

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

«27» ноября 2024 г.



«Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:

учебный доцент, д.м.н.

П.В. Ишмурзин

доцент

Н.А. Мачулина

доцент

О.А. Царькова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенции по профилактике стоматологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

1.2. Место производственной практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Б2.П.2 «Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

1.2.2. Для прохождения производственной практики «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)» следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- история медицины, биоэтика, психология, латинский язык.
- химия (в т.ч. химия живого), биологическая химия (в т.ч. биохимия полости рта), биология, гистология, цитология и эмбриология (в т.ч. гистология полости рта), нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области), фармакология.
- профилактика и коммунальная стоматология, пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение.

1.3. Формы проведения производственной практики: клиническая.

1.3.1. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика «Помощник врача - стоматолога (гигиенист)» проводится в течение 2 2/3 недель (16 дней) на шестом семестре на клинических базах: детских, взрослых стоматологических поликлиник, стоматологических отделений, лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

		для академического и профессионального взаимодействия	ствия. УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.
3.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза. ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами. ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий.
4.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно-мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач. ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации.
5.	ОПК-12	Способен реализовать и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК – 12.ИД1. Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента. ОПК – 12.ИД 2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами.

6.	ПК-1	Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза	ПК-1. ИД1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1. ИД2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза ПК-1. ИД3. Выявляет у пациентов факторы риска стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных (в т.ч. лабораторных и инструментальных) методов обследования. ПК-1. ИД5. Устанавливает предварительный диагноз на основании опроса, осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и дополнительных методов обследования пациента
7.	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.ИД7. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
8.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-4. ИД1. Проводит профилактические осмотры стоматологических пациентов (в том числе в рамках диспансерного наблюдения). ПК-4. ИД2. Формирует план профилактической стоматологической помощи на индивидуальном и групповом уровне для профилактики стоматологических заболеваний, осуществляет контроль за их выполнением. ПК-4. ИД3. Анализирует демографические показатели состояния стоматологического здоровья населения, оценивает их тенденции. Знает принципы формирования программ коммунальной профилактики и методы оценки эффективности профилактических программ. ПК-4. ИД4. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
9.	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и меди-	ПК-8. ИД1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. ПК-8. ИД2. Использует современные ин-

		цинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	формационные технологии в обучении и санитарном просвещении пациентов и медицинских работников. ПК-8. ИДЗ. Формирует у пациентов (их родственников/ законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранения и повышение уровня стоматологического здоровья и качества жизни.
--	--	--	--

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практические умения:

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить состояние твердых тканей зубов с помощью индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей;
- определить распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определить гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

Прием детей со стоматологическими заболеваниями ведется студентами в стоматологических поликлиниках под контролем врача-куратора. В п. 2.5.3 представлен минимум манипуляций, которые должны выполнить студенты за время прохождения производственной практики.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практическая работа		144	144
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4,0	4,0
	дней	16	16

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности

№	Се-местр	Наименование раздела производственной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	С	ПП	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Стоматологическое обследование пациента	-	-	24	-	24
2.	6	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта	-	-	24	-	24
3.	6	Профилактика кариеса зубов. Фторсодержащие препараты и методы их применения	-	-	24	-	24
4.	6	Профилактика зубочелюстных аномалий и патологии тканей пародонта	-	-	24	-	24
5.	6	Стоматологическое просвещение населения	-	-	24	-	24
6.	6	Подготовка программы профилактики и отчета по практике	-	-	24	-	24
Итого:			-	-	144	-	144

2.3. Лабораторные работы – не предусмотрены.

2.4. Самостоятельная работа студента – не предусмотрена.

2.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Семестр	Наименование раздела производственной практики	Вид контроля	Форма контроля
1	2	3	4	5
2.	6	Стоматологическое обследование пациента	ПУ, СО, КЛ, КЭО	письм. уст.
3.	6	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта	ПУ, СО	уст.
4.	6	Профилактика кариеса зубов. Фторсодержащие препараты и методы их приме-	ПУ, СО	уст.

		ния		
5.	6	Профилактика зубочелюстных аномалий и патологии тканей пародонта	<i>ПУ, СО</i>	уст.
6.	6	Стоматологическое просвещение населения	<i>СО</i>	письм. уст.
7.	6	Подготовка программы профилактики, отчета по практике	<i>ППП, СО</i>	письм. уст.

Примечание: *ПУ*- проверка практических умений, *СО* – собеседование, *КЛ* - проверка заполнения кураторского листа, *ППП* – защита программы профилактики, *КЭО* – проверка заполнения карты эпидемиологического стоматологического обследования ВОЗ.

Зачет по дисциплине «Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» проводится в 3 этапа:

1. контроль практических умений (в т.ч. правильность заполнения кураторского листа и карты эпидемиологического обследования ВОЗ);
2. собеседование;
3. проверка программы профилактики.

Дисциплина «Производственная практика – Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» оценивается как отдельная дисциплина в 100 баллов. Расчет количества баллов производится согласно технологической карты дисциплины.

Отчетной документацией являются «Аттестационный лист производственной практики» и «Дневник производственной практики».

2.5.2. Примеры оценочных средств

Практические умения:

1. Продемонстрировать на модели стандартный метод чистки зубов.
2. Продемонстрировать метод применения фтор лака.
3. Определить уровень эффективности гигиены полости рта.

Задания:

1. Определите интенсивность кариеса временных зубов.
2. Определите интенсивность кариеса поверхностей временных зубов.
3. Оцените уровень гигиены полости рта пациента.
4. Дайте рекомендации по выбору средств ухода за полостью рта.

2.5.3. Объем практических умений, обязательных для освоения при прохождении производственной практики

№	Наименование практического умения	Минимальное количество
1	2	3
Обязательные практические умения		
1.	Стоматологическое обследование пациента	25
2.	Проведение профессиональной гигиены полости рта:	
	- регистрация стоматологического статуса и уровня гигиены полости рта;	12
	- мотивация пациента к проведению профилактических мероприятий;	12
	- профессиональная чистка зубов;	10
	- контролируемая чистка зубов;	10
	- подбор индивидуальный предметов и средств гигиены полости рта;	12
	- определение кратности профессионального наблюдения за гигиеной полости рта;	12
	- направление пациента к специалистам смежных специальностей	12

3.	Заполнение карты стоматологического эпидемиологического обследования ВОЗ	1
4.	Заполнение кураторского листка	1
5.	Подготовка материалов по санитарно-просветительской работе	1
6.	Подготовка и написание программы профилактики	1
7.	Проведение урока здоровья	
Факультативные практические умения		
1.	Проведение фторпрофилактики (покрытие зубов фтор-лаком)	5
2.	Герметизация фиссур: - неинвазивная методика; - инвазивная методика	5 2-5

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учебное пособие [предназначено для студентов стоматологического факультета] / М. А. Данилова, Н. И. Ломова, Н. А. Мачулина [и др.]. - Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера, 2009. - 241 с.	274
2	Стоматология профилактическая (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - Москва : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2005. - 284 с	248

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
2	Стоматология детского возраста [Текст] : практическое руководство для врачей и студентов стоматологических факультетов / О. Е. Ткачук. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 304 с. : табл. - (Медицина для Вас). - Библиогр.: с.301	3

Производственная практика проводится в ЛПУ в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве. Для методологического обеспечения и проведения практики коллективами профильных кафедр выделяются преподаватели — руководители практики (кураторы).

3.3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Организация проведения **производственной практики - Помощник врача-стоматолога (гигиенист)** в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№	Названиеобеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины (см. п. 3.2.1), необходимых для изучения последующих дисциплин, послевузовского образования							
		1	2	3	4	5	6	7	
1.	Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии	+	+	+	+	+	+	-	
2.	Терапевтическая стоматология	+	+	+	+	+	+	-	
3.	Хирургическая стоматология	+	+	+	+	+	+	-	
4.	Ординатура по специальности «Стоматология детская»	+	+	+	+	+	+	-	
5.	Ординатура по специальности «Ортодонтия и детское протезирование»	-	+	+	+	+	-	-	
6.	Ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая»	+	+	+	+	+	+	-	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» длительностью 16 дней проводится после 6 семестра и состоит из практических занятий (144 часа). По дисциплине предусмотрен зачет.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков,

выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Система контроля предусматривает контрольные вопросы и практические умения, зачет. Оценка результатов предусматривает применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний. В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть необходимыми практическими навыками и умениями, перечень которых определяет кафедра самостоятельно.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, средств гигиены полости рта, модели челюстей.

Учебно-методическая литература, наглядные пособия (таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео- фильмы, компьютерные презентации), средства стоматологического просвещения (буклеты, брошюры, памятки, стенды).

Стоматологические кабинеты клиник - детских и взрослых, женских консультаций, детских дошкольных учреждений, школ;

Кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru