

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник врача-стоматолога (терапевта)»**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4 курс, 8 семестр

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:

<u>Доцент каф. терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний</u>	<u>Сивак Е.Ю.</u>
--	-------------------

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики «Помощник врача-стоматолога терапевта»

Целью производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

1.2. Место производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» в структуре ОПОП

1.2.1. Производственная практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

1.2.2. Для изучения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)**

Знания: Анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы.

Умения: Определить групповую принадлежность зубов, топографию полости зуба и окружающих его тканей.

Навыки: определить количество корневых каналов в разных группах зубов.

- **пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение**

Знания: Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. Основные стоматологические инструменты и приспособления, правила их дезинфекции и стерилизации. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей (одонтопрепарирование). Стоматологические пломбировочные материалы; показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

Умения: Проводить основные методы обследования стоматологического больного.

Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Препарировать кариозные полости разных классов по Блеку. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса зубов, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов. Фиксировать истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

Навыки: Подготовить к работе стоматологические установки и подобрать соответствующие инструменты. Использовать общие принципы обследования пациента в соответствии с алгоритмом. Препарировать и пломбировать кариозные полости.

- терапевтическая стоматология:

- кариесология

Знания: Этиология и патогенез кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методы диагностики разных форм кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. Консервативное и оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. Пломбировочные материалы, применяемые для пломбирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Умения: Проводить обследование пациента с заболеваниями твердых тканей зубов. Проводить препарирование кариозных полостей. Проводить пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами. Подобрать средства и предметы для индивидуальной гигиены полости рта. Обучить пациента различным методам индивидуальной гигиены полости рта.

Навыки: провести лечение пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, обучить пациента рациональной гигиене полости рта.

- эндодонтия

Знания: Этиология и патогенез пульпита и периодонтита. Методы диагностики пульпита и периодонтита. Основные этапы эндодонтического лечения. Инструментальная, медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов. Эндодонтический инструментарий, классификация и назначение инструментов. Медикаментозные препараты для корневых каналов, фармакодинамика. Корневые пломбировочные материалы, их свойства, методика работы с ними. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.

Умения: Проводить основные методы обследования пациентов с осложненным кариесом зубов. Раскрыть полость зуба и устья корневых каналов. Провести эвакуацию содержимого корневых каналов. Провести инструментальную обработку корневых каналов разными методами. Выбрать лекарственный препарат для ирригации корневых каналов в зависимости от клинической ситуации. Выбрать пломбировочный материал для пломбирования корневых каналов. Провести пломбирование корневых каналов. Оценить качество пломбирования корневых каналов по данным рентгенографии. Провести пломбирование зуба после эндодонтического лечения.

Навыки: провести все этапы эндодонтического лечения.

- пародонтология

Знания: Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Методы обследования пациента с воспалительными заболеваниями пародонта. Клиническая картина разных форм гингивита. Лечение разных форм гингивита. Клиническая картина разных форм пародонтита, Комплексное лечение пародонтита, Методы профессиональной гигиены полости рта. Инструменты и медикаментозные средства, необходимые для проведения профессиональной гигиены полости рта. Медикаментозное лечение пародонтита. Диспансеризация пациентов с разными заболеваниями пародонта.

Профилактика заболеваний пародонта.

Умения: Провести обследование пациента с гингивитом, пародонтитом. Назначить лечение при разных формах гингивита, при разных формах пародонтита. Провести профессиональную гигиену полости рта.

Навыки: провести лечение пациента с гингивитом, с пародонтитом.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Помощник врача-стоматолога терапевта»

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская (диагностическая, лечебная);
2. организационно-управленческая (принципы оказания стоматологической помощи в лечебных организациях, ведение медицинской документации);
3. научно-исследовательская (анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов).

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
2.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок
3.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
4.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эф-	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии,

		фективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6. ИД4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями ОПК-6. ИД5. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения ОПК-6. ИД8. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
5.	ПК-1	Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза	ПК-1. ИД1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза ПК-1. ИД2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза ПК-1. ИД3. Выявляет у пациентов факторы риска стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных (в т.ч. лабораторных и инструментальных) методов обследования ПК-1. ИД4. Выявляет у пациентов факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области на основании инструментальных, лабораторных и других дополнительных методов обследования ПК-1. ИД5. Устанавливает предварительный диагноз на основании опроса, осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и

			дополнительных методов обследования пациента
6.	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2. ИД1. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2. ИД6. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением ПК-2.ИД7. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
7.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-4. ИД1. Проводит профилактические осмотры стоматологических пациентов (в том числе в рамках диспансерного наблюдения) ПК-4. ИД2. Формирует план профилактической стоматологической помощи на индивидуальном и групповом уровне для профилактики стоматологических заболеваний, осуществляет контроль за их выполнением ПК-4. ИД4. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
8.	ПК-7	Способен проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-7. ИД1. Проводит ведение медицинской документации в соответствии с существующими правовыми нормами. ПК-7. ИД5. Составляет план работы и отчет о своей работе.

9.	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-8. ИД1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-8. ИД2. Использует современные информационные технологии в обучении и санитарном просвещении пациентов и медицинских работников.
----	------	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			№ VIII
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			
<i>Подготовка отчета по практике</i>			
Практическая работа (ПР)		144	144
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4
	дней	16	16

2.2. Разделы производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	Индикаторы компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-1 ИД 3 ПК-1 ИД 4 ПК-1 ИД 5 ПК -1 ИД 6 ОПК -5 ИД 1 ОПК-5 ИД 2 УК -1 ИД 1	Стоматологическое обследование пациента.	Методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, воспалительных заболеваний пародонта.
2.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 6 ПК-2 ИД 1 ПК-2 ИД 6 ПК-2 ИД 7 ПК-2 ИД 9 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 4 ПК-7 ИД 1 ПК -7 ИД 5 ПК -8 ИД 1 ОПК -2 ИД 1 ОПК-2 ИД 2 ОПК-6 ИД 1 ОПК-6 ИД 2 ОПК -6 ИД 3 ОПК-6 ИД 4 ОПК-6 ИД 5 ОПК-6 ИД 6 ОПК-6 ИД 8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений. Профилактика кариеса и некариозных заболеваний.	Клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. Консервативное и оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. Диспансеризация пациентов с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов. Методы профилактики кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.
3.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 6 ПК-2 ИД 1 ПК-2 ИД 6 ПК-2 ИД 7 ПК-2 ИД 9 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-4 ИД 4 ПК-7 ИД 1 ПК-7 ИД 5 ПК-8 ИД 2 ОПК-6 ИД 1 ОПК-6 ИД 2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита. Профилактика возникновения осложнений кариеса — пульпита и периодонтита.	Клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики пульпита, периодонтита. Эндодонтическое лечение зубов. Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов зубов.

	ОПК-6 ИД 3 ОПК-6 ИД 4 ОПК-6 ИД 5 ОПК-6 ИД 6 ОПК-6 ИД 8		Диспансеризация пациентов с пульпитом и периодонтитом. Методы профилактики пульпита и периодонтита.
4.	ОПК -2 ИД 1 ОПК-2 ИД 2 ОПК-6 ИД 1 ОПК-6 ИД 2 ОПК-6 ИД 3 ОПК-6 ИД 4 ПК-1 ИД 1 ПК -1 ИД 2 ПК- 1 ИД 3 ПК-1 ИД 4 ПК-1 ИД 5 ПК-1 ИД 6 ПК-2 ИД 1 ПК-2 ИД 6 ПК-2 ИД 7 ПК-2 ИД 9 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-4 ИД 4 ПК-7 ИД 1 ПК-7 ИД 5 ПК-8 ИД 2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Методы лечения разных форм гингивита и периодонтита. Профилактика возникновения воспалительных заболеваний пародонта.	Клиническая картина разных форм гингивита, пародонтита методы диагностики, дифференциальной диагностики. Методы лечения разных форм гингивита, составление комплексного плана лечения пародонтита, этапы профессиональной гигиены полости рта, методы медикаментозного лечения пародонтита, методы физиотерапевтического лечения. Диспансеризация пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

2.4 Лекции не предусмотрены

2.5 Практические занятия не предусмотрены

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента не предусмотрена

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта»

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта»	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	Промежуточный контроль	Зачет по производственной практике	Тестовые задания Ситуационн	20 2	8

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				ые задачи		
--	--	--	--	-----------	--	--

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	1. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ МЕСТНОЙ ГИПО-ПЛАЗИИ ЭМАЛИ А) заболевания, нарушающие минеральный обмен в период формирования эмали Б) травма зубного зачатка постоянного зуба В) периодонтит молочного зуба Г) передача патологии твердых тканей по наслед- ству д)заболевания женщины в период беременности
	2. ТОННЕЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРЕПАРИРОВА-НИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ II КЛАССА ПОЗВОЛЯЕТ а) формировать контактный пункт б) сохранить существующий естественный контакт- ный пункт в) сохранить жевательную поверхность г) сохранить биологию пульпы д) сохранить контактную поверхность соседнего зу- ба
	3. СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ПУЛЬПЫ ПОКАЗАНО ПРИ А) случайном вскрытии полости зуба при лечении кариеса Б) гиперемии пульпы В) хроническом пульпите Г) хроническом гиперпластическом (гипертрофиче- ском) пульпите Д) хроническом язвенном пульпите
	ЗАДАЧА 1 Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя. 1.Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике. 2.Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз. 3.Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации. 4. Составьте план лечения.

	ЗАДАЧА 2 Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, имеется очаг деструкции костной ткани четких контуров размером 0,5х0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, очаг деструкции костной ткани 0,8 х1,0 см. 1.Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз. 2.В чем причины развития осложнения? 3.Составьте план лечения. 4.Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ТЕРАПЕВТА»

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Дмитриева, Л. А. "Терапевтическая стоматология" : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246-PRIL.html	10
2	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html	Удаленный доступ
	Янушевич, О. О. Терапевтическая стоматология / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html	100
3	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	Удаленный доступ

4	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html	Удаленный доступ
5	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html	Удаленный доступ
6	Комплексная диагностика в современной стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Митрониной, Д. А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8103-5, DOI: 10.33029/9704-8103-5-KDS-2024-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481035.html	Удаленный доступ
7	Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html	Удаленный доступ
8	Воспалительные заболевания периодонта [Текст] : учебное пособие [для студентов стоматологических факультетов] / О. С. Гилева, И. И. Задорина, М. С. Гавриленко [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования Пермский Государственный Медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2019. - 76 /1/ с : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7812-0599-8 :	50
9	Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии [Текст] : учебное пособие [для студентов стоматологического факультета] / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования Пермский Государственный Медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ ; составители: О. С. Гилева, А. В. Николенко, М. С. Гавриленко [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2019. - 103 с : ил. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-7812-0603-2	50
10	Николаев, Александр Иванович. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е издание. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 927 с : ил. - ISBN 978-5-98322-642-8	2
11	Воспалительные заболевания пульпы [Текст] : учебное пособие [для студентов стоматологического факультета] / авторы-составители: О. С. Гилева, Е. Ю. Сивак, М. С. Гавриленко [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования Пермский Государственный Медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2019. - 177 с : ил. - Библиогр.: с. 177. - ISBN 978-5-7812-0587-5 :	50

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html	Удаленный доступ
2	Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	Удаленный доступ
3	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html	Удаленный доступ
4	Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html	Удаленный доступ
5	Луцкая, И. К. Диагностика и лечение пульпита и периодонтита : учеб. пособие / И. К. Луцкая - Минск : Выш. шк., 2017. - 239 с. - ISBN 978-985-06-2716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627162.html	Удаленный доступ
6	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html	Удаленный доступ
7	Копецкий, И. С. Кариесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, О. Ю. Гусева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7736-6, DOI: 10.33029/9704-7736-6-KNG-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html	Удаленный доступ
8	Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учебное пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8677-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486771.html	Удаленный доступ
9	Рациональная фармакотерапия в стоматологии : руководство для практикующих врачей / под ред. О. О. Янушевича, Е. В. Зорян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-	Удаленный доступ

	4235-0396-3, DOI: 10.33029/4235-0396-3-STM-2023-1-464. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503963.html	
10	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html	Удаленный доступ
11	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии [Электронный ресурс] / В.П. Трутень - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Удаленный доступ
12	Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.	Удаленный доступ
13	Редкие формы пульпита [Текст] : методические рекомендации [для студентов старших курсов стоматолог. фак.] / составители: Л. А. Мозговая, Н. Б. Фокина; ГБОУ ВПО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2015. - 35 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 23. -	9

3.3. Образовательные технологии

При прохождении производственной практики используются образовательные технологии:

- имитационные (решение ситуационных задач, кейс-ситуация; написание истории болезни, клинический разбор больного; освоение мануальных умений;
- интерактивные.

Примеры интерактивных форм: презентации, работа с пациентом, клинический разбор пациента, участие студентов в консультациях больных, написание истории болезни, проведение учебно-исследовательских конференций.

3.4. Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Терапевтическая стоматология	+	+	+	+
2	Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии	+	+	+	
3	Ординатура по терапевтической стоматологии	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация проведения производственной практики **Помощник врача-стоматолога (терапевта)** в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам терапевтической стоматологии, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика по терапевтической стоматологии проводится после окончания VIII семестра на базе кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, стоматологической поликлиники КММЦ ПГМУ, ГБУЗ ПК «ККСП», ГБУЗ ПК «ГСП», ГБУЗ ПК «КСП №2», ГБУЗ ПК «ГСП №3», АО «Стоматологическая поликлиника №4», ЗАО «ГСП №5», а также в государственных стоматологических поликлиниках Пермского края и Уральского региона. Допускается прохождение практики в частных стоматологических клиниках при наличии лицензии и трехстороннего договора на проведение производственной практики.

Учебная производственная практика проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru