

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Н.В. Минаева
11 ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело (наименование)

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 1 курс, 2 семестр

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Документ подписан электронной подписью
Благонаравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО - специалитет по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело _____,
утвержденного Министерством образования и науки РФ « 15 » июня 2017 г.

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой _____

О.М. Бурдина _____

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	6
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	28

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- **приобретение** студентами знаний в области безопасности жизнедеятельности, понимание рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **обучение** студентов оказанию первой и первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- **ознакомление** студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **формирование:**
 - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
 - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
 - навыков общения с пострадавшими с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
 - навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека
(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности;

Умения:

- находить и прощупывать на теле человека основные костные и мышечные ориентиры, обрисовывать анатомические контуры органов, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов;

Навыки:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Первая помощь и уход за больными
(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

- основы оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях;

Умения:

- оказывать первую помощь в критических ситуациях;
- организовать оказание первой помощи пострадавшим;

Навыки:

- владение алгоритмом оказания первой помощи при различных патологических состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактический;
2. организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Семинары (С)	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	9	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8	Тема 1. Основы гражданской обороны	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
2.	УК-8	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Структура, основные задачи, силы и средства. Режимы функционирования РСЧС и ВСМК, основные мероприятия.

		служба медицины катастроф	
3.	УК-8	Тема 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	Понятие оружия массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Классификация, основные поражающие факторы каждого вида ОМП, особенности применения и действия на население и окружающую среду.
4.	УК-8	Тема 4. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Классификация средств защиты населения. Коллективные средства защиты, классификация, принципы устройства и защиты, правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная обработка.
5.	УК-8	Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение и медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) в ЧС. Цель и принципы ЛЭО. Понятие об этапе медицинской эвакуации, принципиальная схема развертывания. Объем медицинской помощи: определение. Виды медицинской помощи (определение, цели, задачи, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад). Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
6.	УК-8	Тема 6. Специальная обработка в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие специальной обработки. Виды специальной обработки. Методы специальной обработки зданий, сооружений, техники, территории. Санитарная обработка населения. Средства специальной и санитарной обработки. Понятие дезактивации, дегазации, дезинфекции.
7.	УК-8	Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Основные принципы и задачи санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в ЧС. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической разведки для оценки санитарно-эпидемиологических последствий ЧС. Медицинская сортировка инфекционных больных в эпидемических очагах. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. Режимно-ограничительные мероприятия в районах ЧС при возникновении массовых инфекционных заболеваний.
8.	УК-8	Тема 8. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные,

			связанные с изменением среды обитания людей).
9.	УК-8	Тема 9. Транспортные чрезвычайные ситуации	Классификация ЧС техногенного характера. Транспортные ЧС. Классификации, основные поражающие факторы, особенности травм при транспортных ЧС, особенности организации и оказания медицинской помощи в транспортных ЧС.
10.	УК-8	Тема 10. Химически опасные объекты	Понятие химически опасного объекта (ХОО), аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), очага поражения АХОВ. Классификация ЧС на ХОО по масштабам возникновения и по классу опасности. Классификация АХОВ по преимущественному действию на организм, по стойкости в окружающей среде и времени наступления поражающего действия, по физическим свойствам. Медико-тактическая характеристика очагов поражения АХОВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным АХОВ. Особенности сортировки и эвакуации, оказания медицинской помощи в очаге химического поражения.
11.	УК-8	Тема 11. Радиационно-опасные объекты	Понятие радиационно опасного объекта (РОО), радиационной аварии, очага радиационной аварии, зоны радиоактивного загрязнения местности, радиоактивности, ионизирующих излучений. Особенности биологического действия ионизирующего облучения. Факторы радиационного воздействия в результате аварийного выброса на ядерных энергетических установках. Классификация радиационных аварий. Фазы радиационной аварии. Медицинские последствия радиационного облучения. Понятие об острой и хронической лучевой болезни. Нормы радиационной безопасности. Принципы организации медицинской помощи при радиационной аварии.
12.	УК-8	Тема 12. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Строение Солнечной системы и Земли. Строение биосферы. Атмосфера и ее загрязнение. Классификация загрязнений атмосферы. Загрязнители атмосферы. Антропогенные процессы в атмосфере. Вода и ее загрязнение. Характеристика состояния водных объектов. Виды загрязнения воды. Почва и ее загрязнение. Состав почвы. Виды загрязнений почвы.
13.	УК-8	Тема 13. Чрезвычайные ситуации социального характера	Чрезвычайные ситуации социального характера: сущность и классификация, возможные ЧС социального характера на территории России. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты (сущность и характерные черты). Понятия экстремизма и терроризма. Особенности терроризма в России. Угрозы информационной безопасности России. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса (безработица). Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны. Наркомания как общественное явление. Современные представления о профилактике наркомании. Проблема алкоголизма. Проблема курения среди населения России.
14.	УК-8	Тема 14. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях	Динамика изменений психического состояния пострадавших в ЧС. Типы переживания кризисных ситуаций. Устойчивость восприятия ЧС. Особенности восприятия стихийных бедствий, техногенных катастроф. Психоневрологические расстройства у пострадавших при ЧС. Этапы психогенных психических расстройств в динамике их развития. Основные принципы и уровни организации психолого-психиатрической помощи при ЧС. Критерии

			сортировки. Особенности эвакуации. Оказание психолого-психиатрической помощи спасателям.
15.	УК-8	Тема 15. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Вопросы этики работников СМК и МС ГО при приеме, проведении медицинской сортировки и оказании первой помощи пострадавшим в ЧС. Взаимоотношения с пострадавшими, соблюдение принципов защиты интересов пострадавших. Оказание оптимальной медицинской помощи пострадавшему. Уважительные отношения медицинского работника к традициям, обрядам и религиозным убеждениям пострадавших. Взаимоотношения с третьими лицами. Соблюдение конфиденциальности по отношению к пострадавшим.
16.	УК-8	Тема 16. Организация воинского учета населения	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	Тема 1. Основы гражданской обороны	-	3	2	5	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
2	2	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф	2	3	2	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
3	2	Тема 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	2	3	2	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
4	2	Тема 4. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени	2	3	2	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
5	2	Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС	2	3	4	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
6	2	Тема 6. Специальная обработка в ЧС	2	3	2	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания

7	2	Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	2	3	2	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
8	2	Тема 8. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера	2	3	4	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
9	2	Тема 9. Транспортные чрезвычайные ситуации	2	3	2	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
10	2	Тема 10. Химически опасные объекты	1	3	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
11	2	Тема 11. Радиационно-опасные объекты	1	3	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
12	2	Тема 12. Чрезвычайные ситуации экологического характера	-	3	2	5	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
13	2	Тема 13. Чрезвычайные ситуации социального характера	-	3	2	5	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
14	2	Тема 14. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в ЧС	1	3	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
15	2	Тема 15. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий ЧС	1	3	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
16	2	Тема 16. Организация воинского учета населения	-	3	2	5	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
17	2	Рубежный контроль	-	4	-	4	Тестирование
Итого: 108			20	52	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		2
1	2	3
1.	Тема 1. Основы гражданской обороны	-
2.	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф	2
3.	Тема 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	2
4.	Тема 4. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени	2
5.	Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС	2
6.	Тема 6. Специальная обработка в ЧС	2
7.	Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	2
8.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера	2
9.	Тема 9. Транспортные ЧС	2
10.	Тема 10. Химически опасные объекты	1
11.	Тема 11. Радиационно-опасные объекты	1
12.	Тема 12. Чрезвычайные ситуации экологического характера	-
13.	Тема 13. Чрезвычайные ситуации социального характера	-
14.	Тема 14. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в ЧС	1
15.	Тема 15. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий ЧС	1
16.	Тема 16. Организация воинского учета населения	-
ИТОГО		20

2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Формы контроля	Объем по семестрам
			Семестр 2
1	2		3
1.	Тема 1. Основы гражданской обороны	ТК1, ТК2	3
2.	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф	ТК2, ТК3	3
3.	Тема 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	ТК1, ТК2	3
4.	Тема 4. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени	ТК1, ТК3	3
5.	Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС	ТК1, ТК2	3
6.	Тема 6. Специальная обработка в ЧС	ТК1, ТК2	3
7.	Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	ТК1, ТК3	3
8.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера	ТК2, ТК3	3
9.	Тема 9. Транспортные ЧС	ТК1, ТК2	3
10.	Тема 10. Химически опасные объекты	ТК1, ТК3	3

11.	Тема 11. Радиационно-опасные объекты	TK1, TK3	3
12.	Тема 12. Чрезвычайные ситуации экологического характера	TK1, TK2	3
13.	Тема 13. Чрезвычайные ситуации социального характера	TK1, TK2	3
14.	Тема 14. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в ЧС	TK1	3
15.	Тема 15. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий ЧС	TK2	3
16.	Тема 16. Организация воинского учета населения	TK1, TK3	3
17.	Рубежный контроль	ПК	4
ИТОГО			52

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Тема 1. Основы гражданской обороны	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
2.		Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
3.		Тема 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
4.		Тема 4. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
5.		Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	4
6		Тема 6. Специальная обработка в ЧС	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами.	2
7.		Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
8		Тема 8. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	4

9	Тема 9. Транспортные ЧС	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
10	Тема 10. Химически опасные объекты	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
11	Тема 11. Радиационно-опасные объекты	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
12	Тема 12. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
13	Тема 13. Чрезвычайные ситуации социального характера	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
14	Тема 14. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в ЧС	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
15	Тема 15. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий ЧС	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
16.	Тема 16. Организация воинского учета населения	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
ИТОГО часов в семестре:			36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 2

Контрольные вопросы:

1. Стадии (фазы) развития чрезвычайной ситуации:
2. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и др., нарушению производственного или транспортного процесса - это:
3. Внезапное, быстрое событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде - это:
4. Классификация антропогенных катастроф:
5. Механические, химические, радиационные, бактериологические катастрофы

относятся к следующим антропогенным катастрофам:

6. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения предусматривает оказание следующих видов медицинской помощи:

7. На любом этапе медицинской эвакуации разворачиваются следующие функциональные подразделения:

8. Факторы, определяющие организацию мероприятий по медицинскому обеспечению в ЧС:

9. Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в ЧС включает:

10. Противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС включает:

Темы рефератов:

1. Понятие и классификации ЧС.

2. Стадии (фазы) развития чрезвычайной ситуации. Этапы ликвидации ЧС.

3. Природные ЧС. Особенности ликвидации природных ЧС.

4. Антропогенные ЧС. Особенности ликвидации антропогенных ЧС.

5. Химически опасные объекты. Химическая катастрофа. Особенности поражающих факторов. Алгоритм действия в химическом очаге.

6. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Особенности поражающих факторов. Алгоритм действия в радиационном очаге.

7. Современные виды оружия. Оружие массового поражения. Поражающие факторы.

8. Современные средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.

9. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.

10. Понятие медицинской сортировки, сортировочных групп и медицинской эвакуации.

11. Специальная и санитарная обработка.

12. Совершенствование законодательства Российской Федерации в рамках укрепления правопорядка и социально-политической стабильности общества, российской государственности, федерализма и местного самоуправления.

13. Организация психолого-психиатрической помощи в очаге ЧС.

14. Организация психолого-психиатрической помощи за пределами очага ЧС.

15. Деонтологические аспекты оказания медицинской помощи. Модели взаимоотношений врача и пациента по Р. Витчу.

16. Особенности оказания медицинской помощи в религии ислам.

17. Особенности оказания медицинской помощи в религии буддизм.

18. Особенности оказания медицинской помощи в религии иудаизм.

19. Особенности оказания медицинской помощи в христианстве.

20. Альтернативная гражданская служба.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	TK1, TK2	Тема 1. Основы гражданской обороны	контрольная работа	3	3
2.	2	TK2, TK3	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф	тесты	10	3
3.	2	TK1, TK2	Тема 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Оружие массового поражения	контрольная работа	3	3
4.	2	TK1, TK3	Тема 4. Организация защиты населения в ЧС мирного и военного времени	тесты	10	3
5.	2	TK1, TK2	Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и медицинская сортировка в ЧС	контрольная работа	3	3
6.	2	TK1, TK2	Тема 6. Специальная обработка в ЧС	контрольная работа	3	3
7.	2	TK1, TK3	Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в ЧС	тесты	10	3
8.	2	TK2, TK3	Тема 8. Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера	тесты	10	3
9.	2	TK1, TK2	Тема 9. Транспортные ЧС	контрольная работа	3	3
10.	2	TK1, TK3	Тема 10. Химически опасные объекты	тесты	10	3
11.	2	TK1, TK3	Тема 11. Радиационно-опасные объекты	тесты	10	3
12.	2	TK1, TK2	Тема 12. Чрезвычайные ситуации экологического характера	контрольная работа	3	3
13.	2	TK1, TK2	Тема 13. Чрезвычайные ситуации социального характера	контрольная работа	3	3
14.	2	TK1	Тема 14. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в ЧС	ситуационные задачи	3	3
15.	2	TK2	Тема 15. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий ЧС.	контрольная работа	3	3

16.	2	TK1, TK3	Тема 16. Организация воинского учета населения	тесты	10	3
17.	2	ПК	Рубежный контроль	тесты	100	5

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	ВК 1. Безопасность жизнедеятельности +: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания -: состояние защищённости национальных интересов -: этапы развития человека -: расширения техносферы 2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в +: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска -: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации -: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы -: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения 3. Цель БЖД как науки +: безопасность -: опасность -: риск -: таксономия 4. Опасность +: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека -: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека -: исключение нежелательных последствий -: любые явления, вызывающие положительные эмоции 5. Безопасность +: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности -: присутствие чрезмерной опасности -: защищённость человека от социальных опасностей -: состояние защищённости человека от психологических опасностей 6. Здоровье +: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов -: главная функция живой материи -: отражение психических функций человека -: наука, изучающая строение тела человека 7. Идентификация опасности +: процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности -: процесс превращения атомов и молекул в ионы -: деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих -: последовательное достижение целей 8. Квантификация опасности +: введение количественных характеристик для оценки опасностей -: проведение технологических процессов -: принципы обеспечения безопасности -: реальная угроза жизни 9. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы +: ориентирующие, технические, организационные,
----------------------------	--

	управленческие -: адекватности, системности разделения -: уничтожение, герметизации -: классификации, информации, дублировании, контроля 10. Методологические подходы определения риска +: инженерный, модельный, экспертный, социологический -: информационный, нормированный -: метод А, метод Б, метод В -: системный, компенсационный, резервный, защитный.
для текущего контроля (ТК)	ТК1 При аварии на АЭС население оказалось в зоне радиационного поражения. 1. Назовите поражающие факторы радиационной аварии. 2. Какие коллективные и индивидуальные средства защиты населения будут использоваться? 3. Перечислите медицинские средства индивидуальной защиты в данном случае. ТК2 1. Принципы и способы защиты населения в ЧС. 2. Коллективные средства защиты населения. 3. Эвакуация как метод коллективной защиты населения. ТК3 1. Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды, произошедшему в результате потери управления источником ионизирующего излучения – это... +: радиационная авария; -: радиоактивность; -: проникающая радиация; -: нейтронное излучение. 2. Высокой проникающей способностью обладают... -: альфа-частицы; -: бета-частицы; +: гамма-излучение; -: световое излучение. 3. Самопроизвольное превращение ядер атомов в ядра других элементов с выделением большого количества энергии – это... -: период полураспада; -: проникающая радиация; -: поглощенная доза; +: радиоактивность. 4. При облучении какой дозой ионизирующего излучения возникает острая лучевая болезнь? +: 1 Грей; -: 1 Зиверт; -: 1 Бэр; -: 1 Рентген. 5. Период разгара острой лучевой болезни проявляется... -: рвотой, головной болью, гипотонией; -: слабостью, вялостью, плохим сном, аппетитом; +: геморрагическим синдромом, гастроэнтерологическим синдромом, неврологическим синдромом; -: улучшением самочувствия, увеличением массы тела, уменьшением кровоточивости. 6. Фаза радиационной аварии от начала аварии до момента прекращения выброса радиоактивных веществ в атмосферу и окончания формирования радиоактивного следа на местности называется... +: ранней; -: промежуточной;

	-: периодической; -: поздней. 7. К химически опасным объектам относятся все, кроме: -: предприятия химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности; -: имеющие промышленные холодильные установки, использующие в качестве хладагента аммиак; -: водоочистные сооружения, на которых используется хлор; +: весь железнодорожный, автомобильный, водный и трубопроводный транспорт. 8. К критериям для определения химической опасности по количеству АХОВ относятся критерий: -: по фтору; +: по хлору; -: по йоду; -: по водороду. 9. Если количество населения, попадающего в зону возможного химического заражения от 40000 до 75000 человек – это... -: 1 степень; +: 2 степень; -: 3 степень; -: 4 степень. 10. В классификацию аварий на химически опасных объектах по масштабам последствий не входит: +: территориальная; -: местная; -: региональная; -: федеральная.
для промежуточного контроля (ПК)	ПК 1 На предприятии «Лукойл-нефтеоргсинтез» произошел взрыв бензобака в ночное время. Погибли 2 человека, получили травмы разной степени тяжести 15 человек. Вопросы: 1. Можно ли данную ситуацию назвать чрезвычайной? По каким критериям? 2. Назовите основные поражающие факторы в данной ситуации? К какому виду ЧС относится данная ситуация по поражающему фактору? 3. Какие конкретные мероприятия будут проведены спасательными службами для ликвидации данной ситуации? ПК2 1. Характеристика эпидемических очагов. 2. Организация санитарно-гигиенической и эпидемиологической разведки в очаге ЧС. 3. Медицинская сортировка инфекционных больных. ПК3 1. Модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов были предложены: -: З. Фрейдом; +: Р. Витчем; -: И.П. Павловым; -: В.М. Бехтеревым; 2. Модель взаимоотношений, при которой врач относится к пациенту как безличностному механизму: +: инженерная; -: пасторская; -: коллегиальная; -: контрактная. 3. Религия, накладывающая ограничения на характер принимаемых лекарственных препаратов: -: католицизм; -: православие;

	-: протестантизм; +: аюрведа. 4. К основным задачам в области гражданской обороны не относится: +: обучение населения способам ведения военных действий; -: проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; -: восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий; -: срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время. 5. Управление гражданской обороной осуществляет: +: Министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий; -: Государственная Дума РФ; -: Правительство РФ; -: Органы местного самоуправления. 6. Перекрытая щель полностью защищает: +: от светового излучения; -: от ударной волны; -: от проникающей радиации; -: от аэрозолей ОВ и БС. 7. В качестве антидота при интоксикации люизитом рекомендуется использовать: -: будаксим; +: унитиол; -: антициан; -: тиосульфат натрия. 8. Оптимальный срок оказания первой врачебной помощи: -: до 1 часа после травмы; +: первые 4-5 часов после получения травмы; -: первые 8-12 часов после получения травмы; -: первые 3 суток после травмы. 9. Специализированная медицинская помощь оказывается: -: фельдшером или медицинской сестрой; -: врачами общего профиля; -: врачами специалистами широкого профиля; +: врачами специалистами различного профиля. 10. Состав сортировочной бригады для ходячих пораженных: -: врач, фельдшер, медицинская сестра, 2 регистратора, звено носильщиков; +: врач, медицинская сестра, регистратор; -: врач, фельдшер, медицинская сестра, регистратор.
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник предназначен для студентов медицинских вузов / П.Л. Колесниченко и др. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 544 с.	50
2	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Медицина катастроф [Текст] : учебник предназначен для студентов медицинских вузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 240 с.	51
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) [Текст] : учебник рекомендован для студентов образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др. - М.: МИА, 2017. – 392 с.	30
6	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) [Текст] : учебник рекомендован для студентов образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др. - М.: МИА, 2018. – 391 с.	30
7	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] : учебник рекомендован для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: МИА, 2015. – 376 с.	50
8	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности» / Л.А. Михайлов и др. - СПб, 2014.- 460 с.	5
2	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие [для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования] / А.В. Николенко, О.М. Бурдина. – Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России, 2013.-216 с.	49
3	Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие [для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования] / О. М. Бурдина, А. В. Николенко. - Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2017. – 246 с.	50
4	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник [предназначен для студентов учреждений высшего образования] / И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Т.1 – 767 с.	1
5	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник [предназначен для студентов учреждений высшего образования] / И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Т.2 – 397 с.	1
6	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Клинические рекомендации (www.cr.rosminzdrav.ru)	Удаленный доступ
9	Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	Удаленный доступ
10	Сайт ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации (www.vcmk.ru)	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются имитационные и неимитационные образовательные технологии.

Интерактивные занятия составляют 50% от объема аудиторных часов.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- занятия-конференции («Чрезвычайные ситуации социального характера»);
- ролевые и деловые игры («Медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций»);
- ситуация-кейс (по основам оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях);
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- занятия в форме круглого стола;
- использование в учебном процессе видеоматериалов (фильмы «Организация гражданской обороны в РФ», «Химическое оружие», «Ядерное оружие», «Биологическое оружие», «Защищенные убежища стационаров»);
- использование мультимедийных технологий;
- использование Интернет-ресурсов для подготовки докладов, рефератов;
- использование образовательной платформы Дистанционного образования при подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- аудиторная работа студентов малыми группами;
- создание проблемных студенческих видеофильмов («Влияние алкоголя на разные сферы жизни молодого студента», «Наркомания и токсикомания. История из жизни», «Вред курения и курительных смесей»).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин															
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16
1.	Общая гигиена	+	+	+	+	+	+	+			+		+				
2.	Радиационная гигиена			+		+	+					+	+				
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+									+
4.	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+									
5.	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология			+	+	+					+	+					
6.	Психиатрия, медицинская психология			+		+								+	+	+	
7.	Судебная медицина			+		+											
8.	Инфекционные болезни, паразитология			+		+		+									
9.	Травматология, ортопедия			+		+			+	+	+	+					
10.	Неотложная помощь при угрожающих состояниях			+		+											

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «безопасность жизнедеятельности».

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические разработки кафедры и освоить практические умения и навыки по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях, оказанию первой помощи и первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации презентаций, фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деятельностные, личностно-ориентированные). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют рефераты и представляют презентации.

Написание реферата способствует формированию универсальных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

Для проведения практических занятий на базе кафедры имеются:

1. Проекционная аппаратура: мультимедийная установка InFocus, BenQ, Casio - 5 шт.
2. Видеотехника: телевизор "PANASONIC" – 1 шт., видеомагнитофон "PANASONIC" – 1 шт.
3. Ноутбук Toshiba – 1 шт., мобильные станции Lenovo, ASUS - 2 шт., компьютер – 5 шт.
4. Множительная техника: принтеры, многофункциональные устройства - 2 шт.
5. Наборы ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.
6. Наборы наглядных материалов (индивидуальные средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, пакет перевязочный медицинский, жгут кровоостанавливающий, шины лестничные, шины пневматические, мешок Амбу, тонометр).
7. Видеофильмы по разделам курса.

На базе аккредитационно-симуляционного центра ПГМУ имеется учебный класс с электронными тренажерами по оказанию экстренной медицинской помощи, манекенами для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при обструкции дыхательных путей.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности» по специальности «Медико-профилактическое
дело»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Единая государственна я система предупрежден ия и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф	Изменение нормативной базы службы медицины катастроф в соответствии с законодательст вом Российской Федерации	Изменение методики преподавания	Внесены изменения в фонд оценочных средств, методические разработки для преподавателей и студентов	Протокол № 7 от 30.08.2021 г., зав. кафедрой _____ доц. О.М. Бурдина