

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России профессор
_____ Минаева Н.В.
«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и
слизистой оболочки полости рта**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 курс; 10 семестр

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» разработана на основе: ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Профессор, зав. каф. терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний О.С. Гилева

Доцент. каф. терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Л.В.Степанова

Доцент. каф. терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний М.С.Гавриленко

Доцент. каф. терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний И.И.Задорина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»

Цель – научиться подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР).

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта и СОПР;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта и СОПР с учетом назначения медикаментозной терапии;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта и СОПР; определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей;
- ознакомление студентов с современными лекарственными препаратами и материалами для лечения заболеваний пародонта и СОПР;
- ознакомление студентов с показаниями и противопоказаниями к назначению современных лекарственных препаратов для лечения заболеваний пародонта и СОПР.

1.2. Место учебной дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина по выбору – «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» относится к вариативной части *профессионального* цикла.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия

Знания: Анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы.

Умения: определить особенности строения пародонта и различных отделов слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в норме.

- гистология

Знания: гистологическое строение тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в норме и при патологических состояниях.

- биохимия

Знания: биохимические процессы, протекающие в ротовой жидкости и тканях пародонта и слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в норме и при патологических состояниях.

- патанатомия

Знания: морфологические изменения в тканях пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ на различных стадиях патологического процесса.

- микробиология

Знания: роль микроорганизмов в этиологии и патогенезе заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Умения: взять материал для бактериологического и бактериоскопического исследования.

Навыки:

- пропедевтика терапевтической стоматологии

Знания: Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. Основные стоматологические инструменты и приспособления, правила их дезинфекции и стерилизации. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе. Понятие о роли микроорганизмов в их

возникновении; классификацию.

Умения: Проводить основные методы обследования стоматологического больного. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

Навыки: Подготовить к работе стоматологические установки и подобрать соответствующие инструменты. Использовать общие принципы обследования пациента в соответствии с алгоритмом.

- внутренние болезни

Знания: этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, проявляющихся в пародонте и на слизистой оболочке полости рта.

Умения: проводить обследование пациента, определять показания и противопоказания для назначения лекарственных препаратов.

Навыки: назначать по показаниям лекарственные препараты.

- фармакология

Знания: механизм действия и правила приема лекарственных препаратов.

Умения: определить показания и противопоказания для назначения лекарственных препаратов.

Навыки - назначать по показаниям лекарственные препараты.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся освоившие дисциплину:

медицинская (диагностическая, лечебная);

В результате освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)» студент должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
2	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки
3	ОПК-5	Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза
4	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения
5	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза.	ПК-1. ИД2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
6	ПК-2	Способность к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.ИД7. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
7	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике	ПК-4. ИД4. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с

	стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
--	---	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПОП).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем дисциплины по выбору «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» и виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля		Всего часов	Семестр X
			часов
Аудиторные занятия		24	24
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		12	12
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		2	2
<i>Подготовка к занятиям</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+	+
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость		36	36
		1	1

2.2 Разделы учебной дисциплины по выбору «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индикаторы компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1,ИД1 УК1,ИД2 ОПК2,ИД1	Фармакодинамика и фармакокинетика в лечении заболеваний пародонта и СОПР. Определение, принципы, подходы и методы медикаментозного	Определение понятий фармакодинамика и фармакокинетика. Изучает принципы взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами, ферментами клеток и пр. Изучает принципы биотрансформации лекарственных веществ, распределение лекарств и их метаболитов в организме и пр. Изучает принципы, подходов и методов

		лечения.	медикаментозного лечения заболеваний пародонта и СОПР. Побочное действие лекарственных препаратов
2.	УК1ИД2 ОПК6 ИД2 ОПК6ИД6 ПК1 ИД2 ПК2ИД7 ПК4ИД4	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антисептиков и дезинфицирующих средств, ферментов и фибринолитических средств, антикоагулянтов и препаратов для устранения микроциркуляторных нарушений	Принципы и методы применения в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антисептиков и дезинфицирующих средств, ферментов и фибринолитических средств, антикоагулянтов и препаратов для устранения микроциркуляторных нарушений; их свойства, показания, противопоказания, методики и особенности применения.
3.	УК1ИД2 ОПК6 ИД2 ОПК6ИД6 ПК1 ИД2 ПК2ИД7 ПК4ИД4	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антибиотиков, противогрибковых, антипротозойных и противовирусных препаратов.	Принципы и методы применения в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР антибиотиков, противогрибковых, антипротозойных и противовирусных препаратов. Их свойства, показания, противопоказания, методики и особенности применения.
4	УК1ИД2 ОПК6 ИД2 ОПК6ИД6 ПК1 ИД2 ПК2ИД7 ПК4ИД4	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: противовоспалительных и противоаллергических препаратов, витаминов, антиоксидантов и антигипоксантов, иммуномодуляторов и стимуляторов регенерации, препаратов кальция	Принципы и методы применения в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: Противовоспалительных и противоаллергических препаратов, витаминов, антиоксидантов и антигипоксантов, иммуномодуляторов и стимуляторов регенерации, препаратов кальция. Их свойства, показания, противопоказания, методики и особенности применения.

2.3. Разделы дисциплины по выбору «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта», виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	10	Фармакодинамика и фармакокинетика в лечении заболеваний пародонта и СОПР. Определение, принципы, подходы и методы медикаментозного лечения.	2	-	4	3	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
2.	10	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антисептиков и дезинфицирующих средств, ферментов и фибринолитических средств, антикоагулянтов и препаратов для устранения микроциркуляторных нарушений	2	-	4	3	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. Выполнение мануального умения
3.	10	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антибиотиков, противогрибковых, антипротозойных и противовирусных препаратов.	2	-	4	3	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. Выполнение мануального умения
4.	10	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: противовоспалительных и противоаллергических препаратов, витаминов, антиоксидантов и антигипоксантов, иммуномодуляторов и стимуляторов регенерации, препаратов кальция	2	-	4	3	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. Выполнение мануального умения
		ИТОГО часов в семестре	8	-	16	12	36	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»	Семестр
		X
1	Фармакодинамика и фармакокинетика в лечении заболеваний пародонта и СОПР. Определение, принципы, подходы и методы медикаментозного лечения.	2
2	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антисептиков и дезинфицирующих средств, ферментов и фибринолитических средств, антикоагулянтов и препаратов для устранения микроциркуляторных нарушений	2
3	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР:	2

	антибиотиков, противогрибковых, антипротозойных и противовирусных препаратов	
4	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: противовоспалительных и противоаллергических препаратов, витаминов, антиоксидантов и антигипоксантов, иммуномодуляторов и стимуляторов регенерации, препаратов кальция	2
	Итого часов в семестре - 8	8

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»

п/№	Название тем практических занятий дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» и формы контроля	Семестр
		X
1	Фармакодинамика и фармакокинетика в лечении заболеваний пародонта и СОПР. Определение, принципы, подходы и методы медикаментозного лечения.	4
2	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антисептиков и дезинфицирующих средств, ферментов и фибринолитических средств, антикоагулянтов и препаратов для устранения микроциркуляторных нарушений	4
3	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антибиотиков, противогрибковых, антипротозойных и противовирусных препаратов	4
4	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: противовоспалительных и противоаллергических препаратов, витаминов, антиоксидантов и антигипоксантов, иммуномодуляторов и стимуляторов регенерации, препаратов кальция	4
	Итого часов в семестре - 16	16

2.6 Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7 Самостоятельная работа студента

2.7.1 Виды СРС¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»	Виды СРС	Всего часов
1	X	Фармакодинамика и фармакокинетика в лечении заболеваний пародонта и СОПР. Определение, принципы, подходы и методы медикаментозного лечения.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю.	3

2	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антисептиков и дезинфицирующих средств, ферментов и фибринолитических средств, антикоагулянтов и препаратов для устранения микроциркуляторных нарушений	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю.	3
3	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антибиотиков, противогрибковых, антипротозойных и противовирусных препаратов	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю.	3
4	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: противовоспалительных и противоаллергических препаратов, витаминов, антиоксидантов и антигипоксантов, иммуномодуляторов и стимуляторов регенерации, препаратов кальция	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю.	3
ИТОГО часов в семестре: -12			12

2.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов и рефератов

Семестр № __X__

1. Что такое фармакотерапия заболеваний пародонта и СОПР?
3. Методика и принципы медикаментозного лечения.
4. Ферментные препараты, применяемые для лечения заболеваний пародонта и СОПР; показания, методика применения.
5. Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз; показания, методика применения.
6. Препараты, применяемые для устранения микроциркуляторных нарушений; показания, методика применения.
7. Противовоспалительные средства; показания, методика применения.
8. Антибактериальные препараты, антисептики; показания, методика применения.
9. Препараты, влияющие на процессы регенерации; показания, методика применения.
10. Противоаллергические средства; показания, методика применения.

2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контрол я ²	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопрос ов в задани и	К-во независим ых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	10	Входящи й контроль	Фармакодинамика и фармакокинетика в лечении заболеваний пародонта и СОПР. Определение, принципы, подходы и методы медикаментозного лечения.	Тестовые задания	25	8
2	10	Текущий контроль	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антисептиков и дезинфицирующих средств, ферментов и фибринолитических средств, антикоагулянтов и препаратов для устранения микроциркуляторных нарушений	Тестовые задания	25	8
				Ситуационные задачи	2	8
3	10	Текущий контроль	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: антибиотиков, противогрибковых, антипротозойных и противовирусных препаратов	Тестовые задания	25	8
				Ситуационные задачи	2	8
4	10	Текущий контроль	Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: Применение в пародонтологии и при лечении заболеваний СОПР: противовоспалительных и противоаллергических препаратов, витаминов, антиоксидантов и антигипоксантов, иммуномодуляторов и стимуляторов регенерации, препаратов кальция	Тестовые задания	25	8
				Ситуационные задачи	2	8

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

2.8.2 Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Тестовые задания 1. Средства общего лечения красного плоского лишая: 1) витамин А 2) кортикостероиды 3) антибиотики 4) малые транквилизаторы 2. Дрожжевую заеду лечат: 1) левориновой мазью 2) синтомициновой эмульсией 3) бонафтоновой мазью 3. Средства для местного лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита: 1) бонафтоновая мазь 2) раствор хлоргексидина 0,05 % 3) Солкосерил мазь 4) нистатиновая мазь 5) Холисал мазь 4. При эрозивно-язвенной форме лейкоплакии показаны средства: 1) обезболивающие 2) прижигающие 3) антисептики 4) эпителизирующие 5) противовирусные. 5. Для лечения молочницы используют: 1) гризеофульвин 2) нистатин 3) мазь декаминовая 0,5% 4) раствор буры в глицерине 20% 5) бонафтоновая мазь Контрольные вопросы 1. Анатомо-физиологических особенности органов полости рта. 2. Назовите, из каких слоев состоит СОПР. 3. Дайте гистологическую характеристику каждого слоя СОПР. 4. Какие функции несет СОПР? Назовите состав микробной флоры и ее роль в норме и патологии. 5. Укажите особенности строения и функции отдельных топографических зон слизистой оболочки рта: губ, щек, неба, языка, десен.
Для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания 1. Для обработки эрозий в первые дни заболевания острым герпетическим стоматитом используют мази: 1) солкосерил; 2) бутадионовую; 3) бонафтоновую 1 %;

	4) теброфеновую 1 % 5) линимент алоэ. 2. При эрозивно-язвенной форме лейкоплакии показаны средства: 1) обезболивающие 2) прижигающие 3) антисептики 4) эпителизирующие 5) противовирусные. 3. К эпителизирующим средствам относятся: 1) гепариновая мазь 2) аспириновая мазь 3) бутадионовая мазь 4) мазь солкосерила 5) масляный раствор витамина «А» 6) облепиховое масло 4. Какие из перечисленных средств целесообразно использовать для местного лечения при обострении хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени: 1) антисептики 2) антибиотики широкого спектра действия 3) протеолитические ферменты 4) 5% гепариновую мазь 5) раствор лизоцима 6) лечебно профилактические зубные пасты, включающие средства растительного происхождения. 7) все перечисленное
	Контрольные вопросы 1. Какие препараты относятся к протеолитическим ферментам? 2. При каких заболеваниях пародонта используют протеолитические ферменты, каковы показания и противопоказания к их применению?
	Ситуационные задачи Задача 1 Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы физиологической окраски. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Вопросы и задания: 1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология. 2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента. 3. Поставьте предварительный диагноз. Назовите

	метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза. 4. Составьте план лечения. 5. Какие лекарственные препараты необходимо назначить для лечения? Задача 2 Пациент 16 лет обратился к стоматологу с жалобами на боль в полости рта при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы. При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба имеются множественные резко болезненные мелкоочечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом и окруженные ободком гиперемии. Поставьте предварительный диагноз. Укажите дополнительные методы исследования. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Какие лекарственные препараты необходимо назначить для лечения? Задача 3 Пациент 25 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах из полости рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру тела – 38,6 градусов. Болен 3 дня. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации: регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, подвижные. Гнилостный запах из полости рта. В полости рта: неудовлетворительная гигиена, обильный наддесневой зубной камень, гиперемия, некроз межзубных сосочков, десневого края вокруг зубов 13 12 11 21 22 23, кровоточивость и резкая болезненность десны при прикосновении инструментом. Поставьте предварительный диагноз. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Какие лекарственные препараты необходимо назначить для лечения?
Промежуточный контроль (ПК)	Тестовые задания 1. Протеолитические ферменты используются при: 1) кровоточивости десен 2) гноетечении 3) некрозе десны 4) ретракции десны 2. К эпителизирующим средствам относятся: 1) гепариновая мазь 2) аспириновая мазь

	3) бутадионовая мазь 4) мазь солкосерила 5) маслянный раствор витамина «А» 6) облепиховое масло 3. К противовоспалительным средствам относятся: 1) гепариновая мазь 2) аспириновая мазь 3) бутадионовая мазь 4) мазь солкосерила 5) маслянный раствор витамина «А» 6) облепиховое масло Ситуационные задачи Задача 1 Пациентка 53 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, крови во время чистки зубов и припухлость десны, которая в течение последнего года возникала трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. Внешний осмотр: кожные покровы физиологической окраски. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк бледно-розовая. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 13 12 11 21 22 23 равны 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует I степени. Задания 1. Опишите рентгенограмму в области центральных резцов верхней челюсти. 2. Проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте предварительный диагноз заболевания. 3. Составьте план дополнительного обследования. 4. Определите план лечения. 5. Какие лекарственные препараты необходимо назначить для лечения? Задача 2 Пациент 45 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах из полости рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру тела – 38,6 градусов. Болен 3 дня. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации: регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, подвижные. Гнилостный запах из полости рта. В полости рта: неудовлетворительная гигиена, обильный наддесневой зубной камень, гипеперемия, межзубных сосочков край их серого цвета, вокруг зубов 16 15 13 12 11 21 22 23, кровоточивость и резкая болезненность десны при прикосновении инструментом. Поставьте предварительный диагноз. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза. С какими заболеваниями необходимо провести
--	---

	дифференциальную диагностику? Какие лекарственные препараты необходимо назначить для лечения? Задача 3. Больной И., 53 лет жалуется на боль в полости рта, усиливающуюся во время приема пищи. Объективно: на слизистой щек и твердого неба имеются эрозии различных размеров, резко болезненные. По краю их видны обрывки от пузыря. При потягивании за край происходит отслойка пленки эпителия на видимо здоровой слизистой оболочки. Назовите этот симптом по автору? Какие модификации этого симптома вам известны? Какому заболеванию соответствует выше описанная клиника? Ваша тактика. Защита рефератов (презентации, дискуссии, обсуждение рефератов).
--	---

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»

3.1 Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Аляутдина, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2518-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425183.html	Удаленный доступ
2	Вебер, В. Р. Клиническая фармакология для стоматологов : учебник / В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5735-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457351.html	Удаленный доступ
3	Клиническая фармакология : учебник / под ред. А. Л. Вёрткина, Р. С. Козлова, С. Н. Козлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6505-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465059.html	Удаленный доступ
4	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html	Удаленный доступ
5	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник [для студентов стоматологических факультетов] / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 758 /2/ с : ил. - ISBN 978-5-9704-3767-4	100
6	Харкевич, Дмитрий Александрович. Фармакология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., испр., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР	345

- МЕДИА, 2009. - 752 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1210-7	
--	--

3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Царев, Виктор Николаевич. Антимикробная терапия в стоматологии [Текст] : учеб. пособие для врачей-стоматологов, интернов и ординаторов стоматологического профиля / В. Н. Царев, Р. В. Ушаков. - Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2006. - 144 с. : табл. - ISBN 5-89481-412-X : 1	1
2	Общая рецептура. Общая фармакология. Частная фармакология [Текст] : методические рекомендации [для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов, а также для студентов медицинских колледжей] / сост. Г. П. Вдовина [и др.]. - Пермь : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2015. - 158 с. - Б. ц	99
3	Отт, Рудольф Вальтер. Клиническая и практическая стоматология. Справочник [Текст] : для врачей-стоматологов и студентов стоматологического факультета / Р. В. Отт, Х. - П. Вольмер, В. Е. Круг. - М. : Медпресс-информ, 2010. - 640 с. : рис., табл. - пер. с нем. - Алф.-Предм. указ.: с. 607-639. - ISBN 3-13-131781-7 (англ.), 5-98322-643-6	1
4	Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Текст] : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей курсов повышения квалификации / Г. М. Барер [и др.]. - Москва : Литтерра, 2006. - 568 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующих врачей ; Т. 11). - ISBN 5-98216-022-9. - ISBN 5-98216-009-1	1
5	Регистр лекарственных средств России [Текст] : ежегодный сборник. Вып. 26 / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ВЕДАНТА, 2018. - 1384 с. - Загл. обл. : РЛС - Энциклопедия лекарств. - Библиогр.: с. 1382 - 1384.	1
	Пособие к практическим занятиям по фармакологии для студентов медицинских вузов (факультетов) [Текст]. Ч.1 / сост.: В. К. Данилова, Г. П. Вдовина. - [Б. м. : б. и.], 2018. - 178 с. : ил. - Библиогр.: с. 178.	3
6	Избранные лекции по фармакогнозии [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов, обучающихся по специальности "Фармация"] / [под редакцией Г. И. Олешко]; ПГФА Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2003. - 295 с. - Библиогр.: с. 293-295	1
7	Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология - основа рациональной фармакотерапии [Текст] : руководство [для студентов старших курсов, клинических ординаторов, врачей] / И. Б. Михайлов. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. - 959 с. - ISBN 978-5-93929-229-0 :	1
8	Лекарственные препараты в России. Справочник Видаль [Текст] : справочник для студентов медицинских и фармацевтических вузов, провизоров, фармацевтов и врачей всех специальностей. -	1

	Москва : АстраФармСервис, 2011. - 1728 с. - ISBN 978-5-89892-151-4 : Б	
9	Чувилкина, Екатерина Игоревна. Применение пролонгированных антибактериальных препаратов группы цефалоспоринов при костнопластических операциях на альвеолярном отростке (части) челюстей для профилактики и лечения воспалительных осложнений [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14 / Е. И. Чувилкина ; ФГБОУ ВО Москов. гос. медико - стоматол. ун - т им. А. И. Евдокимова. - М. : [б. и.], 2016. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 23 - 24. –	1
10	Усманова, Ирина Николаевна. Оптимизация диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у лиц молодого возраста [Текст] : автореф. дис. ... д - ра мед. наук: 14.01.14 / И. Н. Усманова ; ГБОУ ВПО "Башкир. гос. мед. ун - т". - Уфа : [б. и.], 2016. - 46 с. - Библиогр.: с. 39 - 45.	1
	Пародотология [Текст] : национальное руководство [для врачей, студентов, ординаторов, аспирантов] / Ассоц. мед. о - в по качеству ; Под ред. Л. А. Дмитриева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-2768-2 :	3
	Терапевтическая стоматология: в 3 ч. -Ч.3 -Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебник для вузов / Г. М. Барер [и др.]. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2005. - 288 с. : табл., фото.цв. - ISBN 5-9704-0092-0	3
	Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство [предназначено врачам-стоматологам, интернам, ординаторам, аспирантам, студентам старших курсов мед. вузов] / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 898 - 908. - ISBN 978-5-9704-1030-1	20
	Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство [студентам старших курсов, ординаторам, аспирантам, врачам-стоматологам] / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского ; Стоматологическая ассоциация Москвы. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 /5/ с : ил., 36л. ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-5024-6 :	10
	Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 2-е издание. - Москва : Лаборатория знания, 2018. - 768 с : ил. - ISBN 978-5-00101-149-1	2
	Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам [Текст] : учеб. пособие для студентов стоматологических факультетов мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ООО "Издательство Фолиант", 2005. - 400 с. - ISBN 5-93929-120-1	5

3.3 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины по выбору «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»:

- неимитационные (лекции, дискуссии, обсуждение видеозаписи);
- имитационные (решение ситуационных задач, кейс-ситуация; написание и защита учебной истории болезни, клинический разбор больного; освоение мануальных умений; 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: презентации, дискуссии, обсуждение видеозаписи, элементы кейс-метода, работа с пациентом, клинический разбор пациента, участие студентов в консультациях больных, написание и защита учебной истории болезни, проведение учебно-исследовательских конференций.

3.4. Разделы учебной дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данного модуля, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Ординатура по стоматологическим специальностям	+	+	+	+
2.	Аспирантура по стоматологии	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (8 час.), практические занятия (16 час.), и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на работу с пациентом, проведению клинического разбора больных, решение ситуационных задач, разбор презентаций, их обсуждение.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, слайдов, учебных фильмов; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (презентации, дискуссии, обсуждение видеозаписи, элементы кейс-метода, работа с пациентом, клинический разбор пациента, участие студентов в консультациях больных, проведение учебно-исследовательских конференций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему, итоговому и промежуточному контролю и включает: подготовку к занятиям; написание рефератов; подготовку презентации; участие с докладом на конференции УИРС.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Написание реферата, способствуют формированию навыков и умений самостоятельной работы со специальной литературой

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с

учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время работы с пациентами, клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач, защиты рефератов.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору «Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»

Обучение студентов проводится на базе поликлинического отделения стомат-клиники ПГМА. Занятия проводятся в учебных комнатах и двух лечебных кабинетах оборудованных стоматологическими установками (7), оснащенных аппаратурой, инструментами, медикаментами и пломбировочными материалами.

Для проведения занятий используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ПК, мониторы, а также наборы таблиц, мультимедийных и других наглядных материалов по различным разделам дисциплины; видеофильмы. Подготовлены ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)

№ п/п	Наименование
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

