Аденоид. Хронический аденоидит. Диспансеризация. Консервативное или хирургическое лечение. Задача № 2 Мать с ребёнком 7 лет, обратилась в ЛОР-кабинет с жалобами на затруднение носового и ротового дыхания с 3-летнего возраста, затруднение глотания, несколько изменилась речь ребенка. Ангинами не болеет. Температура тела в норме. При фарингоскопии: небные миндалины почти соприкасаются друг с другом, слизистая оболочка миндалин обычного розового цвета, миндалины плотные, гнойных пробок в лакунах миндалин нет, небные дужки не отечны, не гиперемированы. Ваш диагноз и тактика лечения. Ответ. Гипертрофия небных миндалин III ст. Диспансеризация. Консервативное или хирургическое лечение. Задача № 3 На приеме у врача ребенок 4 лет. Родители обеспокоены тем, что у мальчика постоянное затруднение носового дыхания, беспокойный сон, частые простудные заболевания. При осмотре: рот полуоткрыт. Дыхание через обе половины носа затруднено. Твердое небо высокое, готической формы, нарушение прикуса. В своде глотки — образование розового цвета с дольчатой поверхностью, прикрывающее сошник на $\frac{2}{3}$- Барабанные перепонки втянуты. Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Ответ. Аденоид II степени; лечение хирургическое — аденотомия.
	сдача практических навыков

	Нос. 1. Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух. 2. Передняя риноскопия. 3. Исследование дыхательной и обонятельной функций. 4. Взятие мазка из полости носа. 5. Передняя тампонада носа. 6. Наложение пращевидной повязки. Глотка. 1. Наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов. 2. Мезофарингоскопия. 3. Приготовление глоточных ватодержателей. 4. Взятие мазка из глотки. Гортань, трахея. 1. Наружный осмотр, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. 2. Коникотомия при асфиксии. Ухо. 1. Наружный осмотр и пальпация. 2. Отоскопия. 3. Исследование слуха речью. 4. Наложение согревающего компресса на ухо.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература⁷

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Крюков А.И. Отоларингология ГЭОТАР - Медиа 2007г.	198
2	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Крюков А.И. Отоларингология ГЭОТАР - Медиа 2008г.	100

⁷ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

3.2. Дополнительная литература

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пальчун В.Т. Отоларингология – национальное руководство. 2009г. + СД	1
2	Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
3	Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6974-3, DOI: 10.33029/9704-6974-3-KSA-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743.htm 1 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. Иллюстрированное руководство для врачей / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8128-8, DOI: 10.33029/9704-8128-8-USO-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481288.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Панкова В.Б., Федина И.Н., под редакцией Н.В. Бухтиярова, Н.А. Дайхеса Профессиональные заболевания ЛОР органов 2022г. Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Профессиональные заболевания ЛОР-органов : руководство для врачей / В. Б. Панкова, И. Н. Федина [и др.] ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-7704-5, DOI: 10.33029/9704-7704-5-ENT-2023-1-552. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477045.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7	Еловигов А.М., Ворончихина Н.В. Особенности клиники и лечения аллергического ринита в Пермском крае 2007	5

	ПГМА	
8	Еловигов А.М., Кислых Ф.И., Егоров В.Н. Хирургическое лечение фронтита и фронтотомидита 2006 ПГМА	5
9	Еловигов А.М., Кислых Ф.И., Селянинов А.А Хирургическое лечение верхнечелюстного синусита 2004 ПГМА	5
10	Ворончихина Н.В. Применение бимтемпоральной индуктотермии в лечении больных хроническим синуситом с вегетативной дисфункцией 2004 ПГМА	5

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox

№ п/п	Наименование
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

Методическая обеспеченность дисциплины: учебники по оториноларингологии, методические рекомендации для студентов по различным разделам оториноларингологии, наборы таблицы, муляжей, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; альбомы, атласы, видеофильмы, рентгенограммы, компьютерные томограммы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Используются 4 учебных комнаты для работы студентов, смотровая со смотровым инструментарием.

3.4. Образовательные технологии⁸

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

дискуссии, тренинги, деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study).

3.5. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами⁹

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1								

⁸ Виды образовательных технологий, имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

⁹ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _____

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

2								
3								
4								
5								
6								

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 часа.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению оториноларингологических заболеваний

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания на лекциях и практических занятиях и освоить практические умения (эндоскопия ЛОР органов и функциональное исследование слуха, вестибулярной функции, обоняния, вкуса, проводить лечебные и профилактические мероприятия среди пациентов с наиболее распространенными ЛОР заболеваниями, оказывать оториноларингологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний со стороны ЛОР органов

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, текущего тестирования, демонстрации видеофильмов, мультимедийных презентаций, курации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: *тренинги, дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study)*. Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к очередному занятию, текущему и окончательному тестированию, подготовка к сдаче практических навыков, подготовку к итоговому зачету и включает написание историй болезней.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на итоговом занятии.

Написание учебной истории болезни способствует формированию профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий

контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой историй болезни, студенты выполняют УИРС по вопросам профпатологии ВДП и уха.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология» для специальности «Медико-профилактическое дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Все темы Организация дистанционного обучения по циклу лекций по оториноларингологии	Организация возможности дистанционного обучения по циклу лекционного курса оториноларингологии студентам 4 курса медико-профилактического факультета.	Преобразование обучения на онлайн проведение занятий	Использование дистанционных технологий: данных портала ДО ПГМУ, электронной почты для передачи лекционного материала	Протокол №8 от 03.09.2024 зав.кафедрой, д.м.н., доцент _____ А.М. Еловиков

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

