

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Помощник врача-стоматолога (хирурга)»

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплин 4 курс; 7 семестр

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:
Доцент каф. хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии

(С.А. Кочержук)

1.1. Цель и задачи освоения практики

Цель производственной практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний, закрепление практических умений и компетенций по обследованию пациентов с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта, диагностике, методам местного обезболивания, проведению хирургических манипуляций на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме.

При этом **задачами** производственной практики являются:

- освоение принципов организации хирургических отделений районных и городских стоматологических поликлиник;
- приобретение навыков по обследованию пациентов с воспалительными процессами ЧЛО;
- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний ЧЛО;
- освоение методов лечения больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО;
- освоение современных средств и методов обезболивания;
- формирование у студентов практических навыков использования различных методов местного обезболивания;
- формирование у студентов практических навыков по хирургическому лечению/оказанию неотложной медицинской помощи больным в амбулаторно-поликлинических условиях с воспалительными заболеваниями ЧЛО.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- проведение студентами учебно-исследовательской работы.

1.2. Место производственной практики в структуре ОПОП

1.2.1. Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» относится к разделу производственной практики – Б 2. П.3.

1.2.2. Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими базовыми дисциплинами:

- Латинский язык
- Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)
- Нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)
- Оперативная хирургия головы, шеи, груди
- Фармакология
- Микробиология, вирусология (в т.ч. микробиология полости рта)
- Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)
- Патофизиология (в т.ч. патофизиология головы и шеи)
- Внутренние болезни
- Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: читать и понимать терминологию на латинском языке.

Навыки: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

- **Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)**

Знания: традиционных и современных методов анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез).

Умения: ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме и макропрепаратах.

Навыки: определять анатомические области и структуры головы и шеи человека на фантоме макропрепаратах и человеческом организме. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; техникой вязания узлов и наложения швов.

- **Нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)**

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме. Анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

Навыки: владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы.

- **Оперативная хирургия головы, шеи, груди**

Знания: топографической анатомии, клетчаточных пространств головы, шеи, груди.

Умения: ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме.

Навыки: определять анатомические области головы, шеи и груди человека на фантоме, клетчаточные пространства в области головы и шеи, связь клетчаточных пространств головы и шеи, распространение инфекции при осложнениях воспалительных заболеваний головы в области шеи и груди.

- **Фармакология**

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: назначать классы лекарственных средств согласно нозологическим формам патологии полости рта. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Навыки: владеть навыками составления плана фармакотерапии при патологии полости рта, составления рецептурных прописей лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

- **Микробиология, вирусология (в т.ч. микробиология полости рта)**

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиология полости рта, методы микробиологической диагностики; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии воспалительных процессов ЧЛЮ, особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы ее определения; методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки,

иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии.

Навыки: владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определение антимикробной активности антибактериальных препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; владеть диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; владеть методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; владеть основными навыками работы с современными приборами и оборудованием, используемыми для диагностики инфекционных заболеваний.

- Патофизиология (в т.ч. патофизиология головы и шеи)

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического

процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

- Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)

Знания: основ патологической анатомии человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, включая заболевания челюстно-лицевой области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию челюстно-лицевой области; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в челюстно-лицевой патологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию челюстно-лицевой области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию челюстно-лицевой области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: владеть методиками макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностики состояния патологических процессов организма с точки зрения патологической анатомии полости рта.

- Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания: классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую); этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения важнейших заболеваний внутренних органов; прогноза и методов профилактики важнейших заболеваний внутренних органов.

Умения: выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования; установить предварительный клинический диагноз; выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области; определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов; принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.

Навыки: владеть методами физикального обследования больных; реанимационными мероприятиями оказания неотложной помощи в условиях стоматологических учреждений; методами диагностики и оказания неотложной терапевтической помощи при обмороках, коллапсе, кардиогенном шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической, гипогликемической, печеночной и уремической комах, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий.

1.3.2. Проведение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1	2	3	4
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
2.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки. ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок
3.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5 ИД1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза. ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий.
4.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД2. - Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач.

			ОПК-6. ИД4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями. ОПК-6. ИД5. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий ОПК-6. ИД6. - Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения.
5.	ПК-1	Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза.	ПК-1. ИД1. - Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1. ИД2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза ПК-1. ИД3. - Выявляет у пациентов факторы риска стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных (в т.ч. лабораторных и инструментальных) методов обследования . ПК-1. ИД4.- Выявляет у пациентов факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области на основании инструментальных, лабораторных и других дополнительных методов обследования. ПК-1. ИД5. - Устанавливает предварительный диагноз на основании опроса, осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и дополнительных методов обследования пациента
6.	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний,	ПК-8. ИД1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-8. ИД2. - Использует современные информационные

		их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	технологии в обучении и санитарном просвещении пациентов и медицинских работников. ПК-8. ИДЗ. - Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранения и повышение уровня стоматологического здоровья и качества жизни.
--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практическая работа		144	144
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4,0	4,0
	дней	16	16

2.2. Разделы (этапы) производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела (этапа) в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.		Организационный этап.	Ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике. Согласование совместного плана - графика проведения практики, индивидуального задания. Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники

			безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2	Подготовительный этап.	Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений. Знакомство с внутренним режимом хирургического отделения поликлиники. Изучение порядка отбора и записи пациентов на прием; медицинской документации и порядок ее заполнения в хирургическом отделении поликлиники.
3.	ОПК-5 ИД1 ОПК-5 ИД3 ОПК-6. ИД-1 ОПК-6. ИД-2 ОПК-6. ИД-4 ОПК-6. ИД-5 ОПК-6. ИД-6 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-1. ИД6 ПК-8. ИД1. ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3	Основной этап - практическая деятельность (в т.ч. и самостоятельная работа).	Ежедневная работа по месту практики, выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой практики. 1.Работа у стоматологического кресла: -выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента; -проведение внешнего и внутриротового осмотра; -назначение дополнительных методов обследования. Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. -Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. - Namечается план лечения. 2.<u>Самостоятельное проведение анестезий</u> (под руководством куратора): -инфильтрационной, -мандибулярной, -торусальной, -резцовой, - небной. 3. <u>Самостоятельное проведение анестезий, удаление зубов</u> (под руководством куратора), не требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины. 4. <u>Самостоятельное проведение анестезий, удаление зубов</u>, не требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины; <u>вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса</u> (под руководством куратора). 5. <u>Самостоятельное проведение анестезий, удаление зубов</u>, не требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины; <u>устранение острого края лунки в области одного зуба</u> (под руководством куратора).

			6. <u>Самостоятельное проведение анестезий, удаление зубов, не требующих откидывания слизисто–надкостничного лоскута и применения бормашины; рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости</u> (под руководством куратора).
			7. <u>Самостоятельное проведение анестезий, удаление зубов, не требующих откидывания слизисто–надкостничного лоскута и применения бормашины; лечение альвеолита</u> (под руководством куратора).
			8. Ежедневное заполнение дневника.
			9. Выполнение информационно–просветительской работы.
			10. Выполнение УИРС.
4.		Заключительный этап.	Подведение итогов и составление отчета по практике. Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики. Предоставление на кафедру отчетной документации по практике. Сдача промежуточной аттестации по практике (Зачет).

2.3. Разделы (этапы) производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля при ее прохождении.

п/ №	№ семестра	Наименование раздела (этапа) производственной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Организационный (проводится в ЛПУ)	2	-	2	Согласование совместного плана - графика проведения практики глав. врач поликлиники (подпись), печать ЛПУ Согласование индивидуального задания практики - врач-куратор (подпись). Отметка в дневнике инструктирующего (подпись).

2.		Подготовительный этап (проводится в ЛПУ)	4	-	4	Собеседование - преподаватель-куратор, врач-куратор
3.		Основной этап. Практическая деятельность (проводится в ЛПУ)	126	-	126	Ежедневная отметка, замечаний в дневнике, врача-куратора (подпись). Курация преподавателем-куратором.
4.		Заключительный этап (проводится в ЛПУ) Зачет по окончании практики проводится на кафедре	12	-	12	Отзыв о прохождении практики с выставлением оценки - врач-куратор (подпись), зав. хирургическим отделением (подпись), глав. врач поликлиники (подпись), печать ЛПУ. <u>Зачет по практике</u> с выставлением итоговой оценки – преподаватель-куратор (подпись), зав кафедрой (подпись).
		ИТОГО:	144	-	144	

2.4. 2.5. Название тем лекций, практических занятий и количество часов по семестрам - не предусмотрено.

2.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента не предусмотрена

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения производственной практики

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		-	Организационный этап.	- Собеседование по программе ПП. -Инструктаж	проводит преподаватель-куратор проводят ответственные ЛПУ	- -
2.	VII	ВК	Подготовительный этап.	-Контроль практических умений на фантоме (на кафедре). -Изучение структуры и работы хирургического	проводит преподаватель-куратор проводит зав. хир. отд.	не ограничено

				отделения поликлиники		
3.		ТК, ПК	Основной этап. Практическая деятельность.	-Ежедневная проверка заполнения дневника, амбулаторных карт. -Контроль освоения практических умений. - Выполнение информационно-просветительской работы, УИРС	-ежедневный контроль проводит врач-куратор / - преподаватель-куратор курирует прохождение ПП	индивидуально
4.		ТК, ПК	Заключительный этап	-Оценка практических умений, теоретических знаний с оформлением отзыва о прохождении практики. <u>-Зачет по практике:</u> -Собеседование по объему выполненной работы во время ПП (проверка оформления дневника, учебных амбулаторных карт, оформление информационно-просветительской работы, УИРСа). -Тестирование -Выставление итоговой оценки за ПП	проводит врач-куратор проводит преподаватель-куратор 10	индивидуально индивидуально 3

2.8.2.Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Вопросы для собеседования:
	1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи.
	2. Методика обследования больного на амбулаторном хирургическом приеме.
	3. Ведение медицинской документации, заполнение медицинской карты амбулаторного пациента.
	<i>Практические умения:</i>
	1.Выберите метод местного обезболивания для проведения ОУЗ 3.6 по поводу обострения хронического периодонтита.
	2.Подберите местный анестетик для проведения периостотомии на верхней челюсти.
	3. Какой дополнительный метод обследования необходимо провести при остром гнойном альвеолите 3.8 зуба?
	Тестовые задания:
	МЕХАНИЗМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С
	1. блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников
	2. влиянием на кору головного мозга
	3. влиянием на спинной мозг
	4. влиянием на таламус
	ВИД ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОДАВЛЯЕМЫЙ МЕСТНЫМ АНЕСТЕТИКОМ
	1. болевая
	2. тактильная
	3. температурная
	4. прикосновения
	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ РЕЖИМ СТЕРИЛИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ В СУХОЖАРОВОМ

для текущего контроля (ТК)	ШКАФУ: 1. при температуре 180 °С - 60 мин. 2. при температуре 160 °С -150 мин. 3. при температуре 140°С-45 мин. 4. при температуре 150 – 60 мин.
	Ситуационная задача: 1.К хирургу-стоматологу на прием обратилась пациентка М. 45 лет. Необходимо провести обследование пациентки. Соответственно какому плану следует провести клиническое обследования пациентки? Что необходимо выяснить при проведении опроса пациентки? Что включает в себя осмотр пациента?
	2.Больному 56 лет необходимо удалить 2.7 зуб по поводу хронического периодонтита. Выберите метод местного обезболивания . Выберите препарат для местного обезболивания обезболивания .
	3.На прием к стоматологу-хирургу обратилась пациентка Л., 37 лет, с жалобами на периодическую боль в зубе 2.8. Из анамнеза известно, что боли беспокоят пациентку более месяца. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: в пришеечной области зуба 2.8 обнаружена глубокая кариозная полость, распространяющаяся под десну и выполненная размягченным дентином. Перкуссия зуба 2.8 болезненна. Зондирование кариозной полости безболезненно. Патологическая подвижность зуба 2.8 не определяется. Слизистая десны в проекции данного зуба физиологической окраски, переходная складка выражена. Доступ к нему для проведения терапевтического лечения затруднен. Поставьте диагноз. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
	Вопросы для собеседования: 1. Клиника, диагностика одонтогенных воспалительных процессов. 2. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей. 3. Дополнительные методы обследования, используемые при обследовании больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.
	<i>Практические умения:</i> 1.Продемонстрируйте технику торусальной анестезии. 2. Продемонстрируйте этапы удаления зуба 1.7. 3. Продемонстрируйте методику периостотомии на нижней челюсти.
	Тестовые задания: КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПЕРИОСТИТА ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ 1. отек переходной складки 2. гематома лица 3. гиперемия лица 4. взбухание подъязычных валиков
	ПРОВЕДЯ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОЛОСТИ РТА ПАЦИЕНТА, ВРАЧ МЕТОДОМ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЕРКУССИИ ВЫЯВИЛ БОЛЬНОЙ ЗУБ. КАКОЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА? 1. рентгенография 2. реография 3. эхоостеометрия 4. ОАК
	ВЫРАЖЕННАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ ОРГАНИЗМА СОПРОВОЖДАЕТ 1. острый остеомиелит 2. острый периодонтит 3. хронический остеомиелит 4. хронический периодонтит

для промежуточного контроля (ПК)	Ситуационная задача:
	Пациент М., 39 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб. Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0°C. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести? Какой диагноз можно поставить по приведенным данным? Какое осложнение может развиваться при несвоевременном оказании медицинской помощи? С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Возможные варианты лечения?
	Вопросы для собеседования:
	1. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
	2. Ранние и поздние местные осложнения при проведении операции удаления зуба. Клиника. Диагностика.
	3. Принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов.
	Практические умения:
	1. Соберите необходимый инструментарий/лекарственные средства для остановки кровотечения. Продемонстрируйте тампонаду и ушивание лунки.
	2. Подберите щипцы и продемонстрируйте этапы удаления зуба 1.6 зуба.
	3. Составьте план лечения при остром гнойном альвеолите 4.7 зуба.
	Тестовые задания:
	БОЛЬНОМУ ПОКАЗАНО УДАЛЕНИЕ 1.4 ЗУБА. УКАЖИТЕ ВТОРОЙ ЭТАП ОУЗ.
	1. наложение 2. люксация 3. тракция 4. фиксация
	С-ОБРАЗНЫМИ ЩИПЦАМИ С ШИПАМИ УДАЛЯЮТ
	1. моляры верхней челюсти 2. резцы 3. премоляры верхней челюсти 4. моляры нижней челюсти
	ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ АЛЬВЕОЛИТА ПАЦИЕНТ ЖАЛУЕТСЯ НА направление иглы следующее:
	1. самопроизвольные боли в лунке удаленного зуба 2. боли при глотании 3. боли при жевании 4. боли при дыхании
	Ситуационная задача:
	1. Пациент Е., 36 лет, жалуется на чувствительность в зубе 4.4 во время приема твердой и горячей пищи. Анамнез: несколько лет назад зуб 4.4 был запломбирован. Спустя год появилась чувствительность в этом зубе во время еды. При осмотре: конфигурация лица не изменена. Поднижнечелюстные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта свободное. На жевательной поверхности зуба 4.4 пломба. Перкуссия слегка болезненна, зуб неподвижен. Слизистая оболочка десны в области проекции верхушки корня зуба 4.4 с вестибулярной стороны слегка гиперемирована и отечна. При надавливании ручкой зонда на ней остается отпечаток инструмента.

	На рентгенограмме зуба 4.4 определяется деструкция костной ткани у верхушки корня с нечеткими контурами. Канал корня заполнен пломбировочным материалом на 3/4 его длины. Поставьте клинический диагноз, проведите его обоснование. Предложите план лечения.
	2. Пациент Е., 36 лет, жалуется на периодические болезненные ощущения в зубе 2.2 во время приема твердой и горячей пищи. Анамнез: несколько лет назад зуб 2.2 был запломбирован. Спустя год появились болезненные ощущения в этом зубе во время еды. При осмотре: конфигурация лица не изменена. Поднижнечелюстные лимфатические узлы не пальпируются. Открытие рта свободное. Коронка зуба 2.2 изменена в цвете, перкуссия слабоболезненна, зуб неподвижен. Слизистая оболочка десны в области проекции верхушки корня зуба 2.2 физиологической окраски; пальпация –безболезненна. На рентгенограмме зуба 2.2 определяется деструкция костной ткани в периапикальной области зуба 2.2 с четкими границами 1,5х1,0 см, верхушка корня обращена в очаг деструкции не более 1/3 длины, в канале корня определяется рентгеноконтрастное вещество на 2/3 длины канала. Поставьте диагноз, проведите его обоснование. Выберите методику лечения.
	3. Больной, 37 лет, предъявляет жалобы на боли в области нижней челюсти справа и припухлость мягких тканей щечной области справа. Болен в течение 3 дней. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,3°C. При осмотре определяется отек мягких тканей щечной области справа. Подчелюстные лимфоузлы увеличены и безболезненны при пальпации с обеих сторон. В полости рта: коронковая часть 4.6 частично разрушена, 4.6 неподвижен. Перкуссия безболезненна. Переходная складка в области 4.7, 4.6, 4.5 выбухает, гиперемирована, пальпация этой области резко болезненна, определяется флюктуация. Обоснуйте диагноз. Наметьте план лечения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7255-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. -	Удаленный

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
4.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Тарасенко С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5434-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10.	Базилян, Э. А. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова, Г. Н. Журули, Г. А. Воложин, М. Б. Морозов, А. А. Чунихин, М. Н. Зудина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11.	Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные	Удаленный

	заболевания полости рта / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова, Г. Н. Журули, Г. А. Воложин, М. Б. Морозов, А. А. Чунихин, О. А. Базилян, М. Н. Зудина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
12.	Базилян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html (дата обращения: 28.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
14.	Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
15.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
16.	Базилян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии / Базилян Э. А. , Волчкова Л. В. , Лукина Г. И. , Карпова В. М. , Головин К. И. , Мамедов С. С. , Шестакова С. С. , Гончаров И. Ю. , Журули Г. Н. , Базилян О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3095-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Слюнные железы: развитие, анатомия, физиология, заболевания и их лечение : учебное пособие / С. Ю. Иванов, Н. Ф. Ямуркова, А. А. Мураев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6861-6, DOI: 10.33029/9704-6861-6-SLG-2024-1-424. - Электронная	Удаленный доступ

	версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468616.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
2.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7255-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html (дата обращения: 28.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429952.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	20
6.	Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Баженов Д. В. , Калиниченко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3098-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html (дата обращения: 28.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А. М. Панина - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	50
8.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : [Рук. предназначено для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов мед.	10

	вузов] / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 916 - 921. - ISBN 978-5-9704-1701-0	
9.	Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Базикян Э. А. , Робустова Т. Г. , Лукина Г. И. и др. Под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1480-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414804.html (дата обращения: 28.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	50

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии, при проведении данной практики, могут быть дополнены интерактивными формами обучения: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint, фантомов для формирования практических навыков, а также проведения информационно-просветительской работы среди пациентов).

Примеры интерактивных форм и методов проведения практики:

2.Раздел (этап) практики: Организационный/подготовительный.

Интерактивные формы проведения занятий: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение. Формирование навыков и умений по соблюдению правил асептики и антисептики на амбулаторном стоматологическом приеме в условиях хирургического кабинета стоматополитклиники.

2. Раздел (этап) практики: Основной.

Интерактивные формы проведения занятий: Использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение. Выполнение информационно-просветительской работы презентаций на актуальные темы хирургической стоматологии, выполнение УИРС. Просмотр учебных видео-фильмов по технике выполнения анестезий, основных амбулаторных хирургических манипуляций. Использование фантома. Формирование навыков и умений по обследованию больного; проведению операции удаления зуба, в т.ч. сложного удаления зуба; внутриротовых разрезов; хирургическому закрытию перфорации дна верхнечелюстной пазухи.

3.4. Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Итоговая государственная аттестация										+

3.5. Методические рекомендации по организации учебной производственной практики:

Производственная практика - помощник врача-стоматолога (хирурга) проводится на 7 семестре обучения, в условиях стоматологической поликлиники. Практика продолжается 16 дней, по 6 часов в течение 6 дней в неделю. Студенты работают в

соответствии с программой практики по графику, составленному зав. отделением совместно с преподавателем-куратором производственной практики.

Основное учебное время выделяется на практическую деятельность в условиях амбулаторного хирургического стоматологического приема. Студенты ведут прием больных с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта, под контролем врача-куратора.

Контроль за работой студентов в поликлиниках осуществляют опытные врачи-кураторы, а также заведующие хирургическим отделением и главные врачи стоматологических поликлиник.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе практики могут быть использованы интерактивные формы обучения: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint, фантомы для формирования практических навыков. Интерактивные формы проведения практики, составляет 5-10% от объема практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят обследование больных, ведут ежедневный учет проведенных манипуляций в дневнике, оформляют 3 учебные амбулаторные карты пациентов и представляют врачу-куратору для проверки.

Написание учебных амбулаторных карт способствуют формированию практических навыков по оформлению медицинской документации, системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента на практике формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный (входной) уровень знаний студентов определяется собеседованием по вопросам, текущий контроль: проведения студентом обследования больного, постановка диагноза, назначение объема лечения, выполнение практических манипуляций, оформление документации.

Итоговый контроль проводится после завершения практики на базе прохождения ПП и кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Студенты составляют сводный отчет о проделанной работе, заверяют подписью врача-куратора. Оформленный дневник по ПП заверяют заведующие хирургическим отделением и главные врачи стоматологических поликлиник. Далее студент должен сдать зачет преподавателю-куратору на кафедре. Зачет проходит в виде проверки оформления документации по ПП, тестирования, собеседования по контрольным вопросам, амбулаторным картам. Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» проводится в хирургических отделениях городских, районных стоматологических

поликлиник; в хирургических кабинетах частных стоматологических клиник, в отделениях СБ КММЦ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ.

Учебные комнаты, зал кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии используется для отработки практических навыков на фантоме и проведения зачета по практике.

Учебный зал кафедры оснащен мультимедийным комплексом (ПК, проектор, экран); учебные комнаты – фантомами для проведения анестезий, удаления зубов, наборами таблиц/мультимедийных наглядных материалов, ситуационными задачами, банком рентгенограмм.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru