

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера»
Минздрава России
Н.В. Минаева
27 октября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»
(модуль урология)

Специальность 32.05.01 медико-профилактическое дело

Профиль — медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения ООП 3 курс, 6семестр

Кафедра факультетской хирургии №1, урологии

Документ подписан электронной подписью
Благоданова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «_15_»_июня_2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии №1, урологии от «_09_»_сентября_2024 г. протокол № __12__

Программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета медико-профилактического факультета от _____ 2024 г., протокол № _____

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании ЦКМС от 02.10.2024 г. № _____

Заведующий кафедрой

Мугатаров И.Н.

Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент, к.м.н.

И.Н. Мугатаров

Доцент, к.м.н.

М.И. Давидов

Рецензент:

Зав. кафедрой факультетской терапии,
профессор _____

Владимирский В.Е.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводная часть
2. Основная часть
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики
4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики
5. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики

1. Вводная часть.

1.1.Цель учебной дисциплины (модуля)

1. Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний по диагностике, лечению и профилактике основных урологических заболеваний, приобретение практических навыков и умений по урологии, необходимых в практической деятельности врачу любой специальности.

2. Задачи дисциплины

- обучение клинической симптоматиологии наиболее распространенных урологических заболеваний
- обучение современным методам диагностики основных урологических заболеваний
- обучение основным специальным методам лечения урологических больных
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении урологических больных
- освоение способов оказания неотложной помощи при ургентных урологических состояниях
- приобретение студентами знаний по предупреждению заболеваний почек и мочевых путей

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) урология относится к базовой части профессионального цикла

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Знания:

- топографическая анатомия шеи и операции на органах шеи (трахеостомия, струмэктомия)
- топографическая анатомия грудной клетки и операции на ней (резекция пищевода, лоб- и пульмонэктомия)
- топографическая анатомия передней брюшной стенки и живота(операции при грыжах, операции на желудке, тонкой , толстой кишке, желчных путях)
- топографическая анатомия промежности и таза, операции на прямой кишке и промежности

Общая хирургия.

Знания :

- асептика и антисептика
- обезболивание
- учение о ранах

-острая и хроническая хирургическая инфекция

Умения: сбор анамнеза болезни, курация больного

Навыки: перевязки больного, стерилизация рук в предоперационной

Нормальная анатомия.

Знания: -анатомия дыхательной , пищеварительной и выделительной систем

Патологическая анатомия.

Знания: болезни органов дыхания, пищеварения и выделения

Умения : определение симптомов заболевания

Патологическая физиология.

Знания: -учение о болезни

- реактивность и резистентность организма, патофизиология пищеварения

Умения: расшифровка общеклинических анализов

Навыки: формулировка клинического диагноза

Фармакология.

Знания: - анестетики (местное и общее обезболивание), проведение местной анестезии и интубационного наркоза

-сердечные, желчегонные, гормональные препараты

-витамины, антибиотики, противоопухолевые средства

-обезболивающие препараты

Умения: назначение плана лечения при той или иной патологии

Навыки: выписка рецептов препаратов и из доз

Биохимия.

Знания: -биохимия крови, мочи

-биохимия желчи, состав желчных камней

Умения: назначения плана клинического обследования больного

Навыки: расшифровка полученных результатов при той или иной патологии

Пропедевтика внутренних болезней.

Знания: -общие проявления заболеваний дыхательной, пищеварительной и выделительной систем

-лабораторные и инструментальные методы исследования при гнойных процессах в легких, заболеваний пищеварительной системы

Умения: постановка развернутого клинического диагноза,

-показания к консервативному и оперативному лечению,

-деонтологические методы сбора информации, взаимоотношение «врач-больной», « врач-родственник»

Навыки: методы обследования больного,
написание истории болезни,
сбор анамнеза и жалоб, курация больного

Рентгенология.

Знания: - рентгенологические методы исследования при заболеваниях шеи, груди, живота, молочных желез, желчных путей, желудка, толстой кишки, мочевого пузыря и почек.

Умения: расшифровка полученных рентгенологических и эндоскопических результатов диагностики

Навыки: УЗИ диагностика патологии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Написание истории болезни, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-5. Способен оценивать	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и	Написание истории болезни,разбор

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	ситуационных задач, тестирование
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Написание истории болезни, собеседование по ситуационным задачам, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	6 семестр
		– часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	24	24

Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		15	15
<i>История болезни (ИБ)</i>			2
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	51	51
	ЗЕТ	1,4	1,4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8, ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-18 ПК-26 ПК-27	Методика обследования урологического больного	Курация больных, заполнение истории болезни
2.	УК-8, ОПК-3 ОПК-5 ПК-18 ПК-26 ПК-27	Воспалительные заболевания почек Опухоли мочевыделительной системы	Методы диагностики этих заболеваний
3.	УК-8, ОПК-5 ПК-18 ПК-27	Диагностика урологических заболеваний	Симптомы и синдромы данных заболеваний. Клиника их у курабельных больных

4.	УК-8, ОПК-3 ПК-27	Опухоли почек и мочевыделительных путей Воспалительных заболевания почек	Лечение патологии (консервативное и оперативное)
5.	ПК-18 ПК-26 ПК-27	Доброкачественная гиперплазия и рак простаты Воспалительные заболевания почек.	Написание УИРСа

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
24	1	Симптоматология урологических заболеваний	2	-	2	-	4	Тест, опрос
25	1	Диагностика урологических заболеваний	-	-	2	1	3	Тест
26	1	Неспецифические воспалительные заболевания	-	-	2	1	3	Тест
27	1	Специфические воспалительные заболевания	-	-	1	-	1	Опрос
28	1	Мочекаменная болезнь	2	-	2	1	5	Опрос
29	1	Гидронефроз	-	-	1	-	1	Сит. задачи
30	1	Опухоли почек и мочевого пузыря	2		1	-	3	Опрос
31	1	Опухоли яичка, полового члена и уретры	-	-	1	-	1	Тест
32	1	Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы	2	-	2	1	5	Опрос, тест
33	1	Повреждения органов мочеполовой системы	-	-	2	1	3	Опрос
34	1	Острая и хроническая почечная недостаточность	-	-	2	1	3	опрос
35	1	Аномалии мочеполовой системы	2	-	2	1	5	Тест, опрос
36	1	Артериальная нефрогенная гипертензия	-	-	2	-	2	Опрос
37	1	Ургентные состояния в урологии	-	-	2	1	3	Тест
38	1	Нефроптоз	-	-	-	1	1	

39	1	Паразитарные заболевания мочеполовых органов	-	-	-	1	1	
40	1	Варикоцеле	-	-	-	1	1	
41	1	Инородные тела мочевого пузыря и уретры	-	-	-	1	1	
42	1	Водянка яичка	-	-	-	1	1	
43	1	Написание академической истории болезни	-	-	-	2	2	
		зачет					2	опрос
44		ИТОГО	10		24	15	51	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		6	
1	2	3	4
15	Семиотика и диагностика урологических заболеваний	2	
16	Воспалительные заболевания мочевых путей	2	
17	Травмы мочевых путей	2	
18	Мочекаменная болезнь. Гидронефроз.	2	
19	Опухоли почек и мочевого пузыря	2	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		6	
1	2	3	4
18	Симптоматология и диагностика урологических заболеваний	4	
19	Воспалительные урологические заболевания. Гидронефроз	4	
20	Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность	4	
21	Опухоли почек, мочевых путей и мужских половых органов.	4	
22	Повреждения органов мочеполовой системы. Ургентные состояния в урологии.	4	
23	Аномалии мочеполовой системы. Нефрогенная артериальная гипертензия.	4	

--	--	--	--

2.6. Лабораторный практикум.

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/ п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Диагностика урологических заболеваний	Подготовка к текущему контролю	1
2.		Неспецифические урологические заболевания	Подготовка к текущему контролю	1
3.		Мочекаменная болезнь	Подготовка к текущему контролю	1
4.		Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы	Подготовка к текущему контролю	1
5.		Рак предстательной железы	Подготовка к текущему контролю	1
6.		Повреждение органов мочеполовой системы	Подготовка к текущему контролю	1
7.		Острая и хроническая почечная недостаточность	Подготовка к текущему контролю	1
8.		Ургентные состояния в урологии	Подготовка к текущему контролю	1
1.		Нефроптоз	Подготовка к текущему контролю	1
2.		Паразитарные заболевания мочеполовых органов	Подготовка к текущему контролю	1
3.		Варикоцеле	Подготовка к текущему контролю	1
4.		Инородные тела мочевого пузыря и уретры	Подготовка к текущему контролю	1
5.		Водянка яичка	Подготовка к текущему контролю	1
6.		Написание академической истории болезни	Оформление истории болезни	2
ИТОГО часов в семестре: 15 часов				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № __6__

1. Уродинамическое исследование, урофлоуметрия;
2. Ультразвуковая диагностика в урологии.
3. Клиника, диагностика и лечение острого простатита
4. Хронический простатит: этиология, патогенез клиника, диагностика.
5. Современное лечение хронического простатита.
6. Почечная колика. Этиопатогенез, симптомы, диагностика, купирование.
7. Диспансеризация больных с мочекаменной болезнью.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес- тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6		Опухоли почек, мочевых путей и мужских половых органов.	ТК	10	5
2.	6		Воспалительные урологические заболевания.	ТК	10	5
3.	6		Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность	ТК	10	5
4.	6		Повреждения органов мочеполовой системы. Ургентные состояния в урологии.	ТК	10	5

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Противопоказаниями к хромоцистоскопии являются а) острый цистит, уретрит б) коллапс в) шок г) острый простатит д) все перечисленное (+)
	Основными ошибками при антибиотикотерапии являются 1) нарушение принципа сочетания антибиотиков 2) поддержание низкого уровня концентрации антибиотиков в крови и очаге поражения 3) длительное применение одного антибиотика 4) назначение антибиотика без учета принадлежности флоры и ее чувствительности 5) профилактическое назначение антибиотиков а) все ответы верные, кроме 5 (+) б) все ответы верные, кроме 1 в) все ответы верные, кроме 2 г) все ответы верные, кроме 3

	д) все ответы верные, кроме 4
	К аномалиям положения почек относятся а) дистопия гомолатеральная (торакальная, поясничная, подвздошная, тазовая) б) нефроптоз в) дистопия гетеролатеральная (перекрестная) г) только а) и б) д) только а) и в) (+)
для текущего контроля (ТК)	Причинами уретероцеле являются а) узость устья мочеточника б) врожденная нейромышечная слабость подслизистого слоя мочеточника в) сужение интрамурального отдела мочеточника г) нейромышечная дисплазия нижнего цистоида д) правильно а) и б) (+)
	Наиболее частой причиной развития пиелонефрита у беременных является а) сдавление увеличенной маткой мочеточников б) дилатация мочеточников за счет гормональных изменений в) понижение реактивности организма г) только а) и б) (+) д) все перечисленные изменения
	Приапизм - это длительная эрекция полового члена за счет а) напряжения кавернозных тел полового члена (+) б) напряжения кавернозного тела уретры в) сокращения наружного сфинктера мочевого пузыря г) правильно а) и б) д) правильно б) и в)
для промежуточного контроля (ПК)	Больная К. 24 лет. Беременность 25 недель. Острый правосторонний серозный пиелонефрит. Эктазия лоханки и правого мочеточника до тазового отдела. Данных за конкременты нет. Лечение больной включает а) правостороннюю нефрэктомию б) прерывание беременности в) катетеризацию мочеточника г) чрезкожную пункционную нефростомию

	д) постоянное пребывание больной на противоположном боку, (+) антибактериальную терапию
	Наиболее быстро выявить бактериурию позволяет а) ТТХ-тест б) бактериоскопия в) тест Браудэ г) тест Грисса (+) д) посев мочи по методу Гоулда
	В поликлинику обратилась больная 37 лет с жалобами на общую слабость, ноющие боли в пояснице справа. Два часа назад перенесла приступ правосторонней почечной колики, сопровождающийся повышением температуры, ознобом с последующим быстрым снижением температуры, проливным потом и исчезновением болей в пояснице. В момент осмотра симптом Пастернацкого слабо положителен справа, почки не пальпируются, мочеиспускание не нарушено, моча прозрачная, температура тела 37.2°C. Тактика врача в этом случае включает а) назначение амбулаторных исследований б) срочную госпитализацию (+) в) госпитализацию в плановом порядке г) динамическое наблюдение д) назначение амбулаторного лечения

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	«Урология» Н.А.Лопаткин, М, 2006	90
2	«Оперативная хирургия и топографическая анатомия», М.А.Мещерякова, М., 2005	150
3	Клинические рекомендации в урологии, Лопаткин Н.А., М., 2007	7
4	Национальное руководство «Урология», Лопаткин Н.А., М., 2011	7
5	Соловьев, А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200	Удаленный досуп

	с. - ISBN 978-5-9704-7397-9, DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html	
--	---	--

3.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

_____5_____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения Проведение «мозгового штурма»

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	..
1	Акушерство и гинекология	О. пиелонефрит у беременных	Почечная колика у беременных					
3	Терапия	АГ у урологических больных						
4	Анестезиология и реаниматология	ОПН						
5	Педиатрия	Аномалии развития почек						

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по урологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основные базисные знания и компетенции и освоить практические умения такие как:

- Собрать жалобы, анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями. Анализировать данные полученных результатов обследования.
- Составить план необходимых лабораторных и инструментальных исследования больных, анализировать данные этих методов исследования.
- Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза
- Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
- выполнять простейшие врачебные манипуляции.

Практические занятия проводятся в виде опроса, беседы, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий типа «мозгового штурма». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает подготовку КР и написание истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине урология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют КР.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию должного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и

решением ситуационных задач.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В течение учебного года при прохождении циклов по урологии студенты курируют больных в их палатах, по необходимости идут с ними на инструментальные и эндоскопические методы диагностики, работают в перевязочной.

1) Аудитории.

Совместно с кафедрой факультетской терапии используем 2 аудитории (110 и 150 кв.метров).

2) Кабинеты

В учебном процессе используются 4 учебных комнаты общей площадью до 80 кв. метров. Занятия также проводятся в операционных(2), перевязочных(4), урологическом, эндоскопическом(2) кабинетах, в кабинете дистанционной литотрипсии(1), рентгеноурологическом кабинете, тур-операционной(1).

Собственных лабораторий кафедра не имеет.

В учебном процессе используются лаборатории и диагностические кабинеты больницы: кабинет ультразвуковой диагностики, рентгенологический(3); лаборатории – клиническая, биохимическая, иммунологическая, радиологическая.

3)Оборудование кафедры

Учебные комнаты(4), столы(10), стулья(40).

4) Оснащение учебного процесса.

Таблицы для практических занятий и лекций: по урологии-180. Набор рентгенограмм по урологии – 7 наборов по 20 шт. Макропрепараты (муляжи) по урологии; набор слайдов по урологии- 100 шт., кадограмм – 20, сканограмм – 20шт., урологические инструменты – 2 набора).

Для самостоятельной работы используется 215 кабинет библиотеки – «Отдел электронной информации научной библиотеки».

Также имеются: 1) методические разработки для студентов и преподавателей ко всем практическим занятиям по урологии – 3 набора(85 разработок).

2) Ситуационные задачи по урологии к практическим занятиям и экзаменам- более 300 штук.

3) Экзаменационные тесты – 160 (4 варианта по 100 вопросов).

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) используется для чтения лекций.

.

Рецензия
на рабочую учебную программу по дисциплине «УРОЛОГИЯ»

Рабочая учебная программа по дисциплине «урология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело. В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный.

Рабочая учебная программа по специальности «урология» может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

В.Е. Владимирский