

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрав России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние болезни, общая физиотерапия

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 3,4 Семестр 6,7

Кафедра факультетской терапии № 2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики

Документ подписан электронной подписью

Благонравова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

Разработчики рабочей программы:

 доцент

 В.В.Шевчук

 доцент

 Н.В.Кашкина

1.Вводная часть

1.1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия» состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими умениями в изучении нозологических форм основных заболеваний внутренних органов

Задачи дисциплины:

- Изучение этиологии, патогенеза и клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
- Закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного
- Формирование клинического мышления с умением постановки развернутого клинического диагноза.
- Обучение методике дифференциальной диагностики в пределах изучаемых нозологических форм.
- Обучение принципам профилактики и лечения основных заболеваний внутренних органов.
- Обучение принципам оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
- Обучение методике ведения амбулаторных больных в условиях поликлиники.

Ознакомление с основными принципами общей физиотерапии.

С учетом профильности факультета особое внимание уделяется углубленному изучению причин (этиологии) заболеваний внутренних органов, роли и значению факторов риска (окружающей и производственной среды) в их развитии и прогрессировании, вопросам первичной и вторичной профилактики.

1.2.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП академии.

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Внутренние болезни, общая физиотерапия» относится к циклу С-3 – «Клинические дисциплины» и С-5 – «Практики». Изучение данной дисциплины ведется в 7-8 семестрах.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.Нормальная физиология.

Знания: Закономерности функционирования физиологических систем здорового человека.

Умения и навыки. Измерение и оценка физиологических параметров (антропометрия, артериальное давление, частота пульса и дыхания, регистрация ЭКГ).

2.Анатомия человека.

Знания. Строение тела человека. Топографические области и топография внутренних органов.

Умения. Определение топографических областей и топографии внутренних органов. Пальпация периферических артерий.

3. Биология.

Знания. Понятие о группах крови и резус-факторе.

Умения. Определение группы крови.

4. Патологическая физиология.

Знания. Особенности формирования патологических процессов.

Умения и навыки. Оценка параметров деятельности основных органов и систем при патологических состояниях.

5. Патологическая анатомия.

Знания. Закономерности патологических изменений органов и систем при заболеваниях внутренних органов.

Умения и навыки. Оценка микро и макропрепаратов при соматических заболеваниях.

6. Биохимия.

Знания. Закономерности биохимических процессов в норме и при патологии.

Умения и навыки. Оценка биохимических показателей в норме и при заболеваниях внутренних органов.

7. Пропедевтика внутренних болезней.

Знания. Методика обследования больного в клинике внутренних болезней.

Умения и навыки. Физикальное обследование и интерпретация анамнестических, клинических, параклинических данных по органам и системам.

8. Лучевая диагностика.

Знания. Основные методы лучевой диагностики.

Умения и навыки. Оценка данных рентгенологического и других лучевых методов обследования больного в клинике внутренних болезней.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Внутренние болезни, общая физиотерапия».

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

1. Диагностическая.
2. Лечебная.
3. Научно-исследовательская.
4. Психолого-педагогическая.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
2.	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль за эффективностью мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения	ОПК-4. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-4. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-4. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ОПК-4. ИД4 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
3.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами

			ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
--	--	--	--

Студент должен знать:

Этиологию и патогенез, современные классификации, клиническую картину, диагностику, принципы лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов

Критерии нормы основных лабораторных показателей и данных инструментального исследования (ЭКГ, УЗИ, СПГ, Рентгенологические методы исследования и др.)

Методику проведения дифференциального диагноза при основных заболеваниях внутренних органов.

Основные неотложные состояния в клинике внутренних болезней - их диагностика, дифференциальный диагноз, оказание неотложной медицинской помощи.

Студент должен уметь:

Обследовать больного с заболеваниями внутренних органов.

Провести дифференциальный диагноз при основных заболеваниях внутренних органов.

Оценить выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем и органов.

Оценить показатели лабораторного исследования.

Читать рентгенограммы (сердца, легких, черепа, органов пищеварения, почек и др.).

Расшифровать ЭКГ.

Интерпретировать и использовать для диагностики результаты современных методов исследования (УЗИ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, СПГ).

Сформулировать клинический диагноз.

Назначить плановую терапию.

Составить план профилактических мероприятий при каждом конкретном заболевании.

Написать учебную историю болезни по конкретному больному. В ограниченное время провести опрос и объективное исследование больного в амбулаторных условиях и выявить признаки заболевания.

Определить минимум необходимых лабораторных и инструментальных исследований (согласно МЭС), информативных для установления диагноза в амбулаторных условиях.

Правильно заполнить документацию (история болезни).

Определить показания для госпитализации (в экстренном и плановом порядке).

Самостоятельная курация больных с патологией внутренних органов и ведение медицинской документации (клиническая история болезни).

Обосновать диагноз заболевания.

Назначить индивидуализированную терапию (включая физиотерапию). Дать пациенту рекомендации по профилактике, здоровому образу жизни (с учетом состояния его здоровья).

Перечень умений на период производственной практики:

Провести расспрос больного (родственников) и получить полную информацию о заболевании.

Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерение АД и др.).

Определить план дополнительного лабораторно инструментального обследования больного (согласно МЭС).

Диагностировать основные патологические синдромы и обосновать их.

Сформулировать клинический диагноз, дать его обоснование, определить объем необходимой плановой терапии.

Оформление и ведение клинической истории болезни, температурного листа и листа назначения.

Интерпретация клинических анализов и результатов инструментального исследования (рентгенологического, эндоскопического, УЗИ, КТ, СПГ и др.)

Регистрация и расшифровка ЭКГ в 12 отведениях. Оказание экстренной помощи больным при наиболее часто встречающихся неотложных патологических состояниях.

Проведение реанимационных мероприятий в случае внезапной смерти.
Выполнение медицинских манипуляций.

Определить содержание глюкозы и ацетона в моче (глюкотест, экспресс-метод). Определить содержание сахара в крови с помощью глюкометра. Рассчитать диету и необходимую дозу инсулина для больного сахарным диабетом.

Студент должен иметь представление:

о принципах общей физиотерапии;

о состоянии экологии г. Перми и Пермском крае;

об особенностях региональной патологии;

об основных принципах практической деятельности врача терапевта стационара.

2.Основная часть

2.1.1.Объем учебной дисциплины (модуля) «Внутренние болезни, общая физиотерапия» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	
1	2	VI	VII
I.Аудиторные занятия			

(всего), в том числе: 1. Лекции (Л) 2. Практические занятия (ПЗ) 3. Производственная практика (ПП)		34 72	10 28 36
II. Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: 1. Подготовка к занятиям (ПЗ) 2. Подготовка к текущему контролю (ПТК) 3. Подготовка к промежуточному контролю (ППК) 4. Подготовка к итоговому контролю (ПИК) 5. Рефераты	72 18 4 2 4 32	38 16 3 3 16	34 12 2 4 16
Итого: Общая трудоемкость	<u>252 час</u> ЗЕТ=7	ЗЕТ =4	ЗЕТ=3
Вид промежуточной аттестации	тестирование		
Вид итоговой аттестации	Экзамен		36
Производственная практика	36 час Зачет		

2.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-4, ОПК-5	Болезни органов кровообращения	1. Острая ревматическая лихорадка. 2. Приобретенные пороки сердца. 3. Миокардиты 4. Инфекционный эндокардит

			5. Кардиомиопатии. Кардиомегалии. 6. Атеросклероз 7. ИБС. Стенокардия напряжения. Инфаркт миокарда. 8. Гипертоническая болезнь (ГБ) 9. Гипертонический криз (ГК) 10. Сердечная недостаточность 11. Нарушения ритма сердца и проводимости.
2	ОПК-4, ОПК-5	Болезни органов дыхания	1. Пневмонии 2. Плевриты 3. Бронхиальная астма (БА) 4. Астматический статус (АС) 5. Бронхообструктивный синдром (БОС). 6. Бронхиты 7. Эмфизема легких. Хроническое легочное сердце.
3	ОПК-4, ОПК-5	Болезни органов пищеварения и гепатобилиарной системы	1. Гастриты 2. Язвенная болезнь 3. Хронические заболевания кишечника 4. Хронический гепатит 5. Циррозы печени
4	ОПК-4, ОПК-5	Болезни почек	1. Гломерулонефриты 2. Хронический пиелонефрит. 3. Хроническая почечная недостаточность (ХПН)
5	ОПК-4, ОПК-5	Болезни суставов и соединительной ткани	1. Ревматоидный артрит (РА) 2. Деформирующий остеоартроз (ДОА) 3. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Реактивные артриты. 4. Диффузные заболевания соединительной ткани (ДЗСТ)
6	ОПК-4, ОПК-5	Болезни системы крови	1. Анемии 2. Хронические лейкозы 3. Геморрагические диатезы.
7	ОПК-4, ОПК-5	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	1. Внезапная смерть (ВС), 2. Анафилактический шок (АШ), 3. Инфекционно-токсический шок (ИТШ), 4. Острые отравления алкоголем и суррогатами алкоголя, наркотическими анальгетиками.
8	ОПК-4, ОПК-5	Общая физиотерапия	1. Понятие о физиотерапии. 2. Электролечение и светолечение.

			3. Ультразвук. 4. Магнитотерапия.. 5. Бальнео- и теплолечение. 6. Санаторно-курортное лечение.
--	--	--	---

2.2.2.Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	Болезни органов кровообращения	8	28	26	62	Зачет (собеседование) Реферат
2	VII	Болезни органов дыхания	8	10	8	26	Зачет (собеседование) Реферат
3	VII	Болезни органов пищеварения и гепатобилиарной системы	12	14	8	34	Зачет (собеседование) Реферат
4	VI	Болезни почек	4	12	8	24	Зачет (собеседование) Реферат
5	VI	Болезни суставов и соединительной ткани	4	8	6	18	Зачет (собеседование) Реферат
6	VII	Болезни системы крови	4	8	6	18	Зачет (собеседование) Реферат
7	VI	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2	12	6	22	Зачет (собеседование) Реферат
8	VI	Общая физиотерапия	2		4	6	Зачет (собеседование) Реферат
Итого:			44	100	72	252	

2.2.3.Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
---	---	----------

1	2	3	4
1	Ревматическая лихорадка	VI	
2	Миокардиты	VI	
3	Гипертоническая болезнь и гипертонические кризы	VI	
4	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.	VI	
5	Инфаркт миокарда	VI	
6	Лейкозы.	VI	
7	Железодефицитные и мегалобластные анемии	VI	
8	Гломерулонефриты. Хр. пиелонефрит. ХПН.	VI	
9	Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Реактивные артриты	VI	
10	Пневмонии.	VI	
11	Бронхиальная астма. Астматический статус	VI	
12	Кардиомиопатии. Кардиомегалии.	VI	
13	Острая и хроническая сердечная недостаточность.	VI	
14	Диффузные заболевания соединительной ткани	VI	
15	Хронические гепатиты	VI	
16	Циррозы печени	VI	
17	Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	VI	
18	Хронический гастрит и язвенная болезнь		VII
19	Нарушения ритма и проводимости		VII
20	Хронические заболевания кишечника		VII
21	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней		VII
22	Физиотерапевтические методы лечения		VII
	Итого: 44 часов	34 ч	10 ч

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		VI	VII
1	2	3	4
1	Острая ревматическая лихорадка. Миокардиты. Приобретенные пороки сердца		4,5
2	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.		4,5
3	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Гипертонические кризы.	10	
4	Ревматоидный артрит. Ревматическая полимиалгия. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Болезнь Бехтерева. Реактивные артриты.		6
5	Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Хроническая	8	

	почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек.		
6	Железодефицитные и мегалобластные анемии. Хронические лейкозы. Геморрагические диатезы.	8	
7	Хронические заболевания кишечника (хронический энтерит, хронический колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, опухоли кишечника). Хронический панкреатит. Гастриты. Язвенная болезнь. Рак желудка.	8	
8	Хронический гепатит. Циррозы печени. Хронический холецистит.	8	
9	Нарушения ритма сердца и проводимости.		4,5
10	Бронхообструктивный синдром. Бронхиальная астма. Астматический статус	8	
11	Нефротический синдром	8	
12	Внезапная смерть. Анафилактический и инфекционно-токсический шок. Неотложная терапия. Кардиогенный шок.	8	
13	Диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, синдром Шегрена)		4
14	Пневмонии. Дифференциальный диагноз. Этиотропная терапия.	8	
15	Кардиомегалии. Дифференциальный диагноз. Кардиомиопатии		4,5
16	Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь	10	
17	Неотложные состояния при отравлениях (наркотические анальгетики, этиловый спирт, метиловый спирт, неизвестный яд). Диагностика, неотложная терапия	8	
18	Печеночная энцефалопатия и печеночная кома. Диагностика и лечение.	8	
	Итого: 100 часа	72 ч	28 ч

2.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.3. Самостоятельная работа студента (внеаудиторная).

2.3.1. Виды СРС

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	6,7	Практические занятия. Подготовка к текущему	Самоподготовка	18

		контролю (ТК)		
2	6	Подготовка к промежуточному контролю (ПК)		6
3	6	Подготовка к итоговому контролю (ИК)		6
4	7	Болезни органов кровообращения	Реферат	6
5	6	Болезни органов дыхания	Реферат	5
6	6	Болезни органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Реферат	6
7	6	Болезни почек	Реферат	6
8	7	Болезни суставов и соединительной ткани	Реферат	4
9	6	Болезни системы крови	Реферат	6
10	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Реферат	6
11	6	Общая физиотерапия	Реферат	3
Итого часов				72

2.4.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины (модуля)

2.4.1.Виды контроля, формы оценочных средств.

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	6	Входной контроль (ВК)	Не предусмотрен			
2	6,7	Текущий контроль (ТК)	По всем темам практических занятий	Собеседование, Практические навыки	3-6 3-6	3-6
3	6, 7	Промежуточный контроль (ПК)	Разделы 1-8.	Тестовые задания, Ситуационные задачи	По каждому разделу 10-20	3-4
4	7	Итоговый контроль (ИК)	Разделы 1-8.	Зачет. Тестовые задания	100	Ситуационные задачи 20

2.4.2.Примеры оценочных средств.

1. Для входного контроля – не предусмотрен.

2. Для текущего контроля (ТК)

1. Назовите клинические и лабораторные проявления ИМ по стадиям заболевания.

2. Каковы критерии обратимой и необратимой бронхиальной обструкции при исследовании функции внешнего дыхания.

3. Назовите признаки внезапной смерти.

4. Охарактеризуйте нарушения гемодинамики при аортальной недостаточности.

5. Назовите современную классификацию хронического гломерулонефрита.

3. Для промежуточного контроля (ПК)

1. Ведущими критериями диагностики геморрагических васкулитов являются: 1. особенности клинической картины; 2. общий анализ крови и коагулограмма; 3. результаты гистологического исследования кожи; 4. уровень иммунных комплексов в крови.

а) если правильны ответы 1, 2 и 3;

б) если правильны ответы 1 и 3;

в) если правильны ответы 2 и 4;

г) если правильный ответ 4;

д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

2. Для СКВ характерно:

а) гемолитическая анемия

б) макроцитарная анемия

в) В12-дефицитная анемия

г) все верно

Задача: Женщина 50 лет поступила с жалобами на острые боли в суставах.

Предварительный диагноз: полиартрит неясного генеза. Позже появились отеки на лице и атрофия мышц. Из анамнеза: ранее отмечала плотные болезненные отеки в области кистей рук, появились парестезии в области пальцев кистей и стоп. Кроме того, имеются длительные запоры, а также

явления эзофагита. За последний месяц у пациентки отмечена значительная редукция массы тела – 17 кг. В стационаре по данным рентгенографии – диффузный пневмофиброз базальных отделов легких. На ЭКГ- нарушение сердечного ритма по типу желудочковой экстрасистолии. В моче – нарастание протеинурии, цилиндронии, микрогематурия.

Какой диагноз наиболее вероятен?

- А) системная склеродермия
- Б) туберкулез
- В) острый гломерулонефрит

2.5.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

2.5.1.Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Внутренние болезни [Текст] : учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. Т. 1 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 672 с. : ил. - Предм. указ.: с. 639 - 649. - ISBN 978-5-9704-1421-7 (общ.) 978-5-9704-1417-0 (т. 1)	199
2	Внутренние болезни [Текст] : учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. Т. 2 / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 592 с. : ил. + CD. - ISBN 978-5-9704-1421-7 (общ.) 978-5-9704-1419-4 (т. 2)	198
3	Практикум по пропедевтике внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / ред.: Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0633-5	50
4	Внутренние болезни [Текст] : учебник. В 2-х томах. Т.1 / под редакцией : В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 958 с : ил. - ISBN 978-5-9704-5314-8 (Т.1)	100
5	Внутренние болезни [Текст] : учебник . В 2-х томах. Т. 2 /	100

	под редакцией : В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. Н. А. Мухина. - 3-е издание. переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 895 с : ил. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9704-5315-5 (Т.2)	
6	Внутренние болезни для стоматологов : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Клиническая история болезни в терапевтической клинике (образец написания) [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для студентов 3-5 курсов мед.-проф. факультета мед. вуза] / Н. Л. Владимирская, Н. Н. Хорошавина, В. В. Шевчук ; ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : [б. и.], 2009. - 36 с.	5
2	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов	6

	мед. вузов] / под редакцией В. В. Щекотова. - Пермь : Пермское книжное издательство, 2012. - 796 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-88187-047-6	
3	Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р. И. , Маев И. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Лечебная база – стационар ЧУЗ Клиническая больница РЖД-Медицина-Пермь (лечебные палаты, диагностические кабинеты).
2. Учебные комнаты.

3. Фантомы, таблицы, слайды, мультимедийные презентации, наборы электрокардиограмм, рентгенограмм.
4. Диагностическая аппаратура (тонометры, стетофонендоскопы).
5. Информационные стенды.
6. Методические разработки для преподавателей и студентов по всем темам.
8. Тестовые задания.
9. Ситуационные задачи.

2.7.Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Лекции.
2. Практические занятия.
3. Освоение и закрепление практических навыков и умений (тренинг).
4. Деловые игры, внутри- и межгрупповые конкурсы.
5. Тестовые задания и ситуационные задачи.

Интерактивные занятия составляют $\approx 25\%$ от объема аудиторных занятий.

2.8.Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины
1	Профессиональные болезни	Все разделы
2	Клиническая фармакология	
3	Хирургические болезни	

3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс (44 часов), практические занятия (92 часа), производственную практику (36 часов) и СРС (72 часа).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению и закреплению практических навыков и умений диагностики,

дифференциальной диагностике и лечению больных терапевтического профиля.

4. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

№	Наименование дисциплины, на изучение которой опирается данная дисциплина	Наименование тем и вопросов	Принятое решение (протокол №) кафедрой, разработавшей программу
1	2	3	4
1	Нормальная физиология	1. Электрокардиография, система регистрации ЭКГ, нормальная ЭКГ. Рекомендовано: - регистрация ЭКГ на больных - отнести в раздел самостоятельной работы студентов; - понятие и определение эл. оси сердца - изучать на кафедре внутренних болезней. 2. Вентиляция легких. Исследование ФВД. Рекомендовано: - на кафедре нормальной физиологии акцентировать внимание на показателях бронхиальной обструкции. 3. Унифицированный подход к нормативам показателей нормальной гемограммы (общий анализ крови).	Протокол № ____ от ____ Совместного заседания кафедры профболезней и терапии медико-профилактического факультета и кафедры нормальной физиологии Зав. кафедрой нормальной физиологии, Зав. кафедрой профессор Малютина Н.Н.
2	Лучевая	-Система рентгенологического	Протокол № ____

	диагностика	обследования больного. - Рентгенологические синдромы и симптомы заболеваний легких. - Рентгенологические синдромы и симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата.	от _____ Зав. кафедрой лучевой диагностики Зав. кафедрой профессор Малютина Н.Н.
3.	Микробиология Вирусология	1. Нормальная микрофлора человека. 2. Нарушения нормальной микрофлоры тела человека вследствие экологических, токсических и других воздействий.	Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой микробиологии с курсом вирусологии профессор Горовиц Э.С. Зав. кафедрой профессор Малютина Н.Н.
4.	Общая гигиена Экология человека	- Понятие «экология и экология человека». - Экологозависимые заболевания	Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой гигиены Зав. кафедрой профессор Малютина Н.Н.
5.	Фармакология	1. Современные антиангинальные препараты. 2. Современные гипотензивные препараты, вопросы фармакотерапии и фармакодинамики. 3. Перечень разбираемых НПВП и антиангинальных средств. 4. Вопросы освещения антибиотикотерапии. 5. Современные аспекты фармакотерапии БА.	Протокол № ____ от _____ Зав. кафедрой фармакологии Зав. кафедрой профессор Н.Н. Малютина

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия» для студентов IV курса медико-профилактического факультета

