

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Нейростоматология

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплин 5 курс;10 семестр

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии

(С.А. Кочержук)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Нейростоматология» состоит в овладении знаниями теоретических основ и практических навыков по разделам диагностики, дифференциальной диагностики и принципам оказания неотложной и специализированной помощи при заболеваниях и синдромах, находящихся на границе двух медицинских дисциплин – неврологии и стоматологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. приобретение студентами знаний в области нейростоматологии;
2. обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы данной патологии;
3. обучение студентов основным методам диагностики заболеваний нервов челюстно-лицевой области (ЧЛО); позволяющим проводить дифференциальную диагностику, составлять план лечения;
4. обучение студентов выбору дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями нервов ЧЛО и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. обучение составлению плана лечения и проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
6. обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с заболеваниями нервов ЧЛО;
7. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Нейростоматология» относится к вариативной части Б1.В.ДВ 6.3. цикла дисциплины по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

1.2.2. Для изучения данного учебного модуля необходимы следующие знания, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Латинский язык
- Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)
- Нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)
- Оперативная хирургия головы, шеи, груди
- Фармакология
- Микробиология, вирусология (в т.ч. микробиология полости рта)
- Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)
- Патофизиология (в т.ч. патофизиология головы и шеи)
- Внутренние болезни
- Общая хирургия, хирургические болезни
- Клиническая фармакология
- Лучевая диагностика
- Оториноларингология

- Терапевтическая стоматология

- Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: читать и понимать терминологию на латинском языке.

Навыки: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

- Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: традиционных и современных методов анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез).

Умения: ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме и макропрепаратах.

Навыки: определять анатомические области и структуры головы и шеи человека на фантоме макропрепаратах и человеческом организме. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; техникой вязания узлов и наложения швов.

- Нормальная физиология (в т. физиология челюстно-лицевой области)

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме. Анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

Навыки: владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы.

- Микробиология, вирусология (в т.ч. микробиология полости рта)

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиология полости рта, методы микробиологической диагностики; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии воспалительных процессов ЧЛЮ, особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы ее определения; методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала. Анализировать роль социальных и биологических

факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях

и патологических процессах. Использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии.

Навыки: владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определение антимикробной активности антибактериальных препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; владеть диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; владеть методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; владеть основными навыками работы с современными приборами и оборудованием, используемыми для диагностики инфекционных заболеваний.

- Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его

клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

- Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)

Знания: основ патологической анатомии человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, включая заболевания челюстно-лицевой области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при

важнейших заболеваниях человека, включая патологию челюстно-лицевой области; основы клинικο-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинικο-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в челюстно-лицевой патологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию челюстно-лицевой области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию челюстно-лицевой области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: владеть методиками макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностики состояния патологических процессов организма с точки зрения патологической анатомии полости рта.

- **Фармакология**

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: назначать классы лекарственных средств согласно нозологическим формам патологии полости рта. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Навыки: владеть навыками составления плана фармакотерапии при патологии полости рта, составления рецептурных прописей лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

- **Внутренние болезни**

Знания: классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую); этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения важнейших заболеваний внутренних органов; прогноза и методов профилактики важнейших заболеваний внутренних органов.

Умения: выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования; установить предварительный клинический диагноз; выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области; определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов; принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.

Навыки: владеть методами физикального обследования больных; реанимационными мероприятиями оказания неотложной помощи в условиях стоматологических учреждений; методами диагностики и оказания неотложной терапевтической помощи при обмороках, коллапсе, кардиогенном шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической, гипогликемической, печеночной и уремической комах, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма.

- **Общая хирургия, хирургические болезни**

Знания: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам -специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

- Лучевая диагностика

Знания: принципы воздействия рентгеновского излучения на организм; основные виды рентгенологических укладок, применяемых для исследований челюстно-лицевой области.

Умения: назначать рентгенологическое исследование при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.

Навыки: интерпретировать результаты рентгенологического исследования челюстно-лицевой области.

- Оперативная хирургия головы шеи, груди

Знания: топографической анатомии, клетчаточных пространств головы, шеи, груди.

Умения: ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме.

Навыки: определять анатомические области головы, шеи и груди человека на фантоме, клетчаточные пространства в области головы и шеи, связь клетчаточных пространств головы и шеи, распространение инфекции при осложнениях воспалительных заболеваниях головы в области шеи и груди.

- Оториноларингология

Знания: классификации, этиологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний придаточных пазух носа.

Умения: диагностировать риногенные синуситы, кисты и опухоли придаточных пазух носа.

Навыки: поставить диагноз риногенного синусита, проводить дифференциальную диагностику с одонтогенным гайморитом, комплексное лечение, провести пункцию верхнечелюстной пазухи.

Нервные болезни

Знания: симптомов и синдромов неврологических заболеваний.

Умения: диагностировать неврологические заболевания.

Навыки: поставить диагноз неврологического заболевания, проводить дифференциальную диагностику, обеспечить консультацию смежных специалистов.

- Стоматология терапевтическая

Знания: классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта, предраков, дифференциальную диагностику этих заболеваний.

Умения: поставить диагноз заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта, предраков, совместно с терапевтом - стоматологом.

Навыки: поставить диагноз заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта, предраков, проводить дифференциальную диагностику, обеспечить консультацию терапевта - стоматолога, назначить лечение совместно с терапевтом стоматологом.

1.3. Требования к результатам освоения учебного модуля

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данного учебного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1	2	3	4
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

4.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки. ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок
5.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5 ИД1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза.
6.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД2. - Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД6. - Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения.
7.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. - Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД2. - Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД3. - Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно- мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач. ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-9.ИД5. - Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
8.	ПК-1	Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза.	ПК-1. ИД1. - Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1. ИД3. - Выявляет у пациентов факторы риска стоматологических заболеваний на основании основных и

			дополнительных (в т.ч. лабораторных и инструментальных) методов обследования . ПК-1. ИД4.- Выявляет у пациентов факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области на основании инструментальных, лабораторных и других дополнительных методов обследования. ПК-1. ИД5. - Устанавливает предварительный диагноз на основании опроса, осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований. ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и дополнительных методов обследования пациента
9.	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2. ИД2. - Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. ПК-2. ИД6 .- Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением. ПК-2.ИД7. - Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
10.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-4. ИД1. - Проводит профилактические осмотры стоматологических пациентов (в том числе в рамках диспансерного наблюдения).
11.	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-5. ИД1. - Владеет знаниями о проведении медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями соответственно требуемых норм и стандартов.

12.	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-7. ИД1. - Проводит ведение медицинской документации в соответствии с существующими правовыми нормами.
-----	------	--	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 10
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ) Семинары(С)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12	12
История болезни (ИБ)		-	-
Реферат (Реф)		2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		+	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		+	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1,0	1,0

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-5 ИД1 ОПК-6. ИД-2 ОПК-6. ИД-6 ОПК-9.ИД1 ОПК-9.ИД2 ОПК-9.ИД3 ОПК-9.ИД4	Введение в нейростоматологию.	Введение в нейростоматологию. Особенности иннервации ЧЛЮ. Современная классификация нейростоматологических заболеваний и повреждений нервов лица. Методы обследования.

	ОПК-9.ИД5 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-1. ИД6 ПК-2. ИД7 ПК-4. ИД1 ПК-5. ИД1 ПК-7. ИД1		
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-6. ИД2 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-5 ИД1 ОПК-6. ИД-1 ОПК-6. ИД-2 ОПК-6. ИД-6 ОПК-9.ИД1 ОПК-9.ИД2 ОПК-9.ИД3 ОПК-9.ИД4 ОПК-9.ИД5 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-1. ИД6 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД6 ПК-2. ИД7 ПК-4. ИД1 ПК-5. ИД1 ПК-7. ИД1	Заболевания системы тройничного нерва.	Заболевания и повреждения ветвей тройничного нерва. Невриты. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-6. ИД2 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-5 ИД1 ОПК-6. ИД-1 ОПК-6. ИД-2 ОПК-6. ИД-6 ОПК-9.ИД1 ОПК-9.ИД2 ОПК-9.ИД3 ОПК-9.ИД4 ОПК-9.ИД5 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4	Заболевания и повреждения лицевого нерва.	Заболевания и повреждения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).

	ПК-1. ИД5 ПК-1. ИД6 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД6 ПК-2. ИД7 ПК-4. ИД1 ПК-5. ИД1 ПК-7. ИД1		
4.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-6. ИД2 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-5 ИД1 ОПК-6. ИД-1 ОПК-6. ИД-2 ОПК-6. ИД-6 ОПК-9.ИД1 ОПК-9.ИД2 ОПК-9.ИД3 ОПК-9.ИД4 ОПК-9.ИД5 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4 ПК-1. ИД5 ПК-1. ИД6 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД6 ПК-2. ИД7 ПК-4. ИД1 ПК-5. ИД1 ПК-7. ИД1	Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем черепных нервов.	Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Х	Введение в нейростоматологию.	2	-	4	3	9	Зачет в конце цикла.
2.		Заболевания системы тройничного нерва.	2	-	4	3	9	
3.		Заболевания и повреждения лицевого нерва.	2	-	4	3	9	
4.		Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем черепных нервов.	2	-	4	3	9	

		ИТОГО:	8	-	16	12	36	
--	--	---------------	---	---	----	----	----	--

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		X
1	2	3
1.	Введение в нейростоматологию. Особенности иннервации ЧЛЮ. Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем черепных нервов.	2
2.	Современная классификация нейростоматологических заболеваний и повреждений нервов лица. Методы обследования.	2
3.	Невриты, невралгии тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, хирургические методы лечения.	2
4.	Заболевания и повреждения лицевого нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, хирургические методы лечения при параличах лицевого нерва.	2
	Итого:	8

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		X
1	2	3
5.	Введение в нейростоматологию. Особенности иннервации ЧЛЮ. Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем черепных нервов.	4
6.	Современная классификация нейростоматологических заболеваний и повреждений нервов лица. Методы обследования.	4
7.	Невриты, невралгии тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, хирургические методы лечения.	4
8.	Заболевания и повреждения лицевого нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, хирургические методы лечения при параличах лицевого нерва.	4
	Итого:	16

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
------	------------	--	----------	-------------

п				
1	2	3	4	5
1.	Х	Введение в нейростоматологию.	Написание рефератов, мультимедийные презентации, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к зачету по дисциплине	3
2.		Заболевания системы тройничного нерва.		3
3.		Заболевания и повреждения лицевого нерва.		3
4.		Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем черепных нервов.		3
ИТОГО часов в семестре:				12

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр 10

Примерная тематика рефератов

1. Невралгия тройничного нерва. Хирургические методы лечения.
2. Методы лечения неврита (невропатии) лицевого нерва.
3. Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем черепных нервов.
4. Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении вегетативной нервной системы.
5. Нейростоматологические заболевания и синдромы при нарушении двигательных систем челюстно-лицевой области.
6. Нейростоматологические синдромы при поражении зубочелюстной системы, оторино- и офтальмогенных синдромах.
7. Нейростоматологические синдромы и сходные с ними симптомокомплексы при заболеваниях внутренних органов и систем организма.
8. Нейростоматологические синдромы при неврозах.
9. Синдром узла коленца (синдром Ханта).
10. Невралгия носоресничного нерва (синдром Чарлина)
11. Невралгия ушно-височного нерва (синдром Фрей)
12. Бульбарный паралич. Псевдобульбарный паралич.
13. Синдром Мелькерссона-Розенталя: клиника, диагностика и лечение.
14. Стомалгия (глоссалгия, глоссодиния): клиника, диагностика, лечение.
15. Поражение крылонебного узла (синдром Сладера)
16. Поражение ресничного узла (синдром Оппенгейма)
17. Синдромология поражения ядра, ствола подъязычного нерва.
18. Синдромология поражения лицевого нерва (во внутреннем слуховом проходе, выше отхождения большого каменистого нерва, в канале лицевого нерва выше стремени нерва, в канале лицевого нерва выше барабанной струны, на уровне выхода из черепа).
19. Синдромы поражения шейного отдела симпатического ствола.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Двигательные расстройства при поражении системы тройничного нерва.
2. Периферические чувствительные расстройства при поражении тройничного нерва.
3. Синдромология, патогенез, медикаментозное и хирургическое лечение тригеминальной невралгии.

4. Патогенетические механизмы лицевой невралгии.
5. Острая лицевая невралгия: этиология, клиника, лечение.
6. Синдромология поражения лицевого нерва. Синдромология центрального поражения мимической мускулатуры.
7. Синдромология поражения языкоглоточного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва.
8. Синдромология поражения подъязычного нерва.
9. Дифференциальная диагностика лицевых болей.
10. Диагностика и дифференциальная диагностика лицевой невралгии.
11. Невралгия мелких ветвей тройничного нерва: щечного нерва, язычного и верхних альвеолярных нервов.
12. Ятрогенная невралгия тройничного нерва и его ветвей.
13. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва: этиопатогенез, клиническая картина и лечение.
14. Лечение лицевой невралгии.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Х	ВК, ТК	Введение в нейростоматологию.	Собеседование по вопросам Решение ситуационных задач Тестирование письменное	10 2-3 10	2 2
2.		ВК, ТК	Заболевания системы тройничного нерва.	Собеседование по вопросам Решение ситуационных задач Тестирование письменное	10 2-3 10	2 2
3.		ВК, ТК	Заболевания и повреждения лицевого нерва.	Собеседование по вопросам Решение ситуационных задач Тестирование письменное	10 2-3 10	2 2
4.		ВК, ТК, ПК	Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем черепных нервов.	Собеседование по вопросам Решение ситуационных задач Тестирование письменное Зачет по разделу: тесты, контрольная работа, ситуационная задача	10 2-3 10 30, 1, 1	2 2 8-9

2.8.2.Примеры оценочных средств:

10 семестр

для входного контроля (ВК)	Вопросы для собеседования:
	1. Иннервация ЧЛЮ. 2. Невриты тройничного нерва. Этиология, патогенез. 3. Невропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез. 4. Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении вегетативной нервной системы.
	Тестовые задания:
	ИЗ ПОЛОСТИ ЧЕРЕПА II ВЕТВЬ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ВЫХОДИТ ИЗ ОТВЕРСТИЯ 1. круглого 2. острого 3. овального 4. верхней глазничной щели
	ОБСЛЕДОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ 1. выяснение жалоб, осмотр, изучение результатов дополнительных методов исследования 2. осмотр, изучение результатов дополнительных методов исследования, выяснение жалоб 3. изучение результатов дополнительных методов исследования, осмотр, выяснение жалоб 4. осмотр, изучение результатов дополнительных методов исследования
	ОСНОВНОЙ СИМПТОМ НЕВРИТА ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА 1. длительные парестезии 2. спазм мимической мускулатуры 3. длительные ноющие боли 4. кратковременные парестезии
	Ситуационные задачи:
	1. Больной В, 39 лет, обратился с жалобами на постоянные ноющие боли в области нижней челюсти справа, онемение в области нижней губы и кожи подбородка справа. Из анамнеза выяснено, что боли появились месяц назад после лечения зуба 4.6 по поводу пульпита. При осмотре: конфигурация лица не изменена, чувствительность нижней губы и кожи подбородка справа снижена. Рот открывает в полном объеме. В полости рта: на жевательной поверхности зуба 4.6 пломба, перкуссия безболезненная. Проведена дентальная рентгенограмма в проекции 4.6. зуба, на которой определяется выведение пломбировочного материала за верхушку дистального корня 4.6 зуба. Поставьте предварительный диагноз. Проведите обоснование диагноза. Какой дополнительный метод обследования необходимо провести для подтверждения диагноза? 2. Больной 28 лет, обратился в клинику с жалобами на припухлость околоушно-жевательной области, опущение нижнего века, невозможность сомкнуть веки слева, слезотечение, повышение чувствительности кожи лица слева. Из анамнеза выяснено, что неделю назад после сильного переохлаждения заболел ОРЗ, через 3 дня появилась припухлость в околоушной области, обратился к участковому терапевту, направлен к стоматологу. Конфигурация лица изменена за счет отека мягких тканей околоушно-жевательной области слева, кожа гиперемизирована, при пальпации несколько болезненна в верхней части левой щеки. Нижнее веко слева несколько опущено, больной не может сомкнуть веки из-за отсутствия движений в нижнем веке, отмечает слезотечение, явления конъюнктивита. Повреждение какого нерва можно предположить?

	3. Больная, 60 лет, страдает невралгией II ветви тройничного нерва. Укажите зону изменений.
для текущего контроля (ТК)	Вопросы для собеседования:
	1. Невриты тройничного нерва. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 2. Невропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 3. Нейростоматологические синдромы и сходные с ними симптомокомплексы при заболеваниях внутренних органов и систем организма.
	Тестовые задания:
	ОСНОВНОЙ СИМПТОМ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА 1. сильные кратковременные приступообразные боли 2. симптом Венсана 3. длительные ноющие боли 4. кратковременные парестезии
	БОЛИ ПРИ НЕВРАЛГИИ II ВЕТВИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ 1. в средней трети лица 2. в нижней трети лица 3. по всему лицу 4. в верхней трети лица
	ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ НЕВРАЛГИИ ЯЗЫКОГЛОТОЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЕТСЯ: 1. острая присупообразная боль в области корня языка, глотки 2. наличие курковых зон в области миндалин, корня языка 3. онемение нижней губы, подбородка 4. щелчки в области ВНЧС при движениях нижней челюсти
	Ситуационные задачи:
	1. Больной С., 66 лет обратился к хирургу-стоматологу с жалобами на приступы нестерпимых, стреляющих, жгучих болей в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке чем-либо и продолжающиеся до 3-4 сек., боли иррадируют в висок, затылок. Анамнез: 2 мес. назад перенес ОРВИ с высокой температурой, через 2 нед. после начала возник первый приступ боли в левой половине лица продолжительностью 1-2 сек. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отека левой половины. Пальпация точек выхода 2-ой (инфраорбитальное отверстие), и 3-ей (ментальное отверстие) ветвей тройничного нерва на лицо болезненна более слева; при пальпации щечной области слева начинается приступ боли длительностью 3 сек. Полость рта санирована, других патологических изменений не выявлено. Поставьте предварительный диагноз. Проведите обоснование диагноза. Укажите возможные причины данного заболевания. Какое дополнительное обследование необходимо провести?
	2. На прием к стоматологу-хирургу обратился больной с жалобами на боли в области тела нижней челюсти слева, усиливающиеся при открывании рта и смыкании зубов, онемение половины нижней губы слева. 2 дня назад был избит неизвестными. Сознание не терял, рвоты и тошноты не было. При осмотре отмечается асимметрия лица слева за счет отека мягких тканей. Чувствительность половины нижней губы и кожи подбородка слева снижена. Рот открывает на 2 см, при пальпации отмечается подвижность костных отломков между 3.6, 3.7. Поставьте диагноз. Проведите его обоснование. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
	3. К стоматологу-хирургу обратилась больная 65 лет с жалобами на боли в области корня языка. Боли имеют приступообразный характер, иррадируют в глотку, пациентка

	оценивает их как нестерпимые, простреливающие. При клиническом исследовании выявлена болезненность в области угла нижней челюсти, наружного слухового прохода слева. На слизистой оболочке в области небной миндалины, корня языка слева отмечается наличие триггерных зон. Поставьте предварительный диагноз? Какие диагностические манипуляции следует провести во время приема для уточнения диагноза?
для промежуточного контроля (ПК)	Контрольные вопросы, вопросы для собеседования:
	1. Невриты тройничного нерва. Дифференциальная диагностика, лечение. 2. Невропатия лицевого нерва. Дифференциальная диагностика, лечение. 3. Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем черепных нервов.
	Тестовые задания:
	ПРИ ТОРУСАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРОИСХОДИТ БЛОКАДА НЕРВОВ 1. язычного щечного, нижнелуночкового 2. язычного и щечного 3. язычного и нижнелуночкового 4. язычного, нижнелуночкового, подбородочного
	НЕВРАЛГИЮ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С: 1. со всеми перечисленными заболеваниями 2. острым или обострившимся хроническим периодонтитом 3. острым пульпитом 4. воспалением верхнечелюстной пазухи.
	БОЛЬ ПРИ НЕВРОПАТИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА: 1. приступообразная, иррадиирующая 2. постоянная 3. ночная 4. колющая
	ЛЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ПРОВОДИТ: 1. невропатолог, нейрохирург 2. стоматолог-терапевт 3. стоматолог-хирург 4. стоматолог-ортопед
	ПРИ КАКОЙ АНЕСТЕЗИИ ВОЗМОЖНО ОСЛОЖНЕНИЕ – БЛОКИРОВАНИЕ ЛИЦЕВОГО НЕРВА: 1. инфильтрационной, торусальной 2. туберальной 3. ментальной 4. инфраорбитальной
	Ситуационные задачи:
	1. На консультацию к стоматологу-хирургу направлен больной из терапевтического отделения стоматологической поликлиники после эндодонтического лечения 3.7. Больной жалуется на онемение нижней губы и кожи подбородка справа после пломбирования 3.7. При осмотре изменений не обнаружено, рот открывает в полном объеме, 3.7 запломбирован, перкуссия безболезненная. Чувствительность нижней губы и кожи подбородка слева снижена. На контрольной денальной рентгенограмме пломбировочный материал выведен за верхушку дистального корня 3.7 и находится в проекции нижнечелюстного канала. Поставьте диагноз. Проведите его обоснование. Какова тактика стоматолога-хирурга?
	2. Больной, 65 лет, жалуется на приступообразные боли в левой половине лица. Боль возникает в зубах верхней челюсти, затем иррадиирует в висок и

	зубы нижней челюсти. Болен полгода. При осмотре изменений лица не обнаружено. Рот открывает в полном объеме, зубы санированы. Пальпация в fossa canina болезненная. Чувствительность кожи лица не изменена. В области нижней челюсти определяется курковая зона. Поставьте предположительный диагноз. Проведите его обоснование. Определите тактику врача стоматолога-хирурга.
	3.Больной, 20 лет, обратился с жалобами на чувство онемения в области нижней губы слева, постоянные ноющие боли в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что месяц назад появились боли после сложного удаления 3.8 зуба (с использованием бормашины). Отмечается отсутствие чувствительности в области нижней губы слева. В полости рта лунка 3.8 зуба эпителизирована, воспалительных явлений не определяется. При рентгенологическом исследовании тела и ветви нижней челюсти слева выявляется тень лунки удаленного 3.8 зуба, доходящая до нижнечелюстного канала, отсутствие костной перегородки между лункой и нижнечелюстным каналом. Поставьте диагноз. Проведите обоснование диагноза. Какие из перечисленных признаков подтверждают причинно-следственную связь между проведенным вмешательством и возникшим в последствии заболеванием? Составьте план лечения. Показано ли в данном конкретном случае проведение алкоголизации в области III ветви тройничного нерва?
	4.К стоматологу-хирургу обратилась больная 65 лет с жалобами на боли в области корня языка. Боли имеют приступообразный характер, иррадиируют в глотку, пациентка оценивает их как нестерпимые, простреливающие. При клиническом исследовании выявлена болезненность в области угла нижней челюсти, наружного слухового прохода слева. На слизистой оболочке в области небной миндалины, корня языка слева отмечается наличие триггерных зон. Поставьте предварительный диагноз. Проведите его обоснование. Какие диагностические манипуляции следует провести во время приема для уточнения диагноза?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В.	Удаленный

	Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
4.	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Базилян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html (дата обращения: 28.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	43
7.	Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10.	Базилян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии / Базилян Э. А. , Волчкова Л. В. , Лукина Г. И. , Карпова В. М. , Головин К. И. , Мамедов С. С. , Шестакова С. С. , Гончаров И. Ю. , Журули Г. Н. , Базилян О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3095-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html (дата	43

	обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
--	--	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3.	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6650-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466506.html (дата обращения: 28.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html (дата обращения: 28.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Баженов Д. В. , Калиниченко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3098-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html (дата обращения: 28.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Козлов, В. А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. -	5

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
8.	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : [Рук. предназначено для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов мед. вузов] / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 916 - 921. - ISBN 978-5-9704-1701-0	10

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля не менее 30% от объема аудиторных занятий могут быть проведены с использованием интерактивных форм: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint, мультимедийное сопровождение практических занятий, формирование навыков и умений по проведению анестезий и операции удаления зуба на фантоме.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Раздел дисциплины: Введение в нейростоматологию.

Интерактивные формы проведения занятий: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков обследования пациентов с данной патологией.

2. Раздел дисциплины: Заболевания системы тройничного нерва.

Интерактивные формы проведения занятий: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Усвоение основных симптомов заболеваний и повреждений системы тройничного нерва.

3. Раздел дисциплины: Заболевания и повреждения лицевого нерва.

Интерактивные формы проведения занятий: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Усвоение основных симптомов заболеваний и повреждений системы лицевого нерва.

4. Раздел дисциплины: Нейростоматологические заболевания и синдромы при поражении систем черепных нервов.

Интерактивные формы проведения занятий: Использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Усвоение основных симптомов нейростоматологических заболеваний и синдромов в ЧЛЮ.

1.4. Разделы учебного дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Итоговая государственная аттестация										+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на обучение студентов методам диагностики и лечения заболеваний тройничного и лицевого нервов лица.

При изучении учебного модуля необходимо освоить практические умения по современным методам диагностики заболеваний тройничного и лицевого нервов.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, тестовых заданий, проведением блокад тройничного нерва на фантомах. При проведении практических занятий в условиях хирургического кабинета стоматополиклиник проводится демонстрация пациентов, прием пациентов, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, мультимедийные технологии в формате Power Point, мультимедийное сопровождение практических занятий, формирование навыков и умений при проведении диагностики и лечения заболеваний головы и шеи. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку презентаций, написание рефератов, оформление учебных амбулаторных карт/историй болезни; включает работу с методическими разработками к практическим занятиям; отработку практических навыков и умений (блокады ветвей тройничного нерва) на фантомах, а также включает работу в библиотеке, компьютерном классе Университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

По каждому разделу учебного модуля разработаны методические разработки для студентов, методические разработки для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля студенты отрабатывают мануальные навыки по проведению блокад нервов на фантомах, проводят обследование амбулаторных больных, оформляют учебные амбулаторные карты/фрагменты историй болезни пациентов и представляют преподавателю.

Написание рефератов способствуют формированию практических умений и умений по оформлению медицинской документации, системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности,

толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разбора клинических случаев, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебному модулю включены государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для чтения лекций кафедра использует лекционную аудиторию стоматологического факультета Университета. Аудитория оснащена мультимедийным комплексом.

Для проведения практических занятий на кафедре имеются 3 учебных комнаты и 1 учебный зал, оснащенный мультимедийным комплексом, а также используется клиническая база: отделения стоматбольницы КММЦ ПГМУ.

Учебные комнаты оснащены таблицами, досками, муляжами, фантомами, инструментами для проведения занятий.

Для проведения практических занятий кафедра располагает мультимедийными наглядными материалами по различным разделам модуля, видеофильмами, наборами ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.

На практических занятиях проводится демонстрация пациентов с заболеваниями и поражениями нервов ЧЛЮ на базе стоматбольницы КММЦ ПГМУ.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru