

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Помощник врача-стоматолога (детского)»

Специальность 31.05.03 Стоматология

Профиль Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 курс, 9 семестр

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:

доцент

Н.А. Мачулина

доцент

О.А. Царькова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенции по дисциплине «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии».

При этом **задачами** производственной практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- лечение осложненного и неосложненного кариеса зубов у детей и подростков;
- формирование у студентов врачебного мышления поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

1.2. Место производственной практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Б.2.П.6 «Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

1.2.2. Для прохождения производственной практики «Помощник врача - стоматолога (детского)» следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл - история медицины, биоэтика, латинский язык.

Математический, естественнонаучный цикл – химия (в т.ч. химия живого), биохимия полости рта, биология, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология.

Профессиональный цикл – пропедевтика и материаловедение, профилактика и коммунальная стоматология, детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии, педиатрия.

1.3. Формы проведения производственной практики: клиническая.

1.3.1. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика «Помощник врача - стоматолога (детского)» проводится в течение 2 2/3 недель (16 дней) после девятого семестра на клинических базах: детских, взрослых стоматологических поликлиник, стоматологических отделений, лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной дея-

		числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	тельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.
3.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза. ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами.
4.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения.
5.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные со-	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и па-

		стояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	тологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно-мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач. ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации. ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
6.	ОПК-12	Способен реализовать и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК – 12.ИД1. Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента. ОПК – 12.ИД 2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
7.	ПК-1	Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза	ПК-1. ИД1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1. ИД2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза ПК-1. ИД3. Выявляет у пациентов факторы риска стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных (в т.ч. лабораторных и инструментальных) методов обследования ПК-1. ИД5. Устанавливает предварительный диагноз на основании опроса, осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и дополнительных методов обследования пациента
8.	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2. ИД1. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюн-

			ных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. ПК-2. ИД4. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта. ПК-2.ИД7. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов. ПК-2. ИД9. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
--	--	--	--

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практические умения:

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить состояние твердых тканей зубов с помощью индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей;
- определить распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определить гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- проводить диагностику и лечение неосложненного и осложненного кариеса зубов у детей и подростков;
- проводить диагностику и лечение заболеваний тканей пародонта у детей и подростков;
- проводить диагностику и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и подростков;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний.

Прием детей со стоматологическими заболеваниями ведется студентами в стоматологических поликлиниках под контролем врача-куратора. В п. 2.5.3 представлен минимум манипуляций, которые должны выполнить студенты за время прохождения производ-

ственной практики.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практическая работа		144	144
Самостоятельная работа студента (СРС)		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4,0	4,0
	дней	16	16

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности

№	Се-местр	Наименование раздела производственной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	С	ПП	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Стоматологическое обследование пациента	-	-	24	-	24
2.	9	Диагностика и лечение неосложненного кариеса зубов у детей и подростков	-	-	24	-	24
3.	9	Диагностика и лечение осложненного кариеса у детей и подростков	-	-	24	-	24
4.	9	Диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта у детей и подростков	-	-	24	-	24
5.	9	Диагностика и лечения заболеваний СОПР у детей и подростков	-	-	24	-	24
6.	9	Выполнение УИРС	-	-	24	-	24
Итого:			-	-	144	-	144

2. 3. Лабораторные работы – не предусмотрены.

2.4. Самостоятельная работа студента – не предусмотрена.

2.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Семестр	Наименование раздела производственной практики	Вид контроля	Форма контроля
1	2	3	4	5
2.	9	Стоматологическое обследование пациен- та	<i>ПУ, СО, ИБ</i>	письм. уст.
3.	9	Диагностика и лечение неосложненного кариеса зубов у детей и подростков	<i>ПУ, СО, ИБ</i>	письм. уст.
4.	9	Диагностика и лечение осложненного ка- риеса у детей и подростков	<i>ПУ, СО, ИБ</i>	письм. уст.
5.	9	Диагностика и лечение заболеваний тка- ней пародонта у детей и подростков	<i>ПУ, СО, ИБ</i>	письм. уст.
6.	9	Диагностика и лечения заболеваний СОПР у детей и подростков	<i>ПУ, СО</i>	письм. уст.
7.	9	Выполнение УИРС	<i>СО</i>	письм. уст.

Примечание: *ПУ*- проверка практических умений, *СО* – собеседование, *ИБ* - про-
верка истории болезни, *УИРС* – учебно-исследовательская работа студента.

Зачет по дисциплине «Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» проводится в 3 этапа:

1. контроль практических умений (в т.ч. правильность заполнения двух историй болезней пациентов с осложненным и неосложненным кариесом зубов);
2. собеседование;
3. проверка УИРС.

Дисциплина «Производственная практика – Помощник врача-стоматолога (детско-го)» оценивается как отдельная дисциплина в 100 баллов. Расчет количества баллов про-
изводится согласно технологической карты дисциплины.

Отчетной документацией являются «Аттестационный лист производственной практики» и «Дневник производственной практики».

2.5.2. Примеры оценочных средств

Практические умения:

1. Продемонстрировать методику постановки пломбы из стеклоиономерного це-
мента (СИЦ).
2. Продемонстрировать поэтапно лечение пульпита временного зуба методом деви-
тальной ампутации.
3. Продемонстрировать методику аппликации лекарственных препаратов на очаги
поражения слизистой оболочки полости рта.
4. Продемонстрировать этапы профессиональной гигиены полости рта.

Задания:

1. Определите интенсивность кариеса временных зубов, диспансерную группу
наблюдения пациента.
2. Определите интенсивность кариеса поверхностей в сменном прикусе.
3. Оцените уровень гигиены полости рта пациента, определите этапы профессио-
нальной гигиены полости рта, назначьте основные и дополнительные средства гигиены
полости рта.
4. Дайте оценку состояния тканей пародонта у детей (клиническая, с помощью ин-
дексов).

Темы УИРС:

1. Определение интенсивности и распространенности кариеса зубов в ключевых возрастных группах по ВОЗ.
2. Определение распространенности и структуры зубочелюстных аномалий в ключевых возрастных группах по ВОЗ.
3. Определение распространенности и интенсивности заболеваний тканей пародонта у 12 и 15 летних детей.
4. Определение уровня гигиены полости рта в ключевых возрастных группах по ВОЗ.
5. Определение эффективности контролируемой чистки зубов.

2.5.3. Объем практических умений, обязательных для освоения при прохождении производственной практики

№ п/п	Виды умений и навыков	Количество
1	2	3
2	Обследование первичного больного (осмотр, сбор анамнеза, заполнение зубной формулы, определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей, ИГ, состояние тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта характеристика смыкания зубных рядов, степень активности кариеса)	12-16
3	Определение индекса гигиены	10-16
4	Витальное окрашивание эмали	3-6
5	Обучение гигиене полости рта	12-16
6	Проведение профессиональной гигиены полости рта	2-4
7	Покрывание зубов фторлаком	3-5
8	Чтение дентальной рентгенограммы	3-5
9	Запечатывание фиссур	20-30
10	Наложение пломб из цемента при поверхностном кариесе I и V классов по Блэку	2-4
11	Лечение кариеса в стадии пятна в молочных зубах методом серебрения	2-4
12	Наложение пломб из стеклоиономерного цемента при поверхностном и среднем кариесе II, III классов	2-4
13	Наложение пломб из композитов химического отверждения при поверхностном и среднем кариесе I и V классов	2-4
14	Наложение пломб из композитов химического отверждения при поверхностном и среднем кариесе II и III классов	2-4
15	Наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе	2-4
16	Наложение пломб из композитов светового отверждения при поверхностном и среднем кариесе I и V классов	2-4
17	Наложение пломб из композитов светового отверждения при лечении поверхностного и среднего кариеса II, III, IV классов	2-4
18	Полировка пломбы из композитов при лечении кариозных полостей I, II, III, IV классов	8-12
19	Лечение пульпита биологическим методом, методом витальной ампутации, методом девитальной ампутации	4-5
20	Лечение периодонтита	2-3
21	Подготовка и obturation корневых каналов гуттаперчей	2-3
22	Удаление назубных отложений ручным способом (не менее 5 зубов)	7-10

23	Обработка поражений слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта	4-5
----	---	-----

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Стоматология детского возраста [Текст] : учебник для студентов стоматологических факультетов / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ОАО Издательство "Медицина", 2006. - 640 с.	200
2	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство [предназначено студентам старших курсов стоматологических факультетов, клиническим ординаторам, врачам-стоматологам] / под редакцией : В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с.	5
2	Стоматология детского возраста [Текст] : практическое руководство для врачей и студентов стоматологических факультетов / О. Е. Ткачук. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 304 с. : табл. - (Медицина для Вас). - Библиогр.: с.301	3
3	Медицинская генетика в стоматологической практике [Текст] : методические рекомендации [для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов] / сост.: М. А. Данилова, П. В. Ишмурзин. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2018. - 28 с.	4

4	Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	удалённый доступ
---	--	------------------

Производственная практика проводится в ЛПУ в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве. Для методологического обеспечения и проведения практики коллективами профильных кафедр выделяются преподаватели — руководители практики (кураторы).

3.3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Организация проведения **производственной практики - Помощник врача-стоматолога (детского)** в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» длительно-стью 16 дней проводится после 9 семестра и состоит из практических занятий (144 часа). По дисциплине предусмотрен зачет.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Система контроля предусматривает контрольные вопросы и практические умения, зачет. Оценка результатов предусматривает применение балльно-рейтинговой системы

оценки знаний. В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть необходимыми практическими навыками и умениями, перечень которых определяет кафедра самостоятельно.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, средств гигиены полости рта, модели челюстей.

Учебно-методическая литература, наглядные пособия (таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации), средства стоматологического просвещения (буклеты, брошюры, памятки, стенды).

Стоматологические кабинеты клиник - детских и взрослых, женских консультаций, детских дошкольных учреждений, школ.

Кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru