

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Министерства России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Пропедевтика внутренних болезней

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс III Семестр V-VI

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Документ подписан электронной подписью

Благонравова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «15» июня 2017 г.

Разработчики:

Заведующая кафедрой пропедевтики
внутренних болезней № 2,
профессор

Н.А. Козиолова

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

С.В. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
4.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	28
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу учебной дисциплины	29

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Пропедевтика внутренних болезней состоит в освоении студентами практических навыков по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов заболеваний внутренних органов.

Задачами дисциплины являются:

- Обучение студентов основным врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача.
- Обучение студентов умению с помощью этих методов исследования выявить основные клинические проявления – симптомы, синдромы – на разных этапах развития болезни.
- Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики важнейших клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов со знанием причин их возникновения и механизмов развития с целью постановки диагноза.
- Обучение студентов умению по клинической интерпретации важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики заболеваний внутренних органов.
- Формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- Обучение студентов умению изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни, с написанием в ней и обоснования синдромного диагноза.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Пропедевтика внутренних болезней относится к базовой части, разделу Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Биохимия	Основные биохимические процессы организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов	Интерпретировать основные биохимические проявления заболеваний внутренних органов при проведении физикального и лабораторного исследования	Владеть медико-биохимическим понятийным аппаратом
Анатомия, патологическая анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем, изменения при заболеваниях внутренних	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

	органов	топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов определять патологические изменения внутренних органов	
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма человека	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации
Нормальная физиология, патологическая физиология	Основные физиологические процессы организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов	Анализировать различные физиологические процессы в норме и при заболеваниях внутренних органов	Владеть понятийным аппаратом различных физиологических процессов в норме и при заболеваниях внутренних органов

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностический;
- профилактический.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Опрос, тестирование, демонстрация практических навыков.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	96/2,6	66/1,8	30/0,8
Лекции (Л)	28/0,7	22/0,6	6/0,18
Практические занятия (ПЗ)	68/1,9	44/1,2	24/0,6
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48/1,3	42/1,17	6/0,18
<i>История болезни (ИБ)</i>		6/0,18	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф.)</i>		2/0,06	2/0,06
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20/0,55	2/0,06
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		10/0,28	2/0,06
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4/0,1	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	36/1	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	
	ЗЕТ	5	3 2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ОПК-5	Введение в клинику внутренних болезней. Общий осмотр.	1. Знакомство с клиникой и предметом: «Пропедевтика внутренних болезней». Понятие о диагнозе. Медицинская документация. Основные разделы Истории болезни. 2. Общий осмотр. Методика и правила проведения общего осмотра. 3. Курация больных, написание истории болезни.
2.	ОПК-4 ОПК-5	Методика обследования больных с заболеваниями системы дыхания.	1. Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки. 2. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.

			3. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. 4. Основные легочные синдромы. 5. Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.
3.	ОПК-4 ОПК-5	Методика обследования больных с заболеваниями с заболеваниями системы кровообращения	1. Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Пульс. 2. Перкуссия сердца. 3. Аускультация сердца. Артериальное давление. 4. Нормальная ЭКГ. 5. Курация больного, написание истории болезни. 6. Зачет по практическим навыкам.
4.	ОПК-4 ОПК-5	Методика обследования больных с заболеваниями с эндокринной системы.	Симптоматология отдельных заболеваний эндокринной системы.
5.		Итоговое занятие	Работа с больными. Итоговое занятие за первый семестр.
6.	ОПК-4 ОПК-5	Методика обследования больных с заболеваниями с заболеваниями системы пищеварения.	1. Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная пальпация. Глубокая пальпация живота. Определение нижней границы желудка. 2. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Работа с больными.
6.	ОПК-4 ОПК-5	Методика обследования больных с заболеваниями с заболеваниями гепатобилиарной системы.	1. Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы. 2. Основные печеночные синдромы. Лабораторная диагностика заболеваний печени.
7.	ОПК-4 ОПК-5	Методика обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы	1. Обследование больного при патологии мочевыделительной системы. Основные синдромы при патологии мочевыводящей системы. Лабораторные и инструментальные исследования при патологии почек и мочевыводящих путей.
8.	ОПК-4 ОПК-5	Методика обследования больных с	1. Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.

		заболеваниями с системы крови.	
9.	ОПК-4 ОПК-5	Симптоматология заболеваний системы дыхания.	1. Симптоматология пневмоний и плевритов. 2. Симптоматология бронхитов и бронхиальной астмы. Симптоматология эмфиземы легких.
10.	ОПК-4 ОПК-5	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1. Симптоматология митральных и аортальных пороков. 2. Симптоматология артериальной гипертензии. Сердечная недостаточность (СН). 3. Ишемическая болезнь сердца. 4. Аритмии.
11.		Итоговое занятие	Итоговый зачет по практическим навыкам у постели больного.
12.		Итоговое занятие	Курация больного. Работа с историей болезни.
13.		Итоговое занятие.	Тестовый контроль. Контрольная работа по ЭКГ.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Знакомство с клиникой и предметом: «Пропедевтика внутренних болезней». Понятие о диагнозе. Медицинская документация. Основные разделы Истории болезни	-	-	2	2	4	1 неделя – устный опрос, тестирование.
1.	5	Общий осмотр. Методика и правила проведения общего осмотра.	-	-	3	3	6	2 неделя – устный опрос, тестирование ситуационные задачи..
2.	5	Курация больных, написание истории болезни.	-	-	2	3	5	3 неделя – написание фрагмента истории болезни
3.	5	Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки.	2	-	3	2	7	4 неделя – устный опрос, тестирование.

4.	5	Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	2	-	3	2	7	5 неделя – устный опрос, тестирование, ситуационные задачи.
5.	5	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы.	1	-	3	2	6	6 неделя – устный опрос, тестирование, реферативное сообщение.
6.	5	Основные легочные синдромы.	1	-	3	3	7	7 неделя – устный опрос, тестирование, контрольная работа.
7.	5	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	-	-	3	3	6	8 неделя – сдача практических навыков.
8.	5	Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Пульс.	1	-	3	2	6	9 неделя – устный опрос, тестирование.
9.	5	Перкуссия сердца.	-	-	3	2	5	10 неделя – устный опрос, тестирование
11.	5	Аускультация сердца. Артериальное давление.	1	-	3	2	6	11 неделя – устный опрос, тестирование, ситуационные задачи.

12.	5	Нормальная ЭКГ.	2	-	3	3	8	12 неделя – тестирование, выполнение контрольной работы.
13.	5	Зачет по практическим навыкам.	-	-	3	3	6	13 неделя – сдача практических навыков.
14.	5	Курация больного, написание истории болезни	-	-	2	4	6	14 неделя – написание фрагмента истории болезни.
15.	5	Симптоматология отдельных заболеваний эндокринной системы.	2	-	3	3	8	15 неделя – опрос, тестирование, ситуационные задачи.
16.	5	Итоговое занятие за первый семестр.	-	-	2	3	5	16 неделя – тестирование.
17.	6	Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная пальпация. Глубокая пальпация живота. Определение нижней границы желудка.	2	-	2	0,5	4,5	1 неделя – опрос, тестирование.
18.	6	Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Работа с больными.	-	-	2	0,5	2,5	2 неделя – опрос, контрольная работа.
19.	6	Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы. Основные печеночные синдромы. Лабораторная диагностика заболеваний печени.	2	-	2	0,5	4,5	3 неделя – опрос, тестирование, ситуационные задачи.

20.	6	Основные синдромы при патологии мочевыводящей системы. Лабораторные и инструментальные исследования при патологии почек и мочевыводящих путей.	2	-	2	0,5	4,5	4 неделя – опрос, тестирование, реферативное сообщение, контрольная работа.
21.	6	Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.	2	-	2	0,5	4,5	5 неделя – опрос, тестирование, контрольная работа.
22.		Ишемическая болезнь сердца.	2		2	0,5	4,5	6 неделя – опрос, тестирование, контрольная работа, анализ ЭКГ
23.		Аритмии.	-		2	0,5	2,5	7 неделя – опрос, тестирование, ситуационные задачи, анализ ЭКГ
24.	6	Симптоматология артериальной гипертензии. Сердечная недостаточность (СН).	2	-	2	0,5	4,5	8 неделя – опрос, тестирование, реферативное сообщение, контрольная работа.
25.	5	Симптоматология митральных и аортальных пороков.	2	-	2	0,5	4,5	9 неделя – опрос, тестирование, контрольная работа

26.	5	Симптоматология пневмоний и плевритов. Симптоматология бронхитов и бронхиальной астмы. Симптоматология эмфиземы легких.	2	-	2	0,5	4,5	10 неделя – опрос, тестирование
27.	5	Курация больного. Работа с историей болезни. Итоговый зачет по практическим навыкам у постели больного.	-	-	2	0,5	2,5	11 неделя – опрос, тестирование
28.	5	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Контрольная по ЭКГ	-	-	2	0,5	2,5	12 неделя – тестирование, контрольная работа по ЭКГ
	Итого		28		68	48	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Анамнез и общий осмотр больных с заболеваниями системы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки.	2	
2.	Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	2	
3.	Аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы. Симптоматология легочных синдромов.	2	
4.	Анамнез и осмотр больных с заболеваниями системы кровообращения. Осмотр и пальпация области сердца и прилегающих к ней областей. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	2	
5.	Методика обследования и симптоматология заболеваний пищевода, желудка, ДПК и кишечника. Пальпация брюшной полости.	2	
6.	Методика обследования и симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей. Симптоматология печеночных синдромов.	2	
7.	ЭКГ. Принцип метода. Анализ и критерии нормы ЭКГ. Электрическая ось сердца.	2	
8.	Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда.	2	
9.	Методика обследования и симптоматология заболеваний мочевыделительной системы. Симптоматология почечных синдромов.	2	
10.	Обследование больных и симптоматология заболеваний системы крови.	2	
11.	Обследование больных и симптоматология заболеваний эндокринной системы.	2	
12.	Симптоматология пневмонии и плевритов, бронхитов,		2

	бронхиальной астмы.		
13.	Симптомтология митральных и аортальных пороков сердца		2
14.	Симптомтология острой и хронической сердечной недостаточности.		2
	Итого	28	22
			6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
1.	Знакомство с клиникой и предметом: «Пропедевтика внутренних болезней». Понятие о диагнозе. Медицинская документация. Основные разделы Истории болезни	2	
2.	Общий осмотр. Методика и правила проведения общего осмотра.	3	
3.	Курация больных, написание истории болезни.	2	
4.	Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки.	3	
5.	Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	3	
6.	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы.	3	
7.	Основные легочные синдромы.	3	
8.	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	3	
9.	Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Пульс.	3	
10.	Перкуссия сердца.	3	
11.	Аускультация сердца. Артериальное давление.	3	
12.	Нормальная ЭКГ.	3	
13.	Зачет по практическим навыкам.	3	
14.	Курация больного, написание истории болезни	2	
15.	Симптоматология отдельных заболеваний эндокринной системы.	3	
16.	Итоговое занятие за первый семестр.	2	
17.	Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная пальпация. Глубокая пальпация живота. Определение нижней границы желудка.		2
18.	Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Работа с больными.		2
19.	Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы. Основные печеночные синдромы. Лабораторная диагностика заболеваний печени.		2
20.	Обследование больного при патологии мочевыделительной системы. Основные синдромы		2

	при патологии мочевыводящей системы. Лабораторные и инструментальные исследования при патологии почек и мочевыводящих путей.		
21.	Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.		2
22.	Симптоматология пневмоний и плевритов. Симптоматология бронхитов и бронхиальной астмы. Симптоматология эмфиземы легких.		2
23.	Симптоматология митральных и аортальных пороков.		2
24.	Симптоматология артериальной гипертензии. Сердечная недостаточность (СН).		2
25.	Ишемическая болезнь сердца.		2
26.	Аритмии.		2
27.	Курация больного. Работа с историей болезни. Итоговый зачет по практическим навыкам у постели больного.		2
28.	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Контрольная по ЭКГ		2
	Итого	72	44
			28

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	6
1	5	Введение в клинику внутренних болезней. Общий осмотр.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Написание фрагмента истории болезни.	8	-
2	5	Методика обследования больных с заболеваниями системы дыхания.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов.	12	-

			3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение самостоятельной работы по анализу рентгенограмм при основных легочных синдромах. 5. Выполнение реферативных работ		
3	5	Методика обследования больных с заболеваниями системы кровообращения	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение самостоятельной работы по анализу нормальной ЭКГ. 5. Написание фрагмента истории болезни.	16	-
	5	Методика обследования больных с заболеваниями с эндокринной системы.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами.	3	-
	5	Итоговое занятие.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию.	3	-
4	6	Методика обследования больных с заболеваниями системы пищеварения.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов.	-	1

5	6	Методика обследования больных с заболеваниями гепатобилиарной системы.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение самостоятельной работы по интерпретации биохимических анализов крови при основных печеночных синдромах.	-	0,5
6	6	Методика обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Выполнение самостоятельной работы по интерпретации ОАМ при основных почечных синдромах. 4. Выполнение реферативных работ.	-	0,5
7	6	Методика обследования больных с заболеваниями с системы крови.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Выполнение самостоятельной работы по интерпретации ОАК при анемиях и лейкозах	-	0,5
8	6	Симптоматология заболеваний системы дыхания.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов.	-	0,5

9	6	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение контрольной работы по анализу ЭКГ при ИБС, НРС. 5. Выполнение реферативных работ.	-	2
10	6	Итоговый зачет по практическим навыкам у постели больного. Курация больного. Работа с историей болезни.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) 2. Повторение методики и правил выполнения практических навыков и интерпретации полученных данных при объективном исследовании больного. 3. Повторение основных разделов истории болезни. 4. Написание итоговой истории болезни.	-	0,5
11	6	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Контрольная по ЭКГ.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к анализу ЭКГ при ИБС и НРС	-	0,5
ИТОГО часов: 48				42	6

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов Семестр № 5

1. Плевральная пункция: показания, методика.
2. Дифференциальная диагностика основных легочных синдромов (синдром уплотнения легочной ткани, синдром ателектаза: компрессионного ателектаза, синдром обтурационного ателектаза, синдром полости в легком, синдром повышенной воздушности легочной ткани, пневмоторакс, гидроторакс) Причины. Особенности общего осмотра, осмотра грудной клетки, проведения голосового дрожания, перкуторного звука, данных аускультации, данные рентгенологического исследования.

3. Понятие о рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. Их диагностическое значение при заболеваниях легких.
4. Характеристика экссудата от транссудата. Причины. Методы диагностики.
5. Синдром бронхиальной обструкции. Причины, симптоматология. Дополнительные методы диагностики.

Семестр № 6

1. Понятие о методах определения функций почек при хронической почечной недостаточности. Проба Реберга, ее диагностическое значение. Оценка клиренса креатинина и скорости клубочковой фильтрации расчетным методом (Кокрофта-Гаулта, MDRD, CKD-EPI), их диагностическое значение.
2. Вторичные артериальные гипертензии почечного происхождения: причины, патогенез гипертензии, симптоматология. Значение дополнительных методов исследования.
3. Вторичные артериальные гипертензии эндокринного происхождения: причины, патогенез гипертензии, симптоматология. Значение дополнительных методов исследования.
4. Приобретенные митральные пороки сердца. Изменение гемодинамики, симптоматология.
5. Приобретенные аортальные пороки сердца. Изменение гемодинамики, симптоматология.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	5	Входной, текущий контроль	Знакомство с клиникой и предметом: «Пропедевтика внутренних болезней». Понятие о диагнозе. Медицинская документация. Основные разделы Истории болезни	Тестирование, устный опрос	-	-
	5	Входной, текущий контроль	Общий осмотр. Методика и правила проведения общего осмотра.	Тестирование, устный опрос.	10	2
	5	Текущий контроль	Курация больных, написание истории болезни.	Написание фрагмента истории болезни	-	-

	5	Входной, текущий контроль	Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки.	Тестирование, устный опрос	10	2
	5	Входной, текущий контроль	Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	Тестирование, устный опрос	10	2
	5	Входной, текущий контроль	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы.	Тестирование, устный опрос, контрольная работа по анализу рентгенограмм	10	2
	5	Входной, текущий контроль	Основные легочные синдромы.	устный опрос, ситуационные задачи, контрольная работа анализ рентгенограмм	2	6
	5	Промежуточный контроль	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	сдача практических навыков	3	10
	5	Входной, текущий контроль	Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Пульс.	Тестирование, устный опрос	10	4
	5	Входной, текущий контроль	Перкуссия сердца.	Тестирование, устный опрос	10	2
	5	Входной, текущий контроль	Аускультация сердца. Артериальное давление.	тестирование, устный опрос	10	4
	5	Входной,	Нормальная ЭКГ.	тестовый	10	2

		текущий контроль		контроль устный опрос, Самостоятельный анализ нормальной ЭКГ		
	5	Промежуточный контроль	Зачет по практическим навыкам.	сдача практических навыков	3	10
	5	Промежуточный контроль	Курация больного, написание истории болезни	Написание фрагмента истории	-	-
	5	Входной, текущий контроль	Симптоматология отдельных заболеваний эндокринной системы.	тестирование, устный опрос	10	2
	5	Промежуточный контроль	Итоговое занятие.	тестирование	100	2
	6	Входной, текущий контроль	Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная пальпация. Глубокая пальпация живота. Определение нижней границы желудка.	тестирование, устный опрос	10	4
	6	Входной, текущий контроль	Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Работа с больными.	тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа	10	2
	6	Входной, текущий контроль	Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы	тестирование, устный опрос, решение ситуации	10	2

				нных задч		
	6	Входной, текущий контроль	Основные печеночные синдромы. Лабораторная диагностика заболеваний печени.	тестирование, устный опрос, реферативные сообщения, самостоятельный анализ БАК	10	2
	6	Входной, текущий контроль	Обследование больного при патологии мочевыделительной системы.	тестирование, устный опрос,	10	2
	6	Входной, текущий контроль	Основные синдромы при патологии мочевыводящей системы. Лабораторные и инструментальные исследования при патологии почек и мочевыводящих путей.	тестирование, устный опрос, реферативные сообщения, самостоятельный анализ ОАМ	10	2
	6	Входной, текущий контроль	Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.	тестирование, устный опрос, самостоятельный анализ ОАК	10	2
	6	Входной, текущий контроль	Симптоматология пневмоний и плевритов. Симптоматология бронхитов и бронхиальной астмы. Симптоматология эмфиземы легких.	тестирование, устный опрос	10	4
	6	Входной, текущий контроль	Симптоматология митральных и аортальных пороков.	тестирование, устный опрос, реферативные сообщения	10	2

				ия		
	6	Входной, текущий контроль	Симптоматология артериальной гипертензии. Сердечная недостаточность (СН).	тестирование, устный опрос, самостоятельная работа по решению ситуационных задач	10 1	4 15
	6	Входной, текущий контроль	Ишемическая болезнь сердца.	тестирование, устный опрос, самостоятельный анализ ЭКГ	10	2
	6	Входной, текущий контроль	Аритмии.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельный анализ ЭКГ	10	2
	6	Итоговый контроль	Итоговый зачет по практическим навыкам у постели больного. Курация больного. Работа с историей болезни.	сдача практических навыков	3	20
	6	Итоговый контроль	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Контрольная по ЭКГ.	тестирование, контрольная по ЭКГ	100	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Тестовый контроль Укажите один правильный ответ 1.Укажите перкуторный звук, определяемый в норме при перкуссии лёгких: а) ясный легочной; б) тимпанический; в) коробочный;
----------------------------	---

	г) притупленный.
	2. Сравнительная перкуссия начинается с перкуссии а) надлопаточных областей б) межлопаточного пространства в) верхушек легких спереди г) ключиц
	3. Сравнительную перкуссию легких осуществляют, перкутируя: а) только по ребрам б) только по межреберьям в) по ребрам и межреберьям г) по ребрам, сверху вниз, сначала правое легкое, затем левое
Для текущего контроля (ТК)	Ситуационные задачи: Задача №1 В отделение поступил больной О., 32 лет, монтажник. Жалобы на боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, на повышение температуры тела до 37,9 0 С. Больной лежит на правом боку, правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. <u>Вопросы:</u> 1. Каковы наиболее вероятные локализация и характер патологического процесса в легких? 2. Какие изменения могут быть выявлены у данного больного при перкуссии легких?
	Билет 1 1. Осмотр грудной клетки 2. Определение подвижности нижнего края правого легкого по СКЛ 3. Определить бронхофонию
	Билет № 2 1. Верхушечный толчок и его характеристики. 2. Определение правой границы абсолютной сердечной тупости. 3. Аускультация сердца
Для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль Укажите один правильный ответ 1. Суммарная подвижность нижней границы правого легкого по средней подмышечной линии составляет а) 2-3 см б) 3-4 см в) 6-8 см г) 1-2 см
	Билет № 1 1. Сравнительная перкуссия легких 2. Верхушечный толчок и его характеристики. 3. Пальпация печени

	Билет № 2 1. Определение голосового дрожания 2. Аускультация сердца 3. Перкуссия селезенки
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / В. Х. Василенко [и др.] ; ред.: В. Х. Василенко, А. Л. Гребенев. - М. : Медицина, 1989. - 512 с. : ил.	849
2	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 848 с. - Предм. указ.: с. 832 - 847.	197
3	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Ярцев, С. С. Электрокардиография. Практическое руководство-справочник для врачей / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6687-2, DOI: 10.33029/9704-6687-2-EKG3-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466872.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 592 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	93
2	Электрокардиография [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских вузов, слушателей учреждений дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс, 2000. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 307.	92

3	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Труфанов Г. Е. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.3. Образовательные технологии

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов курсу пропедевтики внутренних болезней, является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% времени аудиторных занятий.

Большое значение придается также внеаудиторной *самостоятельной работе студентов* (см. выше), на которую дополнительно отводится не более 50% времени от общего количества часов, выделяемых на аудиторную работу (лекции и практические занятия).

Преподавание курса проводится на базах *общетерапевтических и специализированных отделений*. На долю лекционного курса приходится не более 30% от всех аудиторных занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, таблицы, схемы и т.д.).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-10
1	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	+
2	Лучевая диагностика	+

3	Фармакология	+
4	Клиническая лабораторная диагностика	+
5	Хирургические болезни	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс (28 час.) и практические занятия (68 час.), и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объёме основ пропедевтики внутренних болезней. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения по «Пропедевтике внутренних болезней».

Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, работа в интерактивном классе, овладение практическими умениями на муляжах, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, УИРСов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, работе по самостоятельной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, зачета по практическим навыкам.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проходят в учебных комнатах и интерактивных симуляционных классах, в кабинетах функциональной диагностики, а также с использованием палат. Практические умения закрепляются в отделениях терапевтического стационара (ГКБ им. М.А.Тверье, ПКГВВ).

Для чтения лекции и ряда практических занятий используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). По всем темам имеются наборы слайдов,

таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Также используются наборы ситуационных задач, рентгенограмм, ЭКГ и тестовые задания по изучаемым темам, доски, видеофильмы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- 1.Схемы топической анатомии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, эндокринных желез, почки.
2. Таблицы и схемы по этиологии, патогенезу, клинике, лабораторно-инструментальной и дифференциальной диагностике различных болезней внутренних органов.
3. Учебные истории болезни пациентов с различными болезнями внутренних органов.
4. Наборы ситуационных задач.
- 5.Наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, общего и биохимического анализов крови, мочи, проб Нечипоренко, Зимницкого.
6. Наборы тестовых заданий.
7. Наборы методических разработок по самостоятельной работе.
8. Учебные видеофильмы на CD.
9. Видеофильмы клинических разборов больных.
10. Мультимедийные презентации лекций.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**