

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направление (профиль) Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1 курс; 2 семестр

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины фармакология разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень
специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа
2020 г. № 984

Разработчики рабочей программы:

ст. преподаватель

(занимаемая должность)

В.В. Курбанова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-5
2.	Основная часть	5-10
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	11-13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14-15

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать студентам целостное представление об истории, закономерностях и основных этапах врачевания, медицины и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества, а также основные этапы развития отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

- знакомить с историей и основными достижениями каждой эпохи развития мировой цивилизации в области медицины;
- обучить студентов объективно анализировать исторические явления и перспективы развития медицины;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики;
- знакомить с историей и основными положениями врачебной этики, жизнью и деятельностью корифеев медицинской науки и практики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина «История медицины» по специальности 31.05.03 Стоматология относится к блоку 1 Федерального государственного образовательного стандарта (Б.1.Б.8).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Историей России:*

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психолого-педагогическая
2. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций и индикаторы освоения компетенций

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. ИД1 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
		УК-11. ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
		УК-11. ИД3 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

2 Основная часть

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов зачетных единиц	Семестры №2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
- лекции (Л)		14	14
- семинары (С)		34	34
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		24	24
- Реферат (реф.)		8	8
- Подготовка к занятиям		12	12
- Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
- Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Итого: Общая трудоемкость	часы	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в Древнем мире. Медицина в Средневековье. Отечественная медицина IX - сер. XVII вв.
2.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Медицина Нового времени (середина XVII – XVIII век)	Важнейшие мировые открытия в области естествознания и медицины. Развитие отечественной медицины.
3.	УК-1	Мировая и отечественная	Выдающиеся научные открытия XIX –

	УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	начала XX в., связанные с развитием медицины. Основные направления развития отечественной медицины XIX – начала XX в.
4.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	Влияние выдающихся открытий в естествознании и технике на медицину. Усиление дифференциации и усиление интеграции в медицине. Основные тенденции развития здравоохранения в первой половине XX в. Негативные тенденции 60-80-х гг. XX в., кризис и необходимость реформирования здравоохранения.

2.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	С	СРС	Всего:	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	3	8	8	20	Рефераты (презентации проектной деятельности, контрольные работы)
2.	2	Медицина Нового времени (середина XVII – XVIII век)	3	8	4	16	
3.	2	Мировая и отечественная медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	4	8	4	16	
4.	2	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	4	10	8	20	
		Итого:	14	34	24	72	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестры
		2
		часы
1	2	3
1.	Введение. Врачевание и медицина в первобытном обществе и Древнем мире	1
2.	Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. Отечественная медицина IX - сер. XVII вв.	1
3.	Важнейшие мировые открытия в области естествознания и медицины (середина XVII – XVIII век)	2

4.	Отечественная медицина середины XVII – XVIII века	2
5.	Выдающиеся научные открытия XIX – начала XX в.	2
6.	Отечественная медицина XIX – начала XX в.	2
7.	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	2
8.	Здравоохранение Новейшего времени (XX – начало XXI века)	2
	Итого:	14

2.5 Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	Введение: история, культура, медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство	2
2.	Врачевание в первобытном обществе	2
3.	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет)	2
4.	Врачевание в странах Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай)	2
5.	Медицина Древней Греции	2
6.	Медицина Древнего Рима	2
7.	Медицина Раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) Средневековья (Византийская империя, Киевская Русь, Арабские халифаты, средневековый Восток)	2
8.	Медицина Раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) Средневековья в Западной Европе	2
9.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.): эпоха Возрождения в Западной Европе; Московское государство	2
10.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.): доколумбовая Америка (майя, ацтеки, инки)	2
11.	Медицина Нового времени (середины XVII – XIX вв.): медико-биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, анатомия, общая патология, микробиология, физиология)	2
12.	Медицина Нового времени (середины XVII – XIX вв.): клиническая медицина (терапевтическое направление); гигиена и общественное здоровье	2
13.	Медицина Нового времени (середины XVII – XIX вв.): клиническая медицина (хирургическое направление)	2
14.	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века): здравоохранение и медицина в России.	2
15.	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века): основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	4
16.	Медицина и здравоохранение Пермского края. Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е.А. Вагнера: традиции и современность	2
	Итого:	34

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7 Самостоятельная работа студентов

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	Написание рефератов. Подготовка к занятию. Подготовка к тестированию.	6 час.
2.		Медицина Нового времени (середина XVII – XVIII век)	Написание рефератов. Подготовка к занятию. Подготовка к тестированию.	6 час.
3.		Мировая и отечественная медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	Написание рефератов. Подготовка к занятию. Подготовка к тестированию.	6 час.
4.		Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	Написание рефератов. Подготовка к занятию. Подготовка к тестированию.	6 час.
ИТОГО часов в семестре:				24 час.

2.7.2 Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

Семестр 2.

1. История врачевания и медицины одной из цивилизаций Древнего мира (например, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима и др.).
2. Вклад выдающихся ученых-медиков Средневековья и эпохи Возрождения в развитии медицины (например, Ибн Сины, Парацельса, Д. Фракастро, А. Паре и др.).
3. История борьбы с особо опасными инфекциями (например, оспой, чумой, холерой) или современными инфекционными заболеваниями (гепатиты, СПИД и др.).
4. Становление и развитие университетского образования в Западной Европе и России.
5. Развитие методов обследования и лечения больного (термометрия, аускультация и др., а также современных методов – биохимических, УЗИ, КТ, МРТ).
6. История развития одного из направлений медицины в зависимости от профиля факультета (педиатрии, стоматологии, гигиены, хирургии и др.).
7. Нобелевские премии по физиологии и медицины.
8. История военной медицины. Героизм военных медиков.
9. История развития медицины и здравоохранения Пермского края (или вклад известных врачей, ученых, организаторов здравоохранения).
10. История Пермского государственного медицинского университета им. ак. Е.А. Вагнера.

2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебных дисциплин.

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

п/№	№ семестр	Виды контр	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
-----	-----------	------------	---	--------------------

	а	оля	(модуля)	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК	Предмет истории медицины. Врачевание и медицина в первобытном обществе, Древнем мире и Средние века.	устный опрос	2	1
		ТК		тесты, ситуацио нные задачи	10	2
		ПК		-	-	-
2.		ВК	Медицины и здравоохранение Новейшего и Новейшего времен.	-	-	-
		ТК		тесты, ситуацио нные задачи	10	3
		ПК		тесты	28	3

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Что является предметом изучения истории медицины как науки?			
	Ваше понимание, что такое медицина?			
	Считаете ли Вы, что история медицины выполняет важную функциональную нагрузку в обществе?			
для текущего контроля (ТК)	Продолжите фразу: «Медицина – это ... » ; «Профилактика – это ... »			
	Заполните таблицу «Медицина – народная, традиционная, научная»			
	Характеристика	Народное врачевание	Традиционная медицина	Научная медицина
	Период существования			
	Философская основа			
	Истоки развития			
	Особенность развития			
	Распространение			
	Деятели			
	Обучение			
Соотнесите основные этапы развития истории врачевания и медицины с хронологическими рамками:				
1) XVII – начало XX в.		А. Средневековье		
2) 476 г. – XVII в.		Б. Новейшее время		
3) IV-III тыс. до н.э. – 476 г.		В. Новое время		
4) начало XX – XXI в.		Г. Древний мир		
для промежуточного контроля (ПК)	1. Выберите правильный ответ:			
	Государственная регламентация медицинской деятельности на Руси (в России) сложилась:			
	1. в древнерусском государстве;			

	2. в период феодальной раздробленности; 3. в Московском государстве; 4. в эпоху Ивана IV.
	2. Соотнесите открытия с их авторами. 1. Основоположник антисептики А. Лазарев Р. 2. Родоначальник обезболивания Б. Ауэнбруггер Л. 3. Основоположник перкуссии В. Листер Дж. 4. Основоположник посредственной аускультации Г. Мортон У.
	3. На чьей могиле можно прочесть: «Здесь похоронен изобретатель метода обезболивания, до него испокон веков всякая операция была мучением, а он устранил страдания оперируемых. И с этого времени наука победила боль. Открытия медицинской науки, которые стали сегодня совершенно обычными для нас. С благодарностью к первооткрывателям».

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.1 Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8454-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html (дата обращения: 06.04.2024).	Удаленный доступ
2	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9.	23
3	История медицины: учебное пособие. / Азанова Н.Я., Кожевникова Л.Ю., Невоструев Н.А., Фотеева В.П., Подлужная М.Я., Черных В.Ю., Шестова Т.Ю. / Пермь: Тип. ПГТУ, 2008. 141 с.	231

3.2 Дополнительная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	История медицины / Т. С. Сорокина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПАИМС, 1994. - 381, [2] с. : ил.; 23 см. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).; ISBN 5-87664-033-6	60
2.	Медицина России X-XX веков: очерки истории / М. Б. Мирский. - Москва: РОССПЭН, 2005 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). - 631 с., [28] л. ил., портр., факс.; 24 см.; ISBN 5-8243-0603-6	5

3.	Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон М., 1 ноября 2011 – 130 с.	10
4.	Использование Интернет-ресурсов при подготовке к семинарским занятиям./Короткова М.Н., Лядова В.В./ Пермь, 2012 – 56 с.	40

Интернет-ресурсы

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://hismed.ru>) содержит информацию по истории медицины до 18 в. включительно, структурированную в отдельные разделы.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://medicinehistory.ru>) - на сайте представлена история развития медицины по эпохам и регионам (в т.ч. России), в виде выдержек из книги Заблудовского П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмина М.К. и Левит М.М. «История медицины» (1981 г.) история физикальных методов диагностики (материалы книги Ларинского Н.Е. с одноименным названием, 2007 г.), отдельно история русских госпитальных школ в 18 в. (материалы книги Палкина Б.Н. «Русские госпитальные школы 18 в. и их воспитанники» 1959 г.).

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://istoriyamedicine.ru>) – на сайте содержится материал по истории развития медицины, разделенный на несколько тематических блоков по хронологическому и региональному принципам.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕТЬ (<http://www.medicinform.net>) - сайт содержит раздел «История медицины», где представлены история науки и биографии выдающихся деятелей.

Учебники и учебные пособия по истории медицины на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/kits/mb4x_grand/mb4x_grand_all_ed_med_hiesf2k2z11-select-0004.html

3.3. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины содержат не менее 75% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция (визуализация);
- дискуссии (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Философия	+			+
2	Организация здравоохранения				+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное

время выделяется на практическую работу по 2 часа.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (дискуссии, «малые группы», защита рефератов и докладов, лекционный курс с использованием мультимедийного оборудования, студенческие доклады выполняются также в мультимедийном варианте – презентациях). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку в учебном кабинете кафедры, в библиотеке Университета и включает самостоятельную работу с литературой к семинарским занятиям, подготовку докладов и рефератов, материалов к тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История Отечества» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют реферат по выбранной теме и представляют в печатном виде после его защиты.

Написание реферата способствует формированию общекультурных (ОК) навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется анкетированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

При проведении занятий используется материально-техническое обеспечение:

- аудитории, оснащенные аудио- и видеоаппаратурой;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- наборы мультимедийных наглядных материалов (лекционный и семинарский курсы) по различным разделам дисциплины;
- тестовые задания, ситуационные задачи по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru