

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направление (профиль) Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс V Семестр X

Кафедра эпидемиологии

Документ подписан электронной подписью
Благодирова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», уровень специалитета,

утвержденного Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры эпидемиологии
и гигиены _____

Е.В. Гореликова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения вариативной части дисциплины (модуля)

1. Цель вариативной части: подготовка выпускников, владеющих современными знаниями, навыками и умениями в области профилактики ИСМП в лечебно-профилактических медицинских организациях различного профиля (акушерский, хирургический стационар, отделения реанимации и интенсивной терапии).

2. Задачи вариативной части

- Познакомить студентов со стандартным определением случая инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях различного профиля согласно рекомендации CDC, по клиническим проявлениям
- Освоить основные клинические и этиологические формы ИСМП в стационарах различного профиля
- Освоить основные виды источников инфекции, путей и факторов передачи при ИСМП в стационарах различного профиля
- Изучить факторы риска развития ИСМП в стационарах различного профиля. Организационные принципы проведения изоляционно-ограничительных мероприятий при ИСМП
- Ознакомиться с особенностями противоэпидемических мероприятий и направления эпидемиологического надзора за ИСМП в стационарах различного профиля

1.2. Место вариативной части учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Модуль «Госпитальная эпидемиология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

1.2.2. Для изучения вариативной части данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Информатика, медицинская информатика, статистика*

Знания: теоретических основ информатики; порядка сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть программными продуктами, используемыми в деятельности врача.

- *Микробиология, вирусология, иммунология*

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики; методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммуотропной терапии.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

- Правоведение

Знания: основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора

Умения: применять нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины(модуля):

-профилактический

-диагностический

-организационно-управленческий

-научно-исследовательский

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и ин-	ПС

		терпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики. ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	
	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды,	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.	ПС

	обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>			
	ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	ПС

		ского надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями. ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями. ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями. ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования. ИД-13 ПК-12 Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. ИД-14 ПК-12 Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты. ИД-15 ПК-12 Уметь проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины. ИД-16 ПК-12 Уметь применять данные систематических обзоров и метааналитических	
--	--	---	--

		исследований в практической деятельности. ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании. ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага. ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методами проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	ПС
	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. Объем вариативной части дисциплины в X семестре

Вид учебной работы		Всего часов/ зачет- ных единиц	Семестры					
			VII	VIII	IX	X	XI	XII
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3				48		
Лекции (Л)		14/0,4				14		
Практические занятия (ПЗ),		34/0,9				34		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24/0,7				24		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18				18		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		2				2		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4				4		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)							
	экзамен (Э)							
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72/2,0				72		
	ЗЕТ							

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении			
1.	ПК-5, ПК-12, УК-3, УК-8	Госпитальная эпидемиология	Госпитальные инфекции (заносы и внутрибольничные инфекции). Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации. Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов. Профилактическая работа на врачебном участке.

2.3. Разделы вариативной части учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе ме- стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу студен- тов (в часах)					Формы текущего контроля успе- ваемости (по не- делям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все- го		
Вариативная часть									
1.	X	ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИ- ДЕМИОЛОГИЯ	14		34	24	72	Тестовый контроль, собе- седование, ситуационные задачи, выполнение ин- дивидуальной самостоя- тельной работы	
2.		ИТОГО	14		34	24	72		

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1.	Госпитальная эпидемиология. Общая характеристика ИСМП	2	X
2.	Эпидемиологический надзор за ИСМП в медицинских организациях. Концепция профилактики ИСМП	2	X
3.	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	2	X
4.	Гнойно-септические инфекции новорожденных: современные эпидемиологические особенности, пути оптимизации эпидемиологического надзора и контроля	2	X
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока	2	X
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций нижних дыхательных путей.	2	X
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей	2	X
	Итого	14	X

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	3	4
	Госпитальная эпидемиология (вариативная часть)		

1	Профилактика ИСМП в хирургических стационарах	4,5	X
2	Профилактика ИСМП в отделениях урологического профиля	4,5	X
3	Профилактика ИСМП в стационарах акушерского профиля	4,5	X
4	Профилактика ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии	4,5	X
5	Инфекционный стационар. Особенности организации. Противоэпидемический режим.	4,5	X
6	Организация работы эпидемиолога в стационарах и поликлиниках	4,5	X
7	Организация работы эпидемиолога в стационарах и поликлиниках(базовое)	6,5	X
	Итого	34	X

2.6.. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.6.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
Вариативная часть				
1.	Х	ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	Подготовка к занятиям	18
2.			Подготовка к текущему контролю	2
3.			Самостоятельная подготовка студентов по темам. Решение тестового контроля (дистанционно)	4
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	X	Тестовый контроль (ВК, ТК), собеседование по ситуационным	Госпитальная эпидемиология (вариативная часть)	Тесты -ВК	Тесты по 7 темам (по 5 вопро-	2

		задачам		-ТК	сов)	2
				Ситуацион- ные задачи	Тесты по 7 те- мам (по 10 во- просов) 20 задач (по 2-3 задачи на 1 за- нятие)	
2.	Х	Тестовый контроль (ВК, ТК), собеседова- ние по си- туационным задачам	Госпитальная эпидемио- логия (вариативная часть)	Тесты -ВК	Тесты по 7 темам (по 5 вопро- сов)	2
				-ТК		2
				Ситуацион- ные задачи	Тесты по 7 те- мам (по 10 во- просов) 20 задач (по 2-3 задачи на 1 за- нятие)	

2.7.2.Примеры оценочных средств

для вход- ного кон- троля (ВК)	Понятие «госпитальная инфекция «включает»: А. Занос инфекции Б.Внутрибольничные инфекции В. Занос инфекции и внутрибольничные инфекции Г. Занос инфекции, внутрибольничные инфекции, вынос инфекции за преде- лы стационара Д. Внутрибольничные инфекции и вынос инфекции за пределы стационара
	В отделениях реанимации преобладает путь передачи А. Водный Б. Пищевой В. Контактный Г. Воздушно-капельный Д. Воздушно-пылевой
	Задача. У пациента Т. 65 лет с диагнозом «острый аппендицит» на 3-и сутки после аппендектомии: температура 38С, оек в области послеоперационного

	шва. Задание. Выскажите предположение о наличии инфекции в области хирургического вмешательства
	Задача. В период с 2 по 8 марта у 6 из 34 новорожденных отделения реанимации новорожденных развился сепсис, вызванный <i>Serratia marcescens</i>, 4 из них умерли от сепсиса. Эпидемиологическое расследование показало, что парентеральное питание получали 7 пациентов, у 5 из которых развился сепсис. Задание: оцените парентеральное питание как фактор передачи возбудителя.
для текущего контроля (ТК)	Установите соответствие: Риск передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку составляет 1. Без проведения химиотерапии будущей матери 2. Мать получала антивирусную терапию 3. При грудном вскармливании А.-5; Б.-10, В.-20, Г.- 25 Д.-45
для входного контроля (ВК)	Повторная обработка перчаток в процессе операции проводится через каждые: А. 10-15 мин. Б. 20-30 мин В. 45-60 мин Г. Не проводится Д. 3 ч.
для текущего контроля (ТК)	Задача. Пациентка К. роды 08.09, безводный период 9 ч. 40 мин., перинеотомия. 13.09. – швы сняты, полное расхождение швов без отделяемого. Пользуясь стандартным определением случая, поставьте диагноз и определите характер инфекции, обоснуйте свое заключение.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эпидемиология: учебник.	Пол ред. Зуева Л.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	50 электронный/ЭБС "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/	2
2.	Госпитальная эпидемиология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [для студентов ВПО, обучающихся по	Пол ред. Зуева Л.П.	М - во образования и науки РФ ; ред.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	50 электронный/ЭБС "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/	2

	направлению подготовки "Медико - профилактическое дело".				
--	--	--	--	--	--

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Национальная концепция профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи*	В.И. Покровский, В.Г.Акимкин, Н.И. Брико и др.	2012, Издатель «Ремедиум Поволжье»	эл. пособие электронный//ЭБС "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/	эл. пособие

*заявка на включение в электронный ресурс научной библиотеки ПГМУ находится на рассмотрении

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В образовательном процессе используются электронные кейс-пакеты отдельно по каждой нозологической форме. При получении данного кейса студент выполняет ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости отдельной нозологической формы, с использованием приемов формальной логики формулирует гипотезы. Следующий этап работы основан на использовании математических методов исследования для подтверждения гипотез: корреляционный анализ, регрессионный анализ, оценка достоверности с использованием t-критерия Стьюдента, χ^2 . Подтверждение гипотезы с использованием аналитических методов исследования: когортное исследование и исследование «случай контроль». На последнем этапе студент формулирует эпидемиологический диагноз и разрабатывает план противоэпидемической деятельности.

Представление курсовой работы проходит в виде презентации и устного доклада.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Программные продукты: статистический пакет Excel для анализа проявлений эпидемического процесса; дополнительные источники информации (Epidemiolog.ru, Epidemii.ru, 59.rosпотреbnadzor.ru, rospotrebnadzor.ru, elibrary.ru).

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

2

п/	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины,
----	------------------------------------	----------------------------

№	лин	необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Хирургические болезни	+	+		+	
2	Акушерство, гинекология	+	+		+	
3	Инфекционные болезни	+	+	+		
4	Общественное здоровье и здравоохранение	+			+	+
5	Педиатрия	+			+	+
6	Дерматовенерология	+	+	+	+	
7	Психиатрия, наркология					+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению курсовой работы.

При изучении вариативной части учебной дисциплины Эпидемиология необходимо использовать теоретические основы различных разделов и освоить практические умения по выявлению времени риска, группы риска и факторов риска, способствующих заболеваемости населения с использованием основ доказательной медицины и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения заболевания населения инфекционными и неинфекционными болезнями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий с использованием компьютерных технологий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий. Работа студента в группе формирует у студентов чувство коллективизма, коммуникабельность и ораторское мастерство.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и выполнение курсовой работы с дальнейшей презентацией и защитой и включает работу с учебниками, периодической литературой, интернет-ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС) – 24 часов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения вариативной части учебной дисциплины Эпидемиология проводится зачет в форме устного собеседования по вопросам.

Вопросы по вариативной части учебной дисциплине Эпидемиология включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Учебная аудитория: №6 (ул. Дзержинского, д. 16), для проведения занятий лекционного

типа оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 70; технические средства обучения для представления учебной информации: проектор и проекционный экран.

2) Учебная аудитория: № 5 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 14; технические средства обучения для представления учебной информации: моноблоки с обеспечением доступа к сети Интернет и в электронную информационную среду организации; используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

3) Учебная аудитория: № 7 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 25; технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор для демонстрации учебных фильмов.

4) Учебная аудитория: № 8 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 19.

5) Учебная аудитория: № 9 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 22.

6) Учебная аудитория: № 11 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 14.

7) Учебная аудитория: № 215 (ул. Петропавловская, 26), для проведения индивидуальных занятий и самостоятельной работы оснащена: 10 компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: системные блоки Aquarius Elt E 50S57; Мониторы ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung; всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).