

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА

Специальность 32.05.01 – медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 2 Семестр 3,4

Кафедра истории и философии

Документ подписан электронной подписью
Благодирова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ « 12 » августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. истории и философии

Саитова Т.П.

Доцент кафедры истории и философии

Пучков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	2-4
2.	Основная часть	5-14
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15-18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	18
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	18-19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля/практики) является - «Философия, биоэтика» - формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими, этическими и биоэтическими текстами.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, повышения его культурного и духовного потенциала.
- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельностью медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально-нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Биоэтика» относится к базовой части дисциплин (Б.1. Б18).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: __нет__ (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: не предусмотрены _____
 Умения: не предусмотрены _____
 Навыки: не предусмотрены _____

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля):

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Научно-исследовательская работа

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области.
		ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
		ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы
		ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.
		ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 3	№ 4
			Часов	Часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96	108	36
Лекции (Л)		28	18	10
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)		68	48	20
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		48	42	6
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>		10	10	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	16	2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		16	16	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4		4
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3	3
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		
	ЗЕТ	5	3	2

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Статус философии в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики

			философского знания. Функции философии и ее задачи в развитии интеллектуально-нравственной культуры. Предмет философии и его эволюция – 0,11
2.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Историко-философское введение	Возникновение философии как учения о мудрости жизни. Философия древнего мира: духовные богатства Востока. Античная культура мысли. Средневековая философия. Ренессанс. Философия XVII-XIX веков: союз эмпирического познания с рационализмом. Место немецкой классики в мировой философии. Современная философия и ее особенности. Традиции и специфика отечественной философии. История философии –1.54
3.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Учение о бытии, сознании и познании	Бытие как проблема философии. Идея развития в философии. Познание как предмет философского анализа. Философия и наука Онтология, гносеология –1
4.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Человек в системе социальных связей	Философская антропология. Философские проблемы в области медицины. Социальная философия – 0,66
5.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Биоэтика	Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики. Биоэтика как философия и наука выживания человечества. «Нравственные проблемы» в биоэтике. Биоэтика – курс

			на здоровый образ жизни. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент. Биоэтика – 2
6.	Итого	180 час	5 д.е.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форм ы теку щего конт роля успев аемос ти (по недел ям семес тра)
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Образ и статус философии в культуре	2		4	4	8	Опро с, тест
2.	3	Историко-философское введение	12		24	24	60	Опро с, тест, контр . раб, рефер ат
3.	3	Бытие, сознание, познание	12		12	12	36	Опро с, тест, контр . работ а
4.	3	Социальная философия и философия истории, философская антропология	8		8	8	24	Опро с, тест, контр . раб

5.	3	Философские проблемы медицины	6		4	4	14	Опро с, тест, контр .раб
6.	4	Философские основания этики и биоэтики. История этики	4		4	8	8	Опро с, тест, контр . раб, реш. сит.за дач
	4	Биоэтика как философия и наука о выживании	3		2	4	9	Опро с, тест. Контр . раб. Реш сит. задач
	4	Нравственные проблемы биоэтики	2		2	4	8	Опро с, реш. Сит. задач
	4	Биоэтика-курс на здоровый образ жизни	3		2	4	9	Опро с, контр . раб, реш.с ит. задач
	4	Нравственная суть межличностного общения в медицине	2		2	5	9	Опро с, контр . раб. Реш.с ит.зад ач
		ИТОГО:	28		68	48	180	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4

1	2	3	
1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и об-ва	2	
2.	Исторические типы философии. Античность, средневековье, Возрождение, Новое время, Просвещение, Нем. Классика, марксизм. Отечественная философия Современные тенденции в развитии философии	4	
3.	Философская онтология, теория познания, сознание, его современные трактовки	2	
4.	Методология науки	2	
5.	Социальная философия и философия истории. Философская антропология	2	
6.	Философские проблемы медицины	2	
7.	Философские основания этики и биоэтики.	2	
8.	История и философия этики	2	
9.	Биоэтика как философия и наука выживания человечества		4
10.	«Нравственные проблемы» в биоэтике		2
11.	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни		2
12	Нравственная суть межличностного общения в медицине		2
	Итого	18	10

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
	2	3	4
1.	Философские вопросы в жизни современного человека	4	
2.	Возникновение философии. Философия древнего мира. Философия Античной Греции. Эпоха классической	6	

	античной философии. Философия Средних веков		
3.	Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и эпоха Просвещения. Немецкая классическая философия	4	
4.	Специфика и своеобразие русской философской мысли	4	
5.	Философская онтология. Метафизика и базовые категории онтологии.	4	
6.	Теория познания. Проблема познания в философии. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания.	4	
7.	Философия и методология науки. Проблема истины в философии и науке	4	
8.	Философское понимание общества. Социальные общности: их сущность и роль в истории. Исторические типы общества.	4	
9.	Философия – социально-гуманитарная основа научной медицины. Феномен личности врача. Философско-этические проблемы медицины	4	
10.	Биоэтика – учение о сохранении жизни и сбережения здоровья людей	6	
11.	Биоэтические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине	4	2
12.	Здоровый образ жизни – фактор сбережения жизни и здоровья людей		4
13.	Идеи, принципы и правила биоэтики о морально-правовой ответственности людей за сбережение своего личного здоровья		4
14.	Этика, этикет, право, обычаи и мораль в современной медицине		4
15.	Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи.		6
16.			
17.			
	Итого	48	20

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не предусмотрен		
2.				

		Итого		
--	--	-------	--	--

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Образ и статус философии в культуре	Подготовка к занятиям, тестированию	8
2.		Историко-философское введение	Подготовка к занятиям, тестированию, реферат	10
3.		Бытие, сознание, познание	Подготовка к занятиям, тестирование, контр раб	8
4.		Человек в системе общественных отношений	Подготовка к занятиям, тестирование. Контр. раб.	8
5.		Социальная философия		8
ИТОГО часов в семестре:				42
1.	4	Философские основания этики и биоэтики	Подготовка к занятиям, тестированию, контр. раб.	1
2.		Биоэтика как философия и наука о выживании человечества	Подготовка к занятиям, решению сит.задач, тестированию.	1
3.		«Нравственные проблемы» в биоэтике	Подготовка к занятиям, решению сит.задач, тестированию	1
4.		Здоровый образ жизни	Подготовка к занятиям, решению сит. Задач, тест.	1
5.		Нравственная суть межличностного общения в медицине	Подготовка к занятиям, реш. Сит. Задач, тестир.	2
ИТОГО часов в семестре:				6

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 4__

1. Место и роль философии в культуре
2. Философия и наука
3. Философия и медицина
4. Миф как условие и форма становления человека
5. Религия как форма утверждения личности
6. Наука и ее роль в становлении человека
7. Искусство и философия
8. Проблема идеала в античной эстетике
9. Искусство средних веков
10. Античная культура и ее значение
11. Становление философского знания
12. Гносеология, онтология, аксиология
13. Философия как теория и метод познания

14. Философия и медицина в их исторической взаимосвязи
15. Гносеология: понятия, принципы, проблемы
16. Научная картина мира
17. Бытие человека как проблема современной философии
18. Проблема формирования сознания в современной философии
19. Мораль, ее возникновение и функции в обществе.
20. Позитивизм и его эволюция
21. Концепция человека в психоанализе З. Фрейда
22. Философский статус биоэтики
23. Этические ритмы этики
24. Современная этическая парадигма
25. Гуманизм этики и биоэтики.
26. Мораль и нравственность.
27. История и философия этики

Контрольные вопросы

1. Понятие биоэтики. Причины её возникновения и факторы её формирования.
2. Основные принципы биоэтики, международные документы их декларирующие.
3. Модели взаимоотношений между врачом и пациентом (суть, принципы, особенности) и их место в различных областях медицинской практики.
4. Врачебные ошибки с позиции биоэтики. Виды и причины врачебных ошибок. Понятие и виды ятрогенных заболеваний.
5. Основные права пациента в международных документах (ВМА, ВОЗ, Совет Европы), и в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан».
6. Информированное согласие: определение и характеристика. Понятие автономности и компетентности больного.
7. Социальная и правовая защита медицинских работников.
8. Понятие медицинской тайны. Условия возможности разглашения врачебной тайны без согласия больного.
9. Этический комитет: задачи, функции, роль и место в системе здравоохранения.
10. Общие принципы медицинской генетики на этапах консультирования, тестирования, скринирования, пренатальной диагностики и генной терапии.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Образ и статус философии в культуре	Опрос	8	-
2.	3	ТК, ПК	Историко-философское введение	Опрос, тестирование	52	4

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				рефера ты.		
3.	3	ТК, ПК	Бытие, сознание, познание	Опрос, тест. Контр. работа	40	4
4.	3	ТК, ПК	Философское понимание общества	Опрос, тест, контр. работа	22	2
5.	4	ТК, ПК	Биоэтика – учение о сохранении жизни	Опрост ест. Сит.зад ачи- казусы	10	2
6.	4	ТК, ПК	Применение инноваций в медицине и их этическая оценка	Опрос, тест. Сит.зад ачи	35	3
7.	4	ТК, ПК	Право и мораль в современной медицине	Опрос, тест. Сит. задачи	21	2
8.	4	ТК, ПК	Отношения врач-пациент на различных этапах оказания медицинской помощи	Опрос, тест., решени е сит. задач	16	3

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Биоэтика – это: А) современная медицинская этика; Б) этическая экспертиза биологических наук; В) философия и наука выживаемости; Г) соединение биологических знаний с человеческими ценностями.
	Главной целью профессиональной деятельности врача является: А) спасение и сохранение жизни человека; Б) уважение своих коллег; В) материальная выгода.
для текущего контроля (ТК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Отличительным признаком этики является: А) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения;

для промежуточного контроля (ПК)	Б) безусловное подчинение личных интересов корпоративным; В) приоритет интересов медицины над интересами больного.
	Медицину и биоэтику объединяет: А) человек как предмет профессионального воздействия на него; Б) приемы преодоления конфликтов в человеческих отношениях; В) достижение финансового благополучия человека.
	Зачет, заполнение анкет по биоэтическим проблемам.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Философия : учебник	Моисеев, В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8002-1, DOI: 10.33029/9704-8002-1-PHY-2024-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480021.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный			Удаленный доступ
2.	Философия : учебник	Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978			Удаленный доступ

		5970447499.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			
3.	Биоэтика: учебник	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
4.	Биоэтика: учебник	Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
5.	Биоэтика: учебное пособие	Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова и др. ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38525-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
6.	Философия: учебник для вузов	Ю.М. Хрусталеv	2007 М.: ГЭОТАР-МЕДИА	300	
7.	Философия: учебник для высшего профессионального образования	Ю.М. Хрусталеv	2012 М. Изд.центр «Академия»	30	
8.	Философия: учебник для студентов учреждений высшего	Ю.М. Хрусталеv	2016 М. Изд.центр	25	

	образования		«Академи я»		
9.	Биоэтика	Лопатин П.В., Карташова О.В.	Москва: ГЭОТАР- МЕДИА, 2009.	80	
10.	Введение в биомедицинскую этику	Хрусталеv Ю.М.	Москва: Академия, 2010.	10	
11.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для студентов мед.вузов	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	10	
12.	Биоэтика: учебник	Седова Н.Н.	М.: КНОРУС, 2016.	1	

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
2	Философия науки. Философия биологии и медицины : учебное пособие для вузов	Моисеев, В. И. Философия науки. Философия биологии и медицины : учебное пособие для вузов / Моисеев В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-0724-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407240.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
3	Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей	Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталеv Ю. М. , Царегородцев Г. И. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9704-0371- 7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
	Биоэтический	Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический			Удаленный

	практикум : учебное пособие	практикум : учебное пособие / Михаловска-Карлова Е. П. , Горелова Л. Е. - Москва : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			доступ
	Биоэтика в развитии: нравственно-философский стержень и правовая поддержка : монография	Биоэтика в развитии: нравственно-философский стержень и правовая поддержка : монография / отв. ред. В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-37243-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392372430.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный			Удаленный доступ
5	Историческое введение в философию: история философии по эпохам и проблемам	В.В. Соколов	М.: Академический проект, 2004.	1	
6	Философская антропология: учебное пособие	П.С. Гуревич	М.: «Омега-Л», 2012	10	
7	Вкус меры: очерки философии здоровья	Серова И.А.	М.: Стратегия, 2007	20	
8	Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное	Давлицарова К. Е. / К. Е. Давлицарова. -	М. : ФОРУМ, 2004. - 368 с.	30	20

	пособие [для учащихся медицинских ссузов и широкого круга читателей]				
9	Гуманитарное сопровождение процесса формирования толерантности в отношениях врачей и пациентов: учеб. пособие	Ягодина А.Ю., Серова И.А., Пучков А.А.	Пермь: ФБГОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрав а России, 2021.112 с.	30	
10	Введение в биомедицинскую этику [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений	Хрусталеv Ю. М. / Ю. М. Хрусталеv. -	Москва : Академия, 2010. - 224 с.	10	
11	Биоэтика [Текст] : учебник для студентов фармацевтических вузов и факультетов, аспирантов и практических работников в области обращения лекарств	Лопатин П. В. / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 272 с.	80	
12	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. мед. образования	Лисицын Ю. П. / Ю. П. Лисицын. -	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	200	
13	Медицинская этика: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и практикующих врачей	Кэмпбелл, Алистэр.	Москва: ГЭОТАР- МЕДИА, 2007.	50	
14	Этюды медицинского права и этики	Зильбер А.П,	М.: Медпресс информ, 2008.	1	
15	Руководство по медицинской этике: руководство для студентов мед.вузов	Уильямс Дж.	М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2006.	90	

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кафедрой в учебном процессе используется метод дискуссии с мозговым штурмом, ролевые игры, кейс-ситуации, проблемные лекции и практические занятия с применением метода визуализации

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Психология и педагогика	+	+	+	+		+	+
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+			
3	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+			
4	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
5	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Философия, биоэтика».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знание истории медицины, истории Отечества, политологии, социологии и освоить практические умения анализировать философские тексты, отстаивать собственную точку зрения в ходе дискуссии, использовать категориальный аппарат философии в практической деятельности врача.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации слайдов и презентаций и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания по теме занятий, подготовки реферативных сообщений, дискуссий по теме занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*методы: визуализации, проблемный метод, кейс-ситуации, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает в себя подготовку к тестированию по модулям дисциплины, контрольным

работам, написанию реферата, подготовку к зачетам и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «философия, биоэтика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты участвуют в дискуссиях, готовят сообщения по темам семинаров, приобретают навыки публичного выступления, учатся отстаивать собственную точку зрения, оформляют реферативные сообщения и представляют реферат по одной из рекомендуемых преподавателем тем.

Написание реферата способствует формированию общекультурных компетенций, необходимых навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этических и правовых особенностей и норм, принятых в медицинском сообществе. Самостоятельная работа способствует формированию толерантного поведения в процессе постановки диагноза, аккуратности, дисциплинированности, ответственности в ходе будущей профессиональной деятельности

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, участием в дискуссиях и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, экзамен по дисциплине «Философия, биоэтика».

Общекультурные компетенции, которые формируются в ходе изучения предмета «Философия, биоэтика» выявляются в ходе Итоговой государственной аттестации выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

На кафедре имеется 3 учебных комнаты на 75 посадочных мест для проведения семинарских занятий, в корпусе 2 лекционных аудитории на 200 и 120 посадочных мест, которые используются в учебном процессе в соответствии с учебным расписанием.

Кафедра имеет мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), 2 ПК, набор таблиц (мультимедийных наглядных материалов) по различным разделам дисциплины, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы	Определено _3_ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № _5_ от 13.05.2020г., зав.кафедрой (Стерледев Р.К.)
2	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении Введены индикаторы усвоения компетенций		Подготовлены вопросы для письменного практического задания (эссе) Без изменения количества часов		Протокол № _9_ от 21.12.2020г., зав. кафедрой (Стерледев Р.К.) Протокол №7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

Дополнительные нормативные документы:

1. Приказ ректора ПГМУ № 232 от 04.04.2020 г. «О мерах по реализации указа губернатора Пермского края от 04.04.2020 г. № 30 « О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».
2. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. Методические рекомендации МР 3.1/2.1. 0205-20. Москва, 2020. 8 стр.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «Философия»

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020).

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» может быть рекомендована к рассмотрению на ЦМК гуманитарных кафедр и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. каф. иностранных языков, д.филол.н.

С.Л. Мишланова

Выписка
из протокола № 7 от 04.09.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доцент Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Пучков А.А. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «Философия, биоэтика» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой иностранных языков д.филол.н. С.Л. Мишлановой (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины «Философия, биоэтика» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС,
доцент

Т.И. Рудавина