

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Дисциплины по выбору «Клиническая морфология воспалительных заболеваний в
челюстно-лицевой области»**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 2 курс; 4 семестр

Кафедра патологической анатомии с секционным курсом

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «12 августа» 2020 г., приказ № 984.

Разработчики рабочей программы:

Доцент

(занимаемая должность)

В.В. Литвинов

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	21

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучение студентами морфологических основ воспалительных заболеваний зубочелюстной системы, их этиологии и патогенеза, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.

Задачи:

- ознакомление студентов со структурными основами воспалительных заболеваний в орофациальной области;
- освоение этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний зубочелюстной системы;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП академии

1.2.1. Учебная дисциплина «Клиническая морфология воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области» относится к дисциплине по выбору

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия:

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология:

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенно-сти организменного и популяционного уровней организации жизни.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: давать морфологическую характеристику клеток, тканей, органов.

Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи):

Знания: основные патологические процессы организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: давать морфологическую характеристику патологических процессов клеток, тканей, органов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Организационно-управленческая
5. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
3.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9. ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможно-

			стями здоровья и инвалидами
4.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
5.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок
6.	ОПК-8	Способен использовать основные физико- химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8. ИД1.Использует основы физико- химических, математических и естественно-научных понятия и методов при решении профессиональных задач. ОПК-8. ИД2. Применяет и внедряет новые физико- химические, математические и естественно-научные методы и методики в практическую деятельность
7.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно- мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач. ОПК-9.ИД4. Использует современные

			методики сбора и обработки информации ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
8.	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13. ИД1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-13. ИД2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-13. ИД3. Готовит научную, научно - производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (часы)

Вид учебной работы		Семестр 4
		36
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе		24
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		18
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12
<i>Реферат (Реф)</i>		6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	1
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	36
	ЗЕТ	1

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
УК-1 УК-6 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13	Воспалительные заболевания орорациальной области	Острое, хроническое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Гранулематозное воспаление. Морфология инфекционного процесса. Вирусные инфекции. Туберкулез. Сифилис.
УК-1 УК-6 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-13	Воспалительные заболевания зубочелюстной системы	Одонтогенная инфекция: периаостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис. Пульпит. Апикальный периодонтит. Гингивит. Пародонтит. Стоматиты.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	всего	
4	Воспалительные заболевания орофациальной области	2	9	6	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
	Воспалительные заболевания зубочелюстной системы	4	9	6	1	Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО:	6	18	12	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
	4
Воспалительные заболевания орофациальной области 1	2
Воспалительные заболевания орофациальной области 2	2
Воспалительные заболевания зубочелюстной системы	2
Итого	6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
	4
Воспалительные заболевания орофациальной области 1	3
Воспалительные заболевания орофациальной области 2	3
Воспалительные заболевания орофациальной области 3	3
Воспалительные заболевания зубочелюстной системы 1	3
Воспалительные заболевания зубочелюстной системы 2	3
Зачет	3
Итого	18

2.6 Лабораторные работы – не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Воспалительные заболевания орофациальной области	подготовка к занятиям, подготовка к текущему	6

			контролю, подготовка к промежуточному контролю, реферат	
2.		Воспалительные заболевания зубочелюстной системы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, реферат	6
ИТОГО часов в семестре:				12

2.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4:

1. Морфологическая характеристика опухолей челюстей
2. Морфологическая характеристика болезней слюнных желез
3. Морфологическая характеристика опухолей мягких тканей головы и шеи

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды контроля ¹	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
	Воспалительные заболевания орорфациальной области	ВК ПК ТК	5 5 5	10 10 10
	Воспалительные заболевания зубочелюстной системы	ВК ПК ТК	5 5 5	10 10 10

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	1. Назовите локализацию первых метастазов фибросаркомы мягких тканей бедра. печень почка селезенка паховые лимфатические узлы ❖ легкие.
----------------------------	---

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	2. Назовите виды регенерации: ❖ полная частичная восстановительная
	3. Чем, кроме оппортунистических инфекций, опасен иммунодефицит? развитием системных васкулитов тромбоэмболическими осложнениями лимфаденопатией ❖ развитием злокачественных опухолей
	4. Синонимы крупозной пневмонии сегментарная, долевая ❖ плевропневмония, долевая плевропневмония, уремическая пневмония бронхопневмония, фибринозная пневмония пневмонит, пневмокониоз
	5. Эмболический гнойный нефрит характерен для старческого амилоидоза септицемии ❖ септикопиемии туберкулёза сифилиса
	6. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности уремия ❖ нефросклероз аутоинтоксикация острый гломерулонефрит рак почки
для текущего контроля (ТК)	1. Характеристика изменений миокарда при ревматизме: а) виды миокардита 1,2,3,б) исходы: 1,2,. ОТВЕТЫ: №4. а) серозный перикардит, б) фибринозный перикардит, в) облитерация полости перикарда. №5. а) цветущей, б) увядающей, в) рубцующейся. №6. а) 1-узелковый продуктивный, 2- межучасточный очаговый экссудативный, 3- диффузный экссудативный. б) 1- диффузный кардиосклероз, 2- очаговый кардиосклероз,
	2. Дайте определение (а) MALT-структурам и перечислите их (б, в, г, д): Ответы: а) MALT-структуры – лимфоидная ткань слизистых оболочек. б) миндалины кольца Вальдеера–Пирогова. в) червеобразный отросток слепой кишки, г) пейеровы бляшки тонкой кишки.

	д) солитарные фолликулы слизистых оболочек органов желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей, мочеполовой системы и конъюнктивы. 3.Перечислите виды патологической артериальной гиперемии: а) б) в) г) д) е). Ответы :а) ангионевротическая, б) коллатеральная, в) гиперемия после анемии, г) вакатная, д) воспалительная, е) при наличии артериовенозного шунта. 4. Разновидности фибринозного воспаления:а),б),в) Ответы: а)крупозное, б)дифтеройдное, в) дифтеритическое. 5. Перечислите стадии ОПН (некротического нефроза): а) б) в). Ответ:а) шоковая, б) олигоанурическая, в) восстановление диуреза 6. Назовите кишечное осложнение дизентерии: а), б),в),г) Ответы:а)полипоз, б)перфорация язвы, в)стеноз привратника, г) рак кишечника
для промежуточного контроля (ПК)	Билет 7 1. Стромально-сосудистые дистрофии. Морфологическая характеристика жировой и углеводной дистрофии. 2. Гломерулопатии. Патологическая анатомия острого, подострого и хронического гломерулонефрита, исходы, осложнения. 3. Глосситы и хейлиты: определение, основные виды, их морфологическая характеристика. Билет 14 1. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Нарушение обмена кальция: виды обызвествления. Камни: причины и механизмы их образования. Сиалолитиаз (калькулёзный сиаладенит). 2. Острые и хронические формы ишемической болезни сердца. Инфаркт миокарда: определение, классификация, патологическая анатомия, исходы, осложнения. 3. Пародонтит: определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия.

Билет 20

1. Эмболия: определение, классификация, патологическая анатомия. Патологоанатомическая диагностика жировой и воздушной эмболии. Понятие о метастазе.

2. Хронический гастрит: определение, классификация, патологическая анатомия. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

3. Поражение слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1.	Общая патологическая анатомия: учеб. Пособие Г. Г. Фрейнд [и др.] – Пермь : ГОУ ВПО ПГМА Росздрава, 2005	300
2.	Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7683-3, DOI: 10.33029/9704-7683-3-PA4-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 878 /2/ с. : ил.	77
4.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / А. И. Струков, В. В. Серов; под редакцией В. С. Паукова. - 6-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 878 с : цв. ил. - Библиогр. : с. 855.	50
5.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [студентам лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 878 /2/ с : ил. - Библиогр.: с. 855.	310
6.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Частная патологическая анатомия: учебное пособие: курс лекций Г. Г. Фрейнд, А. А. Галактионов, Т. Б. Пономарёва – Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2022	90

Обязательный для изучения электронный ресурс представлен в виде курса патологической анатомии на сайте центра дистанционного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский госу-

дарственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации», постоянный доступ по ссылке: <https://do.psma.ru/course/view.php?id=829> (требуется авторизация).

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1.	Зайратьянц, О. В. Общая патологическая анатомия / О. В. Зайратьянц (ред.), Л. Б. Тарасова (ред.), Е. И. Рябоштанова, Л. А. Зотова, Б. А. Колонтарев, К. В. Опаленов, К. В. Тарасов, К. А. Бойков, Н. А. Швеи, А. М. Токмаков, Г. О. Зайратьянц, Е. Е. Хохлова, С. С. Маркин, А. В. Журавлева, О. П. Мишутченко, Н. А. Грекова, М. А. Пшеничникова, О. К. Кошелева, Г. И. Макарянueva, Ж. Л. Ганеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2381.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Методические разработки сотрудников кафедры по общей патологической анатомии, Коллектив кафедры, Пермь, 2008	200
5.	Методические разработки сотрудников кафедры по частной патологической анатомии, Коллектив кафедры, Пермь, 2013	10
6.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / С.	7

	А. Повзун. - Москва : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 176 с.	
7.	Патологическая анатомия. Национальное руководство [Текст] : [рук. для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 1264 с. - (Национальные руководства).	3

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса):

Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Деловая игра:

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Дискуссия:

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Мини-лекция:

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Моделирование производственных процессов и ситуаций:

Метод «Моделирование производственных процессов и ситуаций» предусматривает имитацию реальных условий, конкретных специфических операций, моделирование соответствующего рабочего процесса, создание интерактивной модели и др.

Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов:

Учебные и научно-познавательные видеофильмы соответствующего содержания можно использовать на любом из этапов занятий и тренингов в соответствии с их темой, целями и задачами, а не только как дополнительный материал. Перед показом фильма преподавателю необходимо поставить перед студентами несколько ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах (моментах) и проводить дискуссию. В конце занятия необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить полученные выводы.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		Общая патологическая анатомия	Частная патологическая анатомия (часть I)	Частная патологическая анатомия (часть II)	Патологическая анатомия инфекционных заболеваний	Патологическая анатомия болезней, челюстно-лицевой области
1	Хирургическая стоматология				+	+
2	Терапевтическая стоматология					+
3	Внутренние болезни	+	+	+		
4	Профессиональные болезни				+	
5	Фтизиопульмонология				+	
6	Хирургические болезни	+	+	+		
7	Онкология	+	+	+		
8	Акушерство, гинекология	+	+	+		
9	Педиатрия	+	+	+		
10	Детские инфекции				+	
11	Инфекционные болезни				+	
12	Детская стоматология					+
13	Судебная медицина	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на изучение патологической анатомии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать полученные знания по патологической анатомии и освоить практические умения, необходимо формировать фундаментальные знания и одновременно профессиональные компетенции.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий, демонстрации макро- и микропрепаратов, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, посещения демонстрационных аутопсий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (групповая дискуссия, деловая игра, дискуссия, мини-лекция, моделирование производственных процессов и ситуаций, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологической анатомии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Экскурсии в секционные комнаты моргов способствуют формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, ответах на тестовые задания, при изучении микро- и макропрепаратов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного опроса, проверкой описания микро-и макропрепаратов, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование патологоанатомических лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), микроскоп с видеокамерой, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивная доска. Доски.

- учебные пособия по патологической анатомии
- коллекция макропрепаратов
- наборы микропрепаратов
- наборы слайдов
- таблицы
- электронные презентации
- наборы тестовых заданий
- ситуационные задачи.
- микроскопы
- компьютеры с предустановленным программным обеспечением
- интерактивная доска
- ММ-проектор
- электронные образовательные ресурсы (атласы, фильмы)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