

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

27 ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургические болезни

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направление подготовки Медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины курс III-IV, семестры V, VI, VII

Кафедра Факультетской хирургии №2

Документ подписан электронной подписью

Благонравова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «__» ____ 20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой

Д.Г. Амарантов

доцент

С.А. Блинов

ассистент

Н.С. Теплых

доцент

С.А. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель - подготовка студента, владеющего базисными знаниями и умениями, необходимыми для использования в будущей профессиональной деятельности. Цель преподавания дисциплины – дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

1. Овладение навыками самостоятельной курации больных;
2. Изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а так же при осложнённых формах патологии;
3. Умение интерпретировать результаты специальных методов исследования;
4. Умение выбрать метод лечения и профилактики, а так же составления плана реабилитационных мероприятий при основных хирургических нозологиях;
5. Овладение навыками ведения медицинской документации.
6. Формирование у студентов умений по оказанию доврачебной и первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени;
7. Формирование представлений о вопросах организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценки трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научных поисках, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Хирургические болезни» составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3 по направлению подготовки Медико-профилактическое дело (32.05.01). Дисциплина «Хирургические болезни» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах.

- 1) 1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Нормальная анатомия (Знания: разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости и т. д., Умения: соотносить строение отдельных органов и систем с их функцией и в системе целостного организма, Навыки: определять положение органов в норме).

- 2) Нормальная физиология (Знания: процесс свертывания крови, изучение функции дыхания, кровообращения, проблемы кровопотери, шока и т. д., Умения: Описать изучаемые макро- и микроскопические препараты. Навыки: Проводить клинко-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов).
- 3) Топографическая анатомия с курсом оперативной хирургии (знания: знание топографической анатомии областей, органов и систем, клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста, овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами и т.д., Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека. Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами)
- 4) Пропедевтика внутренних болезней (Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов. Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента. Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.)
- 5) Общая хирургия (Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения. Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека. Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.)

Изучение Хирургических болезней как составной части для освоения специальности «Медико-профилактическое дело» позволяет студенту проводить профилактику, диагностику, дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний и наиболее частых их осложнений, составить план консервативного и оперативного лечения, разработать комплекс мероприятий по реабилитации пациента, оценке его трудоспособности, диспансерных особенностях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины/практики обучающиеся должны:
-----	--------------	------------	---

¹ Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

	компет енции	компетенц ии (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.		ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
2.		ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Нормальную и патологическую анатомию и физиологию	Оценивать тяжесть состояния пациента	Навыками хирургической и терапевтической пропедевтики
3.		ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном	Основы ухода за больными на догоспитальном этапе	Оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложн	Навыками первичной санитарной обработки, оказания первой доврачебн

			этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения		ых состояния х на догоспитальном этапе	ой помощи
--	--	--	---	--	--	-----------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		№ _V_	№ _VI_	№ _VII_
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96/2.7	24	44	28
Лекции (Л)	28/0.8	4	20	4
Практические занятия (ПЗ),	68/1.9	20	24	24
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48/1.3	30	10	8
<i>История болезни (ИБ)</i>			6	
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	4	2

Подготовка к текущему контролю (ПТК))			12		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))					6
...					
...					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36/1			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	54	54	72
	ЗЕТ	5	1.5	1.5	2

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Курация Практические занятия	
2.		Заболевания пищевода В т.ч лекции 2 ч практические занятия 2 ч	Классификация хирургических заболеваний пищевода. Диагностика. Причины рубцовых сужений пищевода. Патологоанатомические изменения в стенке пищевода после химического ожога пищевода. Первая помощь при ожогах пищевода. Клиника рубцовых структур пищевода. Консервативные и оперативные методы лечения. Общие сведения о раке пищевода. Классификация. Ранние признаки рака пищевода. Диагностика рака пищевода. Паллиативные и радикальные операции при раке пищевода. Повреждение и инородные тела пищевода. Диагностика. Лечение. Дивертикулы пищевода, ахалазия

			кардии. Клиника. Диагностика. Лечение.
3.		Заболевания вен В т.ч лекции 2 ч Практические занятия 4 ч	Анатомо-физиологические особенности строения и кровотока в венах нижних конечностей. Варикозная болезнь (этиология, клиническая картина). Показания к оперативному лечению. Флебозэктомия. Консервативные методы лечения. Склеротерапия. Тромбофлебит поверхностных и глубоких вен (этиология, клиника, осложнения). Лечение. Флеботромбоз глубоких вен (этиология, клиника, осложнения. лечение). Послеоперационное ведение пациентов. Посттромбофлебитический синдром (этиология, клиника, диагностика. Методы лечения). Врожденные аномалии поверхностных и глубоких вен (флебоангиодисплазии). Дисплазия глубоких вен (синдром Клиппеля - Трононе). Дисплазия подкожных и межмышечных вен.
4.		Аппендицит В т.ч лекции 2 ч Практические занятия 2 ч	Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение

			послеоперационного периода.
5.		Осложнения аппендицита В т.ч лекции практические занятия 2 ч	Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс, пилефлебит. Клиника различных осложнений; их диагностика (УЗИ, КТ и др.) и лечение (хирургическое, ультразвуковой метод дренирования абсцессов). Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространённости перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде.
6.		Грыжи I В т.ч лекции 2 ч Практические занятия 2 ч	Грыжи. Определение понятия. Анатомия пахового и бедренного каналов, элементы грыжи. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения.
7.		Грыжи II В т.ч лекции Практические занятия 2 ч	Осложнения грыж. Ущемлённая грыжа. Определение понятия. Виды ущемления. Грыжи живота, отдельные виды. Пупочные грыжи, паховые грыжи. Бедренные грыжи. Послеоперационные грыжи.
8.		Язвенная болезнь желудка и ДПК В т.ч лекции 2 ч Практические занятия 2ч	Анатомо-физиологические сведения о желудке и двенадцатиперстной кишке. Классификация заболеваний

			желудка. Клиника неосложненной язвенной болезни Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение Язвенная болезнь желудка и ДПК.
9.		Осложнения язвенной болезни В т.ч лекции 2ч Практические занятия 4 ч	Осложнения пептической язвы: кровотечение, перфорация, пилородуоденальный стеноз, пенетрация, малигнизация язвы. Патогенез осложнений. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиника прободных язв. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при различных видах прободных язв. Виды операций. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания. Характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Желудочно-кишечные кровотечения. Классификация, клиника. Кровотоочащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровотоочащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения. Хирургическая тактика при острых желудочно-кишечных кровотечениях. Организация помощи пациентам с

		гастродуоденальными кровотечениями. Методы обследования. Классификация, клиника, диагностика. Гастродуоденальные кровотечения неязвенной природы - определение, классификация, диагностика. Лечение гастродуоденальных кровотечений. Консервативное лечение. Эндоскопическая диагностика и лечение, техника. Методы эндоскопического лечения, показания и противопоказания. Оперативное лечение, виды. Осложнения при лечении гастродуоденальных кровотечений. Разбор больного с гастродуоденальным кровотечением. Практические навыки определения клинических симптомов гастродуоденальных кровотечений. Лечение гастродуоденальных кровотечений. Первая помощь при гастродуоденальных кровотечениях. Осложнения лечения. Современные методы хирургической коррекции гастродуоденальных кровотечений.
10.	Острый панкреатит В т.ч лекции 2ч Практические занятия 2 ч	Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. Острый панкреатит. Определение понятия. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, периоды течения прогрессирующего панкреонекроза. Диагностика. Лечение. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций. Гнойные осложнения острого

			панкреатита, диагностика и лечение. Исходы заболевания.
11.		хронический панкреатит В т.ч лекции Практические занятия 2 ч	Классификация, клиника и лечение хронического панкреатита. Этиология, клиника, лечение кист поджелудочной железы. Клиника, диагностика, паллиативные и радикальные операции при хроническом панкреатите.
12.		Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Рак щитовидной железы. Тиреоидиты. В т.ч лекции 2 ч Практические занятия 4 ч	Заболевания щитовидной железы: анатомия и физиология, классификация зоба (функционально-морфологическая), клиника простого и тиреотоксического зоба, консервативное и оперативное лечение. Рак щитовидной железы, этиология, клиника и принципы лечения рака щитовидной железы.
13.		Воспалительные заболевания легких и плевры. Опухоли легких и плевры. В т.ч лекции 2 ч Практические занятия 4 ч	Абсцесс и гангрена легкого, клиника и лечение. Бронхоэктатическая болезнь, острая и хроническая экзема плевры, принципы лечения. Рак легкого- этиология, клиника, классификация рака легкого, оперативное лечение, значение лучевой и лекарственной терапии.
14.		Кишечная непроходимость. В т.ч лекции 2 ч Практические занятия 4 ч	Кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация. Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Механическая кишечная непроходимость. Обтурационная,

			странгуляционная, смешанная. Классификация механической непроходимости. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия, причины, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечения. Стангуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия, классификация, клиника. Виды операций. Показания к резекции кишечника. Инвагинация. Определение понятия. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции кишки.
15.		Перитонит В т.ч лекции 2 ч Практические занятия 4 ч	Этиология, патогенез, классификация, клиника, хирургическое и консервативное лечение перитонита.
16.		Заболевания толстой кишки В т.ч лекции 2ч Практические занятия 4 ч	Анатомо-физиологические сведения о толстой и прямой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования проктологического больного. Диагностическая ценность различных методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии, УЗИ).
17.		Заболевания прямой кишки В т.ч лекции 2ч Практические занятия 4 ч	Геморрой. Трещина прямой кишки. Парапроктит, острый хронический. Классификация. Диагностика, лечение.

18.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	ЖКБ. Осложнения. Острый холецистит. Механическая желтуха В т.ч лекции 2ч Практические занятия 4 ч	Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый холецистит. Этиология, патогенез. Классификация Клиника. Диагностика. Лечение. Механическая желтуха Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
19.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Заболевания артерий В т.ч лекции 2ч Практические занятия 4 ч	Хронические заболевания артерий. Этиология, Классификация. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение. Острые артериальные тромбозы и эмболии. Этиология, Классификация. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Грыжи I	2		2		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	V	Грыжи II			2		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

3.	V	Язвенная болезнь желудка. Хирургические аспекты.	2		2		4	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
4.	V	Осложнения язвенной болезни			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
5.	V	Желудочно-кишечные кровотечения			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
6.	V	ЖКБ, осложнения	2		2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
7.	V	Острый и хронический холецистит			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
8.	V	Механическая желтуха			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
9.	V	Острый панкреатит	2		2		4	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач

10.	V	Хронический панкреатит			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
11.	VI	Заболевания пищевода	2		2		4	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
12.	VI	Заболевания щитовидной железы I	2		2		4	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
13.	VI	Заболевания щитовидной железы II			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
14.	VI	Заболевания ободочной кишки	2		2		4	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
15.	VI	Заболевания прямой кишки	2		2		4	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
16.	VI	Заболевания легких и плевры	2		2		4	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач

17.	VI	Опухоли легких и трахеи			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
18.	VI	Заболевания артерий I	2		2		4	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
19.	VI	Заболевания артерий II			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
20.	VI	Курация I			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
21.	VI	Курация II			2		2	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
22.	VII	Заболевания вен I	2		4		6	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач
23.	VII	Заболевания вен II			4		4	Опрос, тестирован ие, решение ситуацион ных задач

24.	VII	Острый аппендицит	2		4		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
25.	VII	Осложнения острого аппендицита			4		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
26.	VII	ОКН	2		4		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
27.	VII	Перитонит	2		4		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
		ИТОГО:	28		68		96	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры		
		V	VI	VII
1	2	3	4	5
1.	Грыжи	2		
2.	Язвенная болезнь желудка. Осложнения язвенной болезни.	2		
3.	ЖКБ, осложнения	2		
4.	Заболевания пищевода		2	
5.	Заболевания щитовидной железы		2	
6.	Заболевания ободочной кишки		2	

7.	Заболевания прямой кишки		2	
8.	Заболевания легких и плевры		2	
9.	Заболевания артерий		2	
10.	Заболевания вен			2
11.	Острый аппендицит			2
12.	ОКН			2
13.	Перитонит			2
	Итого	6	12	8

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам		
		V	VI	VII
1	2	3	4	5
1.	Грыжи I	2		
2.	Грыжи II	2		
3.	Язвенная болезнь желудка. Хирургические аспекты.	2		
4.	Осложнения язвенной болезни	2		
5.	Желудочно-кишечные кровотечения	2		
6.	ЖКБ, осложнения	2		
7.	Острый и хронический холецистит	2		
8.	Механическая желтуха	2		
9.	Острый панкреатит	2		
10.	Хронический панкреатит	2		
11.	Заболевания пищевода		2	
12.	Заболевания щитовидной железы I		2	
13.	Заболевания щитовидной железы II		2	
14.	Заболевания ободочной кишки		2	

15.	Заболевания прямой кишки		2	
16.	Заболевания легких и плевры		2	
17.	Опухоли легких и трахеи		2	
18.	Заболевания артерий I		2	
19.	Заболевания артерий II		2	
20.	Курация I		2	
21.	Курация II		2	
22.	Заболевания вен I			4
23.	Заболевания вен II			4
24.	Острый аппендицит			4
25.	Осложнения острого аппендицита			4
26.	ОКН			4
27.	Перитонит			4
	Итого	20	22	24

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		НЕТ		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Подготовка к занятиям	Подготовка к опросу	18
2.		Подготовка к текущему контролю	Подготовка к тестированию	12

ИТОГО часов в семестре:				30
1.	VI	Курация хирургического больного.	Написание истории болезни	6
2.		Подготовка к занятиям	Подготовка к опросу	4
ИТОГО часов в семестре:				10
	VII	Подготовка к занятиям	Подготовка к опросу	2
		Подготовка к промежуточному контролю	Подготовка к тестированию	6
ИТОГО часов в семестре:				8

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № __V__

1. Осложнения язвенной болезни желудка
2. Ущемлённые грыжи .
3. Острый панкреатит

Семестр № __VI__

1. Дифференциальная диагностика облитерирующих заболеваний артерий.
2. Патогенетическая терапия артериальных тромбозов и эмболий.
3. Современные схемы лечения рака пищевода в зависимости от стадии
(хирургическое, химиотерапия, лучевое, гормональное)

Семестр № __VII__

1. Спаечная кишечная непроходимость
2. Осложнения острого аппендицита
3. Виды хирургического лечения острой кишечной непроходимости

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в в	К-во независимых вариантов

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			/практики		задании	в
1	2	3	4	5	6	7
1.	V-VII	БК	Практические занятия	Устный опрос		
				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде	4	10
				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
2.	V-VII	ТК	Практические занятия	собеседование		
				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде	4	10
				Практические навыки		
				Доклад больного		10
				Мультимедийные презентации и слайд-шоу		
				Курационные листы		10
				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
				Ролевые игры		10
				Рейтинг по итогам семестра		
3.	V-VII	ПК	Лекции и практические занятия	Контрольные работы	4	4
				история болезни	1	1
				тесты	50	4
				Итоговый контроль: 1. Этап - проверка освоения практических умений; 2. Этап - проверка знаний с проведением тестовых заданий	30	
					100	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (БК)	V	Основные симптомы и синдромы в диагностике острого панкреатита
----------------------------	---	--

	VI	Классификация заболеваний периферических артерий.
	VII	Анатомо-физиологические особенности строения и кровотока в венах нижних конечностей
для текущего контроля (ТК)	V	Дифференциальная диагностика желтух
	VI	Клиника рубцовых стриктур пищевода.
	VII	Варикозная болезнь (этиология, клиническая картина). Показания к оперативному лечению.
для промежуточного контроля (ПК)	V	Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ
	VI	Консервативные и оперативные методы лечения атеросклероза периферических артерий и их осложнений.
	VII	Дифференциальная диагностика осложнений острого аппендицита

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Частная хирургия	под ред. Ю.М.Панцырева	2004, Москва	100	2
2.	Хирургические болезни Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений	Под ред. А.Ф. Черноусова	2010, Москва	100	2

3.2. Дополнительная литература³

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Острый аппендицит	Рехачев В.П.	2010	50	1
2.	Обследование пациента и составление истории болезни в клинике общей хирургии: метод. рек.	М.Ф.Заривчацкий	2012, Пермь	100	30
3.	Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php				
4.	Русский Медицинский Сервер: http://www.rusmedserv.com/				
5.	Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru/				
6.	Анестезиология- реаниматология	Под ред. И.Б. Заболотских и Е.М. Шифмана	2016		
7.	Методические разработки кафедры	Сотрудники	2015		
8.	Ситуационные задачи	Субботин В.М.,	2015		

	по хирургии и урологии	Давидов М.И.			
9.	Хирургические болезни: учебник в 2-х т.	ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко	2017		
10.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]	М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; ред. С. В. Вертякин	2016		

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Заболевания органов брюшной полости - клинический разбор больных, защита истории болезни, работа в малых группах, метод «мозговой атаки».

Заболевания органов грудной клетки - Клинический разбор больного, деловая игра.

Заболевания пищевода - метод изучения конкретных случаев - дача заключений по рентгенограммам в рентген-кабинете во время обследования больного

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1								
2								

1.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (...96...час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (...48.. час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, фантомы, методическую литературу в т.ч электронные ресурсы и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю, написание истории болезни, реферата и включает 48 часа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (работа с научной литературой, пациентами)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов, симуляционного центра.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-

№ п/п	Наименование
	biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

11. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины
«Хирургические болезни» по специальности «Медико-профилактическое
дело»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию и итоговую государственную		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определены основные элементы контроля по дисциплине среднее значение, которых	Протокол № ___ от 27.08.2020г., зав.кафедрой _____ И.О. Фамилия М.Ф. Заривчацкий

	аттестацию) при дистанционном обучении			используется для расчета общей оценки	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Хирургические болезни» по специальности «Медико-профилактическое дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования на 20%).	Протокол № ____ от 15.03.2020г., зав.кафедрой М.Ф. Заривчацкий

	работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
--	--	--	--	--	--