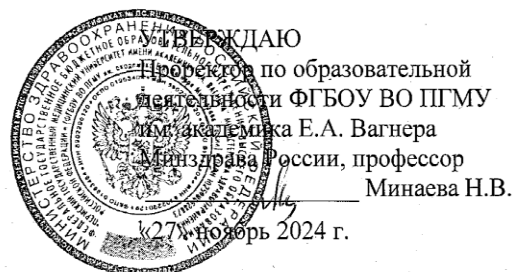


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

(наименование учебной дисциплины)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направление (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения _____ Очная _____

Срок освоения дисциплины _____ первый курс, второй семестр
(_____ курс/ _____ семестры)

Кафедра _____ истории и философии _____

Документ подписан электронной подписью
Благоданова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «__15__» ____июня__2017__г.

Разработчики рабочей программы:

ст. преподаватель

В.В. Курбанова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-5
2.	Основная часть	5-10
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	10-13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	13
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	14-15
6.	Решение ЦМК	16
7.	Рецензия на РПД	17
8.	Решение ЦКМС	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать студентам целостное представление об истории, закономерностях и основных этапах врачевания, медицины и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества, а также основные этапы развития отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

- знакомить с историей и основными достижениями каждой эпохи развития мировой цивилизации в области медицины;
- обучить студентов объективно анализировать исторические явления и перспективы развития медицины;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики;
- знакомить с историей и основными положениями врачебной этики, жизнью и деятельностью корифеев медицинской науки и практики.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина «История медицины» относится к базовому циклу Федерального образовательного стандарта (Б.1.Б.13).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История России*

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК) и индикаторы их освоения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Межкультурное	УК-5. Способен	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы

взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-10 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-10 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ИД-3 УК-10 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов зачетных единиц	Семестры №2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2	3
- лекции (Л)	8	8
- семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	12	12
- Реферат (реф.)	4	4
- Подготовка к занятиям	4	4
- Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
- Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
Итого: Общая трудоемкость	часы	36
	ЗЕТ	1

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1 УК-5 УК-10	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в Древнем мире. Медицина в Средневековье. Отечественная медицина IX - сер. XVII вв.

2.	УК-1 УК-5 УК-10	Медицина Нового времени (середина XVII – XVIII век)	Важнейшие мировые открытия в области естествознания и медицины. Развитие отечественной медицины.
3.	УК-1 УК-5 УК-10	Мировая и отечественная медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	Выдающиеся научные открытия XIX – начала XX в., связанные с развитием медицины. Основные направления развития отечественной медицины XIX – начала XX в.
4.	УК-1 УК-5 УК-10	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	Влияние выдающихся открытий в естествознании и технике на медицину. Усиление дифференциации и усиление интеграции в медицине. Основные тенденции развития здравоохранения в первой половине XX в. Негативные тенденции 60-80-х гг. XX в., кризис и необходимость реформирования здравоохранения.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	С	СРС	Всего:	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	1	2	2	5	Рефераты (презентации проектной деятельности, контрольные работы)
2.	2	Медицина Нового времени (середина XVII – XVIII век)	2	4	2	8	
3.	2	Мировая и отечественная медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	2	4	2	8	
4.	2	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	3	6	6	15	
		Итого:	8	16	12	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестры
-----	--	----------

		2
		часы
1	2	3
1.	Введение. Врачевание и медицина в первобытном обществе и Древнем мире	1
2.	Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. Отечественная медицина IX - сер. XVII вв.	2
4.	Отечественная медицина середины XVII – XVIII века	1
6.	Отечественная медицина XIX – начала XX в.	2
7.	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	2
	Итого:	8

2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	Введение: история, культура, медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство	1
2.	Врачевание в первобытном обществе	1
3.	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет)	2
5.	Медицина античности	2
8.	Медицина Средневековья в Западной Европе	2
11.	Медицина Нового времени (середины XVII – XIX вв.): медико-биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, анатомия, общая патология, микробиология, физиология)	2
14.	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века): здравоохранение и медицина в России.	2
15.	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века): основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	4
	Итого:	16

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Лабораторный практикум не применяется		
2.				
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студентов

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	Написание рефератов. Подготовка к занятию. Подготовка к	3 час.

			тестированию.	
2.		Медицина Нового времени (середина XVII – XVIII век)	Написание рефератов. Подготовка к занятию. Подготовка к тестированию.	3 час.
3.		Мировая и отечественная медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	Написание рефератов. Подготовка к занятию. Подготовка к тестированию.	3 час.
4.		Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	Написание рефератов. Подготовка к занятию. Подготовка к тестированию.	3 час.
ИТОГО часов в семестре:				12 час.

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

Семестр 2

1. История врачевания и медицины одной из цивилизаций Древнего мира (например, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима и др.).
2. Вклад выдающихся ученых-медиков Средневековья и эпохи Возрождения в развитии медицины (например, Ибн Сины, Парацельса, Д. Фракастро, А. Паре и др.).
3. История борьбы с особо опасными инфекциями (например, оспой, чумой, холерой) или современными инфекционными заболеваниями (гепатиты, СПИД и др.).
4. Становление и развитие университетского образования в Западной Европе и России.
5. Развитие методов обследования и лечения больного (термометрия, аускультация и др., а также современных методов – биохимических, УЗИ, КТ, МРТ).
6. История развития одного из направлений медицины в зависимости от профиля факультета (педиатрии, стоматологии, гигиены, хирургии и др.).
7. Нобелевские премии по физиологии и медицины.
8. История военной медицины. Героизм военных медиков.
9. История развития медицины и здравоохранения Пермского края (или вклад известных врачей, ученых, организаторов здравоохранения).
10. История Пермского государственного медицинского университета им. ак. Е.А. Вагнера.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

п/№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	Предмет истории	устный	2	1

2.		ТК	медицины. Врачевание и медицина в первобытном обществе, Древнем мире и Средние века.	опрос		
				тесты, ситуационные задачи	10	2
		ПК	Медицины и здравоохранение Нового и Новейшего времен.	-	-	-
		ВК		-	-	-
		ТК		тесты, ситуационные задачи	10	3
		ПК		тесты	28	3

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Что является предметом изучения истории медицины как науки?			
	Ваше понимание, что такое медицина?			
	Считаете ли Вы, что история медицины выполняет важную функциональную нагрузку в обществе?			
для текущего контроля (ТК)	Продолжите фразу: «Медицина – это ... » ; «Профилактика – это ... »			
	Заполните таблицу «Медицина – народная, традиционная, научная»			
	Характеристика	Народное врачевание	Традиционная медицина	Научная медицина
	Период существования			
	Философская основа			
	Истоки развития			
	Особенность развития			
	Распространение			
	Деятели			
	Обучение			
	Соотнесите основные этапы развития истории врачевания и медицины с хронологическими рамками:			
1) XVII – начало XX в.		А. Средневековье		
2) 476 г. – XVII в.		Б. Новейшее время		
3) IV-III тыс. до н.э. – 476 г.		В. Новое время		
4) начало XX – XXI в.		Г. Древний мир		
для промежуточного контроля (ПК)	1. Выберите правильный ответ:			
	Государственная регламентация медицинской деятельности на Руси (в России) сложилась:			
	1. в древнерусском государстве;			
	2. в период феодальной раздробленности;			
	3. в Московском государстве;			
	4. в эпоху Ивана IV.			

	2. Соотнесите открытия с их авторами. 1. Основоположник антисептики А. Лаэннек Р. 2. Родоначальник обезболивания Б. Ауэнбруггер Л. 3. Основоположник перкуссии В. Листер Дж. 4. Основоположник посредственной аускультации Г. Мортон У.
	3. На чьей могиле можно прочесть: «Здесь похоронен изобретатель метода обезболивания, до него испокон веков всякая операция была мучением, а он устранил страдания оперируемых. И с этого времени наука победила боль. Открытия медицинской науки, которые стали сегодня совершенно обычными для нас. С благодарностью к первооткрывателям».

