

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России**

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наркологические проблемы в стоматологическом кабинете

Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет)

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4 курс, 8 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г., приказ №
984.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии и мед. психологии,
д.м.н. доцент

(занимаемая должность)

Н.С. Сединина

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры психиатрии,
наркологии и мед. психологии, к.м.н

(занимаемая должность)

Ю.Ю.Заякин

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Наркологические проблемы в стоматологическом кабинете» состоит в овладении знаниями наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики наркологических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с историей становления отечественной и зарубежной психологии, медицинской психологии;
- Научить анализировать основные условия развития и совершенствования отдельных психических процессов в целом и в возрастном аспекте;
- Выявление роли возрастного развития и обучаемости детей;
- Ознакомить студентов и научить пользоваться различными экспериментально-психологическими методиками, направленными на изучение степени развития и совершенствования отдельных психических процессов, индивидуальных личностно-психологических особенностей;
- Ознакомить студентов с основами физиогномики, научить анализировать состояние пациентов по внешним проявлениям эмоций, отдельных поведенческих актов;
- Ознакомить студентов с основами валеологии, психотерапии, психогигиены, психопрофилактики, деонтологии в повседневной жизни, в работе медицинского персонала.
- Ознакомить студентов с историей становления и состоянием отечественной и мировой клинической психиатрии и организацией психиатрической и наркологической помощи в России, основными положениями Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
- Научиться распознавать психические расстройства и изучить основные формы психических заболеваний, наркоманий и токсикоманий;
- Уметь выявить и изучить основные психопатологические симптомы и синдромы с учетом сравнительно возрастных особенностей и уяснить механизмы, лежащие в их основе у психически и соматически больных.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Наркологические проблемы в стоматологическом кабинете» относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *«Психология, педагогика», «Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)», «Нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)», «Неврология», «Инфекционные болезни».*

Знания:

- строение и особенностей функционирования нервной системы в норме и при патологии,
- варианты психических нарушения при инфекциях в зависимости от природы инфекционного заболевания, особенностей реагирования на болезнь центральной

нервной системы, а также от локализации болезненного процесса

- особенности протекания психических процессов в норме

Умения:

- уметь установить контакт с больным
- правильно собрать анамнез и произвести осмотр больного
- исследовать соматический и неврологический статусы больного
- работать с медицинской документацией

Навыки:

- Навыки работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика при решении профессиональных задач.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
Контроль эффективности и безопасности лечения	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного

	медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	лечения при решении профессиональных задач. ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6. ИД4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями ОПК-6. ИД5. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения ОПК-6. ИД7. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ОПК-6. ИД8. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной

	профессиональных задач.	и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно- мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач. ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
--	--------------------------------	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№8
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		8	8
Семинары (С)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК-5, ОПК-9	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение.	-Личность.Определение. -Девиантное поведение, определение. -Взаимодействие индивида с реальностью. -Понятие нормы. -Типы девиантного поведения: Делинквентное поведение. Аддиктивное поведение. Патохарактерологическое поведение. Психопатологическое поведение. Девиантное поведение на базе гиперспособностей. -Клинические формы девиантного поведения. - Агрессивное поведение. Аутоагрессивное и суицидальное поведение. Авитальная активность. - Сексуальные девиации и перверсии. - Расстройства влечений. Коммуникативные девиации. -Понятие гармоничности черт характера. - Адаптивность и Самоактуализация. Дисгармонии. -Понятие о расстройствах личности. -Типы неправильного воспитания, способствующие патохарактерологическому развитию личности. -Проблема педагогической и семейной запущенности. -Триада Ганнушкина.
	ОПК-5, ОПК-6	Алкоголизм.	-Алкоголизм, общая характеристика. История вопроса. -Этиология и патогенез алкоголизма. Теории возникновения алкоголизма (наследственная, обменно-метаболическая, поведенческие, социокультуральные, психологические). -Клинические проявления и закономерности течения. Патологическое влечение к алкоголю. Алкогольный абстинентный синдром, виды. Алкогольная психическая деградация. -Диагностические критерии алкоголизма (критерии, свойственные отечественной психиатрической школе, критерии МКБ – 10, тенденции научных диагностических концепций). -Дифференциальный диагноз. Классификация алкогольных психических расстройств. Острая алкогольная интоксикация. Простое алкогольное опьянение. Патологическое опьянение.

			-Стадии алкоголизма. Прогрессиентность алкоголизма. Типы злоупотребления алкоголем. -Алкоголизм в сочетании с другими психическими расстройствами. -Гендерные и возрастные особенности алкоголизма. -Медицинские и социальные последствия алкоголизма. -Ремиссии при алкоголизме. Виды ремиссий. Исходы алкоголизма. - Лечение острой алкогольной интоксикации. Принципы и этапы лечения хронического алкоголизма. Организация помощи больным. Фармакологическая и психотерапевтическая терапия алкоголизма. -Реабилитация и ресоциализация пациентов, алкогольной зависимостью.
	ОПК-5, ОПК-6	Алкогольные психозы.	-Острые алкогольные психозы, общая характеристика, патогенез. Течение и патоморфоз. Возрастные особенности протекания алкогольных психозов. -Классификация острых метаалкогольных психозов. Делирий. Галлюцинозы. Бредовые психозы. -Алкогольные энцефалопатии, классификация. Острые энцефалопатии. Энцефалопатия Гайе-Вернике, миттигированная острая энцефалопатия, энцефалопатия со сверхострым течением. Хронические энцефалопатии. -Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич, редкие формы алкогольных энцефалопатий. -Принципы лечения алкогольных психозов. Прогноз алкогольных психозов.
	ОПК-5, ОПК-6	Наркомании, токсикомании.	-Наркомании, общая характеристика. История вопроса. -Этиология и патогенез наркоманий. -Клинические проявления и закономерности течения. Возрастные и гендерные особенности. -Классификация наркоманий и токсикоманий. -Клинические формы наркоманий и токсикоманий. -Опийная наркомания. Наркомания, обусловленная злоупотреблением препаратами конопли. Злоупотребление седативно-снотворными препаратами. Злоупотребление психостимуляторами. Злоупотребление галлюциногенами. -Токсикомании, обусловленные вдыханием летучих органических растворителей. -Полинаркомании. Осложненные наркомании. Политоксикомании.

			-Генетика наркоманий. -Дифференциальный диагноз. Лечение наркоманий и токсикоманий. -Организация помощи больным. -Прогноз. Ремиссии и рецидивы наркоманий. Медицинские и социальные последствия наркоманий и токсикоманий.
--	--	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение.	2	-	4	3	9	тестирование
2.	8	Алкоголизм.	2	-	4	3	9	тестирование
3.	8	Алкогольные психозы.	2	-	4	3	9	тестирование
4.	8	Наркомании, токсикомании.	2	-	4	3	9	тестирование
		ИТОГО:	8	-	16	12	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		8
1	2	3
1	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение.	2
2	Алкоголизм.	2
3	Алкогольные психозы.	2
4	Наркомании, токсикомании.	2
	Итого: 4 лекции 8 часов	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
		8
1	2	3
1.	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение. Собеседование, тестирование.	4

2.	Алкоголизм. Собеседование, тестирование.	4
3.	Алкогольные психозы. Собеседование, тестирование.	4
4.	Наркомании, токсикомании. Зачет	4
	Итого: 4 занятия	16

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Принципы разграничения психической нормы и патологии. Девиантное поведение.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	3
2		Алкоголизм.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	3
3		Алкогольные психозы.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	3
4		Наркомании, токсикомании.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	3
ИТОГО часов в семестре:				12

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 8

1. Наркомания. Наркотические вещества, их действие на человека и классификация.
2. Антропологические аспекты подросткового алкоголизма.
3. Влияние алкоголя, табака и наркотических веществ на организм человека.
4. Влияние курения и алкоголя на здоровье человека.
5. Здоровье и его главные законы.
6. Злоупотребление наркотиками.
7. Злоупотребление психоактивными веществами.
8. Изменения личности и характера больных алкоголизмом.
9. Испытание врачей на себе действия наркотических веществ.
10. К вопросу о принудительном лечении больных наркоманией.
11. Курение и алкоголь.
12. Лекарственные препараты, применяемые для лечения алкоголизма.
13. Медицинские последствия алкоголизма. Алкоголизм как фактор социального поражения.
14. Медицинские последствия алкоголизма. Алкоголизм как фактор социального поражения.
15. Плюсы и минусы особых подходов к профилактике курения.
16. Полинаркомания (опийная, кокаиновая).
17. Потребление алкоголя как потребность.
18. Психологические аспекты наркомании и алкоголизма в молодежной среде.
19. Хронические последствия применения ингалянтов

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	8	ПК	Зачет «Алкоголизм, наркомания, токсикомания»	Тест	8	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	Тестирование
	Женщина 54 лет, бухгалтер, длительно страдающая сахарным диабетом и хроническим холециститом, через год после смерти мужа обратилась к врачу с жалобами на быструю утомляемость, резкое ухудшение памяти, головокружение, профессиональную несостоятельность. наиболее вероятная причина имеющихся расстройств: А. опухоль мозга Б. дегенеративное заболевание головного мозга В. сосудистое поражение мозга Г. прогрессивный паралич
	Мужчина 37 лет поступает на лечение с жалобами на бессонницу, анорексию, головные боли, сердцебиение, одышку, возникшие после прекращения алкоголизации. более 10 лет злоупотребляет алкоголем, последнее время может выпивать большие дозы алкоголя, заметно не пьянея. неоднократно появлялся на работе с запахом алкоголя. наиболее вероятный диагноз: А. абстинентный Б. делирий В. психоорганический Г. астенический
	Солдат срочной службы 18 лет без видимой причины стал неадекватно вести себя: не выполнял приказов командира, не посещал занятий и тренировок, практически ни с кем не общался, заявлял, что ему "все надоело". День проводил в постели, много спал, вставал только для того, чтобы пойти в столовую. Отказывался обратиться к врачу, так как считал себя здоровым. Ваше заключение: А. МДП Б. шизофрения простая В. шизофрения гебефреническая

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Барденштейн Л. М. , Герасимов Н. П. , Можгинский Ю. Б. , Беглянкин Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование Автор (ы) Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Общая психопатология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. В. Марилов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2009. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	20
2.	Психиатрия [Текст] : учебник для студентов лечебных и педиатрических факультетов мед. вузов / М. В. Коркина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медпресс-информ, 2002. - 576 с.	1
3.	Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Удаленный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.htm 1 (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
--	---	--

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тестирование с применением дистанционных технологий, семинары и лекции с применением дистанционных технологий

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Клиническая фармакология		+	+	+
2.	Неврология	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «Наркологические проблемы в стоматологическом кабинете»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания из предшествующих дисциплин и освоить практические умения в области наркологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации клинических примеров и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*дистанционное тестирование, лекции, семинары*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к зачетам и экзамену, включает написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психиатрия и наркология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят оформляют и представляют реферат.

Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) работы с

информационными ресурсами.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию нравственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru