

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Минаева Н.В.

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии и материалы в детской терапевтической стоматологии
и ортодонтии**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 курс; 10 семестр

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:

учебный доцент, д.м.н. П.В. Ишмурзин

доцент Е.А. Залазаева

доцент Н.А. Мачулина

доцент О.А. Царькова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии и материалы в детской терапевтической стоматологии и ортодонтии» является подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам специализированную помощь детям и подросткам с основными стоматологическими заболеваниями с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студента с основными технологиями в детской терапевтической стоматологии и ортодонтии;
- ознакомление студента с материалами, применяемыми в детской терапевтической стоматологии и ортодонтии;
- освоение студентами методов стоматологического обследования детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями;
- освоение студентами методов диагностики, лечения зубочелюстных аномалий в зависимости от возраста пациента, возможностями реабилитации и путях её реализации;
- научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различными типами психики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Технологии и материалы в детской терапевтической стоматологии и ортодонтии» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.3 ОПОП по специальности «Стоматология».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл - история медицины, биоэтика, психология, латинский язык.

Математический, естественнонаучный цикл – химия, биохимия полости рта, биология, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология.

Профессиональный цикл –пропедевтика стоматологических заболеваний, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, педиатрия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1.Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская деятельность:

- профилактика основных стоматологических заболеваний;
- лечение осложненного и неосложненного кариеса, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков;
- лечение зубочелюстных аномалий и деформацией у пациентов различных возрастных групп;

2. организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной документации;

3. научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельная аналитическая работа.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
2.	ПК-1	Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза	ПК-1. ИД3. Выявляет у пациентов факторы риска стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных (в т.ч. лабораторных и инструментальных) методов обследования ПК-1. ИД4. Выявляет у пациентов факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области на основании инструментальных, лабораторных и других дополнительных методов обследования ПК-1. ИД5. Устанавливает предварительный диагноз на основании опроса, осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и дополнительных методов обследования пациента
3.	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2. ИД1. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2. ИД5. Проводит наблюдение за лечением взрослых и детей с зубочелюстными аномалиями с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2.ИД7. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
		Часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Клинические (практические) занятия (КЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Написание реферата</i>	3	3
<i>Подготовка к занятиям</i>	7	7
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	7	7
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	7	7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2,0

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК -1 ПК – 1 ПК -2	Химико-механическая система лечения кариеса зубов	Возрастные периоды прорезывания зубов. Уход за полостью рта детей на разных этапах развития зубочелюстной системы. Профессиональная гигиена полости рта у детей в различные возрастные периоды. Какие материалы используются при таком виде лечения.
2.	ОПК -1 ПК – 1 ПК -2	Воздушно-кинетический метод лечения кариеса	Наиболее распространенные виды кариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Принципы и методы лечения.
3.	ОПК -1 ПК – 1 ПК -2	Лечение кариеса при помощи озона и лазерной технологии	Успешность применения данных методов лечения. С помощью чего осуществляется безболезненное лечение кариеса. Подбор основных предметов и средств гигиены. Подбор дополнительных предметов и средств гигиены. Обучение правильному методу чистки зубов индивидуально для каждого пациента.

4.	ОПК -1 ПК – 1 ПК -2	Использование минивинтов в ортодонтии	Принципы формулирования предварительного и окончательного диагноза в ортодонтии.
5.	ОПК -1 ПК – 1 ПК -2	Применение 3D компьютерных технологий для исправления прикуса	Материалы для изготовления капп. Методики изготовления капп. Показания и противопоказания лечения на каппах.
6.	ОПК -1 ПК – 1 ПК -2	Контроль знаний (тестирование, решение задач)	Решение ситуационных задач. Разбор задач. Решение тестовых заданий. Разбор вопросов, вызывающих затруднения.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Семестр	Наименование раздела учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1.	10	Химико-механическая система лечения кариеса зубов у детей.	2	-	4	3	9
2.	10	Воздушно-кинетический метод лечения кариеса зубов.	2	-	4	3	9
3.	10	Лечение кариеса при помощи лазера.	2	-	3	3	8
4.	10	Лечение кариеса при помощи озона.	3	-	3	3	9
5.	10	Применение компьютерных технологий для изготовления капп.	4	-	6	4	14
6.	10	Использование минивинтов в ортодонтии.	3	-	8	4	15
7.	10	Контроль знаний (тестирование, решение задач, защита реферата).	-	-	4	4	8
Итого:			16	-	32	24	72

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		10
1.	Неинвазивные методы лечения кариеса. Применение химико-механической системы лечения кариеса зубов. Воздушно-кинетический метод лечения зубов.	4
2.	Неинвазивные методы лечения кариеса. Лечение кариеса при помощи лазера. Удаление некротических масс из кариозного очага при помощи озона.	2
3.	Современные пломбировочные материалы, используемые для лечения кариозных и некариозных поражений. Оценка эффективности лечения неинвазивными методами на ранних стадиях кариозного процесса	2
4.	Современных виды диагностики на начальных этапах развития аномалий зубочелюстной системы и их значение.	2

5.	Скелетная опора в ортодонтии.	2
6.	Мезиальное и дистальное перемещение зубов по дуге при помощи минивинтов и эластических тяг.	2
7.	Применение 3D компьютерных технологий (капп) для исправления прикуса.	2
8.	Ортодонто-хирургическое лечение пациентов с тяжелыми зубочелюстными аномалиями.	2
Итого:		16

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем по семестрам
		10
1.	Химико-механическая система лечения кариеса зубов у детей.	4
2.	Воздушно-кинетический метод лечения кариеса зубов.	4
3.	Лечение кариеса при помощи лазера.	3
4.	Лечение кариеса при помощи озона.	3
5.	Применение компьютерных технологий для изготовления капп.	6
6.	Использование минивинтов в ортодонтии.	8
7.	Контроль знаний (тестирование, решение задач, защита реферата).	4
Итого:		32

2.6. Лабораторные работы – не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды самостоятельной работы студента

№	Семестр	Наименование раздела учебной Дисциплины	Виды СРС	Количество часов
1	2	3	4	5
1.	10	Химико-механическая система лечения кариеса зубов у детей.	<i>ПЗ</i>	3
2.	10	Воздушно-кинетический метод лечения кариеса зубов.	<i>ПЗ</i>	3
3.	10	Лечение кариеса при помощи лазера.	<i>ПЗ</i>	3
4.	10	Лечение кариеса при помощи озона.	<i>ПЗ</i>	3
5.	10	Применение компьютерных технологий для изготовления капп.	<i>ПЗ, реф.</i>	4
6.	10	Использование минивинтов в ортодонтии.	<i>ПК</i>	4
7.	10	Контроль знаний (тестирование, решение задач, защита реферата).	<i>ПК</i>	4
Итого				24

Примечание: *ПЗ* – подготовка к практическим занятиям, *ПК* – подготовка к промежуточному контролю, *ИБ* – подготовка к защите истории болезни, *Реф* - реферат

2.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Применение минивинтов в ортодонтии. Показания и противопоказания к их

применению.

2. Препарирование кариозных полостей неинвазивными методами. Показания и противопоказания. Описание методов препарирования.

3. Виды капп при ортодонтическом лечении. Из каких материалов изготавливают каппы.

4. Эффективность лечения на каппах. Доказательная база такого вида лечения.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид контроля	Оценочные средства		
				Форма	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Химико-механическая система лечения кариеса зубов у детей.	ССЗ ППУ	письм. уст.	3 2	10 10
2.	10	Воздушно-кинетический метод лечения кариеса зубов.	ССЗ ППУ	письм. уст.	2 3	10 10
3.	10	Лечение кариеса при помощи лазера.	ССЗ ППУ	письм. уст.	4 3	10 10
4.	10	Лечение кариеса при помощи озона.	ССЗ ППУ	письм. уст.	4 2	10 10
5.	10	Применение компьютерных технологий для изготовления капп.	ССЗ	письм. уст.	3 2	12 12
6.	10	Использование минивинтов в ортодонтии.	ССЗ	письм.	3	10
7.	10	Контроль знаний (тестирование, решение задач, защита реферата).	ТК, ИБ	уст.	50	16

Примечание: ТК – тестовый контроль, ССЗ – собеседование по ситуационным задачам, ППУ – прием практических умений, ИБ – защита истории болезни.

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля

10 семестр

1. Физиологические тремы и диастемы характерны в период:

- а) формирование прикуса временных зубов;
- б) подготовка к смене зубов (+);
- в) прикуса постоянных зубов;
- г) сформированный прикус временных зубов;

2. При физиологической окклюзии ротация зубов

- а) допустима не более 10 град.;
- б) допустима не более 5 град.;
- в) допустима не более 7 град.;
- г) допустима не более 15 град.;
- д) не допустима (+).

3. Сведения об антенатальном периоде развития обязательно выясняются при обследовании

довании детей возраста:

- а) ясельного (+);
- б) любого;
- в) дошкольного;
- г) младшего школьного.

4. Наиболее частой причиной периодонтита в молочных зубах является:

- а) механическая травма пульпы;
- б) термическая травма пульпы;
- в) химическая травма пульпы;
- г) нелеченный кариес (+).

5. У детей в возрасте 2,5 лет дефекты твердых тканей временных зубов можно обнаружить на _____ поверхностях:

- а) контактных, моляров;
- б) гладких, резцов (+);
- в) вестибулярных, клыков;
- г) жевательных, моляров;

Для текущего контроля (ТК)

10 семестр

Задача №1. В клинику обратились родители с ребенком 6 месяцев с жалобами на отказ ребенка от еды, резкую кровоточивость и болезненность десен, особенно в области прорезывания 7.1 зуба, на повышение температуры тела до 38.6 С, на появление пузырьков и эрозий в полости рта на языке, щеках слизистой губ и кожных покровов вокруг губ.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Предложите метод лечения.

Задача №2. На прием к врачу-стоматологу пришел пациент 28 лет с жалобами на боли в области сустава слева. Пациент отмечает шум в суставе при широком открывании рта. При обследовании выявлена девиация нижней челюсти вправо при открывании рта, щелчок в конце и в начале движения слева. Прикус дистальный, ретрузия верхних фронтальных зубов, скученность фронтального отдела верхнего и нижнего зубного ряда, тортоаномалия зубов 11, 12, 13, 14, 21, 22, 23, 31, 32, 41, 42. При осмотре твердых тканей зубов обнаружено наличие клиновидных дефектов на зубах 14, 15, 24, 25, 34, 44.

1. Назовите возможные причины возникновения данной симптоматики.
2. К какому классу по классификации Энгля относится данная аномалия окклюзии?

Задача №3. SNA – 80° (норма $82^{\circ} \pm 2^{\circ}$) • SNB – 80° (норма $80^{\circ} \pm 2^{\circ}$) • ANB – 0° (норма $2^{\circ} \pm 2^{\circ}$) • NSL/MP– 42° (норма $32^{\circ} \pm 2^{\circ}$) • NSL/Spp– 7° (норма $7^{\circ} \pm 2^{\circ}$) • Spp/MP– 35° (норма $25^{\circ} \pm 2^{\circ}$) • Spp/верхний резец – 110° (норма $115^{\circ} \pm 5^{\circ}$) • MP/нижний резец – 95° (норма $95^{\circ} \pm 5^{\circ}$) • межрезцовый угол - 125° (норма $125^{\circ} \pm 5^{\circ}$)

1. Опишите объективную клиническую картину.
2. Проанализируйте результаты рентгенологических методов исследования.

Для промежуточного контроля (ПК)

10 семестр

1. Напишите сроки прорезывания постоянных и молочных зубов.
2. Напишите виды травм чаще встречающихся у детей до 5 лет.
3. Напишите особенности лечения кариеса временных зубов у детей на этапе формирования корня.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Стоматология детского возраста [Текст] : учебник для студентов стоматологических факультетов / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ОАО Издательство "Медицина", 2006. - 640 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	200
2	Ортодонтия. Лечение и профилактика зубочелюстных аномалий [Текст] : учеб. пособие для студентов стоматологического факультета мед. вузов / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, Кафедра детской стоматологии и ортодонтии ; автор-сост. М. А. Данилова [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2008. - 168 с. - Библиогр.: с. 165	298
3	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик, Е. И. Мельникова, М. И. Кленовская, А. Н. Кушнер, В. П. Михайловская - Минск : Выш. шк. , 2017. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2717-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627179.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
-------	---	------------------------

1	Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Саватеев Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примером интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, ситуация-кейс, ролевые игры; не имитационные технологии: проблемные лекции, ситуационный анализ.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины (см. п. 3.2.1), необходимых для изучения последующих дисциплин, послевузовского образования							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Ортодонтия и детское протезирование	-	+	+	+	+	-	+	+
3.	Ординатура по специальности «Стоматология детская»	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Ординатура по специальности «Ортодонтия»	-	+	+	+	+	-	+	+
5.	Ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая»	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (16 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной/ внеаудиторной работы (24 часа).

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Система контроля предусматривает контрольные вопросы, варианты тестовых заданий и ситуационных задач (текущий и рубежный контроль), компьютерные тесты и визуализированные ситуационные задачи.

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками. Для этой цели можно использовать клинические разборы, методические рекомендации с ООД, клинические визуализированные задачи, тестовый контроль, ситуационно-ролевые игры. Ситуационно-ролевая игра как наиболее активная форма обучения может быть использована как обучающая и контролирующая процедура исходных и приобретенных на занятиях знаний. Сценарии могут быть предназначены для студентов разных курсов в зависимости от программы и учебного плана. В ходе игры проводят клинический анализ ситуации, варианты действий, результаты и последствия. Все это позволяет формировать клиническое мышление как фундамент профессиональной компетентности врача. На завершающем этапе игры проводится разбор с учетом мнений студентов-экспертов, что повышает мотивацию к обучению.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС по специальности Стоматология с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа составляют 30% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам модуля. Доска.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru