

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России, профессор
Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

(наименование учебной дисциплины)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направление (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины курс первый, семестр первый, второй.
(_____ курс/ _____ семестры)

Кафедра истории и философии

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальность) Медико-профилактическое дело
32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «__15__» __июня__ 2017 __г.

Разработчики рабочей программы:

доцент

Н.А. Невоструев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-5
2.	Основная часть	5-13
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	13-16
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16-17
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	18-19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.7. Цели и задачи освоение дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего;
- расширить и углубить исторические знания студентов, помочь им уяснить суть внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации;
- способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, патриотизм, верность трудовым, боевым и культурным традициям нашего Отечества.

При этом задачами дисциплины являются:

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

1.2.1. Дисциплина «История России» относится к базовой части Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (Б.1. Б.1.). В программу включены рекомендованные Минобразованием РФ основные вопросы модуля «Основы российской государственности».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

«История» является предшествующей дисциплиной для правоведения, философии, социологии и дисциплин профессионального цикла.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки предшествующих дисциплин: **нет**.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.7.1. **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций и индикаторы их освоения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-10 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-10 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ИД-3 УК-10 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ _1_	№ _2_
		часов	часов

1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		116	76	40
Лекции (Л)		36	22	14
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)		80	34	46
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		28	16	12
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)		10	6	4
Расчетно-графические работы (РГР)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	6	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-5, УК-10, ОПК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории. (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4
2.	УК-1, УК-5, УК-10, ОПК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства	4

		(1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	
3.	УК-1, УК-5, УК-10, ОПК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4
4.	УК-1, УК-5, УК-10, ОПК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4
5.	УК-1, УК-5, УК-10, ОПК-1	Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	2
6.	УК-1, УК-5, УК-10, ОПК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и	4

		развитие России (1991-2024)	
7.	УК-1, УК-5, УК-10, ОПК-1	Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4

2.3. Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Экз.	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	Введение в предмет	1		3	-		4	1
1.	1	Что такое Россия?	2		4	1		7	2
2.	1	Восточные славяне	1		3	1		5	3
3.	1	Киевская Русь IX – XIII веков	1		3	1		5	4-5
4.	1	Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие	1		3	2		5	6-7
5.	1	Московское государство XIV – XVI веков	2		3	2		7	8-9
6.	1	Россия в XVII веке	1		3	1		5	10
7.	1	Российский абсолютизм XVIII века	4		6	4		14	11-12
8.	1	Россия в XIX веке	4		6	4		14	13-14
9.	2	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	4		6	2		12	15-16
10.	2	Становление Советского государства (1917 – 1939)	4		10	2		16	15-16
11.	2	СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.)	4		10	2		16	17-18

12.	2	СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	4		10	2		16	17-18
13.	2	Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)	4		10	4		18	19
		ИТОГО:	36		80	28	-	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	Введение в предмет	1	1
2.	Что такое Россия? Восточные славяне	3	1
3.	Киевская Русь IX – XIII веков	2	1
4.	Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие	2	1
5.	Московское государство XIV – XVI веков	4	1
6.	Россия в XVII веке	2	1
7.	Российский абсолютизм XVIII века	4	1
8.	Россия в XIX веке	4	1
9.	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	2	2
10.	Становление Советского государства (1917 – 1939)	2	2
11.	СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.	2	2
12.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2016)	4	2
13.	Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	4	2
	Итого	36	1-2

1.7. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	История как наука. Введение в предмет. Что такое Россия?	2	1
2.	Киевская Русь IX – XII веков	2	1
3.	Русь в XII-XV веках	4	1
4.	Создание единого Московского государства. Россия в XVI веке	4	1

5.	Россия в XVII веке	2	1
6.	Россия в первой половине XVIII века: правление Петра I	4	1
7.	Россия во второй половине XVIII века	4	1
8.	Россия в первой четверти XIX века	4	1
9.	Россия во второй четверти XIX века	4	1
10.	Россия во второй половине XIX века	4	1
11.	Россия в конце XIX-начале XX века	4	2
12.	Великая российская революция	4	2
13.	Гражданская война в России	4	2
14.	СССР в 1920-1930-е годы	4	2
15.	СССР накануне и в годы ВОВ	6	2
16.	СССР в послевоенный период (1946-1964)	8	2
17.	СССР в 1960-1980-е годы	8	2
18.	Российская Федерация в 1990-х – начале XXI века. Вызовы в будущее России	8	2
	Итого	80	1-2

Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не проводятся		
1.				
		Итого		

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1-2	Что такое Россия?	Написание реферата	1
1.		Российский абсолютизм XVIII века	Написание реферата	1
2.		Россия в XIX веке	Написание реферата	1
3.		СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Написание реферата	1
4.		Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Написание реферата	2
ИТОГО часов в семестре:				6
1.		Что такое Россия?	Подготовка к занятию	1

2.	1-2	Московское государство XIV – XVI веков	Подготовка к занятию	1
3.		Российский абсолютизм XVIII века	Подготовка к занятию	1
4.		Россия в XIX веке	Подготовка к занятию	1
5.		Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Подготовка к занятию	1
6.		СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.	Подготовка к занятию	1
7.		СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Подготовка к занятию	1
8.		Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Подготовка к занятию	1
ИТОГО часов в семестре:				8
1	1-2	Что такое Россия?	Подготовка к текущему контролю	2
2		Российский абсолютизм XVIII века	Подготовка к текущему контролю	2
3		Россия в XIX веке	Подготовка к текущему контролю	2
4		Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Подготовка к текущему контролю	2
5		Становление Советского государства (1917 – 1939)	Подготовка к текущему контролю	2
6		СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Подготовка к текущему контролю	2
7		Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				14

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр _1-2_

1. Государство и церковь в Древней Руси.
2. Древняя Русь и Золотая Орда.
3. Опричнина Ивана Грозного.
4. Цена и последствия петровских реформ.
5. «Просвещённый абсолютизм» в Европе и в России.
6. Декабристы и русское общество.
7. Либерально-буржуазная реформа 60-70-х гг. XIX в.
8. Альтернативы развития России после Февральской революции.
9. Президенты СССР и России (М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А.Медведев).

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	------	----------------------	--------------------

п/п	семес тра	контроля	учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Введение в предмет. Что такое Россия?	Анкетир ование	8	Нет
1.	1	ТК	Киевская Русь IX – XIII веков	Опрос	4	Нет
2.	1	ТК	Московское государство XIV – XVI веков	Опрос	3	Нет
3.	1	ТК	Российский абсолютизм XVIII века	Опрос	4	Нет
4.	2	ТК	Россия в XIX веке	Опрос	4	Нет
5.	2	ТК	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Опрос	4	Нет
6.	2	ТК	Становление Советского государства (1917 – 1939)	Опрос	6	Нет
7.	2	ТК	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Опрос	6	Нет
8.	2	ТК	Вызовы будущего и развитие России (1991- 2023)	Опрос	8	Нет
9.	1	ПК	Киевская Русь IX – XIII веков Московское государство XIV – XVI веков	Тест	10	3
10.	1	ПК	Российский абсолютизм XVIII века Россия в XIX веке	Тест	10	3
11.	1	ПК	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Тест	10	3
12.	2	ПК	Становление Советского государства (1917 – 1939)	Тест	10	3
13.	2	ПК	СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Тест	10	3

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Предмет изучения история Отечества?
	Какие разделы истории России для Вас имеет особое значение?
	Какие исторические личности российской истории для Вас наиболее привлекательны и почему?
для текущего контроля (ТК)	Влияние географических факторов на становление российского менталитета.

для промежуточного контроля (ПК)	Основные черты российского абсолютизма
	Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
	Московское централизованное многонациональное царство
	Эволюция российского общества от Февраля к Октябрю 1917 г.
	Основные направления трансформации российского общества с 90-х гг. XX века

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляр ов
1	2	3
1.	Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html (дата обращения: 05.04.2024).	Удаленный доступ
2.	Бурданова, А. С. Основы российской государственности: учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва: Проспект, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-392-40296-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392402960.html (дата обращения: 06.09.2024).	Удаленный доступ
3.	История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; рекомендовано Научно-методическим советом университетов Российской Федерации по истории в качестве учебника для вузов; Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. — Издание 2-е, переработанное и дополненное: Проспект, 2003. — 520 с..	55
4.	История России Учеб. для студентов неист. спец. вузов / [К.э.н. З.И. Белая, к.э.н. В.Н. Полоцких, к.э.н. В.Г. Деев и др.; Редко.: Ю.И. Казанцев. д.и.н., проф. (отв. ред.) и др., Новости. гос. архитектур. -строит. ун-т. Каф. истории, Каф. ЮНЕСКО прав человека и демократии МГИМО(У) МИД Рос. Федерации. новосел. фил.]. — М., Новосибирск: ИНФРА-М, Сиб. соглашение, 2002. — 468, [2] с.;	100
5.	История России: учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 521 с. – ISBN 978-5-02-041126-5	Электронная версия

3.2. Дополнительная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1	2	3
1.	Отечественная история: учебное пособие /Невоструев Н.А., Черных В.Ю. ред./ Пермь: Тип. ПГТУ, 2007. 180 с.	50
2.	Отечественная история: учебно-методический комплекс /Невоструев Н.А., Черных В.Ю. ред./ Пермь: Тип. ПГТУ, 2009. 78 с.	100
3.	Образование и развитие элементов российского гражданского общества на Урале (2-я пол. 19-нач. 20 вв.) /Невоструев Н.А. Пермь: Тип. ПГУ, 2006. 365 с.	25

Интернет-ресурсы

- 1 **Электронная библиотека «Руниверс»** (http://runivers.ru/lib/index_lib.php) – электронная факсимильная библиотека, где выкладываются книги, изданные в России в XIX – начале XX в., прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и более не переиздавались.
- 2 **Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН** (<http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/index-new1.html>) – раздел «Электронная библиотека» содержит тематические подборки книг.
- 3 **Электронная библиотека Российского государственного интернет-университета** (<http://www.i-u.ru/biblio>) – включает необходимые материалы (около 5000 статей и книг) для подготовки к семинарам по гуманитарным дисциплинам, в том числе по истории.
- 4 **Библиотека «Lib.ru»** (<http://lib.ru>) – содержит материалы по довоенной и современной политологии, геополитике и философии истории.
- 5 **Библиотека Янко Слава** (<http://yanko.lib.ru>) – электронный ресурс, содержащий тематическую подборку по гуманитарным отраслям знаний.
- 6 **Библиотека Якова Кротова** (<http://krotov.info>) – содержит материалы по истории, социологии, философии, этике и др.
- 7 **Библиотека (интернет-издательство)** (<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>) – включает электронные издания произведений, биографических и критических материалов разной тематики.
- 8 **Библиотека Нестора** (http://www.libelli.ru/library/new_vers.htm) – содержит качественную подборку литературы по политике, геополитике и политэкономии.
- 9 **Хронос** (<http://hrono.info>) – один из старейших сайтов (действует с 20 января 2000 г.), посвященный всемирной истории. Кроме объемной библиотеки исторической литературы и источников здесь можно найти карты, генеалогические и тематические таблицы, указатель этнонимов и др. Сайт снабжен удобной системой поиска: по датам, именам, странам, разделам истории.
- 10 **Фонд «История Отечества»** (<http://история-отечества.рф>) – сайт по истории России. Представлены статьи, карты, новости археологии, форум.
- 11 **Отечество.ру** (<http://www.ote4estvo.ru>) – сайт содержит статьи по истории и культуре России, есть раздел с исторической литературой.
- 12 **Русь Древняя и Удельная** (<http://avorhist.narod.ru>) – сайт Александра Воробьева – содержит исторические работы по истории древней и средневековой Руси, в том числе труды С. М. Соловьева, Н. М. Карамзина, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова, Л. Н. Гумилева, Н. И. Костомарова, Д. С. Лихачева, Р. Г. Скрынникова. Представлены также источники по периоду IX–XVI вв. и др.
- 13 **Сайт Государственного архива Пермского края** (<http://www.archive.perm.ru>). Архив является центральным и включает более 1 млн. документов, отражающих историю развития нашего региона. Раздел сайта «НСА и ИПС» содержит каталог фондов архива, с

указанием описей и названий всех дел. Представлена также история улиц города Перми, фотодокументы и аудиозаписи и виртуальные выставки.

- 14 Сайт Пермского государственного архива новейшей истории (<http://politarchive.perm.ru>). В архиве в основном хранятся документы по политической истории Пермского края в XX в., формирующиеся в процессе деятельности партийных органов, организаций и учреждений Коммунистической партии и комсомола. Сайт содержит обзоры основных фондов, описей и именных указателей архива, а также базы данных по следующим категориям: архивный фонд; картотека репрессированных; лидеры Прикамья; картотека военнопленных; фонд печатных изданий (СИФ); Календарь памятных дат. На сайте выложены отдельные аудиовизуальные документы и фотографии по региональной истории, ряд местных, в т. ч. периодических изданий.
- 15 Учебники и учебные пособия по истории Отечества на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-016.html

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

___75___ % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия: «Почему на Руси было принято православие?»; «Можно ли считать Екатерину II продолжательницей дела Петра I?»; «Почему в октябре 1917 г. победили большевики?» и др.
Занятия по типу «малых групп»: «Основные реформы Петра I»; «Почему не состоялись реформы Александра I»; «30-е годы в СССР» и др.
Ролевые игры: «Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России: противоречия и достижения»; «Развитие СССР в десятилетие Н.С. Хрущева» и др.
Игровое проектирование: «Как бы я проводил реформы в современной России».

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4			
1	Философия	+			+			
2	История медицины	+	+	+	+			
3	Организация здравоохранения			+	+			
4	Культурология, социология	+		+	+			
5	Правоведение				+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (...116...час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (...28 час.). Учебное время выделяется на практическую работу по формированию основных компетенций студентов.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, материалы учебников и освоить практические умения публичных выступлений, самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде ___семинаров___, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*указать образовательные технологии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и включает работу над рефератами, материалами учебных лекций и дополнительной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к семинару, оформляют рефераты и представляют презентации выступлений.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Студенты имеют возможность воспользоваться услугами учебного кабинета кафедры истории Отечества, истории медицины, политологии и социологии ПГМУ; кафедральной базой электронных изданий, а также электронной библиотекой университета.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

Изменения и дополнения в рабочую программу по Истории России для студентов медико-профилактического факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6

1	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Подготовка условий для дистанционной работы при введении ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции	Увеличение реальных часов на выполнение заданий при изучении дисциплины на портале ДО ПГМУ. Лекции для всех факультетов читаются в удаленном формате и размещаются на портале ДО ПГМУ.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с _30__ до _15_	Протокол № 1 от 30.08.2023 г. Зав. кафедрой Н.А. Невоструев
2	Изменения в Рабочую программу дисциплины	Добавлено в число компетенций УК-11	Без изменений количества часов на изучение дисциплины	Добавлены изменений в ФОС по дисциплине	Протокол № 5 от 20 марта 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
3	Изменения в Рабочую программу дисциплины	Внесены изменения в список литературы из ИБС «Консультант студенту»	Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 5 от 20 марта 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
4	Изменения в расчете часов по дисциплине	Убран экзамен по дисциплине, часы распределены на аудиторные занятия	Количество аудиторных занятий составляет 116 часов	Вместо экзамена введен зачет по дисциплине в первом и втором семестрах	Протокол № 7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
5	Внесены дополнения в программное обеспечение дисциплины		Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
6	Введены индикаторы освоения компетенций		Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

Дополнительные нормативные документы:

1. Приказ ректора ПГМУ № 232 от 04.04.2020 г. «О мерах по реализации указа губернатора Пермского края от 04.04.2020 г. № 30 «О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».
1. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. Методические рекомендации МР 3.1/2.1. 0205-20. Москва, 2020. 8 стр.

