

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДИАТРИЯ**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс IV Семестр VII– VIII

Кафедра пропедвтики детских болезней

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет по специальности
32.05.01. Медико-профилактическое дело
утвержденного Министерством образования и науки РФ
«15» июня 2017г. № 552

Разработчики рабочей программы:
доцент

Н.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Педиатрия состоит в овладении квалифицированными знаниями по диагностике, лечению, профилактике соматических заболеваний у детей различного возраста, акцентируя внимание на профилактическом разделе работы врача медико-профилактического профиля.

Задачи дисциплины: организовывать и проводить комплекс медицинских профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, гигиенического воспитания и обучения, в том числе:

- изучить основные анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста и их влияние на возникновение и течение заболеваний;
- научиться оценивать физическое, биологическое и нервно-психическое развитие детей различного возраста;
- изучить вопросы рационального вскармливания детей различного возраста и уметь оценить его эффективность врачами медико-профилактического профиля;
- овладеть методикой объективного обследования детей, уметь оценить данные параклинических исследований;
- освоить формы контроля врачей медико-профилактического профиля за заболеваемостью детей и профилактическими мероприятиями.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Педиатрия относится к циклу Клинические дисциплины, обучение проходит на IV курсе (VІІ-VІІІсеместры)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, гистология, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни.

Знания: Строение организма, отдельных органов и систем. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детскому населению; клиническую картину, особенности течения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у детского населения, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в организме. Диагностировать неотложные состояния у детей. Провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания). Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая деятельность;

- проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- владение алгоритмом постановки клинического диагноза;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при

	человека для решения профессиональных задач.	решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
--	--	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 7	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72 (2)	48	24
Лекции (Л)		20	16	4
Практические занятия (ПЗ)		54	32	20
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36 (1)	24	12
<i>История болезни (ИБ)</i>		5	-	5
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф.)</i>		-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		21	16	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		10	8	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3,0	2	1

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ОПК-5	Развитие детей.	1. Физическое развитие детей. Оценка физического развития. 2. Биологическое развитие 3. Нервно-психическое развитие
2.	ОПК-4 ОПК-5	Вскармливание детей раннего возраста	1. Грудное вскармливание. 2. Смешанное и искусственное вскармливание.
3.	ОПК-4 ОПК-5	Фоновые заболевания детей раннего возраста.	1. Рахит у детей. 2. ЖДА у детей. 3. Аномалии конституции. 4. Хронические расстройства питания.
4.	ОПК-4 ОПК-5	Особенности заболеваний органов дыхания у детей	1. Особенности пневмонии у детей. 2. Особенности бронхиальной астмы у детей.
5.	ОПК-4 ОПК-5	Геморрагические диатезы	1. Геморрагический васкулит. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения. 2. Гемофилия. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения 3. Тромбоцитопения. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения.
6.	ОПК-4 ОПК-5	Заболевания почек у детей	1. Заболевания почек у детей (ГН, ПН). Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения.
7.	ОПК-4 ОПК-5	Заболевание ЖКТ у детей	1. Функциональные заболевания ЖКТ у детей раннего возраста. 2. Хронический гастродуоденит, ЯБ ДПК.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
---------	------------	--	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Развитие детей	6	-	12	6	24	7 семестр, цикловой метод – устный опрос, тестирование, история болезни
1.	7	Организация питания детей различного возраста	4	-	8	4	16	7 семестр – устный опрос, тестирование история болезни
2.	7	Фоновые заболевания детей раннего возраста	5	-	12	6	24	7 семестр – устный опрос, тестирование история болезни
3.	8	Соматические заболевания детей.	5	-	16	8	34	8 – устный опрос, тестирование история болезни
4.	8	Защита историй болезни.	-	-	4	16	20	8-устный опрос, тестирование история болезни
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Физическое развитие детей. Оценка физического развития.	2	-
2.	Биологическое развитие детей.	2	-
3.	Нервно-психическое развитие детей.	2	-
4.	Грудное вскармливание.	2	-

5.	Смешанное и искусственное вскармливание детей.	2	-
6.	Рахит у детей. ЖДА у детей.	2	-
7.	Аномалии конституции.	2	-
8.	Особенности заболеваний органов дыхания у детей (БА, пневмония). Особенности.	2	-
9.	Заболевания почек у детей (ГН, ПН).		2
10.	Заболевания ЖКТ у детей.		2
	Итого	16	4

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7 сем	8 сем
1	2	3	4
1.	Физическое развитие детей. Оценка физического развития.	4	-
2.	Биологическое развитие детей. Оценка биологического развития.	4	-
3.	Нервно-психическое развитие детей. Оценка НПП.	4	-
4.	Грудное вскармливание.	4	-
5.	Смешанное и искусственное вскармливание детей.	4	-
6.	Рахит у детей.	4	-
7.	ЖДА у детей.	4	-
8.	Аномалии конституции. Хронические расстройства питания.	4	-
9.	Особенности пневмонии у детей.		4
10.	Особенности бронхиальной астмы у детей.	-	4
11.	Геморрагические диатезы.	-	4
12.	Заболевание почек у детей (ГН, ПН). Заболевания ЖКТ у детей.	-	4
13.	Зачетное занятие: итоговое тестирование, защита историй болезни	-	4
	Итого	32	20

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

2.7 Самостоятельная работа студента (срс)

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Развитие детей	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Написание курационного листа.	6
2.	8	Организация питания детей	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Написание курационного листа.	4
3.	8	Фоновые заболевания детей раннего возраста	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ. 4. Написание курационного листа.	5
4.	9	Соматические заболевания детей	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ. 4. Написание истории болезни.	20
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестры № 7-8

1. Современные тенденции развития детей. Акселерация. Ретардация.
2. Продукты питания промышленного производства для вскармливания детей.
3. Профилактика рахита, ЖДА у детей.
4. Витаминно-минеральные комплексы для детей.
5. Профилактика заболеваний органов дыхания у детей.
6. Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ.
7. Водно-питьевой режим детей при заболеваниях почек.
8. Закаливание детей.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопрос ов в задани и	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Входной, текущий, контроль	Развитие детей	тестиров ание, устный опрос, реферат, курацион ный лист,	10 10 2	2 1
2.	7	Входной, текущий контроль	Организация питания детей	тестиров ание, устный опрос, реферат, курацион ный лист,	10 10 2	2 1
3.	7	Входной, текущий контроль	Фоновые заболевания детей раннего возраста	тестиров ание, устный опрос, реферат	10 10 2	2 1

4.	8	Входной, текущий контроль	Соматические заболевания детей	тестирование, устный опрос, реферат	10 10 2	2 1

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК) к каждому занятию подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом.	Вариант 1. - Потребность в белках у детей школьного возраста составляет г/кг: 2,2 2,4 2,5 3,0 - Число приемов пищи в день у дошкольников составляет: 2 3 4 5 - Число приемов пищи в день у школьников составляет: 2 3 4 5 - Витамин А оказывает влияние на: - состояние кожи - остроту зрения - состояние волос - всё выше перечисленное
Текущий контроль (ТК)	Задача 1. Дайте определение понятиям «Здоровья», «Болезни», «Качеству жизни» Задача 2. Дайте определение понятию «Здоровый образ жизни», из каких разделов он состоит. Задача 3. К школьному врачу обратилась девочка 14 лет с жалобами на головокружение при смене положения тела. При осмотре отмечается бледность кожных покровов, ЧСС – 76 уд. в одну мин., АД – 106/65 мм.рт.ст. После выполнения физической нагрузки ЧСС – 100 уд. в мин. АД – 120/80 мм.рт.ст. Вопросы: - Оцените показатели функциональной пробы. - Дайте рекомендации.

	Задача 4. К участковому врачу обратился мальчик 15 лет с жалобами на боли тянущего характера в эпигастрии не связанные с приемом пищи. Питается не регулярно, так как большая учебная нагрузка. Заключение по ФГС – вариант нормы. Вопросы: 1. О каком состоянии можно думать. 2. Дайте рекомендации по режиму и питанию. Задача 5. На приеме мама с ребенком 1,5 лет. Масса тела 13 кг, рост 76 см. Получает 2 прикорма – овощное пюре и кашу, в остальные часы мама дает грудное молоко. Вопросы: 1. Оцените физическое развитие. 2. Оцените фактическое меню. 3. Дайте рекомендацию по режиму дня питания.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Рациональное питание и его роль в формировании здоровья детей	Н. И. Аверьянова, Н. В. Иванова, Н. И. Чиженок	Пермь Книжный формат 2019	3	20
2.	Методика объективного обследования ребенка	Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Рудавина Т.И., Иванова Н.В.	Пермь, Книжный формат 2014.	7	20
3.	Развитие детей	Аверьянова Н.И., Рудавина Т.И., Зарницына Н.Ю., Чиженок Н.И.;	Пермь, Книжный формат 2016.	12	20
4.	Детские болезни: учебник/.	Под ред. А.А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	50	2

Обновление основной литературы с учетом ЭБС

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Баранов, А. А. Детские болезни: учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html	Удаленный доступ
3.	Педиатрия: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Клинические рекомендации, размещенные на сайте www.rosminzdrav.ru				
2	Интернет ресурс www.studentmedlib.ru – консультант студента				
3	www.pediatr-russia.ru				
4	www.knigafund.ru				

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины _____ 65 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		п/ №	Наименование последующих дисциплин			
		1	2	3	4	5
1	Факультетская терапия	Медицинская этика и деонтология	Организация питания	Методы оценки и ФР	Методы оценки и НПР	Пропаганда ЗОЖ
2	Госпитальная терапия	Медицинская этика и деонтология	Организация питания	Методы оценки и ФР	Методы оценки и НПР	Пропаганда ЗОЖ
3	Инфекционные болезни	Медицинская этика и деонтология	Организация питания	Методы оценки и ФР	Методы оценки и НПР	Пропаганда ЗОЖ

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения «Педиатрия».

Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, кейс - задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 65% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, ролевые игры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по

дисциплине «Педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Написание реферата способствует формированию клинических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)

№ п/п	Наименование
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «Педиатрия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения в вопросах	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6