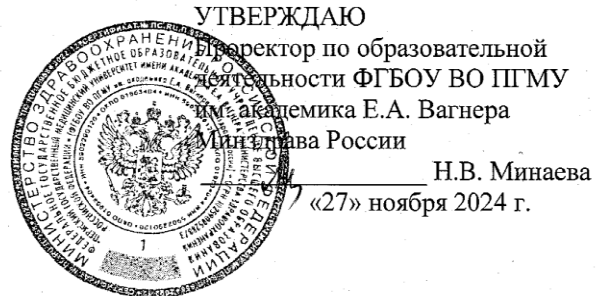


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс III Семестр VI

Кафедра дерматовенерологии

Документ подписан электронной подписью

Благонравова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Дерматовенерология

32.05.01 – Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____ 20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой

В.Д. Елькин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	23
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	27

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ принципами диагностики, оценки клинической картины, лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию первичных и вторичных морфологических элементов кожи и слизистых при осмотре больного, определять тяжесть течения кожного процесса, описывать клиническую картину различных дерматозов и венерических заболеваний;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики наиболее частых кожных и венерических болезней у взрослых и детей; позволяющим овладеть основными профессиональными навыками постановки диагноза, методами рациональной системной и наружной терапии, профилактики, диспансеризации больных, а также противоэпидемических мероприятий в отношении заразных кожных и венерических заболеваний.
- обучение студентов выбору оптимальных методов специального дерматовенерологического обследования при кожных и венерических заболеваниях, моделированию диагноза и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию неотложной помощи больным при возникновении неотложных и анафилактикоидных состояний в дерматовенерологии;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, экстренного извещения, выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы кожно-венерологического диспансера и его структурных подразделений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков доверительного общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения в коллективе.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Дерматовенерология_____

относится к циклу Дерматовенерология_____

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- пропедевтика внутренних болезней

Знания: *о наиболее частых внутренних болезнях, которые предшествуют или сопутствуют кожным заболеваниям; методика обследования больных*

Умения: *овладение методикой обследования больных терапевтического профиля, в т.ч. кожных больных*

Навыки: *опрос и осмотр больного, алгоритм написания истории болезни, алгоритм написания локального статуса и обследование больного по системам*

-фармакология

Знания: *основные клинико-фармакологические группы препаратов, показания, режим дозирования, противопоказания и побочные эффекты; иметь представления об использовании в дерматовенерологии новых лекарственных средств*

Умения: *назначать лекарственные средства с учетом фармакологии, основного заболевания и соматического статуса больного*

Навыки: *выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения*

-микробиология

Знания: *характеристика возбудителей инфекционных заболеваний, основы иммунитета*

Умения: *методы лабораторной диагностики (микроскопия, культуральные методы исследования, серология и т.д.), методы окрашивания и микроскопирования*

Навыки: *взятие материала для бактериоскопического и бактериологического исследования, определение чувствительности и резистентности к препаратам, интерпретация результатов исследования*

Патологическая физиология

Знания: *основные признаки патофизиологических процессов в коже (воспаление, дегенерация, дистрофия и др.)*

Умения: *распознавать характер патофизиологических процессов в коже*

Навыки: *методы клинической и функциональной оценки состояния кожи (гиперемия, отек, нарушение функции и др.)*

Патологическая анатомия

Знания: *характеристику и терминологию патоморфологических изменений клеточных структур в коже и её придатках*

Умения: *определять особенности основных патоморфологических процессов в коже и её придатках*

Навыки: *анализ патоморфологической структуры наиболее распространенных дерматозов*

Знания: морфофункциональные особенности кожи, её придатков, клеток, сосудов и нервно-рецепторного аппарата

Умения: дифференцировать слои и клетки кожи, в зависимости от анатомической зоны и возраста

Навыки: возрастные изменения кожи: формирование кожи и ее производных в эмбриогенезе, особенности кожного покрова в детском возрасте, старение кожи.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. Сбор, анализ жалоб и анамнеза у больного кожными и венерическими заболеваниями.
2. Осмотр кожных покровов и слизистых. Описание специального дерматологического статуса у взрослого и ребенка, страдающих кожными и венерическими заболеваниями, распознавание первичных и вторичных морфологических элементов;
3. Оценка специальных дерматологических приемов исследования при наиболее часто встречающихся дерматозах и венерических заболеваниях;
4. Диагностика дерматозов, составление плана лечения, вторичной профилактики и диспансеризации больных, при которых врач-лечебник должен улучшить состояние здоровья пациента и оказать ему первую и неотложную помощь;
5. Выполнение диагностических манипуляций у больных заразными кожными и венерическими заболеваниями; заполнять на них экстренное извещение, проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с патологическим материалом;
6. Обучение студентов оформлению медицинской документации, принципам организации работы кожно-венерологического диспансера и его структурных подразделений;
7. Учебно-исследовательская работа студента с использованием данных современной литературы по определенной тематике, составление обзоров, реферирование, подготовка ММ-презентации, выступление с докладами

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций²:

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК 1.	УК-1. Способен	ИД 1.	ИД 2.	ИД4 –	Контрольная

1

2

3

		осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	работа, реферат, собеседование
2.	ОПК 4.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ИД 1. Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	ИД 2. Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ИД 3. Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД 4. Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Контрольная работа, реферат, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование
3.	ОПК 5.	ОПК-5. Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 3. Знать принципы функционирования систем органов	ИД 2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, функциональной профессиональных задач	ИД 1. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Контрольная работа, реферат, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование

4.	ПК 5.	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний	ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	Контрольная работа, реферат, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VII (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	4	4
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4	4

Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компетенци и	Название раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
Тема №1.	УК 1 ОПК 4 ОПК 5 ПК 5	Введение в дерматовенерологию. Всего часов –6, в т.ч. лекция – 2 практ. занятие – 4	Дается определение и содержание предмета – дерматовенерология. Определяются задачи обучения. Характеризуется современное состояние дерматовенерологии как раздела клинической медицины, определяются приоритетные направления совершенствования службы. Освещаются вопросы этиопатогенеза кожных болезней, их классификации, история развития дерматовенерологии.
Тема № 2.	УК 1 ОПК 4 ОПК 5 ПК 5	Анатомия, физиология и общая патология кожи. Принципы лечения дерматозов. Всего часов – 2 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 0	Кожа как орган. Строение эпидермиса, дермы, гиподермы. Придатки кожи. Функции кожи. Общая патология. Основные патоморфологические процессы при дерматозах. Половые и возрастные особенности кожи. Анатомия, физиология, основные патологические процессы, происходящие в коже и слизистой оболочке полости рта. Морфологические элементы сыпи. Методика обследования больного.
			Понятие об общем и местном лечении; этиологическая, симптоматическая, патогенетическая терапия; принципы физио- и бальнеолечения; роль питания в терапии дерматозов; наружное лечение; лекарственные формы.
Тема № 3.	УК 1 ОПК 4 ОПК 5 ПК 5	Аллергодерматозы. Всего часов – 4 в т.ч. лекция – 0 практич. занятие- 4	Классификация. Патогенез. Генетические и средовые факторы. Характеристика простого и аллергического дерматита, токсидермии, экземы, нейродермита. Методы лечения. Диспансеризация больных. Нелекарственные способы лечения. Социальная значимость аллергодерматозов.
			В чем заключается отличие аллергодерматозов от

			неаллергических заболеваний кожи. Крапивница, отек Квинке. Этиология, патогенез, клинические разновидности. Лечение. Выписывание рецептов по наружному лечению аллергодерматозов. Составить рефераты об использовании в терапии аллергодерматозов физиотерапевтических методов.
Тема № 4.	УК 1	Чешуйчатый лишай.	Определение этиопатогенеза. Клинические формы, стадии болезни, псориагическая триада симптомов. Принципы лечения. Составить план диспансеризации и противорецедивного лечения больного псориазом.
	ОПК 4	Всего часов- 4	
	ОПК 5	в т.ч. лекция - 0	
	ПК 5	практ. занятие- 4	
Тема № 5.	УК 1	Грибковые болезни кожи.	Дается определение дерматомикозов. Характеризуется эпидситуация с грибковыми заболеваниями. Освещаются вопросы этиопатогенеза. В соответствии с классификацией рассматривается клиническая характеристика наиболее значимых микозов. Разбирается диагностический алгоритм и принципы лечения грибковых заболеваний. При чтении лекции студентам педиатрического факультета обращается большее внимание на группу трихомикозов. Студентам медико-профилактического факультета подробно излагаются вопросы организации борьбы и профилактики грибковых заболеваний. Определение. Кератомикозы. Эпидермофитии, рубромикоз, трихомикозы. кандидоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение. Разработать схему противэпидемических мероприятий при микроспории. Выписывание рецептов противогрибковых препаратов.
	ОПК 4	Всего часов – 6	
	ОПК 5	в т.ч. лекция - 2	
	ПК 5	практич. занятие- 4	
Тема № 6.	УК 1	Пиодермии.	Определение. Характеристика возбудителей. Распространенность. Классификация. Клиника отдельных форм. Принципы лечения и профилактики пиодермий. Определение; распространенность. Этиология. Патогенез. Биологические свойства возбудителей. Классификация. Первая врачебная помощь. Принципы общей и местной терапии. Особенности профилактики. Составление плана лечения больного с диагнозом: Импетиго с написанием рецептов. Решение ситуационных задач.
	ОПК 4	Всего часов- 6	
	ОПК 5	в т.ч. лекция – 2	
	ПК 5	практич. занятие- 4	

Тема № 7.	УК 1 ОПК 4 ОПК 5 ПК 5	Дерматозоонозы. Всего часов- 4 в т.ч. лекция – 0 практич. занятие – 4	Чесотка. Этиопатогенез, эпидемиология. Цикл развития чесоточного зудня. Клиника. Осложнения. Атипичные формы. Особенности у детей. Диагностика. Правила лечения. Антипаразитарные средства. Профилактика. Педикулез. Виды возбудителей, эпидемиология, клиника, осложнений. Лечение и профилактика. Псевдосаркоптозы. Возбудители. Лечение. Личинка мигрирующая Составить план противоэпидемических мероприятий при чесотке. Выписывание рецептов для лечения чесотки и вшивости.
Тема № 8.	УК 1 ОПК 4 ОПК 5 ПК 5	Инфекционные и вирусные заболевания кожи – 4 в т.ч. лекция - 0 практич. занятие - 4	Розовый лишай. Этиология. Клиника. Лечение. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Клиника. Лечение. Синдром Стивенса-Джонсона. Простой пузырьковый лишай. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Опоясывающий лишай. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы, плоские, юношеские и подошвенные бородавки. Методы местной деструкции контагиозного моллюска у детей

Тема № 9.	УК 1 ОПК 4 ОПК 5 ПК 5	Общая патология сифилиса. Всего часов – 6 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 4	Определение заболевания. История изучения сифилиса и гонореи, этиопатогенез сифилиса, условия и пути заражения. Общее течение сифилиса. Классификация. История сифилиса. Возбудитель, его морфологические и биологические свойства. Существование бледных трепонем вне человеческого организма. Влияние факторов на возбудителя. Эпидемиология. Механизм развития сифилистической инфекции. Понятие об источнике инфекции и контактах при сифилисе. Классификация. Написание таблицы «Общее течение сифилиса». Решение ситуационных задач.
Тема № 10.	УК 1 ОПК 4 ОПК 5	Клиника заразных форм сифилиса. Всего часов – 6 в т.ч. лекция – 2	Дается общая характеристика и клинические особенности первичного и вторичного сифилиса. Первичный сифилис. Клинические проявления. Атипичные твердые шанкры. Регионарный

	ПК 5	практич. занятия – 4	лимфоденит. Осложнения первичной сифиломы. Дифференциальный диагноз. Вторичный сифилис. Клиника и течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
			Составление дифференциально-диагностических таблиц по сифилидам вторичного периода. Решение ситуационных задач.
Тема № 11.	УК 1 ОПК 4 ОПК 5 ПК 5	Третичный и врожденный сифилис. Всего часов – 6 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 4	Особенности третичного сифилиса. Клиника, течение, исход, диагностика. Клиника бугоркового и гуммозного сифилисов. Поражение костей, состав, внутренних органов, нервной системы, слизистой оболочки полости рта. Врожденный сифилис. Определение. Классификация. Клиника и течение раннего врожденного сифилиса. Клиника позднего врожденного сифилиса. Профилактика
			Третичный сифилис. Классификация. Сроки развития. Третичный сифилис как злокачественный период. Клиника, течение, исход. Поражение костей, внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Диагностика. «Визитные карточки». Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение врожденного сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Клиника позднего врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки. Стигмы. Лабораторная диагностика. «Визитные карточки».
			Составление профилактического плана ведения беременной женщины, болеющей вторичным сифилисом.
			Реферат «Профилактика врожденного сифилиса». Решение ситуационных задач. Составление плана лечения при подозрении на третичный сифилис.
Тема № 12.	УК 1 ОПК 4 ОПК 5 ПК 5	Гонококковая инфекция Всего часов – 4 в т.ч. лекция - 0 практич. занятие – 4	Особенности течения гонореи в настоящее время. Этиопатогенез, классификация гонореи, клиническая картина, лабораторная диагностика и принципы лечения. Вопросы борьбы и профилактики гонореи.
			Рефераты: «Осложнения гонореи у мужчин», «Осложнения гонореи у женщин», «Гонобленнорея»
Тема	УК 1	Инфекции,	Современная классификация ИППП. Социальные

№ 13.	ОПК 4	передаваемые половым путем. Всего часов – 6 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 4	аспекты. Факторы влияющие на распространение. Урогенитальный хламидиоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Болезнь Рейтера. Этиопатогенез, клиника. Диагностические критерии. Показания к назначению терапии.
	ОПК 5		Трихомониаз, кандидоз, генитальный герпес, остроконечные кондиломы. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Бактериальный вагиноз, урогенитальный микоплазмоз. Диагностические критерии. Показания к назначению терапии.
	ПК 5		Рефераты по диагностике и лечению ИППП
Тема № 14.	УК 1	СПИД-индикаторные дерматозы Всего часов – 2 в т.ч лекция – 2 практич. занятие - 0	История появления и распространения. Статистика. Лабораторные критерии диагноза. Этапность болезни. Социальные аспекты заболевания. Клиническое течение. СПИД-индикаторные дерматологические синдромы. Современное состояние терапии и перспективные направления в педиатрическом процессе. Комплексная терапия. Ведущая роль профилактики болезни в борьбе с этой инфекцией.
	ОПК 4		Освоение метод. рекомендаций по теме «СПИД - индикаторные синдромы».
Тема № 15.	ОПК 5	Организация борьбы с ИППП Всего часов – 6 в т.ч. лекция - 2 практич. занятие - 4	Организация борьбы с вензаболеваниями. Структура и задачи дерматовенерологической службы. Обследовательское бюро. Активное выявление больных. Диспансеризация венерических больных. Специфические противосифилитические средства. Основные принципы и современные методы лечения. Понятие о серорезистентном сифилисе. Особенности лечения поздних манифестных форм. Превентивное лечение. Клинико-серологический контроль после лечения. Снятие с учета. Критерии излеченности.
	ПК 5		Рефераты: «Структура кожновенерологического диспансера», «Законодательные акты по борьбе с венерическими болезнями», «Роль женских консультаций в профилактике врожденного сифилиса», «Роль серологических исследований в выявлении латентного сифилиса у соматических больных».

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемос ти (по неделям семестра)
			Л	СРС	ПЗ	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VII	Дерматология	8	18	28	56	Зачет
2.	VII	Венерология	12	18	24	52	Зачет
		ИТОГО:	20	36	52	108	Зачет

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI
1.	Введение в дерматовенерологию	2
2.	Анатомия, физиология и общая патология кожи. Принципы лечения кожных больных.	2
3.	Дерматомикозы.	2
4.	Пиодермии.	2
5.	Общая патология сифилиса.	2
6.	Заразные формы сифилиса.	2
7.	Третичный и врожденный сифилис.	2
8.	ИППП.	2
9.	СПИД-индикаторные дерматозы.	2
10.	Организация борьбы с ИППП.	2
	Итого	20

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VI
1.	Введение. Морфологические элементы кожных сыпей.	4
2.	Аллергодерматозы.	4
3.	Чешуйчатый лишай.	4
4.	Грибковые болезни кожи.	4
5.	Пиодермии.	4
6.	Дерматозоонозы.	4
7.	Вирусные и инфекционные заболевания кожи.	4
8.	Общая патология сифилиса.	4
9.	Клиника заразных форм сифилиса.	4
10.	Поздние формы сифилитической инфекции. Врожденный сифилис.	4
11.	Гонококковая инфекция: патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	4
12.	ИППП.	4
13.	Организация борьбы с венерическими болезнями.	4
	Итого	52

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС⁴

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	VI	Дерматология	История болезни	4
2.			Реферат	4
3.			Расчетно-графические работы	
4.			Подготовка к занятиям	6

5.			Подготовка к текущему контролю	4
1.	VI	Венерология	Реферат	4
2.			Подготовка к занятиям	6
3.			Подготовка к текущему контролю	4
4.			Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов⁵

Семестр № VII

1. Псевдосаркоптоз.
2. Кожная мигрирующая личинка.
3. Постскабиозная лимфоплазия.
4. Платяной педикулез.
5. Укусы постельных клопов.
6. Укусы паука-отшельника.
7. Шистосомоз.
8. Лейшманиоз.
9. Кожные проявления лепры.
10. Бластомикозы.
11. Мицетома.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁶	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	ВК, ТК и ПК	Дерматология	Контрольный лист тестирования	100	5

⁵

⁶

2.	VII	ВК, ТК и ПК	Венерология	Контрольный лист тестирования	100	5
----	-----	-------------	-------------	-------------------------------	-----	---

2.8.2. Примеры оценочных средств⁷:

для входного контроля (ВК)	Тестовый контроль При клиническом исследовании кожи используют данные: 1. Пальпации 2. Поскабливания 3. Диаскопии 4. Дермографизма 5. Исследования мышечно-волоскового рефлекса
	Опрос Дать правильную оценку данных специального статуса. Оценить и правильно интерпретировать данные общеклинических, биохимических, серологических, микробиологических, цитологических, гистологических исследований
	Решение ситуационных задач На коже лица больного располагаются сгруппированные, возвышающиеся над уровнем кожи бесполостные элементы, размером 0,5 x 0,5 см округлой формы, среди них располагаются такой же величины язвочки, покрытые корочками и мелкие рубцы различной окраски – синюшной и бурой. Какие первичные морфологические элементы имеются у больного и с какими элементами их надо дифференцировать?
для текущего контроля (ТК)	Тестовый контроль При проведении дифференциального диагноза следует учитывать данные: 1. Анамнеза 2. Клинической картины заболевания 3. Результаты общего лабораторного исследования 4. Результаты гистологии 5. Результаты внутрикожных проб

для промежуточного контроля (ПК)	Опрос Выделить основные симптомы и синдромы у больных пиодермиями на основании клинических, лабораторных, рентгенологических, эндоскопических и других методов исследования.
	Решение ситуационных задач На прием к врачу обратился больной, у которого на коже лица и волосистой части головы располагаются корки желтовато-зеленого цвета. Из каких морфологических элементов они образовались?
	Написание контрольной работы Простой дерматит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы терапии.
	Решение ситуационных задач В очаге поражения у больного имеются эритема, мелкие папулы, микровезикулы, эрозии, корочки. Назовите характер сыпи и обоснуйте Ваше заключение.
	Тестовый контроль Атрофия кожи — это:
	1. Уплотнение сосочкового слоя 2. Уменьшение количества сосудов дермы 3. Истончение сетчатого слоя 4. Межклеточный отек 5. Сглаженность эпидермо-дермальной границы

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
2	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
3	Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л.	Удаленный

	Бакулев, С. Р. Утц - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	доступ
4	Самцов, А. В. Дерматовенерология: учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
6	Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
7	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст]: клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 /3/ с.	2
9	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
11	Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. М.: МЕДпресс-информ, 2016.	2
12	Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2020: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. М.: Деловой экспресс, 2020.	1
13	Кубанов А.А. Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. Атлас. М.: Литера, 2016	1
14	Романенко И.М. Лечение кожных и венерических болезней. Руководство в 2 томах. М.: МИА, 2015	2
15	Родионов А.М. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	2
16	Электронные ресурсы: www.rosminzdrav.ru , www.cr.rosminzdrav.ru , dermatology.ru	

3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Елькин В.Д., Митрюковский Л.С., Седова Т.Г. Избранная дерматология. Пермь: ООО Пермское книжное издательство, 2017	50

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: игровое проектирование, тренинг, ситуация-кейс, дискуссия с «мозговым» штурмом.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами⁸

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Дерматология	Венерология
1	Акушерство и гинекология	Аллергодерматозы.	Третичный и врожденный сифилис, ИППП. Лабораторная диагностика.
2	Анестезиология и реаниматология	С-м Стивенса-Джонсона, с-м Лайелла. Анафилактический шок.	Гонококковый сепсис.
3	Внутренние болезни	Глубокие микозы.	Болезнь Рейтера. Висцеральный сифилис.
5	Педиатрия	Атопический дерматит. Микроспория.	Врожденный сифилис. Стигмы дизэмбриогенеза. Гонококковая инфекция у девочек.
6	Хирургические болезни	Артропатический псориаз.	Болезнь Рейтера. Саблевидные голени.
7	Стоматология и ортодонтия	Инфекционные вирусные болезни кожи. Пиодермии.	Первичный и третичный сифилис. Триада Гетчинсона. Стигмы.
8	Инфекционные болезни	Пиодермии, вирусные заболевания, микозы, паразитарные болезни кожи.	ВИЧ-инфекция.
10	Оториноларингология	Инфекционные вирусные болезни кожи.	Триада Гетчинсона.
11	Офтальмология	Инфекционные вирусные болезни кожи.	С-м Аргайла-Робертсона, паренхиматозный кератит. Хориоретинит.

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дерматовенерологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения по дерматологии.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации мультимедийных презентаций и слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает написание истории болезни, расчетно-графические работы, выполнение рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят расчетно-графические работы, оформляют истории болезни и представляют рефераты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений) по дерматовенерологии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию адекватного и корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений с решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Все практические и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студентов обеспечены:

- методическими разработками для студентов и преподавателей;

- наборами таблиц к практическим и семинарским занятиям на бумажном носителе и в электронной версии;
- наборами инструктивно-методических материалов (медико-экономические стандарты, протоколы ведения больных, приказы, информационные письма);
- методическими пособиями и рекомендациями, изданными типографским способом;
- мультимедиа презентациями к лекциям, практическим и семинарским занятиям.
- По отдельным темам в методическом фонде кафедры имеется вспомогательная учебная литература, монографии, научные журналы по дерматовенерологии, косметологии и смежным дисциплинам.
- Учебники, учебные пособия, методические разработки по всем темам для студентов и преподавателей, методические разработки для самостоятельной работы, методические рекомендации и пособия, изданные на кафедре, муляжи, таблицы, слайды, фотостенды. Мультимедийные презентации по всем темам лекций. Мультимедийные фотоколлекции по всем темам практических занятий.

На практических занятиях может быть использовано:

- учебно-лабораторное оборудование (микроскоп, лампа Вуда);
- учебно-наглядные пособия (экспонаты муляжного музея кафедры -150 единиц, дерматовенерологические атласы, таблицы, пакеты документации);
- технические средства обучения и автоматизированные системы обучения, (мультимедийные проекторы);
- организационно-педагогические средства (учебные планы, экзаменационные билеты, карточки-задания, учебные пособия);
- Тестовые задания и ситуационные задачи по каждой изучаемой теме;
- 500 экзаменационных тестов по дерматовенерологии (5 пакетов по 100 вопросов) и 50 ситуационных задач.

Демонстрационные материалы:

Слайды:

1. Набор по гистологическим процессам в коже.
2. Набор по первичному сифилису.
3. Набор по вторичному сифилису.
4. Набор по третичному сифилису.
5. Набор по врожденному сифилису.
6. Набор по дерматитам, экземе, atopическому дерматиту.
7. Набор по пиодермиям.
8. Набор по дерматомикозам.
9. Набор по пузырьным дерматозам.

Таблицы:

1. Морфологические элементы.
2. Элементы высыпаний.
3. Схема строения кожи.
4. Схема строения рецепторного аппарата.
5. Нервные клетки и зоны Геда.
6. Клетки эпидермиса.
7. Схема строения эпидермиса.
8. Схема патогистологических изменений в эпидермисе.
9. Схема патогистологических изменений в дерме.
10. Продольный разрез волосяного фолликула.
11. Первичные элементы сыпи.
12. Вторичные элементы сыпи.
13. Акантолиз и акантолитические клетки.
14. Кожные тесты.
15. Схема преимущественной локализации различных дерматозов.
16. Основные патологические процессы в эпидермисе.
17. Морфология неспецифического воспаления кожи.
18. Классификация дерматитов.
19. Экземы.
20. Дерматиты.
21. Стадии экзематозного процесса.
22. Стадии образования феноменов псориаза.
23. Схема трех феноменов псориаза.
24. Красная волчанка.
25. Схема образования LE-феномена.
26. Склеродермия.
27. Дерматомиозит.
28. Буллезный эпидермолиз.
29. Классификация грибковых заболеваний.
30. Трихомикозы.
31. Схема проникновения элементов гриба в волос.
32. Схема нахождения грибка в чешуйках и в волосе.
33. Эпидермофития.
34. Гнойничковые болезни.
35. Схема развития различных форм пиодермии.
36. Классификация пиодермии.
37. Лейшманиоз кожи.
38. Чесотка, клиника.
39. Чесоточный зудень.
40. Гонококк.
41. Классификация негонококковых уретритов.
42. Классификация гонореи.
43. Первичная сифилома.
44. Классификация сифилиса.
45. Возбудитель сифилиса и мягкого шанкра.
46. Бледная спирохета.
47. Схема течения сифилиса.
48. Сифилитическая розеола.
49. Сифилитические папулы.
50. Поражение слизистой полости рта при сифилисе.
51. Сифилитическая лейкодерма.

52. Сифилитическое облысение.
53. Характеристика вторичных сифилидов.
54. Очаг сифилиса.
55. Бугорки и гуммы.
56. Дифференциальная диагностика бугоркового сифилида.
57. Триада Гетчинсона.
58. Вероятные признаки позднего врожденного сифилиса.
59. Сифилитическая пузырьчатка.

Мультимедийные презентации:

Общие вопросы дерматологии

1. Анатомия и физиология кожи
2. Общая патология кожи
3. Принципы лечения кожных заболеваний

Инфекционные и паразитарные болезни кожи

4. Пиодермии
5. Микозы
6. Дерматозоонозы
7. Вирусные болезни кожи
8. Инфекционные эритемы
9. Туберкулез кожи. Лепра

Дерматозы иммунной, аллергической и мультифакториальной природы

10. Псориаз, красный плоский лишай
11. Дерматиты, экзема
12. Аллергодерматозы

Инфекции передаваемые половым путем

13. Введение в венерологию. Классификация ИППП
14. Сифилис
15. Гонорея
16. Урогенитальный хламидиоз
17. Трихомониаз. Неспецифические вульвовагиниты
18. Бактериальный вагиноз.
19. Микоплазменные и вирусные поражения гениталий. Урогенитальный кандидоз
20. СПИД
21. Лабораторная диагностика ИППП

Организация борьбы с венерическими и заразными кожными болезнями

Организация поликлинической помощи. Вопросы диспансеризации

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

