

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сестринское дело
(модуль «Хирургия»)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направление (профиль) медико-профилактическое дело

Форма обучения - очная

Срок освоения дисциплины Курс 2 Семестр 3

Кафедра факультетской хирургии № 2

Документ подписан электронной подписью

Благоданова Анна Сергеевна

Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 г. № 522

Разработчики рабочей программы:

профессор _____

Д. Г. Амарантов _____

доцент _____

О. С. Гудков _____

Содержание рабочей программы

1	Вводная часть	
2	Основная часть	
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)/практики Сестринское дело (модуль хирургия) подготовка специалиста способного выполнять сестринские манипуляции

При этом **задачами** дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

- приобретение студентами знаний особенностей сестринского процесса в хирургии;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики неотложных состояний в хирургии; позволяющим успешно оказывать экстренную помощь ,
- обучение студентов сестринским манипуляциям,
- обучение студентов оказанию хирургическому пациенту первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) сестринское дело относится к базовой части

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами анатомия, гистология, физиология

Знания: анатомическое строение тела человека, физиология систем организма

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, медицинским инструментарием

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. организационно-управленческая
4. научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ II	№ III
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	1,0	36	-
Лекции (Л)	0,2	8	-
Практические занятия (ПЗ),	0,5	16	-
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,3	12	-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-

<i>Курсовая работа (КР)</i>			-	-
<i>Реферат (Реф)</i>			6	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			6	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			-	-
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3	-
	экзамен (Э)		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		36	-
	ЗЕТ	1,0		

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	История и философия сестринского дела.	История сестринского дела. Понятие о сестринском процессе
2.		Технология выполнения сестринских манипуляций	Инъекции, клизмы, длительные внутривенные инфузии.
3.		Дооперационный период	Основные этапы развития обезболивания. Общее обезболивание, Особенности подготовки к операции.
4.		Послеоперационный период	Особенности ведения послеоперационного периода, профилактика послеоперационных осложнений.
5.		Сестринский процесс при кровотечениях и переливании крови	Остановка кровотечений, клиника кровотечений, наблюдение за больным с кровотечением, переливание крови и наблюдение за больным.
6.		Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости	Особенности наблюдения за пациентом с заболеваниями органов брюшной полости.

7.	ОПК-4	Сестринский процесс при заболеваниях органов грудной полости	Особенности наблюдения за пациентом с заболеваниями органов грудной полости.
8.		Сестринский процесс при гнойной инфекции	Особенности наблюдения за пациентом с гнойной инфекцией.
9.		Сестринский процесс в травматологии	Особенности сестринского процесса в травматологии.

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	УП	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	История и философия сестринского дела	2	-	2	-	4	Собеседование
1.	3	Технологии выполнения сестринских манипуляций	-		2		2	Собеседование, практические навыки
2.	3	Периоперативная техника: пред- и послеоперационный периоды	2		4		6	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
3.	3	Сестринский процесс при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2		7	12	20	Собеседование, тестирование, практические навыки, ситуационные задачи
4.	3	Сестринский процесс в травматологии	2		2		4	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи.
		ИТОГО:	8		17	12	36	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	4	5
1.	История и философия сестринского дела	2	-

2.	Периоперативная техника:пред- и послеоперационный периоды	2	-
3.	Сестринский процесс при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2	-
4.	Сестринский процесс в травматологии	2	
	Итого	8	-

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	4	5
1.	История и философия сестринского дела. Деонтология. Асептика и антисептика	2	-
2.	Технология выполнения сестринских манипуляций	2	-
3.	Дооперационный период	2	-
4.	Послеоперационный период	2	-
5.	Сестринский процесс при кровотечениях и переливании крови	2	-
6.	Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости	2	-
7.	Сестринский процесс при заболеваниях органов грудной полости	2	-
8.	Сестринский процесс при гнойной инфекции	1	-
9.	Сестринский процесс в травматологии	1	-
	Итого	16	-

2.6 Лабораторный практикум

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Не предусмотрено		
		Итого		

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 ВИДЫ СРС

№ п/ п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости	Написание реферата	4
2.		Сестринский процесс при заболеваниях органов грудной полости	Написание реферата	4
3.		Сестринский процесс при гнойной инфекции	Написание реферата	4
ИТОГО часов в семестре:				12

2.7.2 Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № 3

1. История сестринского дела.
2. Профилактика осложнений после операций в брюшной полости.
3. Профилактика осложнений после операций в грудной полости.
4. Особенности сестринского процесса при сепсисе.

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	ВК, ТК	История и философия сестринского дела. Деонтология.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10	4

			Асептика и антисептика			
2	4	ВК, ТК, ПК	Технология выполнения сестринских манипуляций	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
3	4	ВК, ТК, ПК	Дооперационный период	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
4	4	ВК, ТК, ПК	Послеоперационный период	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
5	4	ВК, ТК, ПК	Сестринский процесс при кровотечениях и переливании крови	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки	10	4
6	4	ВК, ТК, ПК	Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости	Опрос, тесты, практические навыки	10	4
7	4	ВК, ТК, ПК	Сестринский процесс при заболеваниях	Опрос, тесты, практические навыки	10	4

			органов грудной полости			
8	4	ВК, ТК, ПК	Сестринский процесс при гнойной инфекции	Опрос, тесты, практические навыки	10	4
9	4	ВК, ТК, ПК	Сестринский процесс в травматологии	Практические навыки, тест, ситуационные задачи	10	4

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Вопросы:
	1. Понятие асептики 2. Виды антисептики 3. Способы остановки кровотечений
	Тест 1. Какого вида антисептики не существует: 1 иммунологического 2 химического 3 механического 4 физического 5 биологического 2. Основными путями распространения экзогенной инфекции являются: 1 все перечисленные 2 воздушный 3 имплантационный 4 контактный 5 капельный Задачи Ситуация. При переходе улицы был сбит проезжающим легковым автомобилем мужчина 34 лет. Врач скорой помощи при осмотре больного обнаружил открытый перелом левой голени. Вопросы: 1. Какой вид медицинской помощи необходим пострадавшему? 2. В чем заключается эта медицинская помощь? 3. В какое лечебное учреждение необходимо транспортировать больного?

для текущего контроля (ТК)	Вопросы: 1. Частота смены белья пациенту? 2. Первая помощь при ожогах химическими жидкостями Тест Способ временной остановки наружного артериального кровотечения: а) наложение давящей повязки б) местное применение холода в) пальцевое прижатие сосуда к кости г) приподнятое положение конечности 2. Шина, используемая для транспортной иммобилизации: а) шина Кузьминского б) шина Белера в) шина Крамера г) шина ЦИТО Задачи: Задача Юноша 16 лет с суицидальной целью нанес себе ранения бритвой на ладонной поверхности нижней трети левого предплечья. Родственниками вызвана скорая помощь. Состояние больного тяжелое, выраженная бледность кожных покровов. Пульс 140 уд. в минуту, ритмичный, мягкий, АД – 90/60 мм рт.ст. Со стороны внутренних органов без патологий. В нижней трети левого предплечья – резаная рана длиной 5 см, шириной 0,5 см. Из наружного угла раны выделяется пульсирующей струей алая кровь. Вопросы: 1. Какое кровотечение имеется у больного? 2. Какой сосуд поврежден? 3. Как остановить кровотечение? 4. Где необходимо проводить дальнейшее лечение?
для промежуточного контроля (ПК)	Вопросы: 1. Признаки тромбоэмболии легочной артерии 2. Первая помощь при ранах 3. Иммобилизация при переломе бедра Срок бритья операционного поля при плановой

	операции производиться: а) в день операции б) на операционном столе в) вечером накануне операции г) за 1 сутки до операции 2 Признак нагноения послеоперационной раны: а) побледнение краев б) гиперемия, отек, усиление боли в) промокание повязки кровью г) выхождение кишечных петель под кожу
	Задачи: Мужчина 22 лет был ранен ножом в левое бедро. Общее состояние тяжелое, сознание спутанное, кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом. Пульс 150 уд/мин, нитевидный, АД 50/30 мм.рт.ст. ЧДД 35 в минуту. Отмечается колотая рана 1 на 1 см по медиальной поверхности верхней трети левого бедра с ярко алым пульсирующим кровотечением. 1.Какой вид кровотечения?. 2.Как нужно временно остановить кровотечение? 3.Какой метод окончательной остановки кровотечения предпочтительно использовать в стационаре?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Основная литература

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 720 с.	24
2	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие [для учащихся медицинских ссузов и практикующих медсестёр] / В. М. Кузнецова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с.	7
3	Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" [Текст] : учебно-методическое пособие [предназначено для СПО] / А. П. Парахина. - 5-е издание, стереотипное. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 254 с.	55
4	Основы сестринского дела [Текст] : учебник для студентов сред.	25

	проф. учеб. заведений / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 332 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 328 - 329.	
5	Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Стецюк В. Г. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3461-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, студентов медицинских колледжей и училищ / Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - Самара : ГП "Перспектива", 1999. - 352 с.	10
7	Щербакова, Т. С. Справочник : сестринское дело / Т. С. Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 601 с. - ISBN 978-5-222-22740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4180-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441800.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html (30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Агкацева, С. А. Сестринские манипуляции : учебник / Агкацева С. А. - Москва : Медицина, 2006. - 560 с. - ISBN 5-225-04263-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042635.html - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: по подписке https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html	Удаленный доступ

Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>, открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека, <http://feml.scsml.rssi.ru>, открытый ресурс

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- мозговой штурм
- учебные игры
- кейс-метод
- дискуссия

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Общая хирургия	Дооперационный период	Послеоперационный период	Сестринский процесс при кровотечениях	Сестринский процесс при переливании крови	Сестринский процесс при гнойной инфекции	Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс – 7 часов, практические занятия – 17 часов, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению сестринских.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий по освоению техники сестринских манипуляций, наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему контролю, написание реферата и включает 12 часов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно выполняют сестринские манипуляции, оформляют медицинскую документацию.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков (работа с научной литературой, пациентами)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- мультимедийный проектор
- компьютер
- интерактивная доска
- материал для наложения мягких бинтовых повязок
- тренажоры для выполнения типовых сестринских манипуляций

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

2024 — 2025 учебный год

№ п/ п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Профилактика инфекции	Современны е дезинфектан ты		Внесение дополнительны х вопросов для собеседования, тестового контроля	