

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело

(модуль «Сестринское дело в терапии»)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс II Семестр III

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2

Документ подписан электронной подписью

Благодарова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «15» июня 2017 г.

Разработчики:

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

А.И. Чернявина

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

С.В. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	6
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля	13
4.	Материально-техническое обеспечение учебного модуля	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу учебного модуля	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебного модуля Сестринское дело в терапии состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими умениями сестринского дела в отделениях терапевтического профиля.

Задачами дисциплины являются:

- Обучение студентов процессному подходу к сестринскому делу,
- Ознакомление студентов с особенностями сестринского процесса при патологии различных органов и систем,
- Обучение студентов обязательным практическим навыкам и умениям специального ухода за больными терапевтического профиля,
- Ознакомление студентов с диагностическими и лечебными манипуляциями в объеме обязанностей медицинской сестры,
- Обучение студентов оказанию терапевтическим больным первой доврачебной помощи при неотложных состояниях,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Сестринское дело относится к базовой части, разделу Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Пользоваться химическим оборудованием	Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
Анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом

	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования		
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности обучающегося, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностический;
- профилактический.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3
		часов
1	1	1
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	12	12
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф.)</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

2.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Сестринский процесс	1. Понятие о стандартах в сестринской практике. Сестринский процесс. 2. Научные исследования в сестринском деле. 3. Методы ухода
2.	ОПК-4	Лабораторные методы исследования	1. Правила заборов анализов. 2. Виды анализов. 3. Правила, методика проведения, современные системы, виды проб, подготовка пациента.
3.	ОПК-4	Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы	1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Сестринская помощь при боли в сердце, удушье, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности.
4.	ОПК-4	Сестринский процесс при патологии	1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

		дыхательной системы	2. Сестринская помощь при неотложных состояниях: кровохарканье, легочном кровотечении, одышке, удушье
5.	ОПК-4	Сестринский процесс при патологии пищеварительной системы	1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. 2. Неотложная помощь при боли в животе, желудочном кровотечении, рвоте. 3. Основные манипуляции (клизмы, промывание желудка, зондирование).
6.	ОПК-4	Сестринский процесс при патологии мочевыделительной системы	1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. 2. Помощь при почечной колике. 3. Организация диагностического процесса. 4. Манипуляции: катетеризация мочевого пузыря.
7.	ОПК-4	Сестринский процесс в гериатрии	1. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. 2. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. 3. Возрастные изменения органов и систем.
8.	ОПК-4	Сестринский процесс в реанимации	1. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. 2. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации. 3. Легочно-сердечная реанимация. 4. Признаки клинической и биологической смерти.
9.		Итоговое занятие	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков

2.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Сестринский процесс	-	-	2	1	3	устный опрос, тестирова -ние
2.	3	Лабораторные методы исследования	-	-	2	2	4	устный опрос, тестирова -ние

3.	3	Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы	2	-	2	1	5	устный опрос, тестирование
4.	3	Сестринский процесс при патологии дыхательной системы	2	-	2	1	5	устный опрос, тестирование
5.	3	Сестринский процесс при патологии пищеварительной системы	2	-	2	1	5	устный опрос, тестирование, сдача практических умений
6.	3	Сестринский процесс при патологии мочевыделительной системы	-	-	2	1	3	устный опрос, тестирование, сдача практических умений
7.	3	Сестринский процесс в гериатрии	-	-	2	2	4	устный опрос, тестирование
8.	3	Сестринский процесс в реанимации	-	-	2	2	4	устный опрос, тестирование
9.	3	Итоговое занятие	-	-	2	1	3	устный опрос, тестирование, решение задач, сдача практических навыков
ИТОГО:			6	-	18	12	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

п/№	Название тем лекций учебного модуля	Семестры
		4
1	2	3
1.	Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы. Сестринская помощь при неотложных состояниях	2

2.	Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при боли в сердце, удушье, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности	2
3.	Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы. Неотложная помощь при боли в животе, желудочном кровотечении, рвоте.	2
	Итого	6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	2
1.	Сестринский процесс	2
2.	Лабораторные методы исследования	2
3.	Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы	2
4.	Сестринский процесс при патологии дыхательной системы	2
5.	Сестринский процесс при патологии пищеварительной системы	2
6.	Сестринский процесс при патологии мочевыделительной системы	2
7.	Сестринский процесс в гериатрии	2
8.	Сестринский процесс в реанимации	2
9.	Итоговое занятие	2
	Итого	18

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семес-тра	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Сестринский процесс	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю).	1
2.	3	Лабораторные методы исследования	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю).	1
3.	3	Сестринский процесс при патологии сердечно-	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю).	1

		сосудисты системы		
4.	3	Сестринский процесс при патологии дыхательной системы	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю).	1
5.	3	Сестринский процесс при патологии пищеварительной системы	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю).	1
6.	3	Сестринский процесс при патологии мочевыделительной системы	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю).	1
7.	3	Сестринский процесс в гериатрии	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю).	1
8.	3	Сестринский процесс в реанимации	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю).	1
9.	3	Итоговое занятие	1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю). 2. Подготовка к промежуточному контролю. 3. Решение ситуационных задач.	2 1 1
ИТОГО часов в семестре:				12

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	Входной контроль	Сестринский процесс	устный опрос,	-	-
2.	3	Входной, текущий контроль	Лабораторные методы исследования	устный опрос, тестирование	10	2
3.	3	Входной,	Сестринский процесс	устный опрос,		

		текущий контроль	при патологии сердечно-сосудистой системы	тестирование	10	2
4.	3	Входной, текущий контроль	Сестринский процесс при патологии дыхательной системы	устный опрос, тестирование	10	2
5.	3	Входной, текущий контроль	Сестринский процесс при патологии пищеварительной системы	устный опрос, тестирование сдача практических умений	10 1	2 2
6.	3	Входной, текущий контроль	Сестринский процесс при патологии мочевыделительной системы	устный опрос, тестирование сдача практических умений	10 1	2 2
7.	3	Входной, текущий контроль	Сестринский процесс в гериатрии	устный опрос, тестирование	10	2
8.	3	Входной, текущий контроль	Сестринский процесс в реанимации	устный опрос, тестирование	10	2
9.	3	Текущий, промежуточный контроль	Итоговое занятие	устный опрос, тестирование, решение задач, сдача практических навыков	10 2 2	2 5 6

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовый контроль Укажите один правильный ответ 1. При осуществлении сестринского процесса обязательным является а) участие пациента (членов семьи) в определении целей, планировании и реализации ухода, оценке его эффективности; б) согласование всех действий медсестры с врачом; в) удовлетворение всех нарушенных потребностей пациента; г) все ответы верны; 2. Пациент в сестринском деле – это человек, нуждающийся в: а) лечении б) профилактике в) уходе г) заботе 3. Первый этап сестринского процесса – это: а) установление проблем пациента б) сестринское обследование в) определение целей сестринского ухода г) составление плана ухода
----------------------------	--

для текущего контроля (ТК)	Тестовый контроль Укажите один правильный ответ 1. Независимое сестринское вмешательство при появлении сжимающей загрудинной боли а) введение морфина б) введение анальгина в) нитроглицерин под язык г) димедрол внутримышечно 2. Кровь на биохимические анализы берется а) утром натощак; б) после завтрака; в) в любое время суток; г) перед обедом; 3. При легочном кровотечении мокрота а) алая, пенистая б) темная, со сгустками в) цвета "кофейной гущи" г) вязкая, стекловидная Ответы: 1- в), 2 – а), 3 – а) Практические умения: 1. Установка очистительной клизмы 2. Установка газоотводной трубки 3. Установка мочевого катетера
для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль Укажите один правильный ответ 1. К сестринским манипуляциям при заболеваниях дыхательной системы не относится а) вибрационный массаж б) оксигенотерапия в) проведение ингаляций г) оздоровительная гимнастика 2. Основной метод для диагностики камней почек и мочевого пузыря: а) ультразвуковое исследование; б) рентгенологическое исследование; в) цистоскопия; г) биопсия; 3. Геронтология - это а) наука о старении б) наука о здоровой женщине в) наука о профилактике и лечении болезней старческого возраста г) наука о смерти
	Ситуационные задачи: Задача 1. В гастроэнтерологическом отделении у больного с язвенной болезнью желудка внезапно возникли резкая слабость, головокружение, рвота "кофейной гущей".

	Объективно: Кожные покровы бледные, влажные, пульс 120 уд/мин малого наполнения и напряжения, АД 90/60 мм рт. ст., живот при пальпации мягкий, болезненный. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы общего ухода за больными [Текст]: учебное пособие для студентов мед. ин - тов / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - М. : Медицина, 1991. - 254 /2/ с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 249 - 252.	410
2	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. вузов по направлениям подготовки "Лечебное дело", "Медико - профилактическое дело"] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 /5/ с. : ил.	33
2	Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд. Перевод с норвежского Э. Панкратовой. - Москва : ПЕР СЭ, 2000. - 135 с. - ISBN 5-9292-0022-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN592920022.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pasma.ru

3.3. Образовательные технологии

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов модулю «Сестринское дело в терапии», является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время работы с больными, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% времени аудиторных занятий.

Большое значение придается также внеаудиторной *самостоятельной работе студентов* (см. выше), на которую дополнительно отводится до 50% времени от общего количества часов, выделяемых на аудиторную работу (лекции и практические занятия).

Преподавание курса проводится на базах *общетерапевтических и специализированных отделений*. На долю лекционного курса приходится не более 30% от всех аудиторных занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, таблицы, схемы и т.д.).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-8
1	Пропедевтика внутренних болезней	+

2	Общая хирургия	+
4	Инфекционные болезни	+
4	Клиническая лабораторная диагностика	+
5	Лучевая диагностика	+
6	Неотложная помощь при угрожающих состояниях	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (36 час.), включающих лекционный курс (6 час.) и практические занятия (18 час.), и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объёме основ сестринского дела.

Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими на муляжах под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, клинический разбор больных, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, решение ситуационных задач, ролевые игры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринское дело» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры и электронной библиотечной среде.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, решения ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Занятия по модулю «Сестринское дело в терапии» проходят в учебных комнатах и интерактивных симуляционных классах, а также с использованием палат. Практические умения закрепляются в отделениях терапевтического стационара (ГКБ им. М.А.Тверье, ПКГВВ).

Для чтения лекции и ряда практических занятий используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). По всем темам имеются наборы слайдов,

таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Также используются тестовые задания по изучаемым темам, доски, видеофильмы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по модулю.

- Оснащение терапевтических отделений - клинических баз учебной практики.
- Наборы тестовых заданий.
- Наборы ситуационных задач.
- Наборы методических разработок для преподавателей.
- Наборы методических разработок для студентов.
- Мультимедийные презентации лекций.
- Муляжи

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО МОДУЛЮ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**