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (-ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История медицины: учебник	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8454-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html (дата обращения: 06.04.2024).			Удаленный доступ
2	История медицины: учебник.	Лисицын Ю.П.	М., 2015	20	3
3	История медицины: учебное пособие.	Азанова Н.Я., Кожевникова Л.Ю., Невоструев Н.А., Фотеева В.П., Подлужная М.Я., Черных В.Ю., Шестова Т.Ю.	Пермь, 2008	181	50

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (-ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История медицины: учебник.	Сорокина Т.С.	М., 2012	50	10
2.	Медицина России X-XX вв.	Мирский М.Б.	М., 2005		5
3.	Об основах охраны здоровья	Федеральный	М.,		10

	граждан в Российской Федерации	закон	1 ноябр. 2011		
4.	Использование Интернет-ресурсов при подготовке к семинарским занятиям.	Короткова М.Н., Лядова В.В.	Пермь, 2012		40

Интернет-ресурсы

Сайт **ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ** (<http://hismed.ru>) содержит информацию по истории медицины до 18 в. включительно, структурированную в отдельные разделы.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://medicinehistory.ru>) - на сайте представлена история развития медицины по эпохам и регионам (в т.ч. России), в виде выдержек из книги Заблудовского П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмина М.К. и Левит М.М. «История медицины» (1981 г.) история физикальных методов диагностики (материалы книги Ларинского Н.Е. с одноименным названием, 2007 г.), отдельно история русских госпитальных школ в 18 в. (материалы книги Палкина Б.Н. «Русские госпитальные школы 18 в. и их воспитанники» 1959 г.).

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://istoriyamedicine.ru>) – на сайте содержится материал по истории развития медицины, разделенный на несколько тематических блоков по хронологическому и региональному принципам.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕТЬ (<http://www.medicinform.net>) - сайт содержит раздел «История медицины», где представлены история науки и биографии выдающихся деятелей.

Учебники и учебные пособия по истории медицины на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/kits/mb4x_grand/mb4x_grand_all/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0004.html

3.3. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины содержат не менее 75% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция (визуализация);
- дискуссии (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами *если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)*

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Философия	+			+
2	Организация здравоохранения				+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (...24...час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (...12 час.). Учебное время выделяется на практическую работу по формированию основных компетенций студентов.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, материалы учебников и освоить практические умения публичных выступлений, самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде _____семинаров_____, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*указать образовательные технологии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __75__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и включает работу над рефератами, материалами учебных лекций и дополнительной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История медицины» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к семинару, оформляют рефераты и представляют презентации выступлений.

Написание реферата способствуют формированию _____практических_____ навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

При проведении занятий используется материально-техническое обеспечение:

- аудитории, оснащенные аудио- и видеоаппаратурой;

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- наборы мультимедийных наглядных материалов (лекционный и семинарский курсы) по различным разделам дисциплины;
- тестовые задания, ситуационные задачи по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк» (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

4. Изменения и дополнения в рабочую программу по истории медицины для студентов медико-профилактического факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Изменения в списке литературы	Добавлена литература в удаленном доступе из ИБС «Консультант студенту	Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 5 от 20 марта 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
2	Дополнения по программному обеспечению дисциплины		Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 7 от 00 августа 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

**Выписка
из протокола №7 от 30.08.2024
заседания ЦМК гуманитарных кафедр**

Председатель: доцент Н.А. Невоструев

Секретарь: ст. преподаватель В.В. Курбанова

Присутствовали:

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «История медицины»

Выступили: Ст. преподаватель Лядова В.В. Рабочая учебная программа по дисциплине «История медицины», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (2016 г.), «Программы по истории медицины» (2010) в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. каф. иностранных языков, д.филол.н. С.Л. Мишлановой (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «История медицины» одобрить.

Председатель,

доцент _____ Н.А. Невоструев

Секретарь,

Ст. преподаватель _____ В.В. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «История медицины»

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (2017) и «Программы по истории медицины» (2010).

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «история медицины» может быть рекомендована к рассмотрению на ЦМК гуманитарных кафедр.

Рецензент:

Зав. каф. иностранных языков, д.филол.н.

С.Л. Мишланова

Выписка
из протокола № 7 от 04.09.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Короткова М.Н. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «История медицины» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой иностранных языков, д.филол.н., С.Л. Мишлановой (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины «История медицины» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС, доцент

Т.И. Рудавина