

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «СГМУ»
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева
27-го ноября 2024 г.



Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология
(модуль «Общая хирургия»)

Кафедра факультетской хирургии № 2

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе: ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) от 15.06.2017 г. № 552

Разработчики рабочей программы:

профессор

Д. Г. Амарантов

доцент

О. С. Гудков

Содержание рабочей программы

1	Вводная часть	
2	Основная часть	
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины Общая хирургия подготовка специалиста для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях

При этом **задачами** дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

- приобретение студентами знаний асептики, антисептики, кровопотери, трансфузиологии, в области;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики неотложных состояний в хирургии; позволяющим успешно оказывать экстренную помощь ,
- обучение студентов распознаванию патологического процесса при осмотре больного, при определении тяжести течения воспалительного процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторных, инструментальных, функциональных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию хирургическому пациенту первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем оперативного и консервативного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики Общая хирургия относится к базовой части

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

- 1) Нормальная анатомия (разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости и т. д.).
- 2) Нормальная физиология (процесс свертывания крови, изучение функции дыхания, кровообращения, проблемы кровопотери, шока и т. д.).
- 3) Патологическая анатомия (омертвление, свищи, некрозы, сепсис, амилоидоз, анаэробная инфекция, хроническая хирургическая инфекция, раздел опухоли, паразитарные заболевания, вопросы трансплантации).
- 4) Микробиология (основные виды возбудителей, их диагностика при хирургической острой и хронической инфекции, бактериология раны, методы обеззараживания).

- 5) Фармакология (разделы антибиотиков, сульфаниламиды, ферменты, противоопухолевые препараты, наркотические средства, седативные препараты, антисептические препараты и т. д.).
- 6) Биохимия (разделы биохимии крови, мочи и т. д.).

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. организационно-управленческая
4. научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

	профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры	
		4	5

	зачетных единиц	часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	110/3,3	74	36
Лекции (Л)	34/1	26	8
Практические занятия (ПЗ),	76/2,3	48	28
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	55/1,4	34	21
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		12	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	13
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	201	108
	ЗЕТ	5,6	93

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Профилактика инфекции в хирургии	Асептика Антисептика
2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Основы обезболивания	Местная анестезия Наркоз: - ингаляционный наркоз - неингаляционный наркоз
3	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Кровотечения, переливание компонентов крови, кровезаменители	Кровотечения Группы крови Переливание компонентов крови Кровезаменители
4	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Раны	Свежие раны, лечение Инфицированные раны, лечение
5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Термическая травма	Ожоги Отморожения
6	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Основы травматологии	Переломы Вывихи Закрытые повреждения мягких тканей Повреждения связочного аппарата
7	ОПК-4	Острая и	Острая гнойная

	ОПК-5 ОПК-6	хроническая гнойная хирургическая инфекция хирургическая инфекция	хирургическая инфекция Хроническая и специфическая инфекция
8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Периоперативная техника	Дооперационный период Послеоперационный период
9	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Основы пластической хирургии и трансплантологии	Кожная пластика Трансплантация органов
10	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Основы хирургической онкологии	Опухоли: доброкачественные и злокачественные. Диагностика. Принципы лечения
11	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Терминальные состояния	Основы реанимации Основы интенсивной терапии

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	УП	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	История хирургии	2	-	3	-	5	
1.	4	Асептика	2		6		8	Собеседование, тестирование, практические навыки
2.	4	Антисептика	2		3		5	Собеседование, тестирование, практические навыки
3.	4	Местная анестезия	2		3		5	Собеседование, тестирование, практические навыки

4.	4	Общее обезболивание	2		3		5	Собеседование, тестирование, практические навыки
5.	4	Группы крови, резус-фактор.	2		3		5	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
6.	4	Кровотечение.	2		3		5	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
7.	4	Основы трансфузиологии	2		6		8	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
8.	4	Кровезаменители.	2		6		8	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
9.	4	Переломы и вывихи.	2		3		5	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
10.	4	Раны.	2		6		8	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
11.	4	Ожоги. Холодовая травма	2		3		5	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
12.	5	Острая хирургическая инфекция.	2		6		8	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
13.	5	Основы онкологии.	-		3		3	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
14.	5	Основы пластической хирургии	-		3		3	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
		ИТОГО:	36		84	52	172	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	4	5
1.	История хирургии	2	-
2.	Асептика	2	-
3.	Антисептика	2	-
4.	Местная анестезия	2	-
5.	Общее обезболивание	2	-
6.	Кровотечение.	2	-
7.	Группы крови, резус-фактор. Переливание крови и её компонентов.	2	-
8.	Кровезаменители.	2	-
9.	Переломы и вывихи.	4	-
10.	Раны.	4	-
11.	Ожоги	2	-
12.	Острая хирургическая инфекция.	-	2
13.	Основы онкологии.	-	2
14.	Основы пластической хирургии	-	2
15.	Основы реанимации и интенсивной терапии	-	2
	Итого	26	8

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	4	5
1.	История хирургии. Общие вопросы хирургии.	3	
2.	Асептика	6	
3.	Антисептика	3	

4.	Местная анестезия	3	
5.	Общее обезболивание	3	
6.	Кровотечение	3	
7.	Группы крови, резус-фактор. Переливание крови и её компонентов.	6	
8.	Кровезаменители.	3	
9.	Водно-электролитные нарушения. Принципы инфузионной терапии	3	
10.	Переломы и вывихи.	6	
11.	Раны и раневая инфекция	6	
12.	Ожоги	3	
13.	Хирургическая инфекция	-	9
14.	Основы онкологии	-	3
15.	Основы пластической хирургии	-	3
16.	До- и послеоперационный период	-	3
17.	Основы реанимации и интенсивной терапии	-	6
	Итого	48	24

2.6 Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не предусмотрено		
		Итого		

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 ВИДЫ СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Асептика	Написание реферата	6
2.		Антисептика	Написание реферата	6
3.		Кровотечение	Написание реферата	6

4.		Основы трансфузиологии	Написание реферата	6
5.		Раны и раневая инфекция	Написание реферата	10
ИТОГО часов в семестре:				34
1.	5	Хирургическая инфекция		9
2.		Подготовка к промежуточному контролю		12
ИТОГО часов в семестре:				21

2.7.2 Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № 4

1. Современные методы дезинфекции и стерилизации.
2. Современные перевязочные средства для лечения ожоговых ран.
3. Острая кровопотеря.
4. Современные кровезаменители в лечении острой кровопотери.
5. Современные препараты для парентерального питания.

Семестр № 5

1. Особенности острой гнойной хирургической инфекции в настоящее время.
2. Сепсис – современный взгляд на проблему.
3. Ранняя диагностика опухолей.
4. Особенности хирургического лечения опухолей.

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	Текущий	Десмургия	Практические навыки	10	4

2	4	Входной, текущий, промежу- точный	Асептика	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4
3	4	Входной, текущий, промежу- точный	Антисептика	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4
4	4	Входной, текущий, промежу- точный	Основы обезболивания	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4
5	4	Входной, текущий, промежу- точный	Основы трансфузиологии Кровезаменители.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4
6	4	Входной, текущий, промежу- точный	Раны	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4
7	4	Входной, текущий, промежу- точный	Термическая травма	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4
8	4	Входной, текущий, промежу- точный	Переломы	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4
9	4	Входной, текущий, промежу- точный	Вывихи, закрытые повреждения мягких тканей	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4
10	5	Входной, текущий, промежу-	Хирургическая инфекция	Собеседование, тестирование,	10	4

		очный		ситуационные задачи		
11	5	Входной, текущий, промежуточный	Основы реанимации и интенсивной терапии	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4
12	5	Входной, текущий, промежуточный	Основы онкологии	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	30	
12	5	Входной, текущий, промежуточный	Основы пластической хирургии	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Вопросы:
	1. Понятие асептики 2. Виды антисептики 3. Способы остановки кровотечений
	Тест 1. Какого вида антисептики не существует: 1 иммунологического 2 химического 3 механического 4 физического 5 биологического 2. Основными путями распространения экзогенной инфекции являются: 1 все перечисленные 2 воздушный 3 имплантационный 4 контактный 5 капельный
	Задачи

	Ситуация. При переходе улицы был сбит проезжающим легковым автомобилем мужчина 34 лет. Врач скорой помощи при осмотре больного обнаружил открытый перелом левой голени. Вопросы: 1. Какой вид медицинской помощи должен оказать врач пострадавшему? 2. В чем заключается эта медицинская помощь? 3. В какое лечебное учреждение необходимо транспортировать больного? 4. Какую хирургическую помощь по срочности выполнения следует оказать больному в медицинском учреждении?
для текущего контроля (ТК)	Вопросы: 1. Стерилизация изделий медицинского назначения 2. Определение степени тяжести кровопотери Тест 1. Стерилизация в сухожаровом шкафу происходит при: 1 температуре 180 градусов в течение 60 минут 2 температуре 132 градуса в течение 20 минут 3 температуре 160 градусов 4 темпратуре 120 градусов 40 минут 5 температуре 140 градусов 30 минут 2. Стерилизация в автоклаве происходит: 1 при температуре 132 °С под давлением 2 атм. в течение 20 минут. 2 при температуре 100°С под давлением 1 атм. в течение 1 часа или при температуре 100 °С под давлением 2 атм. в течение 30 минут. 3 при температуре 110°С под давлением 1 атм. в течение 1 часа или при температуре 110 °С под давлением 2 атм. в течение 30 минут. 4 при температуре 120°С под давлением 1 атм. в течение 1 часа или при температуре 120 °С под давлением 2 атм. в течение 30 минут. 5 при температуре 140 °С под давлением 1 атм. в течение 45 минут Задачи: Задача Юноша 16 лет с суицидальной целью нанес себе ранения бритвой на ладонной поверхности нижней трети левого предплечья. Родственниками вызвана скорая помощь. Состояние больного тяжелое, выраженная бледность кожных

	покровов. Пульс 140 уд. в минуту, ритмичный, мягкий, АД – 90/60 мм рт.ст. Со стороны внутренних органов без патологий. В нижней трети левого предплечья – резаная рана длиной 5 см, шириной 0,5 см. Из наружного угла раны выделяется пульсирующей струей алая кровь. Вопросы: 1.Какое кровотечение имеется у больного? 2.Какой сосуд поврежден? 3.Как остановить кровотечение? 4.Где необходимо проводить дальнейшее лечение? 5.Как провести окончательную остановку кровотечения?
для промежуточного контроля (ПК)	Вопросы: 1. Диагностика злокачественных опухолей 2. Лечение свежих ран 3. Виды кожной пластики Тест 1 Различают следующие формы рожи: 1 эритематозную, буллезную, флегмонозную, некротическую 2 эритематозную, эмфизематозную 3 флегмонозную, абсцедирующую, буллезную 4 септическую, эритематозную, некротическую 5 абсцедирующую, некротическую, эритематозную, буллезную 2 Свободная кожная пластика это: 1 перемещение кожных лоскутов с полным отсечением их от донорского места и укладкой в другой зоне 2 перемещение кожного лоскута с сохранением питающей ножки 3 выполнение послобляющих разрезов вдоль кожного лоскута 4 перемещение кожного лоскута с не полным отсечением от донорского места 5 отсечение кожи

	Задачи: Мужчина 22 лет был ранен ножом в левое бедро. Общее состояние тяжелое, сознание спутанное, кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом. Пульс 150 уд/мин, нитевидный, АД 50/30 мм.рт.ст. ЧДД 35 в минуту. Отмечается колотая рана 1 на 1 см по медиальной поверхности верхней трети левого бедра с ярко алым пульсирующим кровотечением. 1.Какой вид кровотечения? 2.Как нужно временно остановить кровотечение? 3.Какой метод окончательной остановки кровотечения предпочтительно использовать в стационаре? Задача

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Основная литература

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Общая хирургия [Текст] : учебник [предназначен для студентов медицинских вузов, может быть полезен ординаторам и аспирантам] / В. К. Гостищев. - 5-е издание. переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 735 с : ил. - Библиогр.: с. 710.	231
2	Общая хирургия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов и медицинских факультетов университетов / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 832 с. :	49
3	Десмургия [Текст] : [кн. предназначена для травматологов, ортопедов, хирургов] / А. П. Юрихин. - 3-е изд. стер. - Москва : Издательство Альянс, 2012. - 120 с.	49
4	Обследование пациента и составление истории болезни в клинике общей хирургии [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для студентов мед. вузов] / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России ; автор - сост. М. Ф. Заривчацкий. - Пермь : [б. и.], 2012. - 56 с.	99
5	Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-7314-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473146.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст:	Удаленный доступ

	электронный	
6	Родоман, Г. Е. Общая хирургия : основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3956-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439562.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Лекции по общей хирургии [Текст] : учебное пособие [для студентов и преподавателей] / Д. Г. Амарантов, М. Ф. Заривчацкий, О. С. Гудков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования Пермский Государственный Медицинский Университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2019. - 241 с.	50
2	Общая хирургия [Текст] : учебник для медицинских вузов / под редакцией П. Н. Зубарева, А. В. Кочеткова. - 3-е издание, дополненное и исправленное. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 608 с : ил.	1
3	Практикум по курсу общей хирургии [Текст] : пособие для курсантов и студентов Военно-медицинской академии и других медицинских вузов / П. Н. Зубарев. - Санкт-Петербург : ООО "Издательство Фолиант", 2004. - 240 с. : ил.	20
4	Рычагов, Г. П. Общая хирургия. В 2 т. Т. 2 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев, А. И. Лемешевский, Г. Г. Мармыш, О. И. Дубровщик, И. С. Довнар, А. А. Польшинский, И. Т. Цилиндзь - Минск : Выш. шк., 2009. - 492 с. - ISBN 978-985-06-1585-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850615855.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Рычагов, Г. П. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1. Общая хирургия : учебник. / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев - Минск : Выш. шк., 2012. - 428 с. - ISBN 978-985-06-1647-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850616470.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>, открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека, <http://feml.scsml.rssi.ru>, открытый ресурс

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- мозговой штурм

- учебные игры

- кейс-метод

- дискуссия

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Хирургические болезни	Асептика и антисептика	Основы обезболивания	Кровотечения	Группы крови и переливание крови	Опухоль и	Острая хирургическая инфекция
2	Травматология, ортопедия	Асептика и антисептика	Основы обезболивания	Кровотечения	Группы крови и переливание крови	Опухоль и	Острая хирургическая инфекция

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (110 час.),

включающих лекции – 34 часа, практические занятия – 76 часов; Самоподготовка 55 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению врачебных манипуляций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*дискуссия, учебные игры*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу над отработкой практических навыков, решение ситуационных задач

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию принципов врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- мультимедийный проектор
- компьютер
- интерактивная доска
- для наложения мягких бинтовых повязок
- реактивы для определения группы крови и резус-фактора
- ларингоскоп, интубационные трубки, наркозный аппарат
- хирургические инструменты для первичной обработки ран
- транспортные шины

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

2024 — 2025 учебный год

№ п/ п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Профилактика инфекции	Современны е дезинфектан ты		Внесение дополнительны х вопросов для собеседования, тестового контроля	