

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Оказание стоматологической помощи детям
в условиях общего обезболивания**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Профиль Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 курс; 10 семестр

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:

доцент	Н.А. Мачулина
--------	---------------

доцент	О.А. Царькова
--------	---------------

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Оказание стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания» и включенного в дисциплину модуля «Дисциплина по выбору» является подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студента с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- освоение студентами методов стоматологического обследования больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями;
- научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различными типами психики;
- освоение студентами методов диагностики, лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях её реализации;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- изучение студентами характеристик различных классов стоматологических наследственных болезней, методов их генетической диагностики, принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП Университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Оказание стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания» относится к вариативной части дисциплин по выбору В.ДВ. ОПОП по специальности «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл - история медицины, биоэтика, психология, латинский язык.

Математический, естественнонаучный цикл – химия, биохимия полости рта, биология, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология.

Профессиональный цикл – детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии, хирургическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, педиатрия.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская деятельность:

- профилактика основных стоматологических заболеваний;
- профилактика различных классов стоматологических наследственных болезней;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состо-

яниях;

- лечение осложненного и неосложненного кариеса, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков;

- симптоматическое лечение и реабилитация детей и подростков с различными классами стоматологических наследственных заболеваний;

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;

- обучение пациентов гигиене полости рта;

- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками;

2. *организационно-управленческая деятельность:*

- ведение учетно-отчетной документации;

3. *научно-исследовательская деятельность:*

- самостоятельная аналитическая работа.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
3.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
4.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует

		задач.	проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения
5.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно-мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач.
6.	ПК-1	Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза	ПК-1. ИД1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза ПК-1. ИД2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза ПК-1. ИД3. Выявляет у пациентов факторы риска стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных (в т.ч. лабораторных и инструментальных) методов обследования ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и дополнительных методов обследования пациента
7.	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2. ИД1. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2. ИД6. Проводит подбор вида местной

			анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением
--	--	--	--

2.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- синдромологию наследственных стоматологических заболеваний, тактику ведения данной категории пациентов, методы медико-социальной реабилитации;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- основные методики хирургического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Уметь:

- проводить обследование детей разных возрастных групп, устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- провести обследование челюстно-лицевой области детей и подростков;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- назначать (совместно с педиатром) витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы;
- оценивать результаты различных методов лечения детей и подростков с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта.

Владеть (демонстрировать способность и готовность):

- методами общеклинического обследования детей и подростков;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	8	8
Клинические (практические) занятия (КЗ),	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	12	12
<i>Написание реферата</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая Трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	36
	1,0	1,0

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4 ОПК-1 ОПК-9	Показания к общему обезболиванию.	Категории детей, которым показано общее обезбоживание. Спектр необходимых исследований для проведения общего обезбоживания.
2.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Обезбоживание.	Выбор метода общего обезбоживания. Показания и противопоказания. Препараты.
3.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Общее обезбоживание у детей раннего возраста.	Особенности проведения санации полости рта у детей раннего возраста в условиях общего обезбоживания. Скорость выполняемых манипуляций. План работы.
4.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Общее обезбоживание у детей старшего возраста.	Особенности проведения санации полости рта у детей старшего возраста в условиях общего обезбоживания. Использование технологий для достижения максимального клинического эффекта при односеансовом лечении.

5.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-2	Ошибки и осложнения.	Ошибки и осложнения при выборе метода обезболивания; при проведении общего обезболивания.
----	------------------------	----------------------	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Се- местр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1.	10	Показания к общему обезболиванию.	2	-	4	4	10
2.	10	Обезболивание.	2	-	4	2	8
3.	10	Общее обезболивание у детей раннего возраста.	1	-	2	2	5
4.	10	Общее обезболивание у детей старшего возраста.	1	-	2	2	5
5.	10	Ошибки и осложнения.	2	-	4	2	8
Итого:			8	-	16	12	36

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		10
1.	Показания и противопоказания к общему обезболиванию.	2
2.	Общее обезболивание у детей.	2
3.	Виды оказания стоматологической помощи в детском возрасте в условиях общего обезболивания.	2
4.	Ошибки и осложнения проведения общего обезболивания у детей.	2
Итого:		8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем по семестрам
		10
1.	Показания и противопоказания к общему обезболиванию у детей.	4
2.	Общее обезболивание у детей.	4
3.	Виды оказания стоматологической помощи детям при общем обезболивании	4
4.	Ошибки и осложнения при оказании стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания	4
Итого:		16

3.2.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

3.3. Самостоятельная работа студента

3.3.1. Виды самостоятельной работы студента

№	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Количество часов
1	2	3	4	5
1.	10	Показания к общему обезболиванию.	<i>ПЗ, ПК</i>	4
2.	10	Обезболивание.	<i>ПЗ, ПК</i>	2
3.	10	Общее обезбоживание у детей раннего возраста.	<i>ПЗ, ПК</i>	2
4.	10	Общее обезбоживание у детей старшего возраста.	<i>ПК</i>	2
5.	10	Ошибки и осложнения.	<i>ПК, Реф</i>	2
Итого				12

Примечание: *ПЗ* – подготовка к практическим занятиям, *ПК* – подготовка к промежуточному контролю, *ИБ* – подготовка к защите истории болезни, *Реф* - реферат

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Особенности проведения общего обезбоживания для детей до трех лет. Особенности детского организма. Выбор метода обезбоживания. Препараты.
2. Категории пациентов для санации полости рта в условиях общего обезбоживания.
3. Противопоказания к проведению общего обезбоживания.
4. Условия работы врача при лечении пациента под общим обезбоживанием. Стоматологическое оснащение приема.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид контроля	Оценочные средства		
				форма	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Показания к общему обезболиванию.	<i>ССЗ</i> <i>ППУ</i>	письм. уст.	2 3	10 10
2.	10	Обезболивание.	<i>ТК</i> <i>ССЗ</i>	письм. уст.	50 2	10 20
3.	10	Общее обезбоживание у детей раннего возраста.	<i>ССЗ</i> <i>ППУ</i>	письм. уст.	2 3	20 20
4.	10	Общее обезбоживание у детей старшего возраста.	<i>ССЗ</i> <i>ППУ</i>	письм. уст.	2 3	20 20
5.	10	Ошибки и осложнения.	<i>ССЗ</i>	письм.	2	20

Примечание: *ТК* – тестовый контроль, *ССЗ* – собеседование по ситуационным задачам, *ППУ* – прием практических умений, *ИБ* – защита истории болезни.

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля

10 семестр

1. Клинические ситуации, указывающие на необходимость общего обезболивания:

- а) множественный кариес зубов;
- б) высокая температура;
- в) аллергические реакции на анестетики (+);
- г) подвижность зубов;
- д) повышенное артериальное давление.

2. Общим осложнением при обезболивании является:

- а) кровотечение;
- б) контрактура;
- в) некроз;
- г) гематома;
- д) обморок (+).

3. К видам общего обезболивания относят:

- а) нейрорепланалгезию (+);
- б) внутрипульпарное;
- в) спонгиозное;
- г) интралигаментарное.

Для текущего контроля (ТК)

10 семестр

Задача №1. Ребенку 2 года. Жалобы на множественные поражения зубов кариесом, эстетические дефекты. Объективно: на вестибулярной поверхности 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3—обширная кариозная полость, с захватом режущего края медиального и дистального края. Перкуссия безболезненна, десна, переходная складка в области причинных зубов без патологических изменений. На рентгенограмме: 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3 - глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба; периодонтальная щель, костная ткань в области бифуркации - без патологических изменений.

- 1. Сформулируйте диагноз.
- 2. Предложите метод лечения.

Задача №2. У ребенка 3 лет, проживающего в г. Перми, диагностирован средний кариес на контактных поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. Ребенок соматически здоров, гигиена полости рта неудовлетворительная.

- 1. Предложите пломбировочный материал.
- 2. Составьте развернутый план лечения пациента.

Задача №3. Ребенок 2,5 лет плохо спал последнюю ночь, отказывается от твердой пищи. На зубах 5.1, 6.1 на контактных поверхностях – кариозные полости, при удалении размягченного дентина и зондировании вскрыта болезненная, кровоточащая пульпа.

- 1. Обследуйте ребенка.
- 2. Поставьте диагноз.

Для промежуточного контроля (ПК)

10 семестр

- 1. Напишите виды общего обезболивания.
- 2. Напишите препараты, используемые для общего обезболивания.
- 3. Напишите показания и противопоказания для общего обезболивания.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Стоматология детского возраста [Текст] : учебник для студентов стоматологических факультетов / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ОАО Издательство "Медицина", 2006. - 640 с.	200
2	Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удалённый доступ
3	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удалённый доступ
4	Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Зеленский В. А. , Мухорамов Ф. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1170-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удалённый доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство [предназначено студентам старших курсов стоматологических факультетов, клиническим ординаторам, врачам-стоматологам] / под редакцией : В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. -	5
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник для студентов стоматологических вузов и факультетов медицинских учебных заведений, врачей-интернов и клинических ординаторов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 208 с.	2
3	Стоматология детского возраста [Текст] : учебник : В 3 частях [предназначен для студентов стоматологических факультетов]. Ч.1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 479 с	1
4	Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руко-	Удалённый доступ

	водство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
	Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удалённый доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам модуля. Доска.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примером интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, ситуация-кейс, ролевые игры; неимитационные технологии: проблемные лекции, ситуационный анализ.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Названиеобеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины (см. п. 3.2.1), необходимых для изучения последующих дисциплин, послевузовского образования				
		1	2	3	4	5
1.	Ординатура по специальности «Стоматология детская»	+	+	+	+	+
2.	Ординатура по специальности «Ортодонтия»	+	+	+	+	+
3.	Ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая»	+	+	+	+	+
4.	Ординатура по специальности «Стоматология хирургическая»	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (8 часов) и практические занятия (16 часов), и самостоятельной/ внеаудиторной работы (12часов).

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Система контроля предусматривает контрольные вопросы, варианты тестовых заданий и ситуационных задач (текущий и рубежный контроль), компьютерные тесты и визуализированные ситуационные задачи.

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии детского возраста является обучение умению установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями, медперсоналом и сотрудниками. Для этой цели можно использовать клинические разборы, методические рекомендации с ООД, клинические визуализированные задачи, тестовый контроль, ситуационно-ролевые игры. Ситуационно-ролевая игра как наиболее активная форма обучения может быть использована как обучающая и контролирующая процедура исходных и приобретенных на занятиях знаний. Сценарии могут быть предназначены для студентов разных курсов в зависимости от программы и учебного плана. В ходе игры проводят клинический анализ ситуации, варианты действий, результаты и последствия. Все это позволяет формировать клиническое мышление как фундамент профессиональной компетентности врача. На завершающем этапе игры проводится разбор с учетом мнений студентов-экспертов, что повышает мотивацию к обучению.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО 3+ по специальности Стоматология с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа составляют 30% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru