

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

27 ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство и гинекология»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины курс 3,4 семестр 6,7

Кафедра акушерства и гинекологии №2

Документ подписан электронной подписью

Благоданова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 (уровень специалитета) «медико-профилактическое дело»
утвержденного Министерством образования и науки РФ 15 июня 2017 г. № 522

Разработчики рабочей программы:
профессор

А.Д. Попов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	30
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	39
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	41

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоит в овладении знаниями по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, а также принципами ведения беременности, родов и гинекологических больных, лечения и профилактики осложнений беременности, родов и патологии послеродового периода, а также гинекологических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний и умений в области акушерства и гинекологии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования беременных, рожениц и гинекологических больных; позволяющим сформировать основы клинического мышления с целью диагностики патологического течения беременности и гинекологических заболеваний. Дать представление о принципах их лечения,
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний при важнейших формах патологии беременности, родов и послеродового периода при осмотре пациенток, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы при острых гинекологических заболеваниях на догоспитальном этапе, а также диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативного лечения,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при ведении беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациенток с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части профессионального учебного цикла.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: латинский язык; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней;

факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия; факультетская хирургия.

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; морально-этические нормы, правила, и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека; законы генетики, ее значение как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция в норме и патологии; анатомио – физиологические, возрастно – половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению; строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма во взаимодействии с их функций в норме и патологии; критерии диагноза различных заболеваний; основы организации медицинской, амбулаторно–поликлинической и стационарной помощи, принципы диспансеризации населения; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России; защищать гражданские права врачей и пациентов; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; провести опрос, физикальное обследование пациента, направить его на лабораторно – инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; навыком чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов в соответствии с требованием правил «информированного согласия»; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами общеклинического обследования пациентов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки

алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Общекультурные, общепрофессиональные компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и

	процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 6	№ 7
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		120/3,3	90	30
Лекции (Л)		36/1	26	10
Практические занятия (ПЗ),		84/2,3	64	20
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		60/1,7	54	6
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>				
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36/1		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216		
	ЗЕТ	6		

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК 4,5,6	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Предмет акушерства. Физиология беременности. Диспансерное наблюдение беременных. Методы диагностики состояния плода, плаценты.	Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи дисциплины. Общие, специальные, дополнительные методы исследования; диагностика ранних и поздних сроков беременности. Современные методы исследования плода.
2.	ОПК 4,5,6	Физиология родов и послеродового периода. Физиология новорожденного	Уровни регуляции родовой деятельности, причины наступления родов. Периоды родов – клиника, течение, ведение. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Ранний послеродовый период. Профилактика кровотечений, ПГВЗ.
3.	ОПК 4,5,6	Акушерские кровотечения	Актуальность. Классификация. Кровотечения в I половине беременности: причины, клиника, дифференциальная диагностика, методы остановки. Кровотечения во II половине беременности, I и II периоде родов: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты – причины, механизм и особенности кровотечений, клиника, диф.

			диагностика. Врачебная тактика, методы остановки кровотечения. Кровотечения в последовом периоде: нарушения выделения последа и отделения плаценты (плотное прикрепление, вращение) – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Кровотечения в раннем послеродовом периоде (гипо- и атонические, травматические) – причины, клиника, современные методы остановки Синдром ДВС – причины, патогенез, фазы развития, клиника, врачебная тактика, принципы интенсивной терапии. Геморрагический шок – патогенез, клинические стадии, врачебная тактика. Интенсивная терапия массивных акушерских кровотечений, реанимационные мероприятия. Диспансерное наблюдение беременных группы «риска». Предупреждение репродуктивных потерь.
4.	ОПК 4,5,6	Методы оценки состояния плода	Методы диагностики состояния плода и плаценты: аускультация, кардиотокография, УЗИ.
5.	ОПК 4,5,6	Инфекционно-воспалительные заболевания при беременности.	Врожденная цитомегаловирусная инфекция • Неонатальная инфекция, вызванная вирусом простого герпеса • Врожденная краснуха • Врожденный токсоплазмоз • Гепатит В у новорожденных • Врожденный сифилис
6.	ОПК 4,5,6	Заболевания печени при беременности.	Внутрипеченочный холестаз беременных Острая жировая печень беременных Поражение печени при: hyperemesis gravidarum; преэклампсии/эклампсии,

			HELLP-синдром, острый разрыв печени Заболевания билиарного тракта Гепатит, вызванный вирусом простого герпеса Гепатит Е Синдром Бадда-Киари Острый вирусный гепатит Обострение или манифестация предсуществующего заболевания печени
7.	ОПК 4,5,6	Послеродовые гнойно-септические осложнения.	Актуальность, эпидемиология. Современные особенности ГСЗ (роль микро- и макроорганизма, факторы «риска») Классификация. Заболевания I этапа: послеродовая язва, эндометрит. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания II этапа: эндомиометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза и бедра. Особенности клиники, диагностика, врачебная тактика, лечение. Акушерский перитонит, пути инфицирования брюшины, особенности акушерских перитонитов. Фазы развития перитонита, патогенез, клинические варианты. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Понятия «системная воспалительная реакция», «мультиорганный дисфункциональный синдром», «сепсис», «сепсис-синдром», «септический шок». Сепсис – патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Септический шок – патогенез, клинические фазы, диагностика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия. Санитарно-эпидемиологические мероприятия при вспышке

			послеродовых ГСЗ в родильном доме. Заболевания молочных желез. Мастит – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Роль врача женской консультации в профилактике ГСЗ. Пути профилактики материнской смертности при ГСЗ.
8.	ОПК 4,5,6	Иммуноконфликтная беременность. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода по резус-фактору.	Иммунологические взаимоотношения при беременности. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (по резус-фактору, по системе АВ0), факторы сенсибилизации. Гемолитическая болезнь – патогенез, современные методы антенатальной диагностики, врачебная тактика, принципы диспансерного наблюдения. Лечение и профилактика гемолитической болезни. Пути профилактики перинатальной смертности, роль врача женской консультации.
9.	ОПК 4,5,6	Невынашивание и недонашивание беременности, преждевременные роды.	Определение. Медико-социальное значение проблемы. Самопроизвольный аборт – этиология, клинические стадии, лечение, врачебная тактика, профилактика. Привычное невынашивание беременности. Преждевременные роды: очень ранние, ранние, преждевременные. Причины, особенности течения и ведения преждевременных родов. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод. Анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных. Современные технологии выхаживания недоношенных новорожденных; I, II этапы выхаживания. Роль врача первичного звена в профилактике невынашивания

			беременности. Принципы диспансерного наблюдения беременных группы «риска» в женской консультации.
10.	ОПК 4,5,6	Аномалии родовой деятельности	Актуальность. Современная классификация. Слабость родовой деятельности – причины, патогенетические механизмы, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, влияние на плод, лечение. Дискоординированная родовая деятельность – этиология, патогенетические механизмы, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, лечение, влияние на плод. Показания к операции кесарева сечения при аномалиях родовой деятельности. Чрезмерная родовая деятельность – причины, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, лечение.
11.	ОПК 4,5,6	Узкий таз в современном акушерстве.	Анатомически узкий таз, причины, классификация по формам и степеням сужения. Анатомическая характеристика различных форм узкого таза – поперечносуженный, плоский (простой, плоскорохитический), общеравномерносуженный, диагностика. Особенности течения беременности и родов, врачебная тактика. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Клинически узкий таз – причины, классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика. Осложнения для матери и плода. Диспансерное наблюдение беременных, профилактика родового травматизма в ж/к. Неправильные вставления головки – разгибательные, высокое прямое,

			низкое поперечное, асинклитическое вставление. Диагностика, течение и ведение родов; прогноз.
12.	ОПК 4,5,6	Родовой травматизм матери и новорожденного	Понятие «родовой травматизм» матери. Разрыв матки – этиология, механизм возникновения и классификация. Типичные и атипичные разрывы, особенности разрывов матки по рубцу. Клиническая картина угрожающего, начавшегося, совершившегося разрыва матки. Диагностика, врачебная тактика, профилактика. Диспансерное наблюдение беременных с рубцом на матке в женской консультации. Разрывы промежности, шейки и влагалища. Причины родowego травматизма, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Родовой травматизм новорожденных: виды, причины, диагностика, лечение.
13.	ОПК 4,5,6	Гестационные осложнения. Гестационная рвота, гипертензия, эклампсия.	Определение, классификация, современные особенности, патогенез преэклампсии. Преэклампсия, тяжелая преэклампсия, эклампсия. Клинико-лабораторные критерии. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии. HELLP – синдром. Врачебная тактика при различных формах преэклампсии, эклампсии – сроки и способы родоразрешения. Принципы ведения родов при преэклампсии. Современные принципы лечения преэклампсии. Неотложная доврачебная, врачебная помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях. Роль женской консультации в раннем выявлении и профилактике преэклампсии. Влияние на показатели материнской и

			перинатальной смертности. Профилактика репродуктивных потерь.
14.	ОПК 4,5,6	Многоплодная беременность	Многоплодие – понятие, классификация, причины, диагностика, врачебная тактика. Особенности ведения беременности после ЭКО. Причины, диагностика, ведение беременности и родов, врачебная тактика, осложнения для матери и плода. Понятие о неправильных положениях плода.
15.	ОПК 4,5,6	Беременность при сахарном диабете	Физиологические изменения обмена при беременности, влияние беременности на течения сахарного диабета. Влияние болезни на течение беременности – осложнения беременности и родов, понятие «диабетической фетопатии». Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды беременности. Противопоказания к вынашиванию беременности. Сроки и способы родоразрешения. Принципы ведения родов. Реабилитация родильниц, роль врача первичного звена и специалиста.
16.	ОПК 4,5,6	Беременность при заболеваниях почек	Изменения мочевыделительной системы при беременности, влияние беременности на течение заболеваний почек. Влияние патологии почек на течение беременности – осложнения. Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды. Противопоказания к вынашиванию беременности, степени «риска». Сроки и способы родоразрешения. Реабилитация родильниц. Пути снижения МС при патологии почек. Роль врача первичного звена и специалиста в ведении беременных.

17.	ОПК 4,5,6	Инфекционно-воспалительные заболевания у гинекологических больных неспецифической и специфической этиологии	Эпидемиология, этиология, особенности клинического течения в различные периоды (детский, репродуктивный, старческий). Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит). Эндометрит – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит септической этиологии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Гинекологический перитонит – причины, патогенез, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. Септический шок как осложнение криминального аборта. Этиология, патогенез, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль врача ж/к в ранней диагностике и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями.
18.	ОПК 4,5,6	Доброкачественные новообразования женских половых органов	Эпидемиология, влияние на репродуктивное здоровье. Классификация, семиотика, диагностика, принципы лечения. Эпителиальные опухоли яичников – доброкачественные и пограничные, особенности клиники. Опухоли из соединительной ткани, гистологическая характеристика, особенности клинической картины. Опухоли стромы полового тяжа. Феминизирующие опухоли, особенности клиники в возрастном аспекте. Маскулинизирующие опухоли, особенности клиники. Герминогенные опухоли:

			дисгерминома, клинико-морфологическая характеристика, особенности терапии. Тератомы – зрелые, незрелые, монодермальные. Особенности клиники, лечение. Современные методы диагностики опухолей яичников. Роль врача ж/к в раннем выявлении.
19.	ОПК 4,5,6	«Острый живот» в гинекологии	Причины «острого» живота в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Клиническая картина внутрибрюшного кровотечения, пельвиоперитонита, разлитого гинекологического перитонита; дифференциальная диагностика, врачебная тактика, инфузионно-трансфузионная терапия. Экстренная помощь при повреждениях половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.
20.	ОПК 4,5,6	Планирование семьи и контрацепция	Планирование семьи, роль врача первичного звена, консультации «Брак и семья». Гормональная контрацепция – механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания. Внутриматочная контрацепция – механизмы действия, преимущества и недостатки, противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции. Аборт – его медико-социальное

			значение, осложнения. Методы прерывания беременности в ранние сроки и поздние сроки, осложнения. Профилактика аборт, роль врача первичного звена.
21.	ОПК 4,5,6	Физиология и патология перименопаузы	<u>Патология пост- и перименопаузы</u> <u>Климактерий и менопауза</u> Физиология и патофизиология перименопаузального и постменопаузального периодов Эндокринные изменения в климактерии Функция эндометрия в перименопаузе Обмен липидов у женщин в пери и постменопаузе Климактерический период и менопауза Эпидемиология Классификация Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика анамнез Физикальное исследование Лабораторные и инструментальные исследования Дифференциальная диагностика

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Акушерство	26		64	54	144	3
2.	7	Гинекология	10		20	6	36	3

		ИТОГО:	36	84	60	180 (+36 – Э)	
--	--	---------------	----	----	----	---------------------	--

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		6	7
1	2	3	4
1.	История акушерства. Организация акушерско-гинекологической помощи в России	2	
2.	Регуляция репродуктивной функции человека	2	
3.	Физиология беременности, родов, послеродового периода	2	
4.	Репродуктивные потери	2	
5.	Гестационные осложнения	2	
6.	Акушерские кровотечения	2	
7.	Послеродовые гнойно-септические осложнения	2	
8.	Экстрагенитальная патология и беременность	2	
9.	Коморбидная патология у беременных	2	
10.	Оперативные роды	2	
11.	Многоплодная беременность	2	
12.	Санитарно-эпидемиологический контроль в акушерском стационаре	2	
13.	Преконцепционная подготовка	2	
14.	Планирование семьи. Контрацепция. Бесплодный брак		2
15.	Менструальная функция в норме и патологии		2
16.	Воспалительные заболевания женской репродуктивной системы		2
17.	Гиперпластические процессы женской репродуктивной системы		2
18.	Физиология и патология климактерия		2
	Итого	26	10

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Предмет акушерства. Физиология беременности. Диспансерное наблюдение беременных. Методы диагностики состояния плода. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
2.	Физиология родов и послеродового периода. Физиология новорожденного. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
3.	Акушерские кровотечения. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
4.	Методы оценки состояния плода. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
5.	Инфекционно-воспалительные заболевания при беременности. ВУИ. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
6.	Заболевания печени при беременности. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
7.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
8.	Иммуноконфликтная беременность. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода по резус-фактору. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
9.	Невынашивание и недонашивание беременности. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
10.	Аномалии родовой деятельности. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
11.	Узкий таз в современном акушерстве. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
12.	Родовой травматизм матери и новорожденного. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
13.	Гипертензионные расстройства при беременности. Преэклампсия.	4	

	Эклампсия. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.		
14.	Многоплодная беременность. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
15.	Беременность при сахарном диабете (СД). Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
16.	Беременность при заболеваниях почек. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.	4	
17.	Инфекционно-воспалительные заболевания у гинекологических больных неспецифической и специфической этиологии. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.		4
18.	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.		4
19.	«Острый живот» в гинекологии. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.		4
20.	Планирование семьи. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.		4
21.	Физиология и патология климактерия. Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.		4
	Итого	64	20

2.6. Лабораторный практикум

№ п/ п	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Российская система охраны материнства и детства.	1. Чтение текста, конспектирование текста, ознакомление с нормативными документами. 2. Работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы. 3. Расчетно-графическая работа (расчет показателей МС и ПС)	5
2.		Физиология беременности и родов.	1. Чтение текста, конспектирование текста, разработка графологических структур. 2. Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (учебником), ответы на контрольные вопросы. 3. Решение ситуационных задач, тренажер (измерение таза, биомеханизм родов, прием родов).	5
3.		Гестационные осложнения.	1. Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), использование Интернета. 2. Работа с конспектами лекций, работа над учебным материалом (учебником, дополнительной литературой), ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответа, использование Интернета. 3. Решение задач, составление ситуационных задач, составление графологических структур, тренажер (биомеханизм родов), подготовка к	5

		ролевой игре, составление инфузионных программ. 4. Подготовка рефератов (УИРС).	
4.	Патология родов и послеродового периода	1. Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), использование Интернета. 2. Работа с конспектами лекций, работа над учебным материалом (учебником, дополнительной литературой), ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текстов, использование Интернета. 3. Решение задач, составление ситуационных задач, работа с кейсом, упражнения на фантоме (биомеханизм родов).	5
5.	Патология перинатального периода.	1. Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), использование Интернета. 2. Работа с конспектами лекций, работа над учебным материалом (учебником), ответы на контрольные вопросы, подготовка к промежуточной аттестации (зачет). 3. Решение задач, составление ситуационных задач, работа с кейсом. 4. Написание и защита истории родов.	5
6.	Неотложные состояния в акушерстве.	1. Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), использование Интернета. 2. Работа с конспектами лекций, работа над учебным материалом (учебником, дополнительной	5

			литературой), ответы на контрольные вопросы. 3. Решение разноуровневых задач, выполнение графологических структур, подготовка к деловой игре, составление карт инфузионной терапии.	
7.		Экстрагенитальная патология при беременности.	1. Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), использование Интернета. 2. Работа над учебным материалом (учебником, дополнительной литературы), ответы на контрольные вопросы, работа с кейсом. 3. Решение задач, разработка графологической структуры. 4. Реферат. 5. Эссе (лист курации).	5
8.		Патология послеродового периода.	1. Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), использование Интернета. 2. Работа над учебным материалом (учебником, дополнительной литературы), ответы на контрольные вопросы, работа с кейсом. 3. Решение задач, разработка графологической структуры.	5
ИТОГО часов в семестре:				54
1.	8	Воспалительные заболевания органов малого таза.	1. Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), разработка графологической структуры, использование Интернета.	3

			2. Работа с конспектами лекций, работа над учебным материалом (учебником, дополнительной литературой), ответы на контрольные вопросы. 3. Решение разноуровневых задач, работа с кейсом, работа на тренажерах.	
2.		Нарушение менструальной функции.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), разработка графологической структуры, использование Интернета. 2. Работа с конспектами лекций, работа над учебным материалом (учебником, дополнительной литературой), ответы на контрольные вопросы. 3. Решение разноуровневых задач, работа на тренажерах, интерпретация гормонограмм, ТФД, результатов биопсийного материала. 4. Подготовка рефератов (УИРС)	3
ИТОГО часов в семестре:				6

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 6

1. Пороки сердца и беременность.
2. Бронхиальная астма и беременность.
3. Беременность и психиатрическая патология.
4. Современные методы обезболивания родов.
5. Антенатальная гибель плода.
6. ВИЧ-инфекция в акушерстве.
7. Вирусный гепатит и беременность.
8. Сифилис и беременность.
9. Туберкулез и беременность.
10. Грипп и беременность.
11. Хориоамнионит.

12. Антибиотикотерапия во время беременности.
13. Симфизиопатии у беременных.
14. Тромбозы у беременных. Профилактика.
15. Тромбоэмболия легочной артерии в акушерстве.
16. Плацента: строение, функции. Скрининговые гормональные исследования.

Семестр № 7

1. Анорексия и нарушения менструальной функции.
2. Постгистерэктомический синдром.
3. Нарушения полового созревания: диагностика, принципы лечения.
4. ВИЧ-инфекция и гинекологическая патология.
5. Вульвовагинальная травма: диагностика, хирургическое лечение.
6. Вспомогательные репродуктивные технологии.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Входной, текущий, промежуточный	Акушерство	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование, зачет	50	5
2.	8	Входной, текущий, промежуточный	Гинекология	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование, зачет	50	5

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Укажите диагностические тесты, свидетельствующие о наличии бактериального вагиноза а) обнаружение ключевых клеток б) повышение pH влагалищного секрета в) положительный аминотест белей г) все перечисленное выше
----------------------------	--

	д) ничего из перечисленного выше
	Больная 28 лет, жалобы на задержку менструации на 2 недели, ноющие боли в правой подвздошной области, в течение недели, тошноту. В анамнезе 1 роды, 1 - искусственный аборт, осложнился воспалением придатков матки (6 месяцев назад). При влагалищном исследовании выявлено: тело матки слегка увеличено, мягковатой консистенции. Справа в области придатков определяется мягковатое, болезненное образование, отмечается болезненность при движении за шейку матки. Назовите возможный диагноз и врачебную тактику. 1. Предварительный диагноз: подозрение на правостороннюю прогрессирующую трубную беременность на фоне хронического эндометрита и сальпингоофорита 2. Врачебная тактика: экстренная госпитализация в гинекологическое отделение бригадой скорой помощи
	Назовите современные методы исследования состояния плода. 1. Клинические 2. Аппаратные (КТГ, биофизический профиль и доплерометрическая оценка кровотоков плода)
для текущего контроля (ТК)	Назовите основной клинический симптом бактериального вагиноза а) зуд наружных половых органов и промежности б) диспареуния в) обильные бели с неприятным запахом г) дизурия д) боль внизу живота Обратилась беременная на 9-10-й неделе. Видимых отклонений в развитии беременности не отмечается. Из анамнеза: в 6-7 недель беременности перенесла ОРВИ с высокой температурой тела (до 38-39С), в это время в течение 6 дней принимала тетрациклин. Какова дальнейшая врачебная тактика в отношении беременности. 1. Врачебная тактика: в соответствии с приказом МЗ РФ № 1130н беременной необходимо обеспечить прохождение 1-го этапа пренатального скрининга, с учётом результатов обследования организовать врачебный консилиум до 12 недели, где определяются перспективы вынашивания беременности

	Расскажите биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при указанном положении плода включает сгибание головки над входом в малый таз, внутренний поворот головки на границе широкой и узкой плоскости малого таза, формирование первой точки опоры (нижний край лонного сочленения и подзатылочная ямка головки плода), разгибание головки, внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки лицом к правому бедру матери (при 1-й позиции плода), формирование второй точки опоры (нижний край лонного сочленения и граница внутренней и средней трети переднего плечика), сгибание в грудном отделе позвоночника и рождение заднего плечика, рождение туловища и конечностей.
для промежуточного контроля (ПК)	Основной клинический симптом хронического воспаления придатков матки? а) хроническая тазовая боль б) аменорея в) менометроррагия г) первичное бесплодие д) вторичное бесплодие Больная Х. 25 лет. Жалобы: обратилась по поводу возможности наступления беременности. Анамнез жизни: 25 лет, вес – 48,5кг. Родилась доношенным ребенком. Вес при рождении – 3500, рост – 50см., окружность головы – 36см, окружность груди – 35см. Условия жизни по словам, удовлетворительными, с 6 мес. ребенок находится в детских яслях. Репродуктивный анамнез: время появления половых признаков не помнит, менструации с 12 лет, установились через 1 год, через 30 дней, по 7 – 8 дней, затем кровомазание до 14 дней, длительные, безболезненные, регулярные. Б – 0. Половая жизнь с 15 лет, в течение жизни было 10 половых партнеров, от беременности не предохранялась. Из перенесенных заболеваний отмечает: абсцесс – левой подключичной области; фурункулез волосистой части головы в возрасте 2-х недель; катаральный отит, частые ОРЗ, острый бронхит, ветряная оспа, паротит, гангренозный аппендицит осложнившейся перфорацией – в III 89 года; острый цистит; калькулезный холецистит. Из гинекологических заболеваний отмечает: кистозное изменение левого яичника. Проведенное обследование: 1) УЗИ органов малого таза: Матка срединно расположена, плотная неоднородная, размерами 49 -30 – 36 мм, эндометрий – 7мм, правый яичник не визуализируется, левый яичник – 32 – 20мм, с мелкими жидкостными

	включениями до 3мм, строма уплотнена. У медиального края левого яичника жидкостное образование 23 – 27 – 34мм с ровными контурами, идущее за матку. Семейный анамнез: Возраст матери при рождении ребенка – 27 лет, отца – 36 лет. Оба работают на судостроительном заводе, мать – по специальности – инженер – конструктор. Во время беременности мать перенесла: ОРЗ, ангина, грипп, хронический эндометрит. Бабушка болела туберкулеза. Вредные привычки отрицает. Менструальная функция матери – нет данных. У сестры – менструации с 12 лет, регулярные, длительные, умеренные, безболезненные. У матери – 6 беременностей, 2 родов (оба ребенка живы), 4 искусственных аборта. Беременность и роды в обоих случаях протекали без особенностей. Осложнения, перенашивание отрицает. Общий осмотр: Рост – 162см, вес – 48,5кг, окружность груди – 70см, ширина плеч – 35см, ширина таза – 30см, длина ног – 84см. Кожные покровы физиологической окраски, тургор кожи сохранен, оволосение по женскому типу. Пигментации, стрии, гематомы не обнаружены. Гинекологическое исследование: Наружные половые органы развиты правильно. Уретра и бартолиновы железы без особенностей. Влагалище узкое. Слизистая влагалища физиологической окраски. Выделения умеренные молочного цвета, без запаха. Шейка матки чистая. Матка в anteflexio versio, небольшая, ограничена в подвижности, плотная, безболезненная. Придатки не определяются, свод свободен. Кожа и лимфоузлы без особенностей. Проведенное обследование: 1) Полный анализ крови – в пределах норма. 2) Мазок на флору – лейкоц. – 10 – 15, эпителий – 5 – 8, флора – кокк. обильн., trich. – не обнаружены, gn – не обнаружено. 3) ПЦР мазок на хламидии – не найдено. 4) УЗИ (9 день м.ц.). Матка грушевидная, не увеличена. Миометрий однородный. Эндометрий 6мм, пролиферативный. Левый яичник подтянут к матке, V – 15см³, со множеством жидкостных включений 6 – 8 – 13мм. Правый яичник не визуализируется. Справа от матки спаянные петли. Вопросы: 1. Дальнейшая тактика. 2. Оценить врачебную тактику до момента обращения больной. На основании приведенных результатов обследования можно судить о наличии у пациентки первичного бесплодия смешанного генеза (хронический воспалительный процесс+ановуляторные циклы) на фоне дефицита массы тела (ИМТ 18,48 кг/кв.м) Врачебная тактика определяется приказом МЗ РФ №1130н. Назовите причины кровотечений в первом триместре
--	---

	беременности. 1. Начавшийся выкидыш 2. Предлежание хориона 3. Эндометрит 4. Кольпит 5. Рак шейки матки
--	--

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная:		
1.	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html .	Электронный доступ
2.	Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html	Электронный доступ
3.	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6545-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465455.html	Электронный доступ
4.	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5546-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455463.html	Электронный доступ
5.	Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 576 с. : ил. - 576 с.	150
6.	Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукс - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с	130
Дополнительная		
1	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В. Апресян; под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 536 с.	50
2	Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М.	Электронный доступ

	В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426173.html	
3	Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 ISBN 978-985-06-2432-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624321.html	Электронный доступ
4	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439760.html	Электронный доступ
5	Кира, Е. Ф. The basic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии : учебник на английском и русском языках / Кира Е. Ф. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445655.html	Электронный доступ
6	Неразвивающаяся беременность. 2-е изд., перераб. и доп./ под ред В.Е. Радзинского М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 176 с.	50
7	Дементьев, А. С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html	Электронный доступ
8	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0416-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504168.html	Электронный доступ

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Российской ассоциации акушеров-гинекологов <http://prof.ncagp.ru>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) <http://cr.rosminzdrav.ru/>
3. Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/
4. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru>
5. Сайт ФГБУ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. Российская статистика по заболеваемости <http://mednet.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scmi.rssi.ru/feml> входит в состав единой информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы
7. Каталог профессиональных медицинских ресурсов <http://medlinks.ru>
8. Международный информационно-образовательный портал <http://univadis.ru>
9. Справочник лекарств <http://rlsnet.ru> энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета
10. Научная электронная база научных медицинских журналов, рецензируемых ВАК <http://elibrary.ru>
11. База данных медицинских и биологических публикаций <http://ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
12. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
13. Портал медицинской литературы <http://booksmed.ru>
14. Портал «Учебники – бесплатно» <http://sci-book.com>
15. Консультант Студента. Электронная библиотека. <http://studmedlib.ru>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- проблемная лекция
- тренажер (фантомное занятие методикой «малых» групп)
- дискуссия
- деловая игра
- клинический разбор беременной
- решение разноуровневых задач (модель клинических ситуаций)
- кейс

8,7 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛП)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, клинических практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1.	Лекция	Преэклампсия, эклампсия.	Проблемная лекция.	2

2.	Клиническое практическое занятие	Физиологические роды. Акушерское пособие	Тренажер (фантомное занятие методикой «малых» групп).	4
3.	Клиническое практическое занятие	Преэклампсия, эклампсия.	Дискуссия, деловая игра, клинический разбор беременной, решение разноуровневых задач (модель клинических ситуаций).	3
4.	Клиническое практическое занятие	Акушерские кровотечения.	Клинический разбор беременной, дискуссия, кейс, деловая игра, решение разноуровневых задач.	4
5.	Клиническое практическое занятие	Хроническая плацентарная недостаточность. СЗРП.	Клинический разбор беременной, дискуссия, кейс, решение разноуровневых задач.	2
6.	Клиническое практическое занятие	Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов.	Клинический разбор больной, дискуссия, кейс-технология, решение разноуровневых задач (модель клинических ситуаций), видеофильм.	2
7.	Клиническое практическое занятие	Бесплодный брак.	Кейс, решение разноуровневых задач (модель клинических ситуаций), дискуссия, видеофильм.	2

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

[illegible]

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (156 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по акушерству и гинекологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде курации беременных в отделениях акушерского стационара и пациенток в гинекологических отделениях, работы в смотровом, манипуляционном кабинетах, операционной и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (работа в малых группах, активизация творческой деятельности, использование компьютерных обучающих программ, занятие-конференция). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 8,7 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют историю болезни и представляют клинический случай.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию общекультурных и профессиональных (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Тестовые вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Семинарские и практические занятия для студентов по программе специалитета: специальность Акушерство и гинекология	1. Учебное помещение для проведения семинарских занятий, промежуточной аттестации 33,3 кв.м - Ноутбук Acer, Мультимедийный проектор Ask Proxima C110, Экран, Доска, Стол – 6, стулья – 20 2. Учебное помещение №2 для самостоятельной работы 16,3	ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника № 5, женская консультация №2 г. Пермь, ул. Николая Островского 111, ФСЦ ПГМУ, улица Попова 7.

		кв.м., - Стол -2, стулья – 4 3. Учебное помещение №3 для проведения практических занятий и индивидуальных консультаций 22,2 кв.м - Компьютеры – ж/к монитор Philips 170S6FS, системный блок ICS ProLine Tower, лазерный принтер HP LJ 1020, Стол -2, стулья – 6 4. Учебное помещение №107 для проведения семинарских занятий 9,21 кв.м – стол -1, стулья-парты -14	ГБУЗ ПК "Ордена "Знак Почета" Пермская краевая клиническая больница" г. Пермь, ул. Пушкина, 85. Помещения в здании Пермь, ул. Маршала Жукова 7.
--	--	--	---

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг»; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа.

№ п/п	Наименование
	Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани,

№ п/п	Наименование
	Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Организация акушерско-гинекологической службы. Предмет акушерства. Физиология беременности. Диспансерное наблюдение беременных. Методы диагностики состояния плода, плаценты.	Дополнение к алгоритму оказания помощи беременным, роженицам и родильницам в условиях COVID-19	Изменение методики преподавания	Внесены изменения в фонд оценочных средств, методические разработки для преподавателей и студентов	Утверждено на кафедральном заседании Протокол № 2 от <u>20.05.2019</u> г., зав. кафедрой _____ Проф. Е.А. Сандакова

