

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ  
им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России профессор  
Минаева Н.В.  
27 ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Клинические аспекты эндодонтии**

**Специальность** 31.05.03 Стоматология

**Направленность (профиль)** Стоматология

**Форма обучения** очная

**Срок освоения дисциплины** 4 курс; 7 семестр

**Кафедра** терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

бочая программа учебной дисциплины «Клинические аспекты эндодонтии» разработана на основе: ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Профессор, зав. каф. терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний \_\_\_\_\_ О.С. Гилева

Доцент. каф. терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний \_\_\_\_\_ Л.В.Степанова

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Клинические аспекты эндодонтии».

**Цель** - освоение современных технологий в эндодонтии.

**Задачами** дисциплины являются

- освоить современные методы эндодонтического вмешательства при различных формах пульпита;
- отработать методики obturation (пломбирования) корневых каналов;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП академии

**1.2.1** Учебная дисциплина «*Клинические аспекты эндодонтии*» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.7.

**1.2.2.** Для изучения модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**- анатомия**

**Знания:** Анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы.

**Умения:** Определить групповую принадлежность зубов и топографию полости зуба и окружающих его тканей.

**- гистология**

**Знания:** гистологическое строение твердых тканей и пульпы зуба, а также окружающих его тканей.

**- патанатомия**

**Знания:** морфологические изменения в тканях зуба и периодонта на различных стадиях патологического процесса.

**- микробиология**

**Знания:** роль микроорганизмов в этиологии и патогенезе заболеваний пульпы зуба и периодонта.

**- пропедевтика терапевтической стоматологии**

**Знания:** Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. Основные стоматологические инструменты и приспособления, правила их дезинфекции и стерилизации. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе. Понятие о болезнях пульпы зуба и периодонта; роль микроорганизмов в их возникновении; классификацию. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей (одонтопрепарирование). Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения. Стоматологические пломбировочные материалы; показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

**Умения:** Проводить основные методы обследования стоматологического больного. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки. Выполнять этапы

(медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса зубов, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

**Навыки:** Подготовить к работе стоматологические установки и подобрать соответствующие инструменты. Использовать общие принципы обследования пациента в соответствии с алгоритмом. Препарировать и пломбировать кариозные полости.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Клинические аспекты эндодонтии».

#### 1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:

объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся освоившие дисциплину:

медицинская (диагностическая, лечебная).

В результате освоения дисциплины по выбору *«Клинические аспекты эндодонтии»* студент должен решать следующие профессиональные задачи:

**медицинская деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

**оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях:**

лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### 1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                      | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-1               | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| 2 | ОПК-2              | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                       | ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки<br>ОПК-2. ИД2. Использует современные                                                                            |

|   |       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                                             | технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок.                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                                                                                                   | ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                     |
| 4 | ОПК-6 | Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.                                                 | ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач.<br>ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач |
| 5 | ПК-1  | Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза.                                                                                                 | ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и дополнительных методов обследования пациента                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | ПК-2  | Способность к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.                                                              | ПК-2.ИД7. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов                                                                                                             |
| 7 | ПК-4  | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. | ПК-4. ИД4. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике                                                                                                                                                     |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины «Клинические аспекты эндодонтии» и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестр    |
|---------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                   |             | 7          |
|                                                   |             | часов      |
| <b>Аудиторные занятия(всего), в том числе:</b>    | <b>24</b>   | <b>24</b>  |
| Лекции(Л)                                         | 8           | 8          |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 16          | 16         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b> | <b>12</b>   | <b>12</b>  |
| История болезни (ИБ)                              | -           | -          |
| Реферат (Реф)                                     | 2           | 2          |
| Работа с компьютерными презентациями              | -           | -          |
| Подготовка к практическим занятиям                | 8           | 8          |
| Подготовка к текущему контролю                    | 2           | 2          |
| Подготовка к промежуточному контролю              | -           | -          |
| Вид промежуточной аттестации                      | Зачет (З)   | +          |
|                                                   | Экзамен (Э) | -          |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>                  | час.        | <b>36</b>  |
|                                                   | ЗЕТ         | <b>1,0</b> |

### 2.2 Разделы учебной дисциплины по выбору «Клинические аспекты эндодонтии» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции       | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                                         | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                   | 3                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.  | УК-1, ПК-1          | Клиническая и топографическая анатомия полости зуба и системы корневых каналов; классификация конфигурации каналов; методы воспроизведения анатомии каналов                                     | Клиническая и топографическая анатомия зубов. Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования.                                                                                                                                                                                             |
| 2.  | ОПК -2, ОПК-6, ПК-2 | Клинические манипуляции в эндодонтии: создание доступа к полости зуба; временные реставрации; способы определения длины зуба, рабочая длина. Этапы инструментальной обработки корневых каналов, | Планирование и подготовка к лечению пульпита и апикального периодонтита. Инструментальная обработка корневых каналов их ирригация и дезинфекция.. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения. |

|    |                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | эндодонтический<br>инструментарий                                                                                    |                                                                                                                        |
| 3. | ОПК-2,<br>ОПК-6,<br>ПК-2                   | Технологии ручной и машинной инструментальной обработки корневых каналов, их ирригация, дезинфекция и пломбирование. | Инструментальная, медикаментозная обработка корневых каналов и их пломбирование. Технологии эндодонтической обработки. |
| 4. | ОПК-2,<br>ОПК-6,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-4 | Ошибки эндодонтического лечения и их устранение                                                                      | Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.                 |

### 2.3 Разделы дисциплины по выбору «Клинические аспекты эндодонтии», виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины «Клинические аспекты эндодонтии»                                                                                                                                                       | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)                         |
|---------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
|         |            |                                                                                                                                                                                                                                | Л                                                                             | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                                                    |
| 1       | 2          | 3                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                             | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                                                  |
| 1.      | 7          | Клиническая и топографическая анатомия полости зуба и системы корневых каналов; классификация конфигурации каналов; методы воспроизведения анатомии каналов.                                                                   | 2                                                                             | -  | 4  | 3   | 9     | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. Выполнение мануального умения |
| 2.      | 7          | Клинические манипуляции в эндодонтии: создание доступа к полости зуба; временные реставрации; способы определения длины зуба, рабочая длина. Этапы инструментальной обработки корневых каналов, эндодонтический инструментарий | 2                                                                             | -  | 4  | 3   | 9     | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. Выполнение мануального умения |

|    |   |                                                                                                                      |          |          |           |           |           |                                                                                    |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | 7 | Технологии ручной и машинной инструментальной обработки корневых каналов, их ирригация, дезинфекция и пломбирование. | 2        | -        | 4         | 3         | 9         | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. Выполнение мануального умения |
| 4. | 7 | Ошибки эндодонтического лечения и их устранение                                                                      | 2        | -        | 4         | 3         | 9         | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.                               |
|    |   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                         | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |                                                                                    |

**2.4 Темы лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины по выбору «Клинические аспекты эндодонтии»**

| № | Название тем лекций учебной дисциплины «Клинические аспекты эндодонтии»                                                                      | Объем по семестрам (час) VII |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Клиническая и топографическая анатомия полости зуба и системы корневых каналов; методы воспроизведения анатомии каналов.                     | 2                            |
| 2 | Клинические манипуляции в эндодонтии: создание доступа к полости зуба; временные реставрации; способы определения длины зуба, рабочая длина. | 2                            |
| 3 | Технологии ручной и машинной инструментальной обработки корневых каналов                                                                     | 2                            |
| 4 | Ошибки на этапах эндодонтического лечения пульпита и их устранение                                                                           | 2                            |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                 | <b>8</b>                     |

**2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины по выбору «Клинические аспекты эндодонтии»**

| № | Темы практических занятий дисциплины «Клинические аспекты эндодонтии»                                                                                        | Объем по семестрам (час) VII |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Клиническая и топографическая анатомия полости зуба и системы корневых каналов; классификация конфигурации каналов; методы воспроизведения анатомии каналов. | 4                            |



|   |                                                                                                                |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Этапы инструментальной обработки корневых каналов, эндодонтический инструментарий.                             | 4  |
| 3 | Ирригация, дезинфекция и пломбирование корневых каналов; выбор методики в зависимости от клинической ситуации. | 4  |
| 4 | Ошибки на этапах эндодонтического лечения пульпита и их устранение                                             | 4  |
|   | ИТОГО                                                                                                          | 16 |

## 2.6 Лабораторный практикум не предусмотрен

## 2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 2.7.1 Виды СРС<sup>2</sup>

| №<br>п/<br>п               | №<br>семес<br>тра | Наименование раздела учебной дисциплины<br>«Клинические аспекты эндодонтии»<br><br>( номера разделов)                                                        | Виды СРС                                                             | Всего<br>часо<br>в |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                          | 2                 | 3                                                                                                                                                            | 4                                                                    | 5                  |
| 1                          | VII               | Клиническая и топографическая анатомия полости зуба и системы корневых каналов; классификация конфигурации каналов; методы воспроизведения анатомии каналов. | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к текущему контролю | 3                  |
| 2                          |                   | Этапы инструментальной обработки корневых каналов, эндодонтический инструментарий.                                                                           | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к текущему контролю | 3                  |
| 3                          |                   | Ирригация, дезинфекция и пломбирование корневых каналов; выбор методики в зависимости от клинической ситуации.                                               | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к текущему контролю | 3                  |
| 4                          |                   | Ошибки на этапах эндодонтического лечения пульпита и их устранение                                                                                           | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к текущему контролю | 3                  |
| ИТОГО часов в семестре: 12 |                   |                                                                                                                                                              |                                                                      | 12                 |

## 2.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов<sup>3</sup>

Семестр № \_\_7\_\_

1. Клиническая и топографическая анатомия полости зуба
2. Классификация конфигурации каналов.
3. Методы определения длины зуба, рабочая длина.
4. Этапы инструментальной обработки корневых каналов.
5. Эндодонтический инструментарий, классификация, назначение.
6. Технологии ручной инструментальной обработки корневых каналов.
7. Технологии машинной инструментальной обработки корневых каналов
8. Средства для дезинфекции корневых каналов, их ирригация.
9. Технологии пломбирования корневых каналов, Корневы пломбировочные материалы.
10. Ошибки эндодонтического лечения и их устранение.

## 2.8 . Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Клинические аспекты эндодонтии»

### 2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля <sup>4</sup> | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства  |                           |                            |
|-------|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |            |                            |                                                                                                                                                                                                                                | Форма               | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3                          | 4                                                                                                                                                                                                                              | 5                   | 6                         | 7                          |
| 1     | 7          | ВК                         | Клиническая и топографическая анатомия полости зуба и системы корневых каналов; классификация конфигурации каналов; методы воспроизведения анатомии каналов.                                                                   | Тест. задания       | 8-10                      | 8                          |
|       |            | ТК                         |                                                                                                                                                                                                                                | Тест. задания       | 8-10                      | 8                          |
|       |            |                            |                                                                                                                                                                                                                                | Контр. вопросы      | 8 -12                     | -                          |
| 2     | 7          | ВК                         | Клинические манипуляции в эндодонтии: создание доступа к полости зуба; временные реставрации; способы определения длины зуба, рабочая длина. Этапы инструментальной обработки корневых каналов, эндодонтический инструментарий | Тест. задания       | 25                        | 8                          |
|       |            | ТК                         |                                                                                                                                                                                                                                | Тест. задания       | 8-10                      | 8                          |
|       |            |                            |                                                                                                                                                                                                                                | Ситуационные задачи | 1-2                       | 8                          |
|       |            |                            |                                                                                                                                                                                                                                | Контр. вопросы      | 8 -12                     | -                          |
| 3     | 7          | ВК                         | Технологии ручной и машинной инструментальной обработки корневых                                                                                                                                                               | Тест. задания       | 25                        | 8                          |
|       |            | ТК                         |                                                                                                                                                                                                                                | Тест. задания       | 8-10                      | 8                          |

<sup>3</sup> Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

<sup>4</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

|   |   |    |                                                     |                     |       |   |
|---|---|----|-----------------------------------------------------|---------------------|-------|---|
|   |   |    | каналов, их ирригация, дезинфекция и пломбирование. | Ситуационные задачи | 1-2   | 8 |
|   |   |    |                                                     | Контр. вопросы      | 8 -12 | - |
| 4 | 7 | ВК | Ошибки эндодонтического лечения и их устранение     | Тест. задания       | 25    | 8 |
|   |   | ТК |                                                     | Ситуационные задачи | 8-10  | 8 |
|   |   | ПК |                                                     | Тест. задания       | 1-2   | 8 |
|   |   |    |                                                     | Ситуационные задачи | 8 -12 | 8 |

### 2.8.2.Примеры оценочных средств:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для входного контроля (ВК) | <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Что такое эндодонт?</li> <li>2. Назовите VIII типов конфигураций корневых каналов Vertucci.</li> <li>3.Расскажите анатомические особенности строения корневых каналов резцов верхней челюсти и нижней челюсти.</li> <li>4.Расскажите анатомические особенности строения корневых каналов клыков верхней и нижней челюсти.</li> <li>5.Расскажите анатомические особенности строения корневых каналов премоляров верхней и нижней челюсти.</li> </ol> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Тестовые задания</p> <p>1. В резцах и клыках нижней челюсти может находиться второй корневой канал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) да;</li> <li>2) нет;</li> <li>3) исключительно редко;</li> <li>4) только при аномалии развития.</li> </ol> <p>Ответ: 1).</p> <p>2. Средняя длина центрального резца верхней челюсти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 21 мм;</li> <li>2) 23 мм;</li> <li>3) 24 мм;</li> <li>4) 25 мм.</li> </ol> <p>Ответ: 4).</p> <p>3. Форма полости моляров нижней челюсти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кубовидная с тремя устьями (2 медиальных, 1 дистальное);</li> <li>2) ромбовидная с тремя устьями (2 щечных, 1 небное);</li> <li>3) щелевидная с двумя устьями (щечное и небное);</li> <li>4) возможен любой вариант из перечисленных.</li> </ol> <p>Ответ: 1).</p> <p>4. В первом премоляре верхней челюсти наиболее часто встречается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 корень, 1 канал;</li> <li>2) 1 корень, 2 канала;</li> <li>3) 2 корня, 2 канала;</li> </ol> |
| Для текущего контроля (ТК) | <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите анатомические особенности строения корневых каналов клыков верхней и нижней челюсти.</li> <li>2. Расскажите анатомические особенности строения корневых каналов моляров верхней и нижней челюсти.</li> <li>3. Назовите методы воспроизведения анатомии корневых каналов.</li> <li>4. Назовите один из надежных методов определения формы и строения корневых каналов.</li> </ol> <p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врачом-стоматологом был выбран очень гибкий эндодонтический инструмент, который может входить в очень изогнутые каналы. Какой это инструмент? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ример.</li> <li>2. Hedstroem – файл.</li> <li>3. Файл-нитифлекс.</li> <li>4. S – файл.</li> <li>5. К - флекс – файл.</li> </ol> </li> <li>2. При работе в корневом канале 44 зуба врач выбрал эндодонтический инструмент, которым определил глубину и</li> </ol>                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>размер канала. Назовите этот инструмент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ример.</li> <li>2. Корневая игла Миллера.</li> <li>3. Нитифлекс – файл.</li> <li>4. Спредер.</li> <li>5. Hedstroem – файл.</li> </ol> <p>3. При инструментальной обработке канала главная задача заключается в том, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти канал до апикального сужения.</li> <li>2. Придать каналу плавно суживающуюся к апексу форму.</li> <li>3. Расширить корневой канал.</li> <li>4. Обеспечить условия для надежной obturации корневой системы пломбой.</li> <li>5. Сгладить все шероховатости на стенке канала.</li> </ol> <p>4. При проведении эндодонтических манипуляций врач-стоматолог выбрал инструмент, изготовленный методом нарезки, который отличается хорошей режущей способностью. Какой из нижеперечисленных инструментов выбрал врач?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нитифлекс – файл.</li> <li>2. H – файл.</li> <li>3. K – файл.</li> <li>4. S – файл.</li> <li>5. Флекс – файл.</li> </ol> <p>5. При проведении эндодонтических манипуляций врач-стоматолог выбрал инструмент, изготовленный методом скручивания, который отличается повышенной устойчивостью к перегрузке. Какой из нижеперечисленных инструментов выбрал врач?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H – файл.</li> <li>2. K – файл.</li> <li>3. Развертку.</li> <li>4. Рашпиль.</li> <li>5. Каналонаполнитель.</li> </ol> |
|  | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>Задача 1.</b> Пациент, 60 лет, диагноз: хронический фиброзный пульпит 3.1. зуба. Корневой канал в 3.1. зубе очень узкий, но не искривлён. Выберите методику инструментальной обработки корневого канала, укажите ее этапы.</p> <p><b>Задача 2.</b> Пациент, 23 года, произведена экстирпация пульпы под анестезией из 1.3. зуба по поводу острого общего пульпита, корневой канал широкий, хорошо проходим. Выберите методику и инструменты для инструментальной обработки корневого канала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p>Тестовые задания</p> <p><b>1.</b> Для промывания одного канала в процессе эндодонтического лечения необходимо антисептического раствора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1-5 мл</li> <li>2) 5-10 мл</li> <li>3) 10-15 мл</li> <li>4) 20-25 мл</li> <li>5) более 25 мл</li> </ol> <p><b>2.</b> Корневой канал при остром воспалении пульпы пломбируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до анатомической верхушки</li> <li>2) до физиологической верхушки</li> <li>3) за пределы апикального отверстия</li> <li>4) не доходя 2 мм до апикального отверстия</li> <li>5) не доходя 3 мм до апикального отверстия</li> </ol> <p><b>3.</b> Первый этап техники «Step back» («шаг назад»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование апикального упора</li> <li>2) прохождение корневого канала инструментом небольшого размера и определение рабочей длины</li> <li>3) инструментальная обработка верхушечной трети корневого канала</li> <li>4) заключительное выравнивание стенок корневого канала</li> <li>5) инструментальная обработка средней и верхней частей корневого канала</li> </ol> <p><b>4.</b> Причиной избыточного выведения пломбировочного материала за верхушечное отверстие корня является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перфорация стенки корневого канала</li> <li>2) избыточное расширение апикального отверстия</li> <li>3) облом стержневого инструмента в канале</li> <li>4) недостаточная медикаментозная обработка</li> <li>5) формирование дентинной пробки</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ситуационные задачи</p> <p><b>Задача 1.</b> Пациент Г. 45 лет. На вторые сутки после лечения 14 зуба по поводу острого общего пульпита методом витальной экстирпации в одно посещение отмечает ноющую боль, усиливающуюся при жевании в зубах верхней челюсти справа. Боль снимается анальгетиками. Объективно: Полость рта санирована. При сравнительной перкуссии зубов верхней челюсти справа отмечается боль в 14 зубе. Десневой край, переходная складка в области этих зубов бледно-розовая чистая. При пальпации переходной складки отмечается болезненность в проекции верхушки корня 14 зуба. На рентгенограмме 14 зуба (внутриротовой прицельный снимок) определяется рентгеноконтрастный материал, заполняющий кариозную полость, который плотно прилежит к шейке зуба. В корневых каналах на всем протяжении прослеживается рентгеноконтрастное вещество: в небном канале – не доходя 1 мм до рентгенологической верхушки, в области щечного определяется небольшое количество рентгеноконтрастного вещества за верхушкой корня. Периодонтальная щель прослеживается на всем протяжении корней 14 зуба. Поставьте диагноз. Определите действия врача.</p> <p><b>Задача 2.</b> Пациент, 60 лет, диагноз: хронический фиброзный пульпит 3.1. зуба. Корневой канал в 3.1. зубе очень узкий, но не искривлён. Выберите материал для пломбирования корневого канала и методику пломбирования.</p> <p><b>Задача 3.</b> Пациент, 23 года, произведена экстирпация пульпы под анестезией из 1.3. зуба по поводу острого общего пульпита, корневой канал широкий, хорошо проходим. Выберите методику и материал для пломбирования корневого канала.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Клинические аспекты эндодонтии»

#### 3.1 Основная литература

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Базилян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др. ] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. ? 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html</a>                                                                                                                                     | Удаленный доступ       |
| 2     | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html</a> | удаленный доступ       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3 | Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html</a> | удаленный доступ |
| 4 | Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник [для студентов стоматологических факультетов] / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 758 /2/ с : ил. - ISBN 978-5-9704-3767-4                                                                                                                                   | 100              |

### 3.2 Дополнительная литература

| п/ № | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во экземпляров |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1    | Базилян, Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий [Текст] : цветной атлас / Э. А. Базилян. - Москва : Дело, 2007. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0591-8 : 250                                                                                                                                                                                              | 5                  |
| 2    | Отт, Рудольф Вальтер. Клиническая и практическая стоматология. Справочник [Текст] : для врачей-стоматологов и студентов стоматологического факультета / Р. В. Отт, Х. - П. Вольмер, В. Е. Круг. - М. : Медпресс-информ, 2010. - 640 с. : рис., табл. - пер. с нем. - Алф.-Предм. указ.: с. 607-639. - ISBN 3-13-131781-7 (англ.), 5-98322-643-6 (русс.) : 600 р.      | 1                  |
| 3    | Принципы медикаментозной терапии в эндодонтии [Текст] : методические рекомендации [для студентов стоматологических факультетов] / [составители: М. С. Гавриленко, Л. А. Мозговая, Т. Ф. Сочнева]; ГБОУ ВПО ПГМА имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ . - Пермь : [б. и.], 2013. - 26 с. - Библиогр.: с. 26. - 20 р                                              | 1                  |
| 4    | Сонис, Стефан Т.. Секреты стоматологии [Текст] = Dental Secrets : монография [предназначено для студентов медицинских вузов, стоматологов, врачей смежных специальностей] / С. Т. Сонис ; перевод с английского под редакцией А. Д. Ушакова. - 2-е издание. - Москва : БИНОМ, 2019. - 432 с : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9518-0271-2 : 841 р.         | 13                 |
| 5    | Стоматология. Введение в эндодонтию [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Стоматология"] / под редакцией А. В. Севбитова ; ГБОУ ВПО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 107 с : ил. - (Библиотека ПМГМУ имени И. М. Сеченова). - Библиогр.: с. 104. - ISBN 978-5-222-23971- | 1                  |
| 6    | Николаян, Эдуард Альбертович. Эндодонтическое лечение зубов с использованием наноимпрегнации и полипропиленовых штифтов [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14 / Э. А. Николаян ; ГБОУ ВПО "Тверской гос. мед. ун - т". - Тверь : [б. и.], 2016. - 23 с. - Библиогр.: с. 21 - 23. - Б. ц.                                                              | 1                  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Базилян, Эрнест Арамович. Эндодонтия [Текст] : учебное пособие [студентам стоматологических факультетов, ординаторам] / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; под общей редакцией Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153 с : ил. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9704-5169-4 : 850 р. | 11 |
|  | Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е издание. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 927 с : ил. - ISBN 978-5-98322-642-8                                                           | 2  |

### 3.3 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- неимитационные (лекции, дискуссии, обсуждение видеозаписи);
- имитационные (решение ситуационных задач, кейс-ситуация; клинический разбор больного; освоение мануальных умений);

70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:** презентации, дискуссии, обсуждение видеозаписи, элементы кейс-метода, работа с пациентом, клинический разбор пациента, участие студентов в консультациях больных, проведение учебно-исследовательских конференций.

### 3.4 Разделы модуля «Клинические аспекты эндодонтии» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данного модуля, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |
|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|       |                                                 | 1                                                                                            | 2 | 3 | 4 |
| 1.    | Ординатура по стоматологическим специальностям  | +                                                                                            | + | + | + |
| 2.    | Аспирантура по стоматологии                     | +                                                                                            | + | + | + |

### 3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Клинические аспекты эндодонтии»:

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, слайдов, учебных фильмов; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (8 час.), практические занятия (16 час.), и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению мануальных умений, работу с пациентом, проведению клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (презентации, дискуссии, обсуждение видеозаписи, элементы кейс-метода, работа с пациентом,

клинический разбор пациента, участие студентов в консультациях больных, проведение учебно-исследовательских конференций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему, итоговому и промежуточному контролю и включает: подготовку к занятиям; написание рефератов; подготовку презентации; участие с докладом на конференции УИРС.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование пациента и препарирование зубов на фантомах.

Написание реферата способствуют формированию навыков и умений самостоятельной работы со специальной литературой

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время работы с пациентами, клинических разборов, при выполнении мануальных умений, решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение студентов проводится на базе поликлинического отделения стомат-клиники ПГМА. Занятия проводятся в двух учебных комнатах и двух лечебных кабинетах оборудованных стоматологическими установками (7), оснащенных аппаратурой, инструментами, медикаментами и пломбировочными материалами.

Для проведения занятий используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ПК, мониторы, а также наборы слайдов, таблиц, удаленных зубов, мультимедийных и других наглядных материалов по различным разделам дисциплины; видеофильмы. Подготовлены ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| 2.       | Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )                                              |
| 3.       | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.       | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.       | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)                                                                                                                                                                               |
| 6.       | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.       | Право пользования ПО Kaspersky Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.       | Alt Linux рабочая станция K Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.       | Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10.      | Офисный пакет Libreoffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.      | Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>                                                                                                                                                                   |
| 12.      | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска                                                                                                                                                                                                                  |
| 13.      | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| 14.      | Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psma.ru">https://elib.psma.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |

